

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів  
за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта»  
спеціальності 016 «Спеціальна освіта»  
у Запорізькому національному технічному університеті

м. Запоріжжя

«23» травня 2018 р.

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 07.05.2018 року № 625-Л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем в Запорізькому національному технічному університеті експертна комісія МОН України у складі:

Голова експертної комісії:

Миронова Світлана Петрівна      завідувач, професор кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор;

член експертної комісії:

Федоренко Світлана Володимирівна      професор кафедри тифлопедагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.

У період з 21 по 23 травня 2018 року провела експертизу освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем відповідно до діючих вимог і критеріїв.

За результатами перевірки і оцінювання поданих матеріалів експерти констатують:

### 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Запорізький національний технічний університет (ЗНТУ) – вищий навчальний заклад, на державній формі власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Державна реєстрація юридичної особи була

Голова експертної комісії

С.П. Миронова

проведена 22.08.2001 р. виконкомом Запорізької міської ради (ідентифікаційний код 02070849). На підставі рішення ДАК МОН України (протокол № 88 від 30.06.2011 р.)

ЗНТУ акредитований за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат серії РД-IV №0849098). Згідно з наказом МОН України № 93-л від 15.05.2017р. Запорізькому національному технічному університету в установленому законодавством порядку переоформлена ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої освіти. На офіційному веб-сайті МОН України розміщено відомості про право здійснення освітньої діяльності ЗНТУ (<http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/test.html>).

Навчальний процес в ЗНТУ забезпечує кваліфікований науково-педагогічний склад 59 кафедр, з яких 42 – випускових, 16 філій кафедр, 2 філії факультетів на підприємствах. Така організаційна структура є логічною, виваженою і спрямованою на оптимальне забезпечення навчального процесу. Науково-педагогічний контингент університету складається з 742 осіб (станом на 1 жовтня 2017 р.). Серед штатних викладачів 52,96% з вченими ступенями, 8,7% докторів наук, 12 академіків та членів галузевих АН України та інших держав, 2 лауреати Державної премії України, 1 лауреат премії НАН України, 1 лауреат премії Президента України, 4 Заслужених діячів науки і техніки України, 5 Заслужених працівників освіти України, 2 Заслужених винахідників України. Основним засобом покращення якісного рівня професорсько-викладацького складу є аспірантура за 15 спеціальностями та докторантура, діяльність яких є ефективною.

Загальний контингент студентів базового ЗНТУ станом на 1 жовтня 2017 року склав 10068 осіб, у тому числі 7567 осіб на стаціонарної форми навчання.

Згідно з санітарно-технічним паспортом університету навчальна площа у розрахунку на одного студента при навчанні в дві зміни становить 4,5 кв. м. Експертною комісією встановлено, що документи, які забезпечують правові основи діяльності ЗНТУ наявні, оформлені згідно з вимогами і відповідають чинному законодавству, державним стандартам та вимогам. Вони розроблені з урахуванням всіх рекомендацій МОН України і затверджені у встановленому порядку.

Висновок. Експертна комісія вважає, що надана Запорізьким національним технічним університетом інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Наведені дані підтверджують, що всі документи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом до ЗНТУ здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та Постанови КМУ від 1 лютого 2017 року № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р №266».

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

Організацію прийому до ЗНТУ здійснює приймальна комісія, яка щорічно затверджується наказом ректора університету і діє згідно зі «Зразковим положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №12 від 09.01.2013 р. та «Положенням про приймальну комісію Запорізького національного технічного університету».

Приймальною комісією ЗНТУ щорічно складаються та затверджуються Правила прийому до університету, розроблені у відповідності до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України у поточному році).

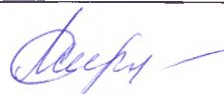
Конкурсні вступні випробування при вступі для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» проводяться за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Результати формування контингенту студентів за 2016-2017 рр. надано в таблиці 1.

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта»

№ з/п	Показники	Роки	
		2016*	2017
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (ОС «бакалавр»):		
	– денна форма	10	20
	– заочна форма	10	40
2.	Прийнято на навчання, всього		
	– денна форма	7	20
	– заочна форма	6	22
	в т. ч. за держзамовленням		
	– денна форма	-	5
	– заочна форма	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зараховано на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання		
	– денна форма	19	70
	– заочна форма	11	30
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	– денна форма	-	14
	– заочна форма	-	-
5.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання:		
	– денну форму	-	-
	– заочну форму	-	8

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

\* здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 «Освіта» (відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Запорізького національного технічного університету згідно із ліцензією серії АЕ № 636806 від 19.06.2016 р.

Ліцензований обсяг підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» становить 60 осіб. Динаміку контингенту бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» подано в таблиці 2.

Таблиця 2

Динаміка контингенту студентів за освітньо-професійною програмою  
«Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта»

№ з/п	Назва показника	2016 р.				2017 р.			
		курси				курси			
		1*	2	3	4	1	2	3	4*
1.	Кількість студентів за освітньою програмою підготовки (станом на 01.10 відповідного року)	13	-	-	-	44	11	4	6
2.	Кількість відрахованих студентів, у тому числі:								
	– за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-
	– за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-
	– інші причини	-	-	-	-	2	-	-	-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання у тому числі:								
	– переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	1
	– поновлених на навчання	-	-	-	-	-	3	4	-
	– інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-

\* здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньою програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 «Освіта» (відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015р №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра



та ліцензованого обсягу Запорізького національного технічного університету згідно із ліцензією серії АЕ № 636806 від 19.06.2016 р.

Висновок. На підставі проведеного аналізу експертна комісія зазначає, що в ЗНТУ організація прийому та формування контингенту студентів проводиться в повній відповідності до вимог чинного законодавства.

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

В ЗНТУ розроблено «Освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів» (ОПП), яка затверджена Вченою радою та ректором ЗНТУ (протокол №7 від «26» лютого 2016 р.). Виробничі функції фахівця та професійні здатності визначені відповідно до вимог ринку праці та трудової діяльності. Зазначені документи враховують потреби у фахівцях спеціальності «Спеціальна освіта» Запорізької області та Південно-Східного регіону України.

Навчальний план для освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» в установленому порядку пройшов обговорення та затвердження на Вченій раді університету (протокол № 8 від 22.03.2016 р.), підписаний ректором (22.03.2016 р.).

Навчальний план передбачає підготовку бакалавра на основі раніш здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (кваліфікація: вчитель з дошкільного виховання, вихователь логопедичних груп) з загальним терміном навчання 2 роки і містить загальну та професійну підготовку. Якщо здобувачі вступають на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання складає 4 роки.

Перевірка експертною комісією показала, що при складанні навчальних планів витримані вимоги щодо співвідношення навчального часу між нормативною та варіативною частинами та між циклами підготовки (61% та 59%). В робочих навчальних планах та робочих навчальних програмах враховані рекомендації МОН України щодо співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів. Для забезпечення самостійної роботи студентів розроблено відповідне методичне забезпечення, передбачається робота студентів в бібліотеці ЗНТУ, комп'ютерних класах, в яких забезпечується доступ до мережі Інтернет.

Випускники отримують ґрунтовну фахову підготовку, яка сприяє адекватній адаптації до умов ринку праці. При складанні навчальних планів враховані принципи безперервності теоретичної та практичної підготовки студентів. Навчальний процес здійснюється згідно з вимогами Болонського процесу.

Висновок. За результатами перевірки змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» експертною комісією встановлено, що підготовка бакалаврів відповідає державним вимогам, зокрема, дисципліни викладаються з

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

дотриманням принципу неперервності освіти.

#### 4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

З усіх дисциплін, що передбачені навчальним планом для спеціальності 016 «Спеціальна освіта», розроблено навчальні та робочі програми, навчально-методичні комплекси та методичне забезпечення. Комісія засвідчує, що рівень забезпеченості методичними матеріалами становить 100%. У навчальному процесі використовується література фонду бібліотеки. Окрім того, підготовка навчально-методичних джерел здійснюється власними силами та реалізується шляхом видання текстів (конспектів) лекцій та методичних посібників. Щорічно кафедрою оновлюється близько 20% навчально-методичного забезпечення. Рівень забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, відповідає вимогам МОН України. Пакети методичних матеріалів з навчальних дисциплін розміщено на сайті ЗНТУ (<http://www.zntu.edu.ua/kafedra-specialnoyi-osvity-ta-reabilitologiyi>), в блоці «Навчальні дисципліни і курси кафедри спеціальної освіти та реабілітології» (<http://www.zntu.edu.ua/navchalni-kursi-13>).

Наявність власної видавничої бази ЗНТУ дозволяє виконувати вимоги МОН України щодо забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та навчально-методичною літературою. За 2013 – 2018 роки викладачами кафедри спеціальної освіти та реабілітології підготовлено і опубліковано методичні рекомендації та курси лекцій з більшості дисциплін, що забезпечуються кафедрою.

Експертною комісією встановлено, що навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін спеціальності (розглянуті та затверджені на засіданні кафедри спеціальної освіти та реабілітології протокол № 1 від 28.08.2016 р.) відповідають вимогам освітньо-професійної програми «Корекційна освіта». Методичні вказівки до практичних та лабораторних занять, з організації самостійної роботи студентів, забезпечення контролю знань студентів узгоджені між собою. Викладачі кафедри щорічно оновлюють робочі програми згідно графіка навчального процесу.

Основними місцями проходження виробничої практики студентами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» згідно укладених договорів є ТВО Комунарського району, логопедичний пункт при Запорізький загальноосвітній школі I-III ступенів №23 ЗМР, ДНЗ (ясла-садок) №45 «Ліхтарик», Запорізька загальноосвітня школі I-III ступенів №37 ЗМР, КУ «Запорізький дитячий будинок-інтернат» ЗОР, ЗОБО «Центр соціалізації та реабілітації дітей з

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

особливими потребами «Планета щастя», Запорізький класичний лицей, КУ «Центральна лікарня Орджонікідзевського району» м. Запоріжжя, КЗ «Запорізький Навчально-реабілітаційний центр-інтернат», КУ «Запорізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат №7», КЗ «ЗОЦ соціальної реабілітації дітей-інвалідів», КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №1» та ін. База договорів про співробітництво щороку поповнюється новими організаціями та установами. Організація проведення практики відповідає встановленим вимогам.

Навчальним планом підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» передбачено захист курсових робіт. Темі курсових робіт обираються відповідно до професійних функцій і завдань, компетенцій зазначених в освітньо-професійній програмі «Корекційна освіта» та відповідно до тематики наукової діяльності кафедри спеціальної освіти та реабілітології і затверджуються розпорядженням декану факультету.

З метою вдосконалення системи оцінювання якості знань, в університеті щорічно у березні-квітні проводиться контроль залишкових знань студентів. Кафедрою спеціальної освіти та реабілітології розроблено контрольні завдання для дисциплін загальної і професійної підготовки студентів, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем. Комплексні контрольні роботи підписані деканом факультету, завідувачем кафедри та ректором представлені на кафедрі.

Під керівництвом викладачів студенти беруть участь та займають призові місця на вузівських та обласних олімпіадах і конкурсах наукових робіт, виступають з доповідями на семінарах і конференціях. Щороку на кафедрі спеціальної освіти та реабілітології проводиться робота секції університетської конференції «Тиждень науки», де студенти беруть активну участь.

Студенти мають можливість працювати з оригінальними науковими джерелами, включаючи фонди електронної бібліотеки ЗНТУ, наукометричні бази даних Scopus, Web of Science та інші.

Висновок. Надані навчальним закладом матеріали згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНТУ свідчать, що зміст підготовки за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» відповідає державним вимогам щодо освітньої діяльності та забезпечує неперервність, наступність та ступеневість підготовки фахівців.

## 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» забезпечують такі кафедри: випускова кафедра спеціальної освіти та реабілітології, а також допоміжні кафедри журналістики, кафедра психології, кафедра політології та права,

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

кафедра інформаційних технологій в туризмі, кафедра управління персоналом та економіки праці, кафедра соціальної роботи тощо.

Завідувачем кафедри спеціальної освіти та реабілітології є доктор медичних наук, професор Клапчук Василь Васильович, який має стаж науково-педагогічної роботи 32 роки. Клапчук В.В. є автором 278 друкованих наукових праць, серед яких 5 монографій рекомендованих Вченою радою ЗНТУ та ДДМА, а також 3 навчальні посібники з грифом МОН та МОЗ, 3 підручники, рекомендовані до видання Міністерством Охорони здоров'я України, Міністерством освіти та науки України. З 2009 р. очолює кафедру спеціальної освіти та реабілітології.

Керує науково-дослідною роботою кафедри - наукова тема 06915 «Розробка новітніх технологій фізичної реабілітації у клініці, фізичному вихованні, спорті та оздоровчій фізичній культурі». Під керівництвом Клапчука В.В. було захищено 12 кандидатських та 2 докторських дисертації.

Закінчив Кримський державний медичний інститут за спеціальністю «Лікувальна справа», отримав кваліфікацію лікар. Диплом Т 709712 від 30.06.1964р. Вступив до Київського державного інституту фізичної культури і спорту, який у 1967р закінчив за спеціальністю «Фізична культура і спорт», викладач фізичної культури і спорту.

В 1970 р. захистив кандидатську дисертацію за темою «Режими рухової активності після резекції легень з приводу туберкульозу». Наукова спеціальність 14.01.03 – хірургія. В 1988 р. захистив докторську дисертацію на тему «Фізична реабілітація хворих на хронічні неспецифічні захворювання легень на курорті» за науковою спеціальністю 14.01.24 - лікувальна фізкультура та спортивна медицина. Диплом МД 005459. Наукове звання професора присвоєно в 1990 році по кафедрі лікарського контролю, лікувальної фізкультури, фізичного виховання та здоров'я. Атестат ПР 004334.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри налічує 14 осіб, з них 1 доктор наук, професор; 9 кандидатів наук, доцентів; 3 кандидати наук, старші викладачі; 1 старший викладач. З них: 4 кандидати наук за науковою спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка Пущина І.В., Бабій І.М., Івахненко А.А., Кемкіна В.І. Лупінович С.М. працює за сумісництвом (завідувач кафедри спеціальної освіти КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»). Наукові публікації та стажування завідувача та викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають.

Кваліфікація науково-педагогічного складу в цілому відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам для освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Усі викладачі мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років. Професори та доценти, що забезпечують навчальний процес підготовки фахівців, мають наукові праці та дипломи про вищу освіту у відповідній галузі.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують



навчальний процес підготовки студентів освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта», становить:

- частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін загальної підготовки становить 100% (200 годин), з них за основним місцем роботи – 100% (200 годин);

- частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки становить 94,7% (398 годин).

Разом лекційні години навчального плану за основним місцем роботи викладають 83,8% (520 годин) науково-педагогічних працівників, з них докторів наук, професорів – 33,8% (210 годин).

Акредитаційна вимога щодо наявності докторів наук або професорів для акредитації освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» виконується.

На кафедрі проводиться робота з покращення якісного рівня професорсько-викладацького складу шляхом стажування та перепідготовки (підвищення кваліфікації) у навчальних закладах України та зарубіжжя; на споріднених кафедрах інших університетів; та участі в наукових українських та міжнародних конференціях (про що свідчать опубліковані матеріали конференцій; відповідні дипломи та сертифікати).

Доцентом кафедри Пущиною І.В., в 2016р було пройдено підвищення кваліфікації на базі Вищої школи економіки у м. Бидгощ (Польща). Тема стажування – «Управління в системі вищої освіти».

У 2017р. доценти кафедри Бабій І.М., Кемкіна В.І., Івахненко А.А., Пущина І.В. пройшли стажування на кафедрі логопедії Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

За період 2013-2017 рр. співробітниками кафедри було захищено дисертації:

- кандидатська – зі спеціальності 24.00.03 – фізична реабілітація: Єрмолаєва А.В.. «Фізична реабілітація жінок з атеросклеротичною хронічною ішемією мозку».

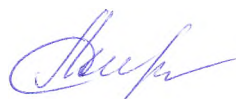
- кандидатська – зі спеціальності 14.01.11- кардіологія: Маляренко Ю.О. «Ендотеліальні та упругоеластичні властивості артеріальних судин, діастолічна функція лівого шлуночка у хворих на гіпертонічну хворобу і їх медикаментозна корекція».

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана в зведених відомостях про дотримання ліцензійних умов.

Комісія на місці оглянула накази з кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів ЗНТУ та констатує, що вони оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що інформація щодо кадрового забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» в ЗНТУ є достовірною. Кадрове забезпечення в основному відповідає вимогам

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

Міністерства освіти і науки України до підготовки бакалаврів.

## 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в ЗНТУ включає основні та допоміжні будівлі, гуртожитки, спортивні та оздоровчі споруди, обладнання та оснащення лабораторій і навчальних приміщень, прилади, комп'ютери та інші матеріальні цінності. ЗНТУ має власні навчальні приміщення, бібліотеку, гуртожитки, спортивні споруди тощо. Навчальна площа на одного студента при навчанні в дві зміни становить 4,5 м<sup>2</sup>.

Кафедра спеціальної освіти та реабілітології має власну сторінку на сайті ЗНТУ, також для студентів та викладачів створено репозитарій на основі «хмарної» технології в програмному засобі «Dropbox», який містить навчально-методичну літературу за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Кількість комп'ютерних посадкових місць на 100 студентів у ЗНТУ складає:  $1430/(7516+550) \cdot 100 = 17,7$ , що забезпечує виконання діючих нормативів.

Нормативи з забезпечення студентів доступом до сучасної комп'ютерної техніки та технологій Інтернету витримані належним чином. Спеціалізовані комп'ютерні класи забезпечені відповідними програмними продуктами, необхідними для формування у майбутніх фахівців умінь, навичок та компетенції з урахуванням вимог сучасного виробництва.

Широке використання сучасних освітніх технологій застосовується під час підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта». У навчальному процесі використовуються спеціалізований кабінет «Логопедії» (ауд.398а, корп.4) та лабораторія «Оздоровчих технологій» (ауд. 2/6, корп. 7).

Для студентів створена належна соціально-побутова інфраструктура. Студенти освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» забезпечені місцями для проживання в гуртожитках університету на 100%. Вони мають змогу користуватися медичним кабінетом (1 корп. ЗНТУ), їдальнею (1 корп., 2 корп.), буфетом (3 пункти харчування в 1 корп., 1 в 3 корп., 1 в 4 корп., 1 в 2 корп.), спортивним залом та спортивними майданчиками (власний спортивний корпус, спортивний клуб «Мотор січ» договір оренди №327-юр 01.09.2016р на 3 роки).

Санітарно-технічний стан будівель, рівень охорони праці та техніки безпеки, виробничої і протипожежної безпеки відповідають існуючим вимогам та оновлені в поточному році.

Стан забезпечення навчального процесу навчальною, нормативною і довідковою літературою є достатньо високим.

Бібліотека ЗНТУ має достатню кількість добре оснащених приміщень (загальна кількість місць у читальних залах – 454, кількість читальних залів – 8).

Співвідношення кількості посадкових місць у власних читальних залах ЗНТУ в розрахунку на 100 студентів становить 5,6 що перевищує встановлений

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

норматив.

Книжковий фонд бібліотеки ЗНТУ на жовтень 2017 року складає 884717 примірників навчальної, наукової та методичної літератури та інших матеріалів.

Бібліотека забезпечує доступ читачів до електронних ресурсів, обладнана двома серверами, 7 сканерами, 7 принтерами, двома ксероксами, одним багатофункціональним пристроєм та 76 комп'ютерами, які об'єднані в єдину інформаційну мережу. Для забезпечення наукової роботи студентів, аспірантів та науково-педагогічного персоналу бібліотека ЗНТУ проводить систематичну передплату періодичних фахових видань (зокрема, 7 періодичних видань для освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта»: Дефектологія (2015 – 2018), Особлива дитина: навчання і виховання (2015 – 2018), Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. (2015 – 2017), Педагогіка толерантності (2015 – 2018), Логопедія (2015 – 2018), Педагогічна майстерня (2015 - 2018).

Кількість підручників, навчальних посібників, періодичних видань та наукової літератури, що забезпечує належний рівень підготовки студентів, відповідає нормативам МОН України. Крім того кафедрою сформовано електронну базу навчально-методичної літератури на базі освітньої платформи Moodle для використання її у дистанційному навчанні.

Комісія ознайомилася з документами, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і будівельних норм та документи, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Висновок. Експертна комісія констатує, що забезпеченість студентів ЗНТУ навчальними площами, підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, а також можливість доступу викладачів і студентів до мережі Internet, відповідають вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надають можливість якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

## 7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

З метою визначення якості навчання студентів щодо підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» в ЗНТУ були виконані комплексні контрольні роботи (ККР), які розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають рецензії, критерії оцінювання, затверджені в установленому порядку.

Експертною комісією було здійснено контрольні заміри знань студентів у відповідності до затвердженого графіка (дод. 1) за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» з таких навчальних дисциплін: «Корекційна педагогіка», «Анатомія людини», «Логопедичні технології».

За результатами перевірки виконаних комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Корекційна

Голова експертної комісії



С.П. Миронова



освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» експертна комісія встановила, що рівень знань студентів із відповідних циклів становить (дод. 2):

- з циклу дисциплін загальної підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якість підготовки 83 %, що відповідає Державним вимогам;

- з циклу дисциплін професійної підготовки абсолютна успішність становить 100,0%, якість – 91,5%, що відповідає встановленим Державним вимогам.

У відповідності до навчального плану бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» студенти проходять виробничу практику упродовж 8 семестру 6 тижнів. Головними завданнями проходження практики є конкретизація та поглиблення набутих теоретичних знань, закріплення професійних навичок та вмінь, для виконання фахових обов'язків логопеда, асистента вчителя з корекційної освіти та вихователя.

Перевірка звітів із виробничої практики студентів виявила, що логопедична, психолого-педагогічна та організаційна робота виконана на відповідному рівні, завдання реалізовані у повному обсязі, студенти набули необхідний досвід для використання його у майбутній професійній діяльності. Розбіжність між оцінками звітів закладом освіти та оцінками експертної комісії відсутня.

Висновок. Показники якості підготовки та рівень знань засвідчують про відповідність акредитаційним вимогам підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Кафедрою спеціальної освіти та реабілітології розробляється перспективна наукова тема 06915 «Розробка новітніх технологій у спеціальній освіті, реабілітації та оздоровчій фізичній культурі» керівник: д-р мед. наук, проф. Клапчук В.В. (2015-2018 рр.). За результатами науково-дослідної роботи за останні 5 років співробітниками і студентами кафедри було опубліковано понад 150 наукових праць, з них понад 40 статей у наукових фахових виданнях, численні тези доповідей на конференціях, 43 методичні розробки, 9 навчальних посібників, 4 монографії та 3 навчальних посібника які рекомендовані МОН і мають Гриф МОЗ. Розроблено та впроваджено у навчальний процес 28 навчальних програм з використанням комп'ютерних технологій.

Упровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес є одним з пріоритетних напрямів організації наукової роботи кафедри. Результати дисертаційних досліджень та науково-дослідних робіт кафедри використовуються у навчальному процесі, для підготовки нових навчальних курсів, у науково-дослідній роботі кафедри.

За темою кандидатської дисертації Морюхніч Н.В. «Лікарський контроль фізичного стану та рухових можливостей при фізичних тренуваннях школярів з ослабленим зором» отримано 9 актів впровадження у тому числі на

Голова експертної комісії



С.П. Миронова



однопрофільних кафедрах медичних ВУЗів України. Ця робота виконується відповідно до Договору про наукове співробітництво з кафедрою фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Дніпропетровської державної медичної академії.

На випусковій кафедрі спеціальної освіти та реабілітології значна увага приділяється формуванню якісного професорсько-викладацького складу. За останні п'ять років працівниками кафедри захищено дві кандидатські (Маляренко Ю.О. та Єрмолаєва А.В.).

Професорсько-викладацький склад кафедри систематично підвищує свій кваліфікаційний рівень шляхом стажування в провідних закладах вищої освіти України і за кордоном, а також на підприємствах та в державних установах. Кафедра співпрацює з іноземними партнерами, зокрема, Університетом економіки у Бидгощі (Польща).

Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних, національних та регіональних наукових конференціях як в Україні, так і за її межами, зокрема:

- «III Międzynarodowa Konferencję Naukową „Stan Perspektywy i Rozwój Ratownictwa, Kultury Fizycznej i Sportu w XXI Wieku” (2015, Bydgoszcz (Polska));

- «Bydgoski Festiwal Nauki ścieżka medycyny i nauk o zdrowiu» (2016, Bydgoszcz (Polska));

- I-й З'їзді корекційних педагогів України «Актуальні питання освітньої інтеграції дітей з психофізичними порушеннями», Дніпропетровськ, 2016р.;

- обласному спеціалізованому тренінгу для працівників освітньої сфери «Інклюзивний простір. Практичні кроки» (у межах реалізації Всеукраїнського науково-педагогічного експерименту за сприяння Благодійного Фонду Порошенка). м. Запоріжжя, 2017 р.;

- Науково-практичній конференції з міжнародною участю «3-й Всеукраїнський форум нейрореабілітації та медико-соціальної експертизи», Дніпропетровськ, 2015р.;

- III Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології з теми «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення», Київському університеті імені Бориса Грінченка, Київ 10-11.11.2017р.;

- обласному семінарі «Впровадження інклюзивної освіти в Запорізькій області та підготовка майбутніх фахівців до роботи в інклюзивному середовищі», Запорізька облдержадміністрація, 14.03.2017р. (співробітники кафедри Пущина І.В., Івахненко А.А., Лупінович С.М. входять до складу робочої групи).

Студенти за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» регулярно беруть участь у майстер-

класах, тренінгах, наукових форумах та науково-практичних конференціях студентів, аспірантів та молодих вчених, у щорічних Днях Науки ЗНТУ, у конкурсах студентських наукових робіт різноманітних рівнів, де неодноразово були призерами. Результати наукових досліджень студентів постійно публікуються у збірках праць конференцій. Так, у 2016-2017 р опубліковано 5 наукових статей та тез доповідей магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Студентка групи УФКС-312м Обелець Д. брала участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Заохочення студентів до різноманітних форм науково-дослідної роботи дозволяє готувати не лише високоякісних фахівців, але й створювати умови для розвитку науково-педагогічної роботи в університеті.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи на кафедрі спеціальної освіти та реабілітології Запорізького національного технічного університету, її організація та результати свідчать про можливість забезпечення належної наукової підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» відповідно до вимог акредитації.

## 9. ЗАХОДИ З УСУНЕННЯ НЕДОЛКІВ ТА ВИКОНАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

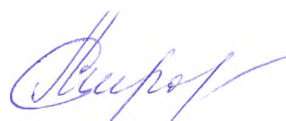
Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності ЗНТУ за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» за період підготовки фахівців не надходило.

## 10. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про акредитацію у Запорізькому національному технічному університеті підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення університету дозволяють зробити висновок про те, що Запорізький національний технічний

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

університет здійснює підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» у відповідності до державних вимог.

Кадрове забезпечення навчальної підготовки студентів в цілому відповідає Державним нормам акредитації за першим (бакалаврським) рівнем.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надає можливість якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Матеріально-технічна база ЗНТУ та кафедри спеціальної освіти та реабілітології дозволяє забезпечувати на достатньому рівні проведення освітнього процесу підготовки бакалаврів.

За результатами проведеного експертною комісією аналізу у вигляді комплексних контрольних робіт за циклами дисциплін в цілому абсолютна успішність становить 100%, якість підготовки за всіма циклами складає 100%.

Отже, клопотання ЗНТУ щодо акредитації освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем підготовки з ліцензованим обсягом 60 осіб вважаємо обґрунтованим.

## 11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Запорізького національного технічного університету щодо первинної акредитації підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» та перевірки результатів діяльності безпосередньо в навчальному закладі, експертна комісія дійшла висновку, що ЗНТУ спроможний надавати освітні послуги з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» з ліцензійним обсягом 60 осіб.

Водночас експертна комісія пропонує за необхідне висловити ряд пропозицій та зауважень.

Зауваження:

1. Завідувач випускової кафедри для спеціальності 016 Спеціальна освіта Клапчук В.В. не є доктором педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка, а є доктором медичних наук за спеціальністю 14.01.24 – лікувальна фізична культура та спортивна медицина.

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

2. Навчальні дисципліни професійного циклу «Логопедія» та «Логопедичні технології» викладаються зовнішнім сумісником кафедри - кандидатом педагогічних наук, доцентом Лупинович С.М. (основне місце роботи – КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, завідувач кафедри спеціальної педагогіки).

3. У змісті програми атестації бакалаврів, які навчаються за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійна програма «Корекційна освіта», недостатньо питань, які дозволяють оцінити сформованість компетентностей студентів - майбутніх асистентів вчителя з корекційної освіти

Пропозиції:

1. Підвищити науковий потенціал випускової кафедри шляхом навчання викладачів в аспірантурі та докторантурі за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

2. Активізувати діяльність співробітників кафедри щодо представлення результатів наукових досліджень у періодичних виданнях, які внесені до наукометричних баз Scopus, Web of Science та фахових видань, рекомендованих МОН України.

3. Удосконалити навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

4. Активізувати роботу з використання інтерактивних та мультимедійних засобів у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня.

5. Удосконалити тематику курсових робіт з логопедії.

6. Оптимізувати навчальний план спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми «Корекційна освіта», зокрема:

- збільшити кількість кредитів на викладання навчальної дисципліни «Логопедія»;

- об'єднати дисципліни «Анатомія людини» та «Фізіологія людини» в один навчальний предмет та зменшити загальну кількість кредитів на їх вивчення;

- включити дисципліну з методики роботи асистента вчителя з корекційної освіти;

- уникати застарілої термінології у назвах дисциплін.

7. Здійснювати набір абітурієнтів на освітню програму «Корекція рухової сфери дітей з особливими освітніми потребами».

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія дійшла висновку щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» в Запорізькому національному технічному університеті




за першим (бакалаврським) рівнем з ліцензованим обсягом 60 (шістдесят) осіб із зауваженнями.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

 С.П. Миронова

Член експертної комісії:  
професор кафедри тифлопедагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

 С.В. Федоренко

«23» травня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлені» та один примірник отримав

Ректор Запорізького національного технічного університету доктор технічних наук, професор




 С.Б. Беліков

Завідувач кафедри спеціальної освіти та реабілітології ЗНТУ доктор медичних наук, професор

 В.В. Клапчук

Голова експертної комісії

 С.П. Миронова

Додаток 1

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН

 Миронова С.П.«1» Травня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ЗНТУ

 Беліков С.Б.

2018 р.



## Графік

проведення комплексних контрольних робіт  
для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта

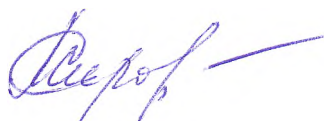
Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Цикл загальної підготовки						
Анатомія людини	21.05.2018 11:55	388-а	УФКС-326сп	6	Клапчук В.В.	Миронова С.П.
Цикл професійної підготовки						
Корекційна педагогіка	22.05.2018 11.55	388-а	УФКС-326сп	6	Дергач М.А.	Миронова С.П.
Логопедичні технології	23.05.2018 10:05	388-а	УФКС-326сп	6	Лупінович С.М.	Федоренко С.В.

Декан УФКС



І.В. Пуцина

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

## ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результати виконання комплексних контрольних робіт бакалаврами освітньої програми «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» галузь знань 01 «Освіта»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводились ККР	Шифр та назва спеціальності	група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки про акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	самоаналіз	
					осіб	%	5		4		3		2				Успіш, %	Якість, %
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
<b>Цикл загальної підготовки</b>																		
1.	Анатомія людини	016 Спеціальна освіта	УФКС-326сп, УФКС3-326сп	6	6	100	1	16,6	4	66,8	1	16,6	0	0	100	83,4	100	100
<b>Цикл професійної підготовки</b>																		
1.	Корекційна педагогіка	016 Спеціальна освіта	УФКС-326сп, УФКС3-326сп	6	6	100	1	16,6	4	66,8	1	16,6	0	0	100	83,4	100	100
2.	Логопедичні технології	016 Спеціальна освіта	УФКС-326сп, УФКС3-326сп	6	6	100	1	16,6	5	83,4	0	0	0	0	100	100	100	100
<b>Всього</b>															<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Експерти Федоренко С.В. Миронова С.П.

Декан факультету УФКС Пушина І.В.

Ректор ЗНТУ, д-р техн. наук, проф.



С.Б. Беліков

## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти в Запорізькому національному технічному університеті для підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 «Освіта»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	п'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор,	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			



4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	82,5	+32,5
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	33,8	+23,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	85	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,5	+2,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	53	+23
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



С.П. Миронова

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменувань	6	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	80	+30

Голова експертної комісії:  
завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

  
С.П. Миронова

Член експертної комісії:  
професор кафедри тифлопедагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

  
С.В. Федоренко

«23» травня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлені» та один примірник отримав

Ректор Запорізького національного технічного університету  
доктор технічних наук, професор



С.Б. Беліков

Завідувач кафедри спеціальної освіти та реабілітології ЗНТУ доктор медичних наук, професор

В.В. Клапчук

Голова експертної комісії

  
С.П. Миронова



Відомості про дотримання  
Державних вимог до акредитації у Запорізькому національному технічному  
університеті для підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою  
«Корекційна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта»  
галузі знань 01 «Освіта»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Відповідно до наказу МОН № 689			
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,4	+33,4
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	Навчальним планом не передбачено	-

Голова експертної комісії

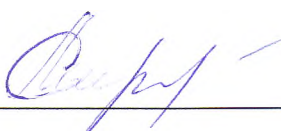


С.П. Миронова

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	-	Навчальним планом не передбачено	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-	Навчальним планом не передбачено	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	91,7	+41,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

  
С.П. Миронова

Член експертної комісії:  
професор кафедри тифлопедагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

  
С.В. Федоренко

«23» травня 2018 р.  
«3 експертними висновками ознайомлені» та один примірник отримав Ректор Запорізького національного технічного університету доктор технічних наук, професор

Завідувач кафедри спеціальної освіти та реабілітології ЗНТУ доктор медичних наук, професор



С.Б. Беліков

В.В. Клапчук

Голова експертної комісії



С.П. Миронова