

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький національний технічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор Запорізького національного
технічного університету

проф. С.Б. Беліков

20__ р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

«Фінанси і кредит»

(назва ОПП)

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

ступінь вищої освіти Бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(код та найменування спеціальності)

кваліфікація: 2414.2 професіонал з фінансово – економічної безпеки;
2441.2 економіст;
341 фахівець в галузі фінансів та торгівлі;
341.2 страховий агент.

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради

/ С.Б. Беліков /

(Протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.)

Запоріжжя - 2016

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Вступ | 3 |
| 1 Передмова | 4 |
| 2 Основні терміни та їх визначення | 5 |
| 3 Загальна характеристика | 11 |
| 4 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти | 14 |
| 5 Структурно – логічна схема підготовки фахівця освітнього ступеня «бакалавр» з напрямку підготовки «Фінанси і кредит» | 18 |
| 6 Підходи до викладання та навчання | 19 |
| 7 Система оцінювання | 19 |
| 8 Перелік компетентностей випускника | 20 |
| 9 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | 22 |
| 10 Форми атестації здобувачів вищої освіти | 23 |
| 11 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | 23 |
| 12 Термін навчання за формами | 26 |
| 13 Працевлаштування випускників ступеня «бакалавр» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» | 26 |
| 14 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти | 26 |
| Прикінцеві положення | 28 |
| Пояснювальна записка | 29 |

ВСТУП

Освітня діяльність Запорізького вищого навчального закладу Запорізький національний технічний університет ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі “Освіта” (“Україна XXI століття”), Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом ВНЗ ЗНТУ, Положенням про організацію освітнього процесу Університету, затвердженого Вченою радою університету 30.08.2016 року протокол № 1, Правилами внутрішнього розпорядку Університету та іншими нормативно-правовими актами.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу у Запорізькому національному технічному університеті.

Програма погоджена з Вченою радою Економіко гуманітарного інституту, схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Запорізького національного технічного університету.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками та індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти ЗНТУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для бакалаврів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

1 ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бабенко – Левада Вікторія Геннадіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізького національного технічного університету, керівник проектної групи.

2. Андрищенко Ірина Євгеніївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізького національного технічного університету

3. Андросова Олена Федорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національного університету «Запорізька політехніка».

4. Шарова Світлана Василівна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізького національного технічного університету.

5. Фатюха Наталія Георгіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізького національного технічного університету

2 ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури

контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів;

27) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

28) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

29) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

30) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну

послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

31) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

32) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

33) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

34) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

35) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

36) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

37) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

38) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих

навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

39) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

40) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

41) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

42) спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю;

43) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

44) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

45) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

46) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

3 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| 1. Загальна інформація | |
|-----------------------------------|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Запорізький національний технічний університет |
| Рівень вищої освіти | Рівень вищої освіти згідно ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»: - Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Ступінь, що присвоюється, згідно ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»: - Бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Офіційна назва освітньої програми | Фінанси і кредит |
| Рівень кваліфікації | НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень |
| Обмеження щодо форм навчання | Форма навчання – очна та заочна |
| Освітня кваліфікація | бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за спеціалізацією (спеціалізація «Фінанси і кредит») |
| Професійна кваліфікація | 2414.2 Професіонал з фінансово – економічної безпеки 2441.2 Економіст 341 Фахівець в галузі фінансів та торгівлі 341.2 Страховий агент |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація – («Фінанси і кредит») Освітня програма – («Фінанси і кредит») 2414.2 Професіонал з фінансово – економічної безпеки 2441.2 Економіст 341 Фахівець в галузі фінансів та торгівлі 341.2 Страховий агент |
| Опис предметної області | Орієнтування на академічну підготовку та на теоретичні дослідження і практичні наукові результати з урахуванням світового досвіду фінансів, банківської справи та страхування. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з фінансів, банківської справи та страхування, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення є устрій, принципи й |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілями навчання є формування знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що надасть можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.</p> |
| Нормативний термін навчання | Чотири роки |
| Академічні права випускників | Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Працевлаштування випускників | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).</p> |
|--|---|

4 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки надано у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Розподіл змісту освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

| Цикл підготовки | % | Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів) |
|--|-------------|---|
| 1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, у складі: | 17,1 | 1230/41 |
| -нормативна частина | 13,8 | 990/33 |
| -вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | 3,3 | 240/8 |
| 2. Цикл загально- професійної підготовки, у складі: | 1,3 | 90/3 |
| - нормативна частина | 1,3 | 90/3 |
| 3. Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, у складі: | 20,8 | 1500/50 |
| -нормативна частина | 15,4 | 1110/37 |
| - вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | 5,4 | 390/13 |
| 4. Дисципліни професійної та практичної підготовки, у складі: | 60,8 | 4380/146 |
| -нормативна частина | 44,5 | 3210/107 |
| - вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | 12,5 | 900/30 |
| - вибіркова частина. Цикл дисциплін вільного вибору студента | 3,8 | 270/9 |
| Разом | 100 | 7200/240 |

1 кредит – 30 годин.

Перелік навчальних дисциплін з обсягом кредитів наведено у таблиці 4.2.

Таблиця 4.2 – Перелік навчальних дисциплін підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота | Кількіст ь кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Гуманітарна та соціально-економічні дисципліни | | | |
| 1.1. Нормативна частина | | | |
| ГСН 01 | Історія України | 3 | Екзамен |
| ГСН 02 | Іноземна мова | 6 | Залік, екзамен |
| ГСН 03 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ГСН04 | Фізичне виховання | 12 | Залік |
| ГСН 05 | Політико-правова система України | 3 | Залік |
| ГСН 06 | Історія української культури | 3 | Екзамен |
| ГСН 07 | Філософія | 3 | Екзамен |
| | Всього | 33 | |
| 1.2. Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | | | |
| ГСВ01 | Місцеві фінанси | 5 | |
| ГСВ02 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | |
| | Всього | 8 | |
| | Разом | 41 | |
| 2. Дисципліни загально- професійної підготовки | | | |
| 2.1 Нормативна частина | | | |
| ЗПН01 | Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | 3 | Диферен- ційований залік |
| | Всього | 3 | |
| 3. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки | | | |
| 3.1 Нормативна частина | | | |
| ПНН 01 | Вища математика | 6 | Екзамен |
| ПНН 02 | Політична економія | 5 | Екзамен |
| ПНН 03 | Інформатика | 6 | Екзамен |
| ПНН 04 | Мікроекономіка | 4 | Екзамен |
| ПНН 05 | Теорія ймовірності і математична статистика | 4 | Екзамен |
| ПНН 06 | Макроекономіка | 4 | Екзамен |
| ПНН 06 | Макроекономіка курсова робота | 1 | Диферен- ційований залік |
| ПНН 07 | Оптимізаційні методи та моделі | 4 | Екзамен |
| ПНН 08 | Економетрика | 3 | Екзамен |
| | Всього | 37 | |
| 3.2 Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | | | |
| ПНВ 01 | Історія економіки та економічної думки | 4 | Диферен- ційований |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| | | | залік |
| ПНВ 02 | Цінова політика та ціноутворення | 3 | Залік |
| ПНВ 03 | Біржова діяльність | 3 | Залік |
| ПНВ 04 | Соціальне страхування | 3 | Залік |
| | Всього | 13 | |
| | Разом | 50 | |
| 4. Дисципліни професійної та практичної підготовки | | | |
| 4.1 Нормативна частина | | | |
| ППН 01 | Навчальна (ознайомча) практика | 3 | Диференційований залік |
| ППН 02 | Регіональна економіка | 4 | Залік |
| ППН 03 | Економіка підприємства | 4 | Екзамен |
| ППН 04 | Бухгалтерський облік | 4 | Екзамен |
| ППН 05 | Статистика | 4 | Екзамен |
| ППН 05 | Статистика курсова робота | 1 | Диференційований залік |
| ППН 06 | Фінанси | 9,5 | Залік, екзамен |
| ППН 07 | Гроші та кредит | 9,5 | Залік, екзамен |
| ППН 08 | Маркетинг | 4 | Екзамен |
| ППН 09 | Економічний аналіз | 5 | Екзамен |
| ППН 09 | Економічний аналіз курсова робота | 1 | Диференційований залік |
| ППН 10 | Атестація | 4,5 | Диференційований залік |
| ППН 11 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 3 | Залік |
| ППН 12 | Виробнича (загальноекономічна) практика | 4,5 | Диференційований залік |
| ППН 13 | Банківська система | 5 | Екзамен |
| ППН 14 | Фінанси підприємств | 5 | Залік |
| ППН 14 | Фінанси підприємств курсова робота | 1 | Диференційований залік |
| ППН 15 | Менеджмент | 4 | Екзамен |
| ППН 16 | Страхування | 4 | Екзамен |
| ППН 17 | Міжнародна економіка | 4 | Екзамен |
| ППН 18 | Бюджетна система | 4 | Екзамен |
| ППН 19 | Податкова система | 5 | Екзамен |
| ППН 20 | Фінансовий ринок | 4 | Екзамен |
| ППН 21 | Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | 4,5 | Екзамен |
| ППН 21 | Фінансова діяльність суб'єктів господарювання курсова робота | 1 | Диференційований залік |
| ППН 22 | Виробнича (фахова) практика | 4,5 | Диференційований залік |

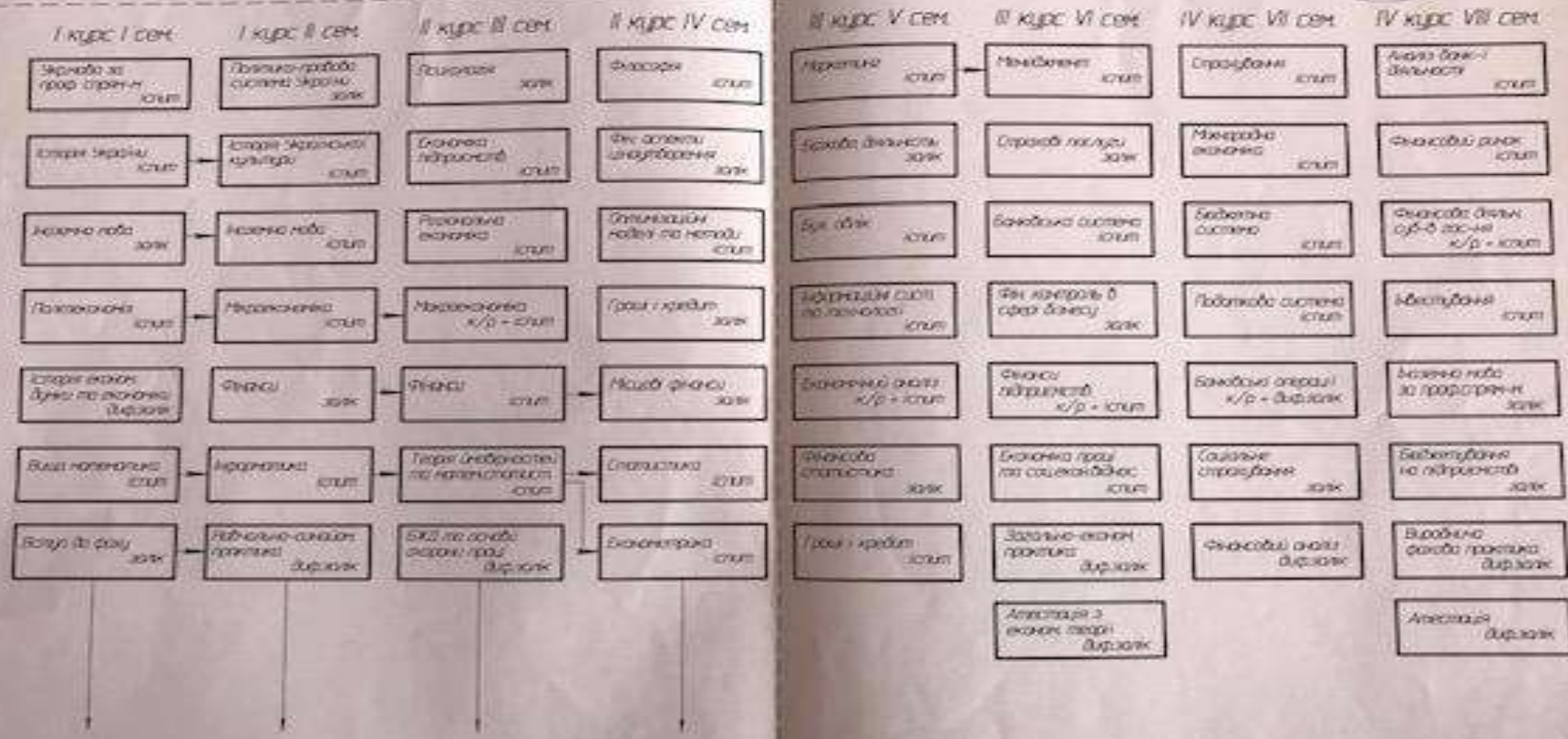
| | | | |
|---|--|------------|------------------------|
| | | | залік |
| | Всього | 107 | |
| 4.2 Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | | | |
| ППВ 01 | Вступ до спеціальності | 3 | Залік |
| ППВ 02 | Психологія | 3 | Залік |
| ППВ 03 | Фінансова статистика | 4 | Залік |
| ППВ 04 | Страхові послуги | 3 | Залік |
| ППВ 05 | Банківські операції | 5 | Диференційований залік |
| ППВ 05 | Банківські операції курсова робота | 1 | Диференційований залік |
| ППВ 06 | Фінансовий аналіз | 4 | Диференційований залік |
| ППВ 07 | Аналіз банківської діяльності | 3 | Екзамен |
| ППВ 08 | Інвестування | 4 | Екзамен |
| | Всього | 30 | |
| 4.3 Вибіркова частина. Цикл дисциплін вільного вибору студента | | | |
| ППВС 01 | Інформаційні системи і технології у фінансах | 3 | Залік |
| ППВС 02 | Контроль та ревізія | 3 | Залік |
| ППВС 03 | Інвестиційний аналіз | 3 | Залік |
| | Всього | 9 | |
| | Разом | 146 | |
| | Всього кредитів за навчальний рік | 240 | |

Позначення та скорочення, наведені в таблиці 4.2:

- ГСН - нормативна частина циклу гуманітарні та соціально-економічні дисципліни
- ГСВ - вибіркова частина дисциплін самостійного вибору ВНЗ циклу гуманітарні та соціально-економічні дисципліни
- ЗПН - нормативна частина циклу дисциплін загально- професійної підготовки
- ПНН - нормативна частина циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки
- ПНВ - Вибіркова частина дисциплін самостійного вибору ВН циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки
- ППН - нормативна частина циклу дисциплін професійної та практичної підготовки
- ППВ - вибіркова частина дисциплін самостійного вибору ВНЗ циклу дисциплін професійної та практичної підготовки
- ППВС - вибіркова частина дисциплін вільного вибору студента циклу дисциплін професійної та практичної підготовки

Структурно-логічна схема підготовки фахівців кафедри ФБС та С

Затверджено Головою Кафедри ФБС та С
 Подано на розгляд Головою Кафедри ФБС та С
 [Stamp: Кафедра Фінансово-банківської справи та страхування] [Signature]



Фізичне виховання (залік)

6 ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

- опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою (наприклад, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі практичних занять);
- інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, обмін досвідом);
- практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики освітніх установ, які функціонують в Україні);
- модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість отримання повноцінної вищої освіти без відриву від основної виробничої діяльності);
- використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та посібників, використання мультимедійних технологій).

7 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання складається з:

1. Поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських та практичних заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) - на практичних та підсумкових заняттях

та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

2. тестові завдання;
3. розв'язування задач;
4. виконання практичних завдань;
5. виконання індивідуальної семестрової роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та індивідуальних занять.

Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/ або екзамену в терміни, встановлені графіком освітнього процесу.

8 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| | |
|-------------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| | ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. |
| | ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. |
| | ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| | ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. |
| | ЗК10. Здатність працювати у команді. |
| | ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей |

| | |
|---|---|
| | знань/видів економічної діяльності). |
| | ЗК12. Здатність працювати автономно. |
| | ЗК13. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. |
| | ЗК14. Здатність до захисту людей та навколишнього середовища від виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, в першу чергу техногенного характеру. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК01. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. |
| | СК02. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках. |
| | СК03. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. |
| | СК04. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. |
| | СК05. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. |
| | СК06. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. |
| | СК07. Здатність до організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів. |
| | СК08. Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи. |
| | СК09. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. |
| | СК 10. Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень. |
| | СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. |
| | СК12. Вміння використовувати теоретичний і методичний інструментарій реалізації фінансів державно-приватного партнерства |
| | СК13. Вміння використовувати інструментарій казначейської системи країни та реалізації фінансової політики держави у відповідній сфері |

| | |
|--|--|
| | СК14. Здатність здійснювати операції з соціального страхування та недержавного пенсійного забезпечення |
| | СК15. Здатність використовувати знання і практичні навички для розробки і презентації фінансових проектів та брати відповідальність за професійні рішення |
| | СК16. |

9 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| |
|---|
| ПР01. Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. |
| ПР02. Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі |
| ПР03. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. |
| ПР04. Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. |
| ПР05. Знати сутність та функції економетричних моделей, будувати економіко-математичних моделі. |
| ПР06. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату |
| ПР07. Вміти визначати місії та цілі організації, будувати різні типи організаційних структур управління організацій. |
| ПР08. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології. |
| ПР09. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства |
| ПР10. Проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці і графіки. |
| ПР11. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. |
| ПР12. Бути здатним продемонструвати вміння організовувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. |
| ПР13. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку |
| ПР14. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. |
| ПР15. Знати організаційно-правові засади функціонування фінансового і фондового ринків, аналізувати та ідентифікувати ризики. |
| ПР16. Знати сутність господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами. |
| ПР17. Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. |
| ПР18. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у проведенні наукових досліджень, процесів, які включають основи наукознавства і методика наукових досліджень та узагальнення результатів наукових досліджень. |
| ПР19. Знати методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, використання облікової інформації в управлінні. |
| ПР20. Знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх |

| |
|---|
| реалізації |
| ПР21. Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності. |
| ПР22. Демонструвати навички здійснення операцій з соціального страхування та недержавного пенсійного забезпечення, реалізовувати інструментарій розробки та реалізації фінансових проєктів |
| ПР23. Володіти системою світоглядних знань про буття людини, взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування. |
| ПР24. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті |
| ПР25. Знати засади формування світового господарства та проблеми розвитку сучасного стану міжнародних економічних відносин, закономірності розвитку світової торгівлі. |
| ПР26. Показати належний рівень володіння методикою викладання фінансової грамотності та науковими основами фіскальної теорії |
| ПР27. Розуміти сутність механізму фіскального адміністрування та інвестування |
| ПР28. Показати належний рівень володіння навичками здійснення бюджетного планування і прогнозування, державного фінансового контролю |
| ПР29 Формувати та реалізовувати інструментарій казначейської системи країни та реалізації фінансової політики держави у відповідній сфері |

10 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю здійснюється після виконання студентом навчального плану в повному обсязі перед екзаменаційною комісією ЗНТУ та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. |

11 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Запорізькому національному технічному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ЗНТУ відповідає міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЗНТУ визначається рядом нормативних документів запроваджених у ЗНТУ, перелік яких наведено у таблиці 11.1.

Таблиця 11.1 – Перелік нормативних документів ЗНТУ, які визначають Порядок реалізації та контролю за виконанням процедур і заходів передбачених системою забезпечення якості освітньої діяльності

| | |
|--|--|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | визначаються Положенням про систему забезпечення Запорізького національного технічного університету якості освітньої |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм | визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному технічному університеті |
| Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти | визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізького національного технічного університету та Положенням про організацію ректорського контролю якості навчання студентів Запорізького національного технічного університету |
| Підвищення кваліфікації науково – педагогічних, педагогічних та наукових працівників | визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково – педагогічних працівників у Запорізькому національному технічному університеті та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЗНТУ |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | визначається вимогами до матеріально – технічного забезпечення |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному технічному університеті |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | розміщення на сайті ЗНТУу відкритому доступі |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | перевірка на плагіат |

12 ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Денна та заочна форма навчання - 4 роки.

13 ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ І КРЕДИТ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

2414.2 Професіонал з фінансово – економічної безпеки

2441.2 Економіст

341 Фахівець в галузі фінансів та торгівлі

341.2 Страховий агент

14 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> .

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> .

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо – професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускової кафедри.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми),
завідувач кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

С.В. Шарова

доцент кафедри ФБСтаС
к.е.н., доцент

В.Г. Бабенко–Левада

доцент кафедри ФБСтаС
д.е.н., доцент

І.Є. Андрющенко

доцент кафедри ФБСтаС
д.е.н., доцент

О.Ф. Андросова

доцент кафедри ФБСтаС
к.е.н., доцент

Н.Г. Фатюха

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо – професійної програми Фінанси і кредит
рівня вищої освіти бакалавр
спеціалізації Фінанси і кредит
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до даного рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» спрямована на підготовку фахівців у галузі фінансів у рамках сприяння реалізації державних і регіональних стратегій розвитку, планів дій щодо підвищення конкурентоспроможності України на світовому ринку, покращенню соціально-економічних показників держави як на макро-, так і на мікрорівні.

В основу освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» покладено державні стандарти вищої освіти, враховано основні принципи інтеграції вищої освіти в Україні у Європейський освітній простір, визначених нормативними документами Міністерства освіти і науки, Концепцією діяльності ЗНТУ відповідно до реальних потреб замовників щодо формування у випускників певних компетенцій.

Підготовка фахівців даної освітньо-професійної програми забезпечується існуючими та потенційними кадровими, інформаційними, матеріально-технічними та фінансовими можливостями Запорізького національного технічного університету.

За освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» підготовка фахівців здійснюється в контексті широкої інтеграції в міжнародну систему освіти, запозичення передового досвіду провідних вищих навчальних закладів та реальної практики господарюючих суб'єктів.

Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування в рамках підвищення якості підготовки фахівців у сфері фінансів укладено договори про співпрацю з наступними підприємствами: Банк «Кредит - Дніпро», ПРАТ СК «Арсенал страхування», ТОВ «Тандем», Головне управління статистики у Запорізькій області, КП Міжнародний аеропорт Запоріжжя, СК «Оранта Січ», ПАТ «Мотор Січ».

Перелік компетентностей та результатів навчання, якими бакалавр повинен оволодіти під час освоєння дисциплін навчального плану, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Перелік компетентностей та результатів навчання

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Гуманітарна та соціально-економічні дисципліни | | |
| 1.1. Нормативна частина | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Володіти системою світоглядних знань про буття людини, взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування. | Історія України |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати у команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у проведенні наукових досліджень, процесів, які включають основи наукознавства і методику наукових досліджень та узагальнення результатів наукових досліджень. | Іноземна мова |
| Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів | Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. | Українська мова (за професійним спрямуванням) |

| | | |
|--|--|---|
| <p>економічної діяльності). Здатність працювати автономно. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати у команді. Здатність працювати автономно. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Володіти системою світоглядних знань про буття людини, взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування. Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання.</p> | <p>Фізичне виховання</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | | <p>Політико-правова система України</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Набуття теоретичних знань та практичних навичок у проведенні наукових досліджень, процесів, які включають основи наукознавства і методику наукових досліджень та узагальнення результатів наукових досліджень. Володіти системою світоглядних знань про буття людини, взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування.</p> | <p>Історія української культури</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. | Філософія |
| 1.2. Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Вміння використовувати інструментарій казначейської системи країни та реалізації фінансової політики держави у відповідній сфері | Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. . Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. | Місцеві фінанси |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати у команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей | Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Володіти комунікативною | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |

| | | |
|--|--|--|
| знань/видів економічної діяльності). Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті | |
| 2. Дисципліни загально- професійної підготовки | | |
| 2.1 Нормативна частина | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до захисту людей та навколишнього середовища від виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, в першу чергу техногенного характеру. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | Володіти системою світоглядних знань про буття людини, взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті. Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності. | Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці |
| 3. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки | | |
| 3.1 Нормативна частина | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | Знати сутність та функції економетричних моделей, будувати економіко-математичних моделі. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату | Вища математика |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. | Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і | Політична економія |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях.</p> <p>Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків.</p> | <p>кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | | Інформатика |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | Мікроекономіка |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Знати сутність та функції економетричних моделей, будувати економіко-математичних моделі. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату</p> | <p>Теорія ймовірності і математична статистика</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати у команді. Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | <p>Макроекономіка (та курсова робота)</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність</p> | <p>Знати сутність та функції економетричних моделей, будувати економіко-математичних моделі. Володіти</p> | <p>Оптимізаційні методи та моделі</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Знати методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, використання облікової інформації в управлінні.</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування.</p> | <p>Знати сутність та функції економетричних моделей, будувати економіко-математичних моделі. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології.</p> | Економетрика |
| 3.2 Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Бути здатним продемонструвати</p> | Історія економіки та економічної думки |

| | | |
|--|---|---|
| <p>кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.</p> | <p>Цінова політика та ціноутворення</p> |
| <p>Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового</p> | <p>Біржова діяльність</p> |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>різних джерел. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>аналізу. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.</p> | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність здійснювати операції з соціального страхування та недержавного пенсійного забезпечення. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. для отримання та обробки даних у</p> | <p>Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Демонструвати навички здійснення операцій з соціального страхування та недержавного пенсійного забезпечення, реалізовувати інструментарій розробки та реалізації фінансових проектів. Знати методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, використання облікової інформації в управлінні.</p> | <p>Соціальне страхування</p> |
| 4. Дисципліни професійної та практичної підготовки | | |
| 4.1 Нормативна частина | | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати автономно. Здатність розуміти і аналізувати</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття</p> | <p>Навчальна (ознайомча) практика</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| <p>функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>управлінських рішень.</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку. Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | <p>Регіональна економіка</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати у команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність працювати автономно. Здатність розуміти і аналізувати функціонування</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Вміти визначати місії та цілі організації, будувати різні типи організаційних структур управління організацій. Бути здатним продемонструвати вміння організовувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. Знати сутність господарських процесів,</p> | <p>Економіка підприємства</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень.</p> | <p>що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами. Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності.</p> | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати у команді. Здатність працювати автономно. Здатність до організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Знати сутність господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами. Знати методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, використання облікової інформації в управлінні.</p> | <p>Бухгалтерський облік</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати у команді. Здатність працювати автономно. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату. Проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці і графіки.</p> | <p>Статистика (та курсова робота)</p> |
| <p>Здатність застосовувати знання у</p> | <p>Знати економічні закони і</p> | <p>Фінанси</p> |

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення</p> | <p>категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки.</p> <p>Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Показати належний рівень володіння методикою викладання фінансової грамотності та науковими основами фіскальної теорії</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | Гроші та кредит |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність до розуміння концептуальних основ системного</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні</p> | Маркетинг |

| | | |
|--|---|---|
| <p>управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках.</p> | <p>технології. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати автономно. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> | <p>Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. Знати сутність та функції економетричних моделей, будувати економіко-математичних моделі. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати сутність господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами.</p> | <p>Економічний аналіз (та курсова робота)</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати автономно. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Показати належний рівень володіння методикою викладання фінансової грамотності та науковими основами фіскальної теорії</p> | <p>Атестація</p> |

| | | |
|---|--|--|
| підвищувати свою професійну підготовку. | | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату.</p> <p>Демонструвати навички здійснення операцій з соціального страхування та недержавного пенсійного забезпечення, реалізовувати інструментарій розробки та реалізації фінансових проектів</p> | Економіка праці та соціально-трудова відносини |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати автономно. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність</p> | <p>Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства</p> <p>Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.</p> | Виробнича (загальноєкономічна) практика |

| | | |
|---|--|--|
| <p>до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. Здатність до організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів. Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини.</p> | <p>Банківська система</p> |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати автономно. Здатність до організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології. Вміти</p> | <p>Фінанси підприємств (та курсова робота)</p> |

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>використання прогресивних форм і національних стандартів. Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи.</p> <p>Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності.</p> <p>Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> | <p>здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства</p> <p>Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Знати сутність господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами.</p> | |
| <p>Здатність планувати та управляти часом. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність визначити, обґрунтувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Вміти визначати місії та цілі організації, будувати різні типи організаційних структур управління організацій. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання.</p> | Менеджмент |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність використання інформаційних джерел та</p> | <p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних</p> | Страховання |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. Вміння використовувати теоретичний і методичний інструментарій реалізації фінансів державно-приватного партнерства. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> | <p>рівнях економічних систем. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх реалізації</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати у команді. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність підтримувати належний рівень</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Знати засади формування світового господарства та проблеми розвитку сучасного стану міжнародних економічних відносин, закономірності розвитку світової торгівлі.</p> | <p>Міжнародна економіка</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи. Вміння використовувати інструментарій казначейської системи країни та реалізації фінансової політики держави у відповідній сфері</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Показати належний рівень володіння методикою викладання фінансової грамотності та науковими основами фіскальної теорії</p> | <p>Бюджетна система</p> |
| <p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює</p> | <p>Податкова система</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи.</p> | <p>фінансово-кредитні відносини. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність використовувати знання і практичні навички для розробки і презентації фінансових проектів та брати відповідальність за професійні рішення</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку. Знати організаційно-правові засади функціонування фінансового і фондового ринків, аналізувати та ідентифікувати ризики. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | <p>Фінансовий ринок</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Володіти основними принципами та інструментарієм математичного апарату. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності. Розуміти сутність механізму фіскального адміністрування та інвестування</p> | <p>Фінансова діяльність суб'єктів господарювання (та курсова робота)</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| <p>розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність використовувати знання і практичні навички для розробки і презентації фінансових проектів та брати відповідальність за професійні рішення</p> | | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати автономно. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. Здатність до організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів. Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. Здатність використовувати знання і практичні навички для розробки і</p> | <p>Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології. Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> | <p>Виробнича (фахова) практика</p> |

| | | |
|--|---|------------------------|
| презентації фінансових проектів та брати відповідальність за професійні рішення | | |
| 4.2 Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ | | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності. Володіти системою світоглядних знань про буття людини, взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування.</p> | Вступ до спеціальності |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати у команді. Здатність до розуміння сутності соціального життя та структури суспільства, функцій кожного соціального явища та процесу в межах цілого, проблемного поля української та світової соціології. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Бути здатним продемонструвати вміння організувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання. Володіти комунікативною спроможністю у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у проведенні наукових досліджень, процесів, які включають основи наукознавства і методіку наукових досліджень та узагальнення результатів наукових досліджень. Здійснювати психологічний аналіз діяльності, поведінки і спілкування людей в повсякденному житті і при здійсненні професійної діяльності.</p> | Психологія |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та</p> | Фінансова статистика |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| <p>знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність аналізувати процеси, що відбуваються на міжнародному та національному фінансовому ринках. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>принципи функціонування ринкової економіки. Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці і графіки. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень.</p> | |
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність використання інформаційних джерел та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати у команді. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Знати основи страхової справи, основні страхові продукти, послуги та методи їх реалізації. Показати належний рівень володіння методикою викладання фінансової грамотності та науковими основами фіскальної теорії. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті</p> | <p>Страхові послуги</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійне рішення.</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті</p> | <p>Банківські операції (та курсова робота)</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. . Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних</p> | <p>Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті</p> | <p>Фінансовий аналіз</p> |

| | | |
|--|---|--|
| розрахунків і фінансового планування. | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування.Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті | Аналіз банківської діяльності |
| Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність розуміти і аналізувати функціонування механізму ринкової економіки та закономірностей існування і розвитку ринкових економічних моделей на мікро і макро рівнях. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | Знати економічні закони і категорії, сучасні економічні теорії, закономірності та принципи функціонування ринкової економіки. Знати економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку. Розуміти сутність механізму фіскального адміністрування та інвестування | Інвестування |
| 4.3 Вибіркова частина. Цикл дисциплін вільного вибору студента | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати автономно. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та | Використовувати основні методи макро- і мікроекономічного аналізу для розв'язання професійних завдань. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства В практичній діяльності вміти здійснювати фінансово-кредитні операції, використовувати інформаційно-комунікативні технології. Володіти науковим підходом до обґрунтування і | Інформаційні системи і технології у фінансах |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| <p>обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здатність до основ програмування та формування вмінь орієнтуватись у складній комп'ютерній мережі. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних розрахунків і фінансового планування. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>прийняття управлінських рішень.</p> | |
| <p>Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати у команді. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність до організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів. Здатність до розуміння податкової політики та податкової системи країни, аналізу дискусійних питань з приводу нарахування податків, організації податкової роботи. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> | <p>Вміти використовувати на практиці знання з теорії грошей і кредиту, фінансів, банківських операцій, страхування, інвестування, фінансового аналізу. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Знати сутність господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств та набуття комплексу економічних знань по управлінню підприємствами. Знати методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, використання облікової інформації в управлінні. Показати належний рівень володіння методикою викладання фінансової грамотності та науковими основами фіскальної теорії</p> | <p>Контроль та ревізія</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних та комунікаційних</p> | <p>Розуміти економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин та використовувати ці розуміння в економічному прогнозі. Вміти здійснювати аналітичну обробку фінансової звітності з метою</p> | <p>Інвестиційний аналіз</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються на всіх сегментах фінансового ринку, у грошово-кредитної політики країни і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи та моделі, які часто використовуються у фінансовому плануванні і економічних прогнозах. Здатність розуміти дію механізму правового регулювання та правових основ здійснення господарської діяльності. Здатність до розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, прийняття адекватних управлінських рішень. Здатність використовувати знання і практичні навички для розробки і презентації фінансових проектів та брати відповідальність за професійні рішення</p> | <p>оцінки ефективності функціонування підприємства. Знати і вміти використовувати чинне податкове законодавство та законодавство, що регулює фінансово-кредитні відносини. Володіти науковим підходом до обґрунтування і прийняття управлінських рішень. Знати організаційно-правові засади функціонування фінансового і фондового ринків, аналізувати та ідентифікувати ризики. Показати належний рівень володіння навичками здійснення бюджетного планування і прогнозування, державного фінансового контролю</p> | |
|--|---|--|

Інше (у разі потреби): _____

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування,
к.е.н., доцент С.В.Шарова

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування
к.е.н., доцент С.В.Шарова

Ректор Запорізького національного Технічного університету,
д.т.н. професор С.Б.Беліков