

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**  
**Наукова бібліотека**

# **Психологія діяльності людини**

**Рекомендаційний покажчик літератури**

**Запоріжжя**

**2019**

Психологія діяльності людини : рекомендаційний бібліографічний покажчик / укладач І. О. Міщенко. – Запоріжжя : НБ НУ«Запорізька політехніка», 2019. – 36 с.

Бібліографічний покажчик складено за матеріалами книг, статей з журналів, інтернет-ресурсів українською, російською та англійською мовами за 1996-2019 роки (291 назва).

Укладач І. О. Міщенко

Комп'ютерний набір І. О. Міщенко

Діяльність людини — досить складне явище, яке є об'єктом вивчення багатьох наук. Діяльність - одна із основних категорій психологічної науки. Вона визначається як специфічна форма активного ставлення людини до навколишнього світу, змістом якого є доцільна зміна і перетворення світу на основі освоєння і розвитку культури.

У діяльності людина створює предмети матеріальної та духовної культури, перетворює свої здібності, зберігає та вдосконалює природу, будує суспільство, створює те, що без її активності не існувало б у природі. Діяльність людини не тільки гранично складна за змістом і будовою, але і вкрай різноманітна у своїх загальних різновидах і конкретних проявах.

Проблема діяльності органічно пов'язана з проблемою особистості та свідомості. Особистість і формується, і проявляється в її діяльності. Діяльність - це процес взаємодії людини зі світом, але процес не пасивний, а активний, свідомо регульований, завдяки чому вона досягає свідомо поставленої мети, яка виникає внаслідок прояву певної потреби.

У процесі суспільно-історичного розвитку людського життя виникла величезна кількість різних видів діяльності. Кожна конкретна діяльність має свою індивідуальну структуру, яка уточнює загальну структуру, що притаманна будь-якій діяльності. До останньої відносяться: загальна мета діяльності, її мотиви (як спонукання), навички (як способи досягнення загальної мети) та психічні акти, які входять до їх складу, і результати діяльності.

Метою бібліографічного покажчика «Психологія діяльності людини» є ознайомлення викладачів та студентів технічних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів з останніми дослідженнями в цій сфері.

До покажчика входять книги, статті періодики, які є в бібліотеці університету за період з 1996 по 2019 рік українською, російською та англійською мовами.

Матеріал розміщено за розділами, всередині кожного розділу – за алфавітом авторів та заголовків.

## 1. Психологія медицини та соціальної реабілітації

1. Державний стандарт соціальної реабілітації осіб з інтелектуальними та психічними розладами : затверджено Наказом Міністерства соціальної політики України від 17.12.2018 р. № 1901 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 18. – С. 39-64.
2. Болтівець С. Доктор Аарон Бек: Україна - це країна кохання моїх батьків : до 25-річчя інституту Бека з когнітивно-поведінкової терапії (Філадельфія, США) / С. Болтівець // Психологія і суспільство. – 2019. – № 1 (75). – С. 83-89.
3. Болтівець С. Українська школа клінічної психотерапії і гіпнотерапії в Австралії / С. Болтівець // Психологія і суспільство. – 2018. – № 1-2 (71-72). – С. 127-130.
4. Ч21  
Т39 Бородулькіна Т. О. Відповідність віку розвитку пізнавальної сфери молодших школярів як критерій їхнього психічного здоров'я / Т. О. Бородулькіна // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 2050-2052.
5. Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навчальний посібник / В. Й. Бочелюк, А. В. Турубарова. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 264 с.
6. Гаврилькевич В. К. Роль емоційних станів у етіології та патогенезі ішемічної хвороби серця / В. К. Гаврилькевич // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 6. – С. 62-67.
7. Гаврилькевич В. К. Структура психологічних захистів у дорослих з ішемічною хворобою серця / В. К. Гаврилькевич // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 9. – С. 13-18.
8. Ю9  
Г17 Галян І. М. Психодіагностика : навч. посібн. : рек. МОНУ / І. М. Галян. – Київ : Академвидав, 2009. – 464 с.
9. Гасюк М. Метод сугестивної терапії у реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця та інфаркту міокарда / М. Гасюк, Р. Нестерак // Психологія і суспільство. – 2019. – № 1 (75). – С. 101-108.
10. Глива Є. Гіпнотерапевтична інтервенція у глибини людської психіки: джерело внутрішньої травми та її вплив на людину / Є. Глива // Психологія і суспільство. – 2018. – № 1-2 (71-72). – С. 131-142.
11. Ч21  
Т39 Губар К. С. Процес управління пам'яттю / К. С. Губар, О. І. Лукьянова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 1525-1527.

12. Гусельцева М. Методології оновлення психологічної науки / М. Гусельцева // Психологія і суспільство. – 2018. – № 1-2 (71-72). – С. 27-37.
13. Гусельцева М. Свідомість як проблема психології : постнекласична інтерпретація / М. Гусельцева // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 51-66.
14. Деннет Д. Пояснення "магії" свідомості / Д. Деннет // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 5-12.
15. Добрянський В. І. Номофобія - хвороба ХХІ століття : [страх залишитись без мобільного зв'язку] / В. І. Добрянський // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 2. – С. 33-34.
16. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навчальний посібник / Т. В. Дуткевич. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.
17. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія : модульний навчальний посібник для студентів ВНЗ за напрямом підготовки 6.030103 "Практична психологія" / Т. В. Дуткевич. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 304 с.
18. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс : навчальний посібник / Т. В. Дуткевич. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 380 с.
19. Ч21  
Т39 Словець В. І. Індивідуально-психологічні особливості особистості в генезі серцево-судинних захворювань / В. І. Словець // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 5. - С. 201-202.
20. Івахненко А. А. Порівняльна характеристика розвитку психомоторної сфери глухих дітей молодшого шкільного віку та їх однолітків зі збереженим слухом : [електронна стаття] / А. А. Івахненко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/2369>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 28.01.2019.
21. Ю9  
К12 Кабашнюк В. О. Психофізіологія : навчальний посібник : рек. МОНУ / В. О. Кабашнюк, В. К. Гаврилькевич. – Львів : Новий Світ-2000, 2009. – 200 с.
22. Ч21  
Т39 Кемкіна В. І. Корекція розвитку пізнавальної сфери і фізичного стану глухих дітей / В. І. Кемкіна, М. В. Супрун // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 1437-1439.
23. Ч21  
Т39 Кемкіна В. І. Оцінка та корекція розвитку пізнавальної сфери і фізичного стану глухих дітей / В. І. Кемкіна, О. С. Сокирко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 1386-1387.

24. Кобернюк Т. М. Стрес : [причини, фізіологія, види стресів] / Т. М. Кобернюк // Безпека життєдіяльності. – 2017. – № 10. – С. 5-7.
25. Коваленко-Кобилянська І. Г. Вплив актуалізації метакогнітивних здібностей на психологічне здоров'я у старості / І. Г. Коваленко-Кобилянська // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 2 (95). – С. 63-68.
26. Ю9  
К59 Кокур О. М. Психофізіологія : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / О. М. Кокур. – Київ : Центр навч. літератури, 2006. – 184 с.
27. Крупник З. Концепція професійного методологування А. В. Фурмана та розвиток психологічного знання / З. Крупник // Психологія і суспільство. – 2017. – № 1 (67). – С. 26-27.
28. Левкевич Л. Психофізіологічні якості електротехнічного персоналу. Чи можуть компенсувати набуті психофізіологічні навички - вроджені психофізіологічні якості / Л. Левкевич // Енергетика та електрифікація. – 2017. – № 5-6 (405). – С. 54-56.
29. Липка А. Відповідальність особистості в контекстах життєвого шляху і соціального повсякдення: психологічний аспект / А. Липка // Психологія і суспільство. – 2019. – № 1 (75). – С. 74-82.
30. Липка А. Психологічні поради та рекомендації щодо активізації професійної відповідальності психологів / А. Липка // Психологія і суспільство. – 2019. – № 2 (76). – С. 139-146.
31. Лучко М. Психологічна допомога сім'ям за складних життєвих обставин / М. Лучко, Т. Надвинична // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 224-233.
32. Ю9  
М17 Максименко С. Д. Загальна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / С. Д. Максименко. - 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
33. Мельник А. Психологія самогубства / А. Мельник // Безпека життєдіяльності. – 2019. – № 4. – С. 26-28.
34. Москалець В. Функціонально-психологічна сутність свідомості як рамкової умови пізнання, методологування, віри, мислення, діяльності / В. Москалець // Психологія і суспільство. – 2019. – № 1 (75). – С. 35-51.
35. Никитина Т. И. К вопросу о задачах экстренной психологической помощи / Т. И. Никитина // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 10 (187). – С. 63-68.
36. Ю9  
П14 Пальм Г. А. Загальна психологія : навч. посібник з мультимедійним курсом / Г. А. Пальм. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.

37. Ч21  
Т39 Панов М. С. Соціально-психологічні ознаки соціальної адаптації особистості / М. С. Панов // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 2416-2417.
38. Паркінсон Ф. Посттравматичний стрес: рятувальні команди і добровольці : [накопичений стрес, його реакції, основні симптоми] / Ф. Паркінсон // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 7 (184). – С. 64-67.
39. Паркінсон Ф. Посттравматичний стрес: рятувальні команди і добровольці : [позитивні реакції стресу. Ризики для людей, які надають допомогу. Техніки переструктурування] / Ф. Паркінсон // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 8 (185). – С. 49-51. - Закінчення. Початок у №7(184) за 2014р.
40. Пермяков П. Домедична допомога постраждалому на виробництві: психологічний фактор / П. Пермяков, А. Ржевський // Охорона праці і пожежна безпека. – 2015. – № 10 (58), жовтень. – С. 70-73.
41. Петренко Ю. Характеристика змісту та напрямів соціальної реабілітації (адаптації) осіб зі стійкими фізичними, інтелектуальними та психічними порушеннями в інтернатних установах системи соціального захисту населення / Ю. Петренко, Ю. Барабаш // Україна: аспекти праці. – 2017. – № 3. – С. 14-19.
42. Ч21  
Т39 Роєнко Н. В. Емоційний стан дітей з прийомних сімей / Н. В. Роєнко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 2477-2480.
43. Ю9  
Р88 Русинка І. І. Психологія : навч. посібник / І. І. Русинка. – Київ : Знання, 2007. – 367 с.
44. Савченко О. Свідомість і рефлексія у базисі психологічного теоретизування / О. Савченко // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 67-89.
45. Савчин М. Моральне здоров'я особистості як предмет психологічного пізнання / М. Савчин // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 120-131.
46. Савчин М. Онтологія та феноменологія здатності особистості переживати / М. Савчин // Психологія і суспільство. – 2016. – № 4 (66). – С. 49-63.
47. Ю9  
С13 Савчин М. В. Загальна психологія : навчальний посібник : рек. МОНУ / М. В. Савчин. – Київ : Академвидав, 2011. – 464 с.
48. Ч21  
Т39 Семенцова О. М. До проблеми визначення поняття "затримка психічного розвитку" / О. М. Семенцова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 2422-2424.

49. Синьова Є. П. Тифлопсихологія : [розглядаються питання впливу зорових порушень на психічний розвиток особистості та особливості здійснення діяльності, як наслідок цього впливу] / Є. П. Синьова. - Електронні дані. – Київ : Знання, 2004 // MegaLib.com.ua : [електронна бібліотека книг та періодики на різноманітну тематику]. – [Б. м.], 2013. – 213 с. - Режим доступу: [http://megalib.com.ua/book/13\\_Tiflopsihologiya.html/](http://megalib.com.ua/book/13_Tiflopsihologiya.html/). - Назва з екрана.- Дата перегляду 19.11.2018.
50. Столяренко О. Б. Психологія особистості: навчальний посібник / О. Б. Столяренко. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.
51. Ю9  
Т45 Тітов І. Г. Вступ до психофізіології : навчальний посібник : рек. МОНУ / І. Г. Тітов. - Київ : Академвидав, 2011. - 296 с.
52. Ю9  
П86 Трофімов Ю. Л. Психологія : підручник для вузів / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук ; за ред. Ю. Л. Трофімова. - 3-тє вид., стереотип. – Київ : Либідь, 2001. – 560 с.
53. Ярчук Ю. Природа "здорового способу життя" та чинники його формування / Ю. Ярчук // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 105-111.
54. Relojo D. Dimentions of improvement the physical health of people with mental illness = Виміри вдосконалення фізичного здоров'я у людей з розумовими вадами / D. Relojo // Психологія і суспільство. – 2018. – № 1-2 (71-72). – Р. 143-154.

## 2. Психологія освіти та виховання

55. Авдеева И. Н. Динамика психологических особенностей педагогов-инноваторов: фасилитативный контекст / И. Н. Авдеева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 6. – С. 25-33.
56. Ч21  
Т39 Андрієнко К. В. Психічний стан та емоційно-вольові процеси в діяльності студентів / К. В. Андрієнко, О. І. Лукьянова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 1520-1522.
57. Антюшко Д. Метод асоціативного мислення в освіті : [проаналізовано сутність, роль і значення застосування асоціацій в інтелектуальній діяльності людини. Визначено основні переваги імплементації цього методу у закладах освіти, зокрема вищій] / Д. Антюшко, Е. Прус // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2018. – № 5 (121). – С. 138-146.
58. Ч21  
Т39 Арабаджиев Д. Ю. Застосування технології емпauerменту: методи і техніки / Д. Ю. Арабаджиев, А. В. Катаєва // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 5. - С. 236-237.



59. Ч21  
Т39           Бабенко О. В. Стильові відмінності педагогічного спілкування та ролі вербального впливу вчителя на уроці в загальноосвітній та вальдорфській школах / О. В. Бабенко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 2102-2104.
60. Ю09  
Б55           Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навчальний посібник / І. Д. Бех. – Київ : Академвидав, 2009. – 248 с.
61. Ч48  
Б53           Беседіна Л. М. Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота у навчальних закладах : методичний посібник / Л. М. Беседіна, О. І. Сторубльов. - 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ, 2009.  
Розділ 1.2. Особистісні якості викладача. – С. 15-18.
62. Ф2(4Укр)  
У45           Блинова О. Є. Соціально-психологічні особливості етнічної ідентифікації студентів України / О. Є. Блинова // Українська політична нація: проблеми становлення. – Київ, 2012. – С. 67-74.
63. С9  
Б73           Богданова І. М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник / І. М. Богданова. – Київ, 2008.  
Ч.І. Тема 1. Наукова організація праці студента : [психологічні механізми засвоєння інформації, етапи її сприймання, засвоєння. Прийоми запам'ятовування. Забування. Правила конспектування]. – С. 18-46.
64.           Болтівець С. Психофізіологія мовчання, говоріння і співу в регуляції навчання учнів / С. Болтівець // Психологія і суспільство. – 2016. – № 4 (66). – С. 104-120.
65.           Бондаренко О. В. Особливості уявлень про релігію студента технічного університету України: спроба узагальнення : [електронна стаття] / О. В. Бондаренко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу:  
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3203>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 22.01.2019.
66.           Бородулькина Т. А. Опыт использования метафорических ассоциативных карт в преподавании психологических дисциплин : [электронная статья] / Т. А. Бородулькина. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступа:  
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1561>. - Загл. с экрана. - Дата обращения: 30.05.2017.

67. Бородулькіна Т. А. Опыт использования метафорических ассоциативных карт в психологической работе с детьми : [электронная статья] / Т. А. Бородулькіна. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1552>. - Загл. с экрана. - Дата обращения: 03.05.2017.
68. Бородулькіна Т. А. Понимание психологических категорий и психолого-дидактических текстов старшими дошкольниками : [электронная статья] / Т. А. Бородулькіна. - Электронные данные // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступа: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1628>. - Загл. с экрана. - Дата обращения: 30.05.2017.
69. Ч21 Т39 Бородулькіна Т. О. Завдання практичного психолога в умовах впровадження вальдорфської педагогіки в експериментальному навчальному закладі / Т. О. Бородулькіна, В. І. Вертеба // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С 2052-2054.
70. Бородулькіна Т. О. Метафора в процесі професійної підготовки майбутніх психологів : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1622>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 30.05.2017.
71. Ч21 Т39 Бородулькіна Т. О. Метафоричний тренінг як активний метод навчання студентів-психологів / Т. О. Бородулькіна // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 5. - С. 153-154.
72. Бородулькіна Т. О. Метафоричний тренінг як інноваційна психотехнологія навчання студентів-психологів : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1623>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 30.05.2017.
73. Бородулькіна Т. О. Особливості дивергентного мислення молодших школярів в умовах впровадження вальдорфської педагогіки в загальноосвітньому навчальному закладі : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна ; / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3217>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 16.01.2019.

74. Бородулькіна Т. О. Особливості уявлень про емоції та почуття у дітей дошкільного віку : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1630>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 30.05.2017.
75. Бородулькіна Т. О. Психолог та клієнт в психосемантичному просторі образу професії майбутніх психологів : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1624>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 30.05.2017.
76. Бородулькіна Т. О. Психосемантичний аналіз ставлення до викладачів у майбутніх психологів та соціальних працівників : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1625>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 30.05.2017.
77. Бородулькіна Т. О. Розвивальний аспект викладання навчального курсу "Вступ до спеціальності: психологія" : [електронна стаття] / Т. О. Бородулькіна. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1872>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 06.09.2017.
78. Ч21  
Т39 Бородулькіна Т. О. Соціально-психологічний клімат в навчальних колективах молодших школярів, включених у традиційну й вальдорфську педагогічну системи / Т. О. Бородулькіна, Н. Є. Гамій // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. - С. 307-309.
79. Ч21  
Т39 Бородулькіна Т. О. Ставлення педагогів експериментального навчального закладу до інноваційної та експериментальної діяльності / Т. О. Бородулькіна // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. – С. 258-259.
80. Ч21  
Т39 Васильєва О. О. Особливості формування соціально-психологічного клімату у вищих навчальних закладах / О. О. Васильєва, А. А. Шуліна // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 1820-1821.
81. Ч21  
Т39 Вертеба В. І. Модальність сприйняття як чинник навчальної успішності студентів / В. І. Вертеба, Д. О. Храмцова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 5. - С. 186-187.

82. Ю9  
В43 Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів: рек МОНУ / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук, І. С. Булах. - 2-ге вид., доп. – Київ : Каравела, 2009. – 400 с.
83. Ю9  
В48 Вінник Н. Д. Психолого-педагогічні підходи до особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників : метод. рекомендації / Н. Д. Вінник. – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 26 с.
84. Ю9  
В58 Власова О. І. Педагогічна психологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. І. Власова. – Київ : Либідь, 2005. – 400 с.
85. Ч21  
Т39 Воронюк І. О. Термінологіка психології у структурі науково-навчального тексту / І. О. Воронюк // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 1406-1407.
86. Ю9  
Г12 Габай Т. В. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Габай. - 4-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2008. – 240 с.
87. Ч21  
Т39 Галимон В. Е. Особенности отношения к учебному процессу у студентов-психологов / В. Е. Галимон, А. А. Шнурченко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 5. - С. 188-189.
88. Галиця О. Психологічні аспекти навчального процесу у вищих навчальних закладах : [мотивація сприйняття лекцій. Залучення студентів до наукової праці. Увага аудиторії до викладача. Виховна робота викладача] / О. Галиця // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 48-56.
89. Ч21  
Т39 Галушко О. В. Особливості екзистенціальної рефлексії студентів / О. В. Галушко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 5. – С. 196-197.
90. Гапоненко Л. О. Підготовка до рефлексивного спілкування у професійній взаємодії майбутніх практичних психологів : [схема розвитку у студентів рефлексивного мислення] / Л. О. Гапоненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 13-17.
91. Гірняк А. Деталізація психолого-педагогічного змісту етапів модульно-розвивальної взаємодії / А. Гірняк // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 146-153.
92. Грабовець О. В. Психологічний супровід духовного розвитку дитини / О. В. Грабовець // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 5. – С. 23-33.

93. Григоровська Л. В. Соціально-психологічна компетентність педагога як реклексивний механізм утілення дитиноцентризму в освіті / Л. В. Григоровська // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 3 (84). – С. 33-38.
94. Гусакова М. П. Зворотній зв'язок у вихованні дошкільника: психологічна освіта чи батьківський досвід / М. П. Гусакова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9 (186). – С. 4-9.
95. Дічек Н. П. Дослідження українських психологів у галузі індивідуалізації шкільного навчально-виховного процесу (60-70-ті рр. ХХ ст.) / Н. П. Дічек // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4 (85). – С. 76-87.
96. Дічек Н. П. Індивідуалізація шкільного навчання і практична психологія в Україні: на перетині століть : [шлях гуманізації шкільної освіти в Україні в період з 1990 до початку 2000-х рр. за допомогою засобів практичної психології] / Н. П. Дічек // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 2 (95). – С. 74-82.
97. Дічек Н. П. Формування особистісно орієнтованої парадигми шкільної освіти у дослідженнях українських психологів (1980-ті роки) / Н. П. Дічек // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 4 (89). – С. 70-81.
98. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навчальний посібник / Т. В. Дуткевич. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.
99. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія : модульний навчальний посібник для студентів внз за напрямом підготовки 6.030103 "Практична психологія" / Т. В. Дуткевич.- Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 304 с.
100. Ю9  
3-12 Заброцький М. М. Педагогічна психологія: курс лекцій / М. М. Заброцький. – Київ : МАУП, 2002. – 100 с.
101. Заїкіна В. В. Акмеологічний підхід до навчання менеджерів при викладанні математичних дисциплін у ВНЗ / В. В. Заїкіна // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С. 300-307.
102. Ч21  
Т39 Застело А. О. Особливості копінг-стратегій вихователів дитячих дошкільних закладів / А. О. Застело, І. В. Ладигіна // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. - С. 313-315.
103. Ю9  
3-62 Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для студентов вузов / И. А. Зимняя.- 2-е изд., доп., испр. и перераб. – Москва : Логос, 2007. – 384 с.

104. Ч42  
Н15                    Зінченко С. Роль викладача у розвитку особистісних якостей дорослих учнів: творчий контекст / С. Зінченко // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. – Київ, 2014. – С. 148-155.
105.                    Зязюн І. Психопедагогіка московської психологічної школи / І. Зязюн // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. – № 2. – С. 33-41.
106. Ч21  
Т39                    Игнатенко Р. Г. Креативная среда в разных образовательных пространствах (на примере традиционной и вальдорфской педагогических систем) / Р. Г. Игнатенко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. - С. 301-304.
107. Ю9  
К26                    Карпенко Н. В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів : рек. МОНУ / Н. В. Карпенко. - 2-ге вид. – Київ : Каравела, 2010. – 248 с.
108.                    Качмар О. Освіта як дієвий механізм профілактики й подолання агресивної поведінки особистості / О. Качмар // Вища школа. – 2017. – № 4 (153). – С. 55-64.
109.                    Качмар О. Стратегії подолання агресивності студентів у сучасній вищій освіті / О. Качмар // Вища освіта України. – 2017. – № 2 (65). – С. 52-57.
110. Ч21  
Т39                    Квятковський Р. В. Виртуальная реальность и образование / Р. В. Квятковський, О. І. Лук'янова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 1803-1805.
111.                    Коломієць С. С. Науково-дослідна робота як засіб розвитку творчого потенціалу особистості студента : [наукова грамотність, її компоненти. Аналітико-синтетичні вміння. Рівні креативної діяльності. Організація НДР] / С. С. Коломієць, Я. Г. Тікан // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2 (91). – С. 30-36.
112.                    Корнілова В. В. Застосування проєктивних методів у дитячій психодіагностиці / В. В. Корнілова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 9. – С. 25-34.
113. Ч21  
Т39                    Кравченко Ю. Ф. Психологічні особливості готовності дітей 5-6 років до школи / Ю. Ф. Кравченко, В. Й. Бочелюк // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 2075-2076.
114. Ч21  
Т39                    Курілова О. С. Психологічні особливості емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку / О. С. Курілова, О. М. Семенцова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. - С. 325-326.

115. Ю9  
К95           Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія: курс лекцій : навчальний посібник / В. П. Кутішенко. - 2-ге вид. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 125 с.
116.           Латигіна Н. Модус образно-символічного мислення особистості: освітньо-філософський аспект / Н. Латигіна, А. Кравченко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2019. – № 1 (123). – С. 103-114.
117. Ч42  
Н15           Луценко Л. Проблеми діагностики обдарованості дітей дошкільного віку / Л. Луценко, С. Самарченко // Навчання і виховання обдарованої дитини: збірник наукових праць. Вип. № 2 (13). – Київ, 2014. – С. 13-19.
118. Ю9  
М15           Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 583 с.
119.           Мар'яненко Л. Формування операційного компоненту пізнавальної діяльності в учнів молодшого шкільного віку / Л. Мар'яненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 10. – С. 70-76.
120. Ч42  
Н15           Микитин О. Умови психолого-педагогічного супроводу розвитку творчих якостей особистості старшокласника / О. Микитин // Навчання і виховання обдарованої дитини: збірник наукових праць. Вип. № 2 (13). – Київ, 2014. – С. 107-111.
121.           Миколайчук М. Дослідження культури звернення за психологічною допомогою у студентській молоді / М. Миколайчук, В. Карпенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
122.           Мілорадова Н. Е. Гендерні особливості професійного становлення особистості студента / Н. Е. Мілорадова, Н. Є. Мовмига // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2015. – № 3. – С. 22-32.
123.           Мустафаєв С. М. Межэтническая адаптация студентов в условиях совместной учебной деятельности / С. М. Мустафаєв // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 6. – С. 76-80.
124. Ч21  
Т39           Новік Н. О. Особливості осмисленої саморегуляції студентів-психологів як індикатор їх готовності до самореалізації / Н. О. Новік, А. В. Репецька // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. – С. 318-320.
125. Ю9  
П12           Павелків Р. В. Дитяча психологія : навчальний посібник / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – Київ : Академвидав, 2010. – 432 с.
126. Ю9  
О-75           Панок В. Г. Основи практичної психології : підручник / В. Г. Панок, Т. М. Титаренко, Н. В. Чепелева. – Київ : Либідь, 2003. – 536 с.

127. Позняк Т. М. Розвиток творчих здібностей дитини : [вплив родини на формування креативної особистості] / Т. М. Позняк // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 2 (87). – С. 66-73.
128. Ю9  
Р69 Романовська Л. І. Основи психології і педагогіки: навчальний посібник : рек. МОНУ / Л. І. Романовська, Л. О. Подкоритова. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 452 с.
129. Ю9  
С13 Савчин М. В. Педагогічна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / М. В. Савчин. – Київ : Академвидав, 2007. – 424 с.
130. Савчин М. М. Творчість як педагогічна проблема: тренінг творчості / М. М. Савчин, О. І. Гірний // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 3. – С. 43-51.
131. Ч21  
Т39 Семенцова О. М. Особливості ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку в умовах навчального закладу / О. М. Семенцова, О. В. Мацюта // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 2467-2470.
132. Ч21  
Т39 Семенцова О. М. Розвиток комунікативної компетентності вихователів ДНЗ / О. М. Семенцова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. - С. 276-278.
133. Ч42  
Н15 Смотрін В. Проектування формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професії / В. Смотрін, К. Андросович // Навчання і виховання обдарованої дитини : збірник наукових праць. Вип. № 2 (13). – Київ, 2014. – С. 39-46.
134. Сняданко І. І. Вплив організаційної культури студентської групи на рівні психологічної готовності студентів технічних університетів до майбутньої професійно-управлінської діяльності / І. І. Сняданко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11 (188). – С. 12-17.
135. Ю9  
С79 Степанов О. М. Основи психології і педагогіки : навчальний посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. - Вид. 2-ге, випр., доп. – Київ : Академвидав, 2006. -520 с.
136. Ю9  
С79 Степанов О. М. Педагогічна психологія : навчальний посібник : рек. МОНУ / О. М. Степанов. – Київ : Академвидав, 2011. – 416 с.
137. Ч21  
Т39 Тисячник І. В. Мотиваційна готовність до науково-дослідницької діяльності студентів вищих навчальних закладів / І. В. Тисячник // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 2062-2063.
138. Ч21  
Т39 Тисячник І. В. Соціально-психологічні аспекти громадянського самовизначення студентів / І. В. Тисячник // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. - С. 267-269.



139. Ч21  
Т39 Ткаченко І. О. Особливості творчої уяви підлітків / І. О. Ткаченко, О. І. Лук'янова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 3. – С. 237-239.
140. Ч48  
Т88 Туркот Т. І. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посібник / Т. І. Туркот, О. А. Коновал. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. – 466 с.
141. Філоненко М. М. Систематизований розгляд психолого-педагогічних систем та визначення їх орієнтації на особистісне становлення студента-медика / М. М. Філоненко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2015. – № 1. – С. 75-82
142. Флярковська О. Безпечна школа як трансфер психічного здоров'я здобувача освіти / О. Флярковська // Психологія і суспільство. – 2019. – № 1 (75). – С. 109-115.
143. Фурманець Б. І. Інтерпретація та втілення моделі психологічної технології в процес розвитку особистостей студентів-майбутніх фахівців / Б. І. Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2015. – № 4. – С. 64-73.
144. Чебикін О. Структура, зміст та особливості емоційної регуляції пізнавальної діяльності школярів / О. Чебикін // Психологія і суспільство. – 2016. – № 4 (66). – С. 76-88.
145. Ч21  
Т39 Черепехіна О. А. Професіоналізму майбутнього психолога у сучасному вимірі / О. А. Черепехіна // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 2057-2059.
146. Ч21  
Т39 Черкасова С. В. Эмоциональное состояние младших школьников как объект психолого-педагогической коррекции / С. В. Черкасова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. – С. 290-292.
147. Ю9  
Ш16 Шадських Ю. Г. Психологія і педагогіка : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / Ю. Г. Шадських. - 2-ге вид., виправлене. – Львів : Магнолія 2006, 2012. – 320 с.
148. Швець В. Психолого-педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. Швець // Вища освіта України. – 2015. – № 2 (57). – С. 37-43.
149. Яблонко В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навчальний посібник / В. Я. Яблонко. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 258 с.
150. Яременко Л. Мотивація навчального процесу як педагогічна проблема / Л. Яременко // Вища освіта України. – 2014. – № 3 (54). – С. 69-74.

### 3. Юридична психологія

151. Ю94  
Б23            Бандурка А. М. Юридическая психология : учебник для вузов / А. М. Бандурка, С. П. Бочарова, Е. В. Землянская. – Харьков : Изд-во Нац. ун-та внутр. дел, 2001. – 640 с.
152.            Бевзюк І. Етапи формування управлінської команди в місцевій прокуратурі (психологічні аспекти) / І. Бевзюк // Вісник Національної академії прокуратури України. – 2016. – № 2 (44). – С. 18-23.
153.            Бевзюк І. Поняття та зміст психологічного насильства : [психологічні аспекти запобігання та протидії домашньому насильству] / І. Бевзюк, І. Козьяков // Вісник Національної академії прокуратури України. – 2018. – № 4/2 (58). – С. 70-81.
154. Ю9  
Б86            Бочелюк В. Й. Юридична психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / В. Й. Бочелюк. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
155. Ю9  
В17            Варій М. Й. Психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / М. Й. Варій. – Київ : Центр навч. літератури, 2007. – 288 с.
156. Ч21  
Т39            Гава Н. Д. Причини і наслідки кримінальної поведінки підлітків / Н. Д. Гава // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 5. - С. 205-207.
157.            Довгаль М. В. Характеристика особистості злочинця, який вчинив насильницькі злочини проти носіїв авторитету органів державної влади / М. В. Довгаль // Часопис Київського університету права. – 2016. – № 2. – С. 324-328.
158. Ю94  
К64            Коновалова В. О. Правова психологія : навч. посібник для вузів / В. О. Коновалова. – Харків : Основа, 1996. – 182 с.
159.            Коноплицька О. В. Особливості міжособистісної взаємодії у професійній діяльності працівників ОВС з неповнолітніми правопорушниками : [ОВС - органи внутрішніх справ] / О. В. Коноплицька // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 12 (189). – С. 49-56.
160.            Кукло О. Суб'єктно-психічний базис комунікативної компетентності правоохоронців : [особливості професійного спілкування правоохоронців. Складові комунікативної компетентності правоохоронців] / О. Кукло // Психологія і суспільство. – 2015. – № 4 (62). – С. 122-133.

161. Леоненко Т. Є. Правове та психолого-теоретичне обґрунтування загальної теорії девіантності як психологічної проблеми особистості, що вчинила злочин на релігійному ґрунті : [електронна стаття] / Т. Є. Леоненко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4432>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 05.11.2019.
162. Леоненко Т. Є. Проблеми визначення поняття особи злочинця, що вчинила злочин на релігійному ґрунті, в кримінології та юридичній психології : [електронна стаття] / Т. Є. Леоненко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4439>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 05.11.2019.
163. Леоненко Т. Є. Психологічні чинники формування злочинної поведінки особи, що впливають на виникнення та поширення злочинності на релігійному ґрунті : [електронна стаття] / Т. Є. Леоненко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4430>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 05.11.2019.
164. Леоненко Т. Є. Суспільна небезпека релігійного фанатизму як соціально-психологічного явища у кримінальному праві : [електронна стаття] / Т. Є. Леоненко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4438>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 05.11.2019.
165. Мельник А. Психологія самогубства / А. Мельник // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 4. – С. 2-4.
166. Озерський І. В. Правові позиції ЄСПЛ у контексті психологічного опосередкування права / І. В. Озерський // Економіка. Фінанси. Право. – 2018. – № 12. – С. 23-26.
167. Озерський І. В. Психологічна складова процедури медіації у цивільному судочинстві / І. В. Озерський // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 2. – С. 17-22.
168. Озерський І. В. Відшкодування моральної шкоди у цивільному судочинстві / І. В. Озерський // Економіка. Фінанси. Право. - 2018. – № 10. - С. 27-30.
169. Оніщенко Н. М. Правова психологія в контексті сприйняття права / Н. М. Оніщенко // Бюлетень Міністерства юстиції України. - 2018. – № 8 (202). - С. 32-35.

170. Охріменко І. Проблематика призначення судово-психологічних експертиз щодо потерпілих під час розслідування статевих злочинів / І. Охріменко, Г. Лузанова // Підприємництво, господарство і право. – 2016. – № 4 (242). – С. 102-107.
171. Ю9  
П86 Психологія : учебник для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина. – Санкт-Петербург, 2007. Часть VIII. Юридическая психология. - С. 562-579.
172. Ю9  
П86 Психологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / С. Д. Максименко, Т. Б. Хомуленко, М. А. Кузнєцов та ін. – Київ : Фоліо, 2012. – 763 с.
173. Розов В. І. Комуникативна підготовка співробітників правоохоронних органів: навчальний посібник / В. І. Розов. - Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 160 с.
174. 159.9  
Р65 Розов В. І. Основи психології для правоохоронців : навч. посібник / В. І. Розов. – Київ : КНТ, 2013. – 305 с.
175. Х9(4Укр)  
С38 Синєокий О. В. Прокуратура України як контрольно-наглядова інституція у сфері боротьби зі злочинністю. Психологія прокурора-криміналіста : навчальний посібник / О. В. Синєокий. – Запоріжжя : ЗНУ, 2009. – 263 с.
176. Ю9  
С38 Синєокий О. В. Психологічні аспекти прокурорського нагляду за забезпеченням законності слідчо-оперативної діяльності. Досвід прокурора-криміналіста за матеріалами умисних убивств : монографія / О. В. Синєокий. – Запоріжжя : ЗНУ, 2009. – 445 с.
177. Х6  
С38 Синєокий О. В. Психолого- правові проблеми кримінальної сексопатології. Вступ до криміноперверсології : монографія / О. В. Синєокий. – Харків : Право, 2009. – 752 с
178. Соловйова О. П. Причини виникнення адиктивної поведінки у підлітковому віці та основні напрямки психокорекційної роботи із залежними підлітками / О. П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 4. – С 28-32.
179. Ю9  
Ц27 Цветков В. Л. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. Л. Цветков, В. М. Шевченко, Н. Е. Шаматава. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 255 с.
180. Ю9  
Ц94 Цимбалюк І. М. Загальна психологія : навчальний посібник : модульно-рейтинговий курс для студ. ВНЗ / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька.- 2-ге вид. – Київ : Професіонал, 2006. – 304 с.
181. Черновський О. К. Тестова форма контролю, як складова підготовки кваліфікованого юриста / О. К. Черновський, Н. О. Турман // Юридична Україна. – 2018. – № 9 (189). – С. 42-50.

182. Шаповалова І. Юридико-психологічна характеристика професійної діяльності працівників органів державної виконавчої служби / І. Шаповалова // Підприємництво, господарство і право. – 2016. – № 4 (242). – С. 67-72.
183. Leonenko T. Religious sects: use of juveniles' age peculiarities to involve them in criminal activity = Використання релігійними сектами вікових особливостей неповнолітніх з метою їх втягнення в злочинну діяльності : [electronic article] / T. Leonenko. - Electronic data // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Mode of access: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4440>. - Title from the screen. - Date of the application: 05.11.2019.
184. Leonenko T. The use of juveniles' age peculiarities by religious sects to involve them in criminal activity = Вікові особливості неповнолітніх та їх використання релігійними сектами в злочинній діяльності : [electronic article] / T. Leonenko. - Electronic data // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Mode of access: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/4436>. - Title from the screen. - Date of the application: 05.11.2019.

#### 4. Психологія спорту

185. Андреева О. Соціально-психологічні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності студентської молоді з вадами слуху / О. Андреева, А. Оріховська // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 4. – С. 25-31.
186. Арабаджи Т. Д. Аналіз результатів експериментальної роботи з формування готовності спортсменів до професійного самовизначення після закінчення спортивної кар'єри / Т. Д. Арабаджи // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2014. – № 3. – С. 55-62.
187. Арабаджи Т. Д. Психологічна резистентність спортсмена при його підготовці до постспортивного життя / Т. Д. Арабаджи, О. С. Пономарьов // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2011. – № 4. – С. 17-24.
188. Ю9  
Б86 Бочелюк В. Й. Психологія спорту : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / В. Й. Бочелюк, О. А. Черепехіна. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
189. Васюк О. Розвиток фізичних і морально-вольових якостей під час уроків фізичного виховання засобами хортингу у дітей середніх класів / О. Васюк // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 4. – С. 38-40.

190. Віхров К. Дослідження професійно-значущих психофізіологічних властивостей і якостей футбольного арбітра / К. Віхров // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 1. – С. 67-71.
191. Высочина Н. Психологическая подготовка дзюдоистов с тотальным и ограниченным отсутствием зрения с учетом психических свойств личности / Н. Высочина, А. Полевая-Сэкеряну, В. Глигор // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 1. – С. 78-82.
192. Ч21  
Т39 Голева Н. П. Психологічна підготовка у стрілецькому спорті / Н. П. Голева, А. В. Власова // Тижень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 2. - С. 523-526.
193. Ч21  
Т39 Грищенко Л. Я. Мотивація досягнень у психологічній підготовці спортсменів-стрільців / Л. Я. Грищенко, А. С. Голубева // Тижень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 2. - С. 526-527.
194. Ч518  
Д53 Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм : навчальний посібник / О. Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. - 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ, 2008.  
Соціально-психологічні основи організації спортивно-оздоровчого туризму : [психологічний клімат у туристській групі. Управління конфліктами. Психологічна підготовка керівника групи. – С. 64-102.
195. Ю9  
И46 Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 352 с.
196. Ч21  
Т39 Казаченко Н. П. Исследование некоторых интеллектуальных мотивационных характеристик спортивного тренера / Н. П. Казаченко // Тижень науки. – Запоріжжя, 2012. – Т. 4. - С. 292-294.
197. Ю9  
К49 Клименко В. В. Психология спорта : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. В. Клименко. – Київ : МАУП, 2007. – 432 с.
198. Ч21  
Т39 Кокарева С. М. Вплив спорту на психологічне здоров'я та особистість людини / С. М. Кокарева, А. Є. Фостій // Тижень науки. – Запоріжжя, 2017. – С. 1126-1128.
199. Ч51  
К72 Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / В. М. Костюкевич. – Київ, 2009.  
Глава 7. Засоби відновлення спортивної працездатності : [педагогічні, медико-біологічні, психологічні]. – С. 148-192.
200. Ложкін Г. В. Психология спорта на Україні: аспекти становлення, тенденції розвитку / Г. В. Ложкін, А. Б. Колосов // Практична психология та соціальна робота. – 2013. – № 6. – С. 21-25.

201. Находкин В. В. Социализация личности в спортивном коллективе как условие нравственно-волевого развития / В. В. Находкин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 1. – С. 37-38.
202. Нікітенко О. Інформативність комп'ютерних програм тестування когнітивних і психомоторних можливостей спортсменів у рукопашному бою / О. Нікітенко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 2. – С. 29-32.
203. Панфілов Ю. И. Состояние психической готовности в условиях соревновательной деятельности спортсмена-баскетболиста / Ю. И. Панфилов, А. Ю. Рочняк // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2015. – № 2. – С. 105-111.
204. Панфілов Ю. І. Чинники, що визначають особливості саморегуляції психічних станів спортсменів-баскетболістів / Ю. І. Панфілов, А. Ю. Рочняк // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2015. – № 3. – С. 57-63.
205. Петровська Т. Модель позашкільних занять карате, спрямована на психофізичний та соціальний розвиток дітей молодшого шкільного віку / Т. Петровська, Є. Імас, В. Сергієнко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2018. - № 2. - С. 83-88.
206. Ю9 Р60 Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта : учебник для вузов / А. В. Родионов. – Москва : Фонд "Мир": Академический Проект, 2004. – 576 с.
207. Ч21 Т39 Сокол А. О. Основні напрямки психологічної підготовки в спорті / А. О. Сокол // Тиждень науки - 2014. – Запоріжжя, 2014. - Т. 3. – С. 285-286.
208. Спесивих О. Професійно значущі особистісні якості як основа відбору та прогнозування успішності спортсменів у спортивних танцях / О. Спесивих, В. Воронова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. – № 2. – С. 86-89.
209. Черепехіна О. А. Психологія спорту як галузь у контексті сьогодення / О. А. Черепехіна // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 2406-2408.
210. Ч21 Т39 Черненко А. Е. Медико-биологические и психолого-педагогические особенности игровых видов спорта / А. Е. Черненко, Н. В. Горобей, А. И. Чмыхал // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2009. – Т. 2. – С. 196-197.

211. Ю9  
Ш24 Шаповалов Б. Б. Психологічні особливості роботи з спортивно обдарованими дітьми : монографія / Б. Б. Шаповалов, В. С. Бажанюк, В. В. Камишин. – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 230 с.

## 5. Політична психологія

212. Бондаренко О. В. Українська національна ментальність як політична цінність : [електронна стаття] / О. В. Бондаренко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/599>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 21.04.2016.
213. Бондаренко О. В. Фактори формування української національної ментальності: соціально-філософський контекст : [електронна стаття] / О. В. Бондаренко. - Електронні дані // EIRZNTU (Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя, 2015. - Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/623>. - Назва з екрана. - Дата перегляду: 25.04.2016.
214. 159.9  
Г51 Гічан І. С. Політична психологія : навчальний посібник / І. С. Гічан, К. І. Гічан, Я. І. Ардашова. – Київ : НАУ, 2015. – 252 с.
215. Ю95  
Г61 Головатий М. Ф. Політична психологія : навч. посібник / М. Ф. Головатий. – Київ : МАУП, 2001. – 136 с.
216. Ю9  
Г61 Головатий М. Ф. Політична психологія : підручник для студ. вищих навч. закл. / М. Ф. Головатий. - 2-ге вид. – Київ : Центр навч. літератури, 2009. – 400 с.
217. Губенко О. В. Психологічні аспекти політичного екстремізму : [терор: поняття, історія. Терористи. Героїчний нарцисизм. Фанатики. Комплекс самообожнення терориста. Терор і психологія поганського тотемізму] / О. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 5. – С. 74-80.
218. Ю95  
Д46 Дилигенский Г. Г. Социально-политическая психология : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Дилигенский. – Москва : Наука, 1994. – 304 с.
219. Дроздов О. Ю. Проблема типологізації уявлень про геополітичну реальність / О. Ю. Дроздов // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11 (188). – С. 64-68.
220. Кияшко Л. О. Психологічна готовність молоді до громадянської активності в умовах соціально-політичних реформ / Л. О. Кияшко, М. В. Бородчак // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 4. – С. 62-66.



221. Коваленко В. Дидактологістика у сфері політології як науки і дисципліни у вищій школі: влада розуму над політичними ідеями / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2018. – № 1 (68). – С. 34-40.
222. Ч21  
Т39 Козлова Л. І. Параметри суб'єктності в дослідженнях політичного вибору / Л. І. Козлова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 4. – С. 285-287.
223. Ф06  
К64 Коноваленко А. В. Психология политической рекламы / А. В. Коноваленко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 96 с.
224. Коробанова О. Л. Особистісно-рольова гра як психологічна технологія формування мотивації політичної участі / О. Л. Коробанова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 9 (186). – С. 48-53.
225. Логунова М. Відповідальність політичної еліти України як важливий морально-психологічний чинник удосконалення державно-управлінських відносин / М. Логунова, О. Пшеничнюк // Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України. – 2011. – № 2. – С. 43-50.
226. Ю9  
М82 Москалець В. П. Психологія особистості : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / В. П. Москалець. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 260 с.
227. Ю9  
О-56 Ольшанский Д. В. Основы политической психологии : учебное пособие / Д. В. Ольшанский. – Екатеринбург : Деловая книга, 2001. – 496 с.
228. Плющ А. Н. Содержательная валидность психосемантических методик в политической психологии / А. Н. Плющ // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 10 (187). – С. 25-32.
229. Ф01  
С79 Стегний В. Н. Политология : учебное пособие / В. Н. Стегний. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург, 2004. Политическая психология. – С. 103-104.
230. Ч21  
Т39 Походенко С. В. Політичний вибір особливості як предмет психологічного дослідження / С. В. Походенко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2012. – Т. 4. – С. 289-290.
231. Ч21  
Т39 Походенко С. В. Психологічні механізми політичного вибору / С. В. Походенко // Тиждень науки – Запоріжжя, 2011. – Т. 4. – С. 110-112.

232. Ю9  
П86                    Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / Н. Н. Алалыкина, Г. П. Бакулев, Л. А. Бычкова и др. ; под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. – Москва, 2008.  
Глава 4.2. Имиджмейкерство как эффективная intersubъектная коммуникация : [психологическое содержание, требования, условия формирования имиджа. Политический имидж и его психологические модели.]. - С. 208-233.
233. С5  
С69                    Соціологія і психологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.: рек. МОНУ / Ю. Ф. Пачковський, А. Г. Хоронжий, І. О. Кулініч та ін. ; за ред Ю. Ф. Пачковського. – Київ : Каравела, 2012. – 760 с.
234. Ю9  
Ц94                    Цимбалюк І. М. Психологія : навч. посібник для вищ. навч. закладів / І. М. Цимбалюк. - 2-ге вид. – Київ : Професіонал, 2006. – 576 с.
235.                    Чорна Л. Г. Ідентичність особи: від групи до індивідуальності (методологічний аналіз) : [розглядається поняття ідентичності особистості (соціальної, індивідуальної, політичної, психологічної)] / Л. Г. Чорна // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11 (188). – С. 59-64.
236. С5  
Ю71                    Юрій М. Ф. Політична антропологія : навчальний посібник / М. Ф. Юрій, В. І. Павлюк. – Київ, 2008.  
Розділ V. Політичні типи : [політичні типи з погляду соматичної теорії. Психіка і політичні типи]. – С. 271-303.

## 6. Психологія творчості

237.                    Бабій М. Ф. Розвиток та прояв творчості у сучасній школі: [творчі здібності підлітків. Причини низької ефективності розвитку креативності] / М. Ф. Бабій // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 11. – С. 20-26.
238. Ю9  
Б46                    Бенеш Г. Психологія: dtv-Atlas : довідник : пер. з нім. / Г. Бенеш ; наук. ред. перекладу В. О. Васютинський. – Київ : Знання- Прес, 2007. – 510 с.
239. 159.9  
Б61                    Білоус П. Психологія літературної творчості : навчальний посібник / П. Білоус. – Київ : Академвидав, 2014. – 216 с.
240.                    Богданова Н. Проблема формування творчої особистості / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 80-87.
241. Ч42  
Н15                    Василенко Н. Обдарованість як складова частина формування особистості дитини / Н. Василенко // Навчання і виховання обдарованої дитини: збірник наукових праць. Вип. № 2 (13). – С. 145-148.

242. Викентьев И. Л. Vikent.ru : [портал посвящён изучению гениев, гениальности и профессионального креатива, а также методикам творчества, увеличивающим вероятность решения небанальных задач] / И. Л. Викентьев. - Электронные данные. - [Б. м.] : [б. в.], [2005].- Режим доступа: <http://vikent.ru>. - Заглавие с экрана. - Дата просмотра: 08.06.2017.
243. Вороніна М. До проблеми розвитку творчого потенціалу майбутніх дизайнерів : [евристичне навчання. Проектне навчання] / М. Вороніна // Вища школа. – 2014. – № 7 (120). – С. 95-104.
244. Вороніна М. Обґрунтування педагогічних умов розвитку творчих здібностей майбутніх дизайнерів одягу / М. Вороніна // Вища школа. – 2017. – № 10 (159). – С. 51-59.
245. Воропаев Е. П. Психолого-педагогические аспекты работы с музыкально одаренным ребенком-инвалидом (из опыта работы) / Е. П. Воропаев // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 12 (189). – С. 56-58.
246. Ю94 Г67 Горальський А. Правила тренінгу творчості / А. Горальський. – Львів : ВНТЛ, 1998. - 52 с.
247. Ю9 Г67 Горальський А. Теорія творчості / А. Горальський ; пер. О. Гірного. – Львів : Каменяр, Universitas Rediviva, 2002. – 144 с.
248. Губенко А. В. Переструктурирование как важный механизм творческого обучения / А. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 7. – С. 62-71.
249. Губенко А. В. Психосемантические механизмы творческого мышления / А. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 8 (185). – С. 70-80.
250. Губенко О. В. Аналіз концепцій розвитку творчої інтелектуальної обдарованості школярів в умовах сучасної школи й проблема моделювання навчально-виховного процесу / О. В. Губенко, В. М. Онацький // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11 (188). – С. 73-80.
251. Давиденко А. А. Поняття обдарованості дитини / А. А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 7. – С. 34-37.
252. Давиденко А. А. Процес творчості / А. А. Давиденко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 12. – С. 69-72.
253. Давиденко А. А. Творчість як процес гармонізації системи : [моделі творчості] / А. А. Давиденко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 78-85.

254. Данилюк І. Школа виховання творчих здібностей В. А. Роменця: витоки успіху : [Роменець В. А. (1926-1998) - видатний український психолог, засновник вітчизняної історико-психологічної науки] / І. Данилюк, І. Ягієв // Психологія і суспільство. – 2019. – № 1 (75). – С. 116-122.
255. Дем'янюк К. Формування технічної уяви у курсантів-прикордонників із застосування системи автоматизованого проектування Solid Works / К. Дем'янюк, В. Шевчук // Вища школа. – 2016. – № 1 (138). – С. 79-87.
256. Дічек Н. П. Питання здібностей школярів як галузь в українській педагогічній психології 1960-х рр. : [вивчення питання здібностей та їх розвитку в процесі навчання українським психологом Костюком Г. С.] / Н. П. Дічек // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 3 (84). – С. 79-91.
257. Завгородня О. В. Акмеологічна модель художньо обдарованої особистості / О. В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 10. – С. 7-11.
258. Завгородня О. В. Своєрідність художньо обдарованої особистості та гендерні аспекти її самоздійснення / О. В. Завгородня // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. – С. 9-14.
259. Заика Е. В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е. В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 12. – С. 29-32.
260. Ч21  
Т39 Капустян Д. М. Взаємозв'язок креативності та інтелекту / Д. М. Капустян, Є. О. Ємельяненко // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2013. – Т. 2. - С. 283-285.
261. Карпова І. Г. Тестова методика дослідження творчої обдарованості студента / І. Г. Карпова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 11. – С. 34-43.
262. Ю9  
К48 Клепиков О. І. Основи творчості особи : навч. посібник / О. І. Клепиков, І. Т. Кучерявий. – Київ : Вища шк., 1996. – 296 с.
263. Корсак К. До питання сучасної оцінки геніїв і геніальності / К. Корсак // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 79-85.
264. Ю9  
К91 Кунгурцева Л. В. Психологічна допомога обдарованим дітям в умовах школи-інтернату : монографія / Л. В. Кунгурцева, В. С. Бажанюк, В. В. Камишин. – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 242 с.
265. Лаптева Г. В. "Игры для развития эмоций и творческих способностей". Театральные занятия для детей 5-9 лет / Г. В. Лаптева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 2. – С. 30-41.

266. Ліпін М. Творчість та креативність: способи людського існування / М. Ліпін // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2019. – № 1 (123). – С. 79-91.
267. Макаренко С. Поєднання позанавчальної діяльності з реальною суспільною практикою як умова виховання обдарованих дітей / С. Макаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 61-66.
268. Мелехин С. П. Социально-психологические факторы, детерминирующие проявление творческих способностей личности / С. П. Мелехин // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. – С. 63-66.
269. Ч42  
Н15 Микитин О. Умови психолого-педагогічного супроводу розвитку творчих якостей особистості старшокласника / О. Микитин // Навчання і виховання обдарованої дитини: збірник наукових праць. Вип. № 2 (13). – Київ, 2014. – С. 107-111.
270. Ч30/49  
П24 Моляко В. О. Творчий потенціал людини як психологічна проблема : [визначення творчого потенціалу, його загальна структура] / В. О. Моляко // Педагогічна і психологічна науки в Україні : збірник наукових праць до 15-річчя АПН України : у 5-ти т. Т. 3. Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – Київ, 2007. – С. 30-39.
271. Настасенко В. А. Системы искусственного интеллекта и возможности их связи с процессами творческого мышления / В. А. Настасенко, Е. В. Настасенко // Искусственный интеллект. – 2013. – № 4. – С. 28-36.
272. Петровская И. Б. Активизация интеллектуального и творческого потенциала (программа коррекционно-развивающих занятий для детей младшего школьного возраста) / И. Б. Петровская // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 10. – С. 1-10.
273. Позняк Т. М. Розвиток творчих здібностей дитини : [вплив родини на формування креативної особистості] / Т. М. Позняк // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 2 (87). – С. 66-73.
274. Ю9  
П63 Постова К. Г. Психологічні умови розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів: монографія / К. Г. Постова. – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 96 с.
275. Рибалко В. В. Творчий потенціал індивіда у психологічній теорії потенційності особистості І.П. Манохи / В. В. Рибалко // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 1. – С. 28-33.
276. Ю9  
Р64 Розвиток соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів початкової школи : посібник / В. О. Киричук, Н. В. Лук'янчук, Н. А. Климова та ін. ; за заг. ред. Н. В. Лук'янчук, Н. А. Климової. – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 132 с.

277. Роменець В. Виховання творчих здібностей у студентів : [модель структури інтелекту (за концепцією П. Гілфорда). Формування здібностей до наукової творчості. Структура творчого процесу та можливості його оптимізації] / В. Роменець // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3-4 (73-74). – С. 178-223.
278. Рябченко Л. Вплив розвивального навчання на розвиток ефективної пізнавальної діяльності та творчості особистості / Л. Рябченко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2012. – № 3. – С. 49-54.
279. Савчин М. М. Творчість як педагогічна проблема: тренінг творчості / М. М. Савчин, О. І. Гірний // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 3. – С. 43-51.
280. Ю2  
С38 Синергетика і освіта : монографія / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн, Ф. П. Власенко та ін. ; за ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2014.  
Розділ 13. Взаємозв'язок соціалізації та обдарованості: системно-психологічний підхід : [співвідношення біологічного та соціального. Обдарованість та творчість як феномен соціальності. Психофізіологічні виміри формування обдарованості]. – С. 311-343.
281. Соловйова О. П. Творчість як стиль життя: креативний підхід до вирішення проблем : [тренінг креативності] / О. П. Соловйова // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 21-24.
282. Стемківська Я. Є. Розвиток творчої особистості. Спеціалізований курс для учнів 5-11 класів / Я. Є. Стемківська // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 3. – С. 40-53.
283. Ю9  
Т45 Титаренко Т. М. Сучасна психологія особистості : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / Т. М. Титаренко.- 2-е вид. – Київ : Каравела, 2013. – 372 с.
284. Ч21  
Т39 Ткаченко І. О. Особливості творчої уяви підлітків / І. О. Ткаченко, О. І. Лук'янова // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2016. – Т. 3. – С. 237-239.
285. Ткаченко Л. І. Праксеологія творчості у розвитку особистості: синергетичний підхід : [сучасне розуміння творчості та умов її здійснення як чинника розвитку особистості. Реформування освіти] / Л. І. Ткаченко // Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2014. – № 3. – С. 63-68.
286. 159.9  
Ш33 Швай Р. І. Психологія та педагогіка творчості : навчальний посібник / Р. І. Швай. – Львів : Львівська політехніка, 2014. – 200 с.
287. Яцюрик А. О. Розвиток креативності в підлітковому віці : [програма розвитку креативності підлітків] / А. О. Яцюрик // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 11 (188). – С. 23-32.

288. Яцюрик А. О. Розвиток креативності в підлітковому віці : [програма розвитку креативності підлітків] / А. О. Яцюрик // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 12 (189). – С. 19-29.- Закінчення. Початок у № 11, 2014 р.
289. Яцюрик А. О. Тест на визначення творчих здібностей Хорста Зіверта (авторський переклад на українську мову) / А. О. Яцюрик // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 10 (187). – С. 16-20.
290. Shandruk S. The becoming of the creative personality: from creative potential to professionalism = Становлення креативної особистості: від творчого потенціалу до професіоналізму / S. Shandruk // Психологія і суспільство. – 2017. – № 1 (67). – Р. 139-144.
291. Ч42  
Н15 Voloshchuk I., Sipko K. Creativity, structure and content of creative potential: what we know and what we want to know : [творчість, структура і зміст творчого потенціалу] / I. S. Voloshchuk // Навчання і виховання обдарованої дитини: збірник наукових праць. Вип. № 2 (13). – Київ, 2014. – С. 27-43.

## Іменний покажчик

- Авдеева І. Н. 55  
Алалыкіна Н. Н. 232  
Андреева О. 185  
Андрієнко К. В. 56  
Андросович К. 133  
Антюшко Д. 57  
Арабаджи Т. Д. 186, 187  
Арабаджиєв Д. Ю. 58  
Ардашова Я. І. 214
- Бабенко** О. В. 59  
Бабій М. Ф. 237  
Бажанюк В. С. 211, 264  
Бакулев Г. П. 232  
Бандурка А. М. 151  
Барабаш Ю. 41  
Бевзюк І. 152, 153  
Бенеш Г. 238  
Бех І. Д. 60  
Бесєдіна Л. М. 61  
Білоус П. 239  
Блинова О. Є. 62  
Богданова І. М. 63  
Богданова Н. 240  
Бодалев А. А. 232  
Болтівець С.2, 3, 64  
Бондаренко О. В. 65, 212, 213  
Бородулькіна Т. А. 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79  
Бородулькіна Т. О. 4  
Бородчак М. В. 220  
Бочарова С. П. 151  
Бочелюк В. Й.5, 113, 154, 188  
Булах І. С. 82  
Буяк Б. Б. 73  
Бычкова Л. А. 232
- Варій** М. Й. 155  
Василенко Н. 241  
Васильєва О. О. 80  
Васюк О. 189  
Васютинський В. О. 238  
Вертеба В. І. 69, 81  
Викентьев І. Л. 242  
Вінник Н. Д. 83  
Віхров К. 190  
Власенко Ф. П. 280  
Власова А. В. 192  
Власова О. І. 84  
Вороніна М. 243, 244
- Воронова В. 208  
Воронюк І. О. 85  
Воропаєв Е. П. 245  
Высочина Н. 191
- Габай Т. В. 86  
Гава Н. Д. 156  
Гаврилькевич В. К. 6, 7, 21  
Галимон В. Е. 87  
Галиця О. 88  
Галушко О. В. 89  
Галян І. М. 8  
Гамій Н. Є. 78  
Гапоненко Л. О. 90  
Гасюк М. 9  
Гірний О. І. 130, 279  
Гірняк А. 91  
Гічан І. С. 214  
Гічан К. І. 214  
Глива Є. 10  
Глигор В. 191  
Голева Н. П. 192  
Головатий М. Ф. 215, 216  
Голубєва А. С. 193  
Гончарук П. А. 52  
Горальський А. 246, 247  
Горобей Н. В. 210  
Грабовець О. В. 92  
Григоровська Л. В. 93  
Грищенко Л. Я. 193  
Губар К. С. 11  
Губенко А. В. 248, 249  
Губенко О. В. 217, 250  
Гусакова М. П. 94  
Гусельцева М. 12, 13
- Давиденко А. А. 251, 252, 253  
Данилюк І. 254  
Дем'янюк К. 255  
Деннет Д. 14  
Деркач А. А. 232  
Дилигенский Г. Г. 218  
Дічек Н. П. 95, 96, 97, 256  
Дмитрук О. Ю. 194  
Добрянський В. І. 15  
Довгаль М. В. 157  
Долинська Л. В. 82  
Дроздов О. Ю. 219  
Дружинин В. Н. 171  
Дуткевич Т. В. 16, 17, 18, 98, 99



Словець В. І. 19  
Смельяненко Є. О. 260

Заброцький М. М. 100  
Завгородня О. В. 257, 258  
Заика Е. В. 259  
Заїкіна В. В. 101  
Застело А. О. 102  
Землянская Е. В. 151  
Зимняя И. А. 103  
Зінченко С. 104  
Зязюн І. 105

Игнатенко Р. Г. 106  
Ильин Е. П. 195

Івахненко А. А. 20  
Ільїн В. В. 280  
Імас Є. 205

Кабашнюк В. О. 21  
Казаченко Н. П. 196  
Камишин В. В. 211, 264  
Капустян Д. М. 260  
Карпенко В. 121  
Карпенко Н. В. 107  
Карпова І. Г. 261  
Катаєва А. В. 58  
Качмар О. 108, 109  
Квятковський Р. В. 110  
Кемкіна В. І. 22, 23  
Киричук В. О. 276  
Кияшко Л. О. 220  
Клепіков О. І. 262  
Клименко В. В. 197  
Климова Н. А. 276  
Кобернюк Т. М. 24  
Коваленко В. 221  
Коваленко-Кобилянська І. Г. 25  
Козлова Л. І. 222  
Козьяков І. 153  
Кокарева С. М. 198  
Кокун О. М. 26  
Коломієць С. С. 111  
Колосов А. Б. 200  
Коновал О. А. 140  
Коноваленко А. В. 223  
Коновалова В. О. 158  
Коноплицька О. В. 159  
Корнілова В. В. 112  
Коробанова О. Л. 224  
Корсак К. 263

Костюкевич В. М. 199  
Кравченко А. 116  
Кравченко Ю. Ф. 113  
Кремень В. Г. 280  
Крупник З. 27  
Кузнєцов М. А. 172  
Кукло О. 160  
Кулініч О. І. 233  
Кунгурцева Л. В. 264  
Курілова О. С. 114  
Кутішенко В. П. 115  
Кучерявий І. Т. 262

Ладигіна І. В. 102  
Лаптев Л. Г. 232  
Лаптева Г. В. 265  
Латигіна Н. 116  
Левкевич Л. 28  
Леоненко Т. Є. 161, 162, 163, 164  
Липка А. 29, 30  
Ліпін М. 266  
Логунова М. 225  
Ложкін Г. В. 200  
Лузанова Г. 170  
Лук'янова О. І. 110, 139, 284  
Лук'янчук Н. В. 276  
Лукьянова О. І. 11, 56  
Луценко Л. 117  
Лучко М. 31

Макаренко С. 267  
Маклаков А. Г. 118  
Максименко С. Д. 32, 172  
Мар'яненко Л. 119  
Мацюта О. В. 131  
Мелехин С. П. 268  
Мельник А. 33, 165  
Микитин О. 120, 269  
Миколайчук М. 121  
Мілорадова Н. Е. 122  
Мовмига Н. Є. 122  
Моляко В. О. 270  
Москалець В. 34  
Москалець В. П. 226  
Мустафаєв С. М. 123

Надвинична Т. 31  
Настасенко В. А. 271  
Настасенко Е. В. 271  
Находкин В. В. 201  
Нестерак Р. 8  
Никитина Т. И. 35

- Нікітенко О. 202  
Новік Н. О. 124
- О**городнійчук З. В. 82  
Озерський І. В. 166, 167, 168  
Ольшанський Д. В. 227  
Онацький В. М. 250  
Оніщенко Н. М. 169  
Орап М. О. 73  
Оріховська А. 185  
Охріменко І. 170
- П**авелків Р. В. 125  
Павлюк В. І. 236  
Пальм Г. А. 36  
Панов М. С. 37  
Панок В. Г. 126  
Панфілов Ю. И. 203  
Панфілов Ю. І. 204  
Паркінсон Ф. 38, 39  
Пачковський Ю. Ф. 233  
Пермяков П. 40  
Петренко Ю. 41  
Петровская И. Б. 272  
Петровська Т. 205  
Плющ А. Н. 228  
Подкоритова Л. О. 128  
Позняк Т. М. 127, 273  
Полевая-Сэкеряну А. 191  
Пономарьов О. С. 187  
Постова К. Г. 274  
Походенко С. В. 230, 231  
Прус Е. 57  
Пшеничнюк О. 225
- Р**епецька А. В. 124  
Ржевський А. 40  
Рибалко В. В. 52, 275  
Родионов А. В. 206  
Роєнко Н. В. 42  
Розов В. І. 173, 174  
Романовська Л. І. 128  
Роменець В. 277  
Рочняк А. Ю. 203, 204  
Русинка І. І. 43  
Рябченко Л. 278
- С**авченко О. 44  
Савчин М. 45, 46  
Савчин М. В. 47, 129  
Савчин М. М. 130, 279  
Самарченко С. 117
- Семенцова О. М. 48, 114, 131, 132  
Сергієнко В. 205  
Синеокий О. В. 175, 176, 177  
Синьова Є. П. 49  
Скрипченко О. В. 82  
Смотрін В. 133  
Сняданко І. І. 134  
Сокирко О. С. 23  
Сокол А. О. 207  
Соловійова О. П. 178, 281  
Спесивих О. 208  
Стегний В. Н. 229  
Стемківська Я. Є. 282  
Степанов О. М. 135, 136  
Столяренко О. Б. 50  
Сторубльов О. І. 61  
Супрун М. В. 22
- Т**исячник І. В. 137, 138  
Титаренко Т. М. 126, 283  
Тікан Я. Г. 111  
Тітов І. Г. 51  
Ткаченко І. О. 139, 284  
Ткаченко Л. І. 285  
Трофімов Ю. Л. 52  
Туркот Т. І. 140  
Турман Н. О. 181  
Турубарова А. В. 5
- Ф**ілоненко М. М. 141  
Фіцула М. М. 135  
Флярковська О. 142  
Фостій А. Є. 198  
Фурманець Б. І. 143
- Х**омуленко Т. Б. 172  
Хоронжий А. Г. 233  
Храмцова Д. О. 81
- Ц**ветков В. Л. 179  
Цигипало О. П. 125  
Цимбалюк І. М. 180, 234
- Ч**айка В. М. 73  
Чебикін О. 144  
Чепелева Н. В. 126  
Черепехіна О. А. 145, 188, 209  
Черкасова С. В. 146  
Черненко А. Е. 210  
Черновський О. К. 181  
Чмыхал А. И. 210  
Чорна Л. Г. 235

Шадських Ю. Г. 147  
Шаматава Н. Е. 179  
Шаповалов Б. Б. 211  
Шаповалова І. 182  
Швай Р. І. 286  
Швець В. 148  
Шевченко В. М. 179  
Шевчук В. 255  
Шнурченко А. А. 87  
Шуліна А. А. 80

Щур Ю. В. 194

Юрій М. Ф. 236

Яблонко В. Я. 149  
Ягіяєв І. 254  
Яницька О. Ю. 180  
Яременко Л. 150  
Ярчук Ю. 53  
Яцюрик А. О. 287, 288, 289

Leonenko T. 183, 184

Relajo D. 54

Shandruk S. 290  
Sipko K. 291

Voloshchuk I. 291

## Зміст

Вступ.....	3
1. Психологія медицини та соціальної реабілітації.....	4
2. Психологія освіти та виховання.....	8
3. Юридична психологія.....	18
4. Психологія спорту.....	21
5. Політична психологія.....	24
6. Психологія творчості.....	26
Іменний показчик.....	32