

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	4934 фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4934
Назва ОП	фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гориславець Павло Анатолійович, Петленко Максим Володимирович, Храпкіна Валентина Валентинівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.06.2020 р. – 19.06.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/vidomosti_pro_samoocinyuvannya_osvitnoyi_programy.pdf
Програма візиту експертної групи	https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/programoyu_vizytu_ekspertnoyi_komisiyi.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП “Фінанси і кредит” має певні перспективи розвитку та вдосконалення. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО. Структура та зміст ОПП повністю відповідають предметній області зазначеної спеціальності. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими для окремого освітнього компонента та ОПП. Сформована система можливостей для дистанційного навчання на платформі Moodle. НУ “Запорізька політехніка” має достатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. Створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Заклад провадить зважену кадрову політику.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП інтегрована у стратегію ЗВО, спрямована на реалізацію місії університету. При розробці ОПП враховано регіональний аспект, досвід вітчизняних та закордонних ЗВО. Програма відповідає потребам ринку праці. У НУ “Запорізька політехніка” створене належне освітнє середовище, достатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, соціальної підтримки здобувачів та НПП. У освітньому процесі активно використовуються можливості дистанційного навчання в системі електронної підтримки навчання Moodle, електронної бібліотеки, репозитарію. Позитивною практикою є викладання НПП, які мають досвід практичної роботи, здійснюють наукове консультування підприємств. Забезпечено реальну практичну підготовку здобувачів. Університет популяризує політику академічної доброчесності. Потужне студентське самоврядування, яке бере участь в управлінні ЗВО та знає свої права та обов'язки, здатне забезпечити захист прав та інтересів студентів. У НУ “Запорізька політехніка” прийнятною комісією впроваджено сервіси для зручності абітурієнтів (кожний охочий може записатися до електронної черги та відвідати приймальну комісію в обумовлений час). Діяльність Університету характеризується достатнім рівнем публічності та прозорості діяльності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Освітньо-професійна програма потребує оновлення у зв'язку з внесенням пропозицій роботодавців та студентів щодо посилення підготовки з іноземної мови та набуття практичних навичок в частині використання інформаційних систем та спеціалізованого програмного забезпечення. ОПП може бути посилена за рахунок викладання окремих дисциплін іноземною мовою (окремі викладачі мають відповідний рівень володіння іноземною мовою) та оптимізації кількості освітніх компонентів для зменшення навантаження на здобувачів ВО та НПП. Необхідно переглянути підходи до формування та вибору дисциплін здобувачами вищої освіти та дати можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію через забезпечення доступу до обрання дисциплін з інших ОПП. Урізноманітнити об'єкти проходження практики студентами. Мотивувати здобувачів ОПП до участі в програмах академічної мобільності та до здобуття результатів навчання у неформальній освіті. Розробити та впровадити дієву систему матеріального заохочення НПП. Розширити співпрацю з роботодавцями та активніше залучати їх до проведення занять і заходів за ОПП. Проводити активну профорієнтаційну роботу для стимулювання попиту на освітні послуги за ОПП. Рекомендувати оновити комп'ютерну техніку для забезпечення потреб ОПП та знайти можливості для придбання спеціалізованого програмного забезпечення для набуття практичних навичок здобувачами вищої освіти у відповідній галузі. Продовжити формування внутрішньої системи управління якістю в контексті підвищення відповідальності структурних підрозділів за виконання своїх обов'язків (навчальний та навчально-методичний відділи, деканат, а також міжнародний відділ та відділ працевлаштування) та налагодження комунікації менеджменту ЗВО з НПП. Удосконалити процедури анкетування здобувачів, НПП, взаємодії зі стейкхолдерами.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертною групою встановлено, що освітня програма відповідає загальній стратегії розвитку НУ “Запорізька політехніка”. Так, місія ЗВО - забезпечити якісну, доступну сучасну вищу освіту завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових та освітніх технологій. Готувати фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі. Розвивати творчий науковий потенціал молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності. (<https://zp.edu.ua/strategiya-gozvyutku>). Фактично освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку та теоретичні дослідження і практичні наукові результати з урахуванням світового досвіду фінансів, банківської справи та страхування. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з фінансів, банківської справи та страхування, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. (<https://zp.edu.ua/novyny-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya>). Отже, освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУ “Запорізька політехніка”.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням позицій стейкхолдерів. Про це свідчать протоколи засідань кафедри, на яких присутні представники роботодавців, НПП (від 27.08.2018 р. №1; від 26.12.2019 р. № 7) та відомості роботодавців і студентів, отримані під час спілкування. Під час зустрічі з роботодавцями Балабанова Д.С. керівник відділення «Альфа-Банк» у м. Запоріжжя засвідчила, що рівень підготовки фахівців з фінансів і кредиту відповідає сучасним вимогам роботодавців. Начальник відділу фізичних осіб Першого Українського Міжнародного банку АТ "ПУМБ" Блохіна Д.С. засвідчила свою участь у розробці ОПП та відзначила високий рівень підготовки фахівців відповідного професія. Окрім пропозицій представників банківської сфери, при розробці ОПП враховані пропозиції голови Об'єднання організацій роботодавців Запорізької області.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У цілому цілі та програмні результати ОПП дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним на ринку праці. Про це свідчать відгуки роботодавців, які зацікавлені в підготовці фахівців та їх працевлаштуванні у своїх структурах. НУ “Запорізька політехніка” має діючі договори з багатьма суб'єктами господарювання, серед яких: Головне управління державної фіскальної служби у Запорізькій обл. (Договір №115 від 02.02.2018 р.), Головне управління статистики в Запорізькій області (Договір №112 від 03.03.2019 р.), КП Міжнародний аеропорт Запоріжжя Договір №168 від 24.04.2019 р.), ПРАТ СК «Оранта Січ» (Договір №38-124/1362 від 17.04.2019 р.), ПАТ «Запоріжсталь» (Договір №20/2017/3566 від 21.12.2017 р.), Великолепетинське відділення АТ « Райффайзен Банк Аваль» (Договір №78 від 17.12.2018 р.), ТОВ «Ліон-Авто» (Договір № 46 від 08.04.2019 р.), АТ «Мотор Січ» (Договір №49 від 11.04.2018 р.), ПАТ «Банк Кредит-Дніпро» (Договір № 86 від 30.08.2019 р.) та інші. ОПП орієнтована на підготовку сучасних фінансових менеджерів, підприємців, фінансистів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища, ринку праці та специфіки соціально-економічного розвитку Запорізького регіону, основу промисловості якого складає машинобудування, чорна і кольорова металургія, хімічна і гірничовидобувна галузі, енергетичний комплекс у складі Дніпрогесу, атомної і теплової електростанцій Енергодару. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, її структури та змістовної наповненості, було враховано досвід Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Мережі університетів Чорноморського регіону (Black Sea Universities Network – BSUN), Vysoká škola ekonomická v Praze (<https://www.vse.cz/>), SLOVO/WORD (Нью Йорк, США), Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton (Канада), Instructions after the Kick-Off Meeting. WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO GOSPODARCZA W PRZEWORSKU, Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola (ISMA University, Pira, Латвія).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» розроблена і впроваджена в освітній процес у 2016 р. до затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 729 від 24.05.2019 р.) ОПП. Під час експертизи проаналізовано всі варіанти ОПП (2016-2019 рр.) та встановлено, що освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, а компетентності сформульовані таким чином, що відповідають інтегральній компетентності сьомого рівня Національної рамки кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

В ОПП визначені цілі та завдання, які відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було вивчено та враховано досвід вітчизняних та іноземних програм підготовки бакалаврів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Освітньо-професійна програма потребує оновлення у зв'язку з внесенням пропозицій роботодавців та студентів щодо посилення підготовки з іноземної мови та набуття практичних навичок в частині використання інформаційних систем та спеціалізованого програмного забезпечення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи актуальність освітньої програми, наявні перспективи подальшого розвитку, вважаємо, що наявний недолік може бути усунуто у найближчий термін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЗВО надав експертній групі освітню програму в редакціях 2016 року (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/2016r._skan_opp_compressed.pdf), 2018 та 2019 року (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/2019r._opp_finansy_i_kredyt_compressed_compressed_1_compressed.pdf), а також навчальні плани. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 ЗУ «Про вищу освіту» та стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В ОПП 2016 року 3,8% (9 кредитів ЄКТС) відведено на вивчення дисциплін за вибором студента, в ОПП 2019 року – 27,3% (65,5 кредитів ЄКТС).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

В ОПП в редакції 2019 року усі ПРН (ПРО1-ПР23) відображають компетентності, зорієнтовані на стандарт (ЗКО1-ЗК14, СК1-СК10), тобто відсутні спеціальні (фахові) компетентності та відповідні їм ПРН, які формують унікальність програми. 100% обсягу ОПП 2019 року спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. Експертною групою відзначено факт того, що програмні результати навчання забезпечуються за рахунок як обов'язкових, так і вибіркових компонентів ОПП. ОПП, надана у відомостях самооцінювання, достатньо структурована. Вона містить 40 обов'язкових компонентів, включаючи «Фізичне виховання» (12 кр., не є позакредитною дисципліною), «Навчальна (ознайомча) практика» (3 кр.), курсові роботи, однойменні дисциплінам «Статистика» (1 кр.), «Макроекономіка» (1 кр.), «Економічний аналіз» (1 кр.), «Фінанси підприємств» (1 кр.), «Атестація (екзамен з економічної теорії)» (1,5 кр.), «Виробнича (загальноекономічна) практика» (3 кр.), «Виробнича (фахова) практика» (4,5 кр.), «Атестація» (3 кр.). За своїм змістом до обов'язкових компонентів слід віднести також т.з. дисципліни самостійного вибору ЗВО (3 освітніх компонента, 8,5 кредитів). Структурно-логічна схема наданої ОПП показує взаємозв'язок та порядок вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів програми. Зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОПП, загалом складають логічну взаємопов'язану систему. Експертна група дійшла висновку, що

послідовність вивчення обов'язкових компонент програми є обґрунтованою та дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, але якість досягнення окремих ПРН та набуття відповідних їм компетентностей суттєво залежатиме від складу обраних здобувачами ВО вибіркового компонентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній сфері відповідно до стандарту ВО, при розробленні ОПП та в процесі провадження освітньої діяльності було також враховано пропозиції професійної спільноти (особливо сфери банківництва). Частина обов'язкових та практично всі вибірково освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю. Це загалом дозволяє підготувати фахівців-фінансистів для сфери фінансів, банківської справи та страхування, які володіють ґрунтовними базовими знаннями, здатністю вирішувати прикладні проблеми та виконувати завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

У ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), затверджене 30 серпня 2019 року, п.2.8 якого встановлює порядок формування індивідуального навчального плану студента. ЗВО виконує Закон України «Про вищу освіту» в частині забезпечення права здобувачів ОП обирати дисципліни обсягом не менше 25% (60 кредитів ЄКТС). Здобувачі ВО ОПП «Фінанси і кредит» обирають дисципліни на наступний навчальний рік до завершення занять поточного навчального року. Для осіб, зарахованих на навчання в поточному році, обрання вибіркового дисциплін здійснюється в період з 20 до 31 серпня. Вибір приймається за умови, якщо дисципліну обрали не менше 25 студентів (75% у разі, якщо на курсі навчається менше 25 студентів). У іншому випадку, а також якщо від студентів не надійшло заяв щодо вибору дисципліни, до індивідуального навчального плану включаються дисципліни за першим порядковим номером з переліку дисциплін (та/або блоків навчальних дисциплін). Вибіркові дисципліни (дисципліни самостійного вибору студента) становлять 18 освітніх компонентів, у т.ч. 1 – циклу загальної підготовки. Фактичний обсяг вибіркового компонентів ОПП становить 65,5 кр. (27,3%), які представлені як з альтернативні найменування для кожної дисципліни. Більшість альтернатив за назвами та/або змістом тотожні, співвідносяться як загальне і часткове, що фактично дозволяє здобувачам ВО сформувати індивідуальну освітню траєкторію тільки в частині назв дисциплін. Окремі вибірково компоненти (ППВС 01,02,05,08,13,14,16) загальним обсягом 25,5 кр. (11%) містять елементи реального вибору для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО. Дисципліни для вибору є спеціалізованими, більшість викладаються випусковою кафедрою, студенти практично позбавлені можливості вибору з ОПП, не пов'язаних із спеціальністю. Здобувачі ВО – учасники фокус-груп не змогли доступно пояснити процедури вибору дисциплін, стверджують, що це відбувається шляхом анонімного анкетування, відповідно існує право більшості. Вони погоджуються на такий підхід, заперечують примус чи відсутність можливості формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Пропозиції щодо розширення переліку не надавали.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про проведення практики https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf. Відповідно до Положення, здобувачі ВО можуть самостійно обирати об'єкти практики. Навчальним планом передбачені навчальна (ознайомча) (2 семестр), виробнича (загальноекономічна) (6 семестр) та виробнича (фахова) практики загальною тривалістю 7 тижнів (10,5 кредитів). Практична підготовка здійснюється на підставі договорів із базами практик, список яких та наказ на практику студентів ОПП був наданий на запит експертної групи. ЗВО має укладені угоди у 2017-2018 рр. з ПАТ «Мотор Січ», КП НВК «Іскра», ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Райффайзен банк аваль», Ощадбанком, Головним управлінням державної фіскальної служби у Запорізькій обл., Головним управлінням статистики у Запорізькій обл. Відповідно до наказу на практику №50 від 10.02.20 р., усі студенти ОПП проходять фахову практику в установах комерційних банків, зокрема ПАТ «Альфабанк», Ощадбанк, РУ ПАТ «Приватбанк», АТ «Райффайзен Банк Аваль», АТ Банк «КРЕДІТ ДНІПРО», АТ «Укрсиббанк» та інших, що відповідає предметній області спеціальності. Проте, незважаючи на те, що ЗВО має укладені угоди на практику з підприємствами регіону, а також декларує підготовку фахівців для сфери місцевих та державних фінансів, що зумовлене тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці регіону і комунальною формою власності Університету, жоден студент не скористався такою можливістю. Студенти в ході опитування підтвердили можливість як самостійно запропонувати базу практики, так і вибрати із переліку запропонованих. Роботодавці-працівники банківських установ підтвердили факти проходження практики студентами і достатній рівень сформованих практичних навиків для первинних посад.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Відповідно до ОПП, зміст навчання дозволяє сформувати певний набір соціальних навичок, що загалом формально відповідають заявленим цілям освітньої програми. Їх, зокрема, формують такі дисципліни як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія/Психотехнологія сучасного світу/Психологія особистості», «Філософія», «Економіка праці та соціально-трудова відносина», «Методологія наукових досліджень», виконання курсових робіт. Інші освітні компоненти також можуть містити елементи, які дозволяють набуття soft skills. Встановлено, що ЗВО пропонує додаткові можливості для отримання таких навичок у формі факультативів, шкіл, спортивних, музичних гуртків, проведення різних заходів. Проте, експертна група вважає, що цього недостатньо в контексті формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, саме формування широкого переліку вибіркового освітніх компонентів дозволить підвищити селективність відповідно до потреб здобувачів та якість набуття таких компетентностей.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою було встановлено адекватність фактичного навантаження в порівнянні із обсягом освітніх компонентів. За навчальним планом аудиторна робота становить 33,6% загального обсягу годин, за більшістю дисциплін складає 30-40% від обсягу освітніх компонентів. У звіті самооцінювання ЗВО вказав, що за ОПП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Але, відповідно до навчального плану, аудиторне навантаження складає 20-23 годин на тиждень. Експертна група не встановила фактів надмірного навантаження на здобувачів вищої освіти. Проте, слід відмітити, що кількість освітніх компонентів є необґрунтовано великою, такий підхід (з пояснень адміністрації - рішення ухвалене в межах автономії ЗВО) може генерувати ризик надмірної кількості дрібних завдань, які особливо в умовах дистанційного навчання можуть суттєво збільшити навантаження на студентів. Вважаємо, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів в цілому є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОПП не передбачає навчання за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЗВО надає можливості факультативного набуття потрібних компетентностей. Готовність забезпечити належний рівень практичної підготовки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЗВО рекомендується удосконалити ОПП та навчальний план в частині узгодження кваліфікації, яка присвоюється. Здобувачі вищої освіти фактично обмежені у виборі навчальних дисциплін, не мають можливості обирати дисципліни інших підрозділів ЗВО, існує дублювання дисциплін для вибору. ЗВО доцільно запропонувати удосконалити процедури формування та вибору дисциплін, розширити їх перелік, в тому числі з інших ОПП, посилити регіональний контекст та унікальність програми відповідними компетентностями, ПРН та освітніми компонентами, врахувавши пропозиції стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма в цілому відповідає критерію 2, а рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому з додатками (<https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu>), перелік документів, які необхідні для вступу, інформаційні матеріали щодо документів осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі при вступі до ЗВО для здобуття вищої освіти та інші матеріали, ознайомившись з якими, абітурієнт має можливість чітко та однозначно зрозуміти умови вступу на ОПП. Це було підтверджено здобувачами освіти під час інтерв'ювання. Правила прийому не містять дискримінаційних положень та надають рівні можливості для потенційних вступників на навчання за цією ОПП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому (<https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu/prohramy-vstupnyh-vyprobuvan>) визначена процедура вступу абітурієнтів на ОПП «Фінанси і кредит» із зазначенням форм, термінів та вартості навчання. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів, а саме: українська мова (к 0.35), математика (к 0.25) та іноземна мова або географія (к 0.3) . У додатках до правил прийому висвітлено перелік вступних випробувань для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та порядок прийому для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України. Програми фахових вступних випробувань, вступних іспитів та співбесіди містять чіткі та зрозумілі критерії оцінювання вступних випробувань (<https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu/prohramy-vstupnyh-vyprobuvan>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). При перезарахуванні оцінок, що отримані в інших закладах освіти, застосовуються рекомендації Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи. Під час поновлення або переведення здобувачів вищої освіти в Університеті результати попереднього навчання зараховуються здобувачу вищої освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) кількості кредитів та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання. При спілкуванні зі здобувачами, представниками органів студентського самоврядування було отримано підтвердження обізнаності останніх із можливостями академічної мобільності та з правилами перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Проте, практики застосування на освітній програмі не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в частині трансферу технологій зазначено у п.5.9 Положення про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) Трансфер кредитів може

здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені здобувачам під час навчання на інших освітніх програмах. На ОПП “Фінанси і кредит” таких практик не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОПП. У НУ “Запорізька політехніка” приймальною комісією впроваджено сервіси для зручності абітурієнтів (кожний охочий може записатися до електронної черги та відвідати приймальну комісію в обумовлений час <https://pkentry.pp.ua/login.php>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Мотивувати здобувачів до здобуття результатів навчання у неформальній освіті. Доцільним є визначення чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (розробити та затвердити відповідне положення та довести його до відома всіх зацікавлених сторін).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма в цілому відповідає критерію 3, а рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання в НУ “Запорізька політехніка” регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Освітній процес здійснюється за такими формами: Освітній процес за ОПП у НУ «Запорізька політехніка» здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи навчання. Комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням задач і кейсів дозволяють розвивати і демонструвати необхідні здібності та навички роботи в колективі здобувачів вищої освіти. Організація самостійної роботи, робота в командах, а також можливість отримання та перевірки завдань дистанційно, свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Методи навчання (лекції, практичні заняття, презентації, кейси, симуляції, тренінги, ділові ігри і практична підготовка здобувачів), що використовуються на ОПП, в цілому дозволяють досягати заявлених цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертною групою було встановлено, що здобувачам вищої освіти надається повна інформація про кожну освітню компоненту: цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання тощо. Ця інформація в основному представлена у робочих програмах дисциплін ОПП, які розміщено у відповідному розділі на сайті (<https://zp.edu.ua/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravu-ta-strahuvannya>). Крім цього, оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет інформація про ОПП (<https://zp.edu.ua/novyny-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravu-ta-strahuvannya>); Положення про організацію освітнього процесу у НУ “Запорізька політехніка”, в якому прописано систему оцінювання навчальних досягнень студентів https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf; робочі навчальні

програми дисциплін (<https://zp.edu.ua/navchalno-metodychna-diyalnist-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya>); Положення про проведення практики студентів (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf); система дистанційного навчання (де розміщені матеріали з кожної освітньої компоненти (<https://moodle.zp.edu.ua/>)). Під час інтерв'ювання студентами підтверджена своєчасність надання та доступність і зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонент.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Реалізація ОПП дозволяє стверджувати, що наведені в ній освітні компоненти забезпечують поєднання навчання і наукових досліджень. Це підтверджується тим, що здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати навчальну дисципліну “Методологія наукових досліджень”, що сприятиме розвитку у здобувачів схильностей до пошукової дослідної діяльності, творчого розв’язання наукових і практичних завдань. Слід відзначити, що здобувачі вищої освіти залучені до реалізації науково-дослідної роботи на тему «Забезпечення фінансово-інвестиційного потенціалу підприємств, страхових компаній та банків в період економічних перетворень», що також сприяє забезпеченню поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. Здобувачі вищої освіти ОПП беруть участь у роботі Ради молодих учених і спеціалістів <https://zp.edu.ua/?q=node/1978>; наукових гуртків («Фінансово-інвестиційна діяльність суб’єктів господарювання в Україні», “Банківська справа” та ін.); презентують свої дослідження на щорічних студентських науково-практичних конференціях (https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-FEU.pdf), а також беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт (Наливайко К. - 1 місце - 2017 р.; Здорова К. - 3 місце - 2018 р. Колеснік В. - 2 місце - 2019 р.). Здобувачі ОПП мають публікації, у т.ч. у монографіях та фахових наукових виданнях, зокрема Кузьменко Г. О. Доцільність використання банківських гарантій у розрахунках по зовнішньоторговельних контрактах/ Проблематика та сучасні тенденції впливу податкової реформи на зміни фінансово-кредитних відносин : монографія / за ред. С. В. Шарової ; М-во освіти і науки України ; Запор. нац. техн. ун-т. — Запоріжжя : СТАТУС, 2018. — С.87-96 с.; Шестопалова В.В. Червякова В.В. Формування стратегії та тактики прийняття фінансових рішень на промислових підприємствах України // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. 2 (42), 2019. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. — С. 9-14.; Удовіченко А.В. Проблеми та напрямки розвитку страхування автотранспортних засобів в Україні // Ефективна економіка. - 2018. - № 10. - Режим доступу до журналу: [http://www.economy.nayka.com.ua.](http://www.economy.nayka.com.ua;); Нетреба О.О. Аспекти управління фінансовими ресурсами підприємства машинобудування в умовах розвитку кризових явищ // Особливості економічних реформ в Україні, пов’язаних з вимогами євроінтеграції : монографія / за ред. С. В. Шарової, Н. М. Левченко ; М-во освіти і науки України ; Запор. нац. техн. ун-т. — Запоріжжя : СТАТУС, 2017. — С. 137-151. та інших.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час експертизи було встановлено, що науково-педагогічні працівники регулярно оновлюють зміст програм дисциплін на основі сучасних тенденцій розвитку галузі та отриманих результатів наукової діяльності. Аналіз робочих програм, який здійснено під час роботи експертної групи, свідчить про актуальність матеріалів. Сприяє цьому організований процес проходження стажування (Незалежна асоціація банків України; Бізнес-школа «Мотор-Гарант») та підвищення кваліфікації НПП у різних ЗВО, у т.ч за кордоном (Соціально-економічна Вища школа у м. Пшеворськ, Польща; Празький інститут підвищення кваліфікації). Проведені докторські та кандидатські дослідження науково-педагогічних працівників мають своє відображення в курсах дисциплін за ОПП (Андросова О.Ф. захистила докторську дисертацію (2019), Андоющенко І.Є.захистила докторську дисертацію (2017)). Випускова кафедра підтримує зв’язок з провідними підприємствами, установами регіону, на яких здобувачі вищої освіти мають можливість проходження практики (Головне управління державної фіскальної служби у Запорізькій області, ПАТ «Мотор Січ», КП НВК «Іскра», ПАТ Запоріжсталь, ПАТ «Райфазенбанк аваль», Ощадбанк, Головне управління статистики у Запорізькій області та інші)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У НУ “Запорізька політехніка” створено умови для оволодіння НПП англійською мовою (окремі викладачі кафедри отримали сертифікати про рівень володіння на рівні B2). Наукові дослідження НПП, що безпосередньо викладають на ОПП, опубліковані у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. значною мірою впливають на формування і забезпечення інтернаціоналізації діяльності Університету. Інтернаціоналізації діяльності сприяє участь викладачів та здобувачів у Міжнародних науково-практичних конференціях, стажування НПП у іноземних ЗВО (Соціально-економічна Вища школа у м. Пшеворськ, Празький інститут підвищення кваліфікації). Університетом укладено Угоди про співробітництво, серед яких University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria; Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza м. Пшеворск, Польща; Official representative of ISMA University (Riga, Latvia), ISMA Business Incubator (Riga, Latvia) та інші. Експертна група зазначає, що за ОПП “Фінанси і кредит” у НУ “Запорізька політехніка” не створено умови та відсутня мотивація щодо участі НПП та

здобувачів у грантових програмах, програмах академічної мобільності. Міжнародним відділом університету означена робота не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачам вищої освіти надається повна інформація про кожну освітню компоненту, яка в основному представлена у робочих програмах дисциплін ОПП, які розміщено у відповідному розділі на сайті. У НУ «Запорізька політехніка» функціонує система електронної підтримки навчання Moodle (де розміщені матеріали за кожною освітньою компонентою). Реалізація ОПП здійснюється із вдалим поєднанням в ній навчання і наукових досліджень. Позитивною практикою є залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукової теми, участі у науково-практичних конференціях. Наявність у НПП наукових публікацій у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Розглянути можливість викладання окремих дисциплін іноземною мовою (на кафедрі є фахівці з відповідним рівнем володіння англійською). Для ознайомлення широким загалом оприлюднити на сайті Університету силабуси. (вони розміщені в системі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2058>). Мотивувати здобувачів ОПП до участі в програмах академічної мобільності та міжнародного стажування..

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Рівень навчання і викладання за ОПП знаходиться на належному рівні, а зазначені слабкі сторони можуть бути усунені в короткі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Підпунктом 4.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) передбачено різні форми контрольних заходів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується «Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка». У робочих програмах навчальних дисциплін (<https://zp.edu.ua/navchalno-metodychna-diyalnist-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravu-ta-strahuvannya>) чітко описані методи і критерії оцінювання, наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100 бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Експертна група вважає, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити рівень досягнення здобувачем результатів навчання з окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Відповідно до змісту ОПП «Фінанси і кредит» та навчального плану, атестація здійснюється у формі двох кваліфікаційних екзаменів – з економічної теорії та за фахом. Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів чітко визначені, вони регулюються Положенням “Про організацію освітнього процесу”. За інформацією адміністрації та науково-педагогічних працівників, об'єктивність екзаменаторів забезпечується лише наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання знань. В той же час, критерії оцінювання за окремими дисциплінами доволі узагальнені, а інших інструментів забезпечення об'єктивності оцінювання знань не передбачено. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти та бесіди з академічним персоналом було підтверджено відсутність конфлікту інтересів та випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є Статут НУ «Запорізька політехніка» (<http://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf. Ці положення спрямовані на створення і підтримку системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється також на наукові та науково-методичні доробки учасників освітнього процесу, кваліфікаційні та курсові роботи здобувачів вищої освіти. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту приймає випускова кафедра у відповідності до відсотка унікальності. Рекомендована шкала: 70% та вище – достатня унікальність, робота допускається до захисту; 50-69% – низька унікальність, робота потребує доопрацювання; 49% та менше – незадовільна унікальність, робота відхиляється. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Нормативні документи чітко регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, критерії є зрозумілими та доступними. В ЗВО розроблено пакет документів щодо забезпечення академічної доброчесності, здійснюється впровадження технологічних рішень для перевірки унікальності студентських робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Критерії оцінювання за окремими дисциплінами доволі узагальнені, а інших інструментів забезпечення об'єктивності оцінювання знань не передбачено. Рекомендації: Диференціювати критерії оцінювання знань залежно від специфіки дисциплін, зокрема шляхом запровадження комп'ютерних тестувань з автоматичною перевіркою та інших методів онлайн контролю.

Рівень відповідності Критерію 5.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Рівень навчання і викладання за ОП знаходиться на належному рівні, а зазначені слабкі сторони можуть бути усунені в короткі терміни.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Результати проведеної експертної оцінки свідчать про те, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Зазначимо, що ОПП реалізується на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування, на якій працює 12 штатних НПП, з яких 2 доктори та 7 кандидатів економічних наук. Всі викладачі, які задіяні до викладання на ОПП, мають відповідну кваліфікацію. Викладачі, які не мають відповідної фахової освіти, проходили курси підвищення кваліфікації та стажування за фахом, мають публікації за профілем ОПП, автори навчальних посібників та монографій за фахом. НПП, які долучаються до організації освітнього процесу, мають практичний досвід роботи, є науковими консультантами підприємств, організацій, установ. Зокрема, Набатова Ю.О. співпрацює з інвестиційною групою Sigma Bleyzer, Олійник Т.О., Шарова С.В. - з банком АТ «Кредит Дніпро», Регіональним фондом підтримки підприємництва, «Бізнес-інкубатором ЗНТУ» ТОВ «Тандем»; Фатюха Н.Г є членом журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, має досвід практичної роботи у Головному управлінні статистики в Запорізькій області; Коваль О.А. має досвід фінансового директора; Андрющенко І.Є. співпрацює з ТОВ «Високовольтна компанія» тощо.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Вся інформація своєчасно і у повному обсязі розміщується на сайті університету. Відбір здійснюється у відповідності до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Національним університетом «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_prov_konk_vidbir_vak_npp.pdf За результатами спілкування з фокус-групами було встановлено, що під час відбору враховуються результати опитування студентів. НПП ознайомлені з процедурою обрання за конкурсом.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

За результатами спілкування з фокус-групою роботодавців (Балабанова Д.С. керівник відділення «Альфа-Банк» у м. Запоріжжя, Начальник відділу фізичних осіб Першого Українського Міжнародного банку АТ "ПУМБ" Блохіна Д.С.), з'ясовано, що фахівці не системно залучаються до реалізації ОПП і участі у загальноуніверситетських та позааудиторних заходах. Освітнім процесом передбачено проходження практики студентами ОПП на базі суб'єктів господарювання, що сприяє тісному контакту здобувачів освіти та роботодавців (з'ясована наявність договорів з підприємствами, установами і організаціями на проходження практики студентами даної ОПП).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Викладачі ОПП мають практичний досвід роботи. Так, Набатова Ю.О. є керівником відділу інвестиційних проектів «Американська інвестиційна компанія» «SigmaBleyzer»; забезпечує фінансовий консалтинг та контролінг внутрішньогосподарської діяльності НВП «Ремтообладнання»; учасник проектної групи бюджетної комісії Запорізької міської ради; власник компаній ТОВ «МІДАС»; Андрющенко І.Є. працює заступником директора з економіки «Високовольтна компанія» м. Запоріжжя; Шарова С.В. є фінансовим консультантом агенції з нерухомості «Запорізька нерухомість».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У НУ «Запорізька політехніка» діє факультет післядипломної освіти (<https://zp.edu.ua/fakultet-pislyadiplomnoyi-osviti-1>) та Навчальний центр «Освіта для бізнесу та кар'єри» (<https://zp.edu.ua/bizedu>). У ЗВО створено умови для підвищення кваліфікації НПП. Керівництво надає згоду на проходження стажування, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами. Всі НПП, що забезпечують підготовку за ОПП проходили підвищення кваліфікації у широкому географічному діапазоні, який включає не лише Україну, а й зарубіжні країни. Впорядкування процедур здійснюється у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf)

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (<http://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Колективним договором між адміністрацією та первинною профспівковою організацією на 2018-2022 рр. (https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf). Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками, ознайомлення з матеріалами Університету встановлено, що преміювання НПП за досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної роботи, особисті наукові досягнення, які є значущими для університету; особисті наукові досягнення; публікації у SCOPUS, Web of Science, викладання іноземною мовою тощо в університеті не здійснюється. Зазвичай це тільки моральне заохочення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. НПП на системній основі підвищують свою кваліфікацію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЗВО доцільно на системній основі залучати професіоналів-практиків до проведення лекційних та практичних занять, тренінгів, майстер-класів. Це дозволить здобувачам вищої освіти посилити практико-орієнтовану підготовку та підвищить їх конкурентоспроможність на ринку праці. Переглянути підходи щодо матеріального заохочення науково-педагогічних працівників. Розглянути можливість проходження стажування НПП на підприємствах, організаціях та установах Запорізького регіону.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони у контексті критерію 6, експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає рівню В, а наведені рекомендації посилять якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертній групі були надані відеоролики з необхідною інформацією про стан та якість матеріально-технічної бази, у т.ч. яка використовується для студентів ОПП. На сайті ЗВО (<https://zp.edu.ua/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya#>) розміщено основну інформацію. Крім того, в опублікованих новинах про заходи, організованих кафедрою, є достатня кількість світлин, які дають інформацію щодо освітнього середовища та матеріальних ресурсів. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>), є абонементи, читальні зали із зоною Wi-Fi, зал електронних каталогів, електронних ресурсів. Електронний каталог є у вільному доступі (<http://library.zp.edu.ua:8081/lib2web/DocSearchForm>), повнотекстова база (<http://e-library.zp.edu.ua/>), електронний інституційний репозитарій (<http://eir.zp.edu.ua>), електронна доставка документів (http://library.zp.edu.ua/edd_mba.html), працює сервіс віртуальної довідки, наукова бібліотека має створені сторінки у соціальних мережах. Встановлено, що відбувається оновлення бібліотечних фондів, є підписки на періодичні фахові видання. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unichек. Здобувачі та НПП підтвердили наявність і використання такої системи. ЗВО має 4 гуртожитки для студентів, спортивні споруди та майданчики, тренажерні зали, фітнес-зали, танцювальні зали, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір. Опитування фокус-груп здобувачів та представників студентського самоврядування підтверджує високий рівень наявності та використання інфраструктури. Інформація про ОПП, каталог дисциплін, силабуси і РП знаходяться у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/login/index.php>), до якої студенти мають доступ за власними логінами та на сторінці випускової кафедри (<https://zp.edu.ua/navchalno-metodychna-diyalnist-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya>, <https://zp.edu.ua/navchalni-dyscyplinykursy-kafedry-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya>). На запит ЕГ був наданий тестовий доступ до системи дистанційного навчання. З отриманої інформації можна зробити висновок, що процес наповнення електронних НМК за ОК триває. Реалізація ОПП не потребує спеціалізованого обладнання. У НПП використовуються навчальні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи. Проте, встановлено, що існує потреба у більшій кількості і доступності комп'ютерних класів як у студентів, так і у викладачів. Є запити як на вільний доступ до таких приміщень, так і на планування проведення практичних занять та більшої кількості лабораторних занять, у т.ч. з використанням сучасного ПЗ та онлайн-сервісів. Є потреба у більшій пропускній здатності Інтернет-каналів, у т.ч. Wi-Fi, яку виявили під час онлайн-зустрічей акредитаційної експертизи.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. ЗВО надає вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Здобувачі та науково-педагогічні працівники фокус-груп підтвердили зрозумілий і безоплатний характер використання інформаційних ресурсів, комп'ютерної техніки, Wi-Fi, окремих об'єктів інфраструктури, проте відзначили потребу щодо збільшення ресурсної бази.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО, на думку експертної групи, створив для здобувачів ОПП «Фінанси і кредит» якісне і безпечне освітнє середовище, в якому поєднано і можливості навчання, і позанавчальної роботи, а також існує корпоративна система цінностей та принципів взаємодії між учасниками освітнього процесу. ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю функціональних підрозділів, зокрема відділу охорони праці (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>). На сторінці розміщена уся необхідна інформація, яка дозволяє зробити висновок про високий рівень безпеки для навчання та роботи науково-педагогічних працівників. Це було підтверджено у процесі опитування фокус-груп. Опитування фокус-груп студентського самоврядування та здобувачів освіти дає можливість зробити висновок про можливість врахування їх думки (у тому числі шляхом анкетування) та залучення до процесів покращення освітнього середовища (проведення заходів з ініціативи студентів), нормальний морально-психологічний клімат та діалог з керівництвом ЗВО щодо вирішення проблем, задоволення потреб та інтересів. Проте, студентам було складно навести конкретні приклади проблем, які виникали, і шляхи їх розв'язання. Представники органів студентського самоврядування підтвердили наявність рівноправного діалогу із керівництвом ЗВО щодо покращення освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Опитування фокус-груп здобувачів дає підстави зробити висновок про належний рівень всіх видів підтримки. Доступні гуртки та спортивні секції, можливості для творчості, тренінг-центри, юридичні клініки. Реалізовано проекти «Центри студентського самоврядування в гуртожитках», «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Чисті руки», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний WiFi-Інтернет в університеті», «Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Турклуб»,

«Спортивний фанклуб», «Фотоклуб», «Студентам – студентські гуртожитки». Вони добре поінформовані щодо процедурних аспектів отримання необхідної інформації та організаційної підтримки. Представники студентського самоврядування та здобувачі ВО мають можливість звернення до декана, проректора та ректора, наводили конкретні факти звернень до різних посадових осіб ЗВО (зокрема, щодо вирішення проблем з дахом гуртожитків, стипендіями, з приводу організування заходів), загалом знають яким чином могли би вирішити конфліктні ситуації, але відзначили, що таких фактів не було. Існує практика як прямих звернень до відповідних осіб, так і можливість анонімного звернення, функціонують інститути кураторства, студентського декана. Функціонують онлайн-сервіси підтримки. Студентське самоврядування, судячи із опитування фокус-групи, знає свої права та обов'язки і загалом здатне забезпечити захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На факультеті працює профспілкове бюро студентів, члени якого можуть вносити пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Уся необхідна інформація розміщена на сайті (<https://zpu.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>). Судячи з інформації, наведеної у звіті самооцінювання, на сайті ЗВО, у відкритих джерелах інформації, керівництво відповідально ставиться до створення сприятливих умов для навчання осіб з особливими потребами, їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання, зокрема, забезпечено доступ учасників освітнього процесу з обмеженими можливостями до навчальних корпусів та допоміжних приміщень, є співпраця з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку таких осіб. Факту навчання осіб з особливими потребами за ОПП «Фінанси і кредит», за словами гаранта ОПП, не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Опитування фокус-груп здобувачів дає підстави зробити висновок про існування зрозумілої політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій, вони загалом знають, яким чином могли би вирішити конфліктні ситуації, але відзначили, що таких фактів не було. Студенти ОП відчують сприяння та підтримку з боку викладачів щодо навчання мають відкритий діалог із деканом та іншими посадовими особами. Фактів сексуальних домагань, дискримінації, корупції здобувачі ВО та представники студентського самоврядування не навели. ЗВО впроваджує заходи для запобігання та протидії корупції, інформація про це є у вільному доступі (<https://zpu.edu.ua/zapobigannya-ta-protidyia-korupciyi>). Функціонує «Телефон довіри», «Скринька довіри», проводиться анкетування учасників освітнього процесу. Окремих документів, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ЗВО створене належне безпечне освітнє середовище, достатній рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення, соціальної підтримки здобувачів. Дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема перевірка курсових робіт на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Існує потреба у більшій кількості і доступності комп'ютерних класів та закупівлі спеціалізованого ПЗ за ОПП. Рекомендовано знайти механізм набуття практичних навичок в частині збору, обробки, використання інформації для прийняття управлінських рішень у співпраці із роботодавцями, використовуючи їх базу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями. Цілісність встановлених релевантних фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв Критерія 7 встановленим вимогам. Усунення наявних недоліків може суттєво підвищити якість навчання за ОПП, вбачається можливість їх виправлення у короткостроковій перспективі.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО діє Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду регламентовано у розділі 3. Відповідно до п.3.8 та п.3.9, перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу, а критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Перегляд та затвердження програм навчальних дисципліни здійснюється за потреби. Експертна комісія вважає, що існуючі процедури не є зрозумілими, не сприяють розвитку освітньої програми та окремих освітніх компонентів, не дозволяють якісно реагувати на зміну зовнішнього середовища. ЗВО надав ОПП в редакції 2016 року та 2019 року, зміни були впроваджені на виконання стандарту ВО. З наданих протоколів засідання кафедри зрозуміло, що 27.08.2018 року були внесені зміни до ОПП шляхом включення альтернативних освітніх компонентів до вибіркової дисципліни «Банківські операції» - «Банківська справа», «Банківництво в сучасних комерційних банках» на пропозицію представника «Альфа-банку» м.Запоріжжя Балабанової Д.С. Інші зміни, які були впроваджені, зі слів гаранта ОПП, стосувались змін форм контролю за освітніми компонентами. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ВО до модернізації ОПП фактично залучені не були, не надавали своїх пропозицій з різних причин. У матеріалах самоаналізу зазначено, що у 2020/2021 навчальному році планується внесення змін до переліку освітніх компонентів за пропозиціями стейкхолдерів. Проте експертній групі не вдалось отримати підтвердження ознайомлення із процедурами та фактів внесення пропозицій стейкхолдерами – учасниками фокус-груп.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За інформацією, отриманою з різних джерел, можна зробити висновок про те, що здобувачі ВО формально можуть бути залучені до процесів перегляду ОПП та процедур забезпечення якості як індивідуально, так і через органи студентського самоврядування. Відбувається анкетування студентів зазвичай наприкінці навчального року, яке організовує деканат, студенти можуть надати інформацію як щодо вибору дисциплін, так і стосовно внесення змін до ОПП в частині складу та змісту освітніх компонентів, а також висловлюються щодо рівня задоволеності навчанням та створеним освітнім середовищем. Зі слів декана, результати анкетування доводяться до гаранта ОПП, а потім розглядаються на науково-методичних комісіях факультету. Крім того, студенти можуть вносити пропозиції кураторам груп, які висловлюють їх на засіданнях кафедри, рішення яких виносяться на розгляд науково-методичних комісій факультету. Органи студентського самоврядування також проводять власне опитування у формі анкетування студентів, можуть ініціювати зміни на рівні вчених рад, в яких є їх представники. Проте, ні здобувачі ВО, ні представники студентського самоврядування не могли навести конкретні результати таких опитувань та випадків впровадження саме для покращення якості підготовки за ОП «Фінанси і кредит». ЗВО не надав узагальнені результати анкетування здобувачів ВО та інші документи, які підтверджують факт якісного проведення опитувань та імплементації рішень з метою оновлення ОПП. Експертна комісія дійшла висновку, що попри існування процедур, здобувачі ВО не в повній мірі усвідомлюють можливість впливу на зміст навчання. Існуюча у ЗВО інституційна структура управління якістю та процедури анкетування (від постановки завдань і до ухвалення управлінських рішень), потребують удосконалення. Експертна група відзначає, що таке анкетування було б більш результативним, за умови залучення здобувачів ВО до формування анкет, а також інформування за результатами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО при формуванні ОПП в редакції 2019 року залучав роботодавців (надано з рецензії). Проте, незрозуміло, як саме роботодавці були залучені до формування компетентностей випускників, які пропозиції вносили (окрім пропозицій альтернативних дисциплін), наскільки системно провадиться дана робота. Серед учасників фокус-групи не було цих представників. ЗВО за ОПП співпрацює із КБ «Альфа Банк», КБ «Кредит Дніпро», КБ «ПУМБ», «СК «Арсенал Страхування», Головним управлінням статистики у Запорізькій області, які залучені як партнери. В

процесі опитувань фокус-групи (два представники банківських установ) було отримано підтвердження наявності контактів із гарантом ОПП та окремими науково-педагогічними працівниками, проте вони не змогли навести вагомі результати впливу на зміст ОПП та якість підготовки фахівців. Участь у процесах забезпечення якості навчання представники роботодавців можуть здійснювати шляхом включення до складу комісій при проведенні атестації, а також при проведенні круглих столів, заходів, відкритих занять.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗВО формує реєстр випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://zr.edu.ua/centr-spriyannya-pracenvlashtuvannuu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>). Загалом ЗВО співпрацює із випускниками з метою забезпечення здобувачів базами практик та працевлаштування. Зазначена інформація знайшла своє підтвердження під час спілкування експертної групи зі стейкхолдерами. Проте контакти потребують розширення. Існує співпраця Центру із Благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників Запорізького Національного технічного університету».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ЗВО врегульована відповідним положенням (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). На основі зібраної інформації встановлено, що інституційно участь у процесах та процедурах внутрішнього забезпечення якості беруть проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету (опікується роботою з гарантами ОПП, курує проведення методичних семінарів, підготовку акредитаційних справ), навчальний відділ (функції визначені https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyu_viddil.pdf, зокрема координація діяльності факультетів, кафедр та інших підрозділів, які забезпечують освітній процес, Моніторинг якості підготовки здобувачів ВО, контроль за відповідністю навчальних та робочих навчальних планів освітньо-професійним програмам), навчально-методичний відділ (функції визначені https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalno-metodychnyy_viddil.pdf, зокрема планування та організація навчально-методичної роботи, вивчення стану методичного забезпечення освітнього процесу, аналізування потреби в засобах навчально-методичного та інформаційного забезпечення), деканат (організовує анкетування). Діє Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyy_kontrol.pdf). На думку експертної групи, існуюча система здатна забезпечувати стабільність освітнього процесу, але вона не спрямована на перспективу, не характеризується здатністю постійно підвищувати якість навчання за конкретними ОПП, виявляти реальні проблеми та своєчасно реагувати на виклики. Процес зворотного зв'язку зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками, іншими стейкхолдерами потребує вдосконалення. Анкетування працівників на предмет задоволеності умовами роботи та виявлення напрямів покращення освітнього процесу не проводиться, система мотивування за високі результати у роботі практично не діє. ЗВО не використовує інформаційні системи при проведенні анкетування, які могли б значно спростити процедури та підвищити якість та швидкість зворотного зв'язку.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходить первинну акредитацію. У ЗВО ведеться робота з розгляду результатів попередніх акредитацій спеціальності, зокрема було оновлено навчально-методичне забезпечення для реалізації ОПП «Фінанси і кредит», здійснено заходи для активізації науково-дослідної роботи студентів, що дало результати у здобутті перемог у конкурсах.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗВО формується культура якості. Гарант ОПП та науково-педагогічні працівники через обмін досвідом та співпрацю з іншими закладами, роботодавцями, здобувачами докладають зусилля для модернізації та вдосконалення ОПП. Гарант ОП та викладачі відкриті до спілкування та обміну досвідом, у чому експертна група мала змогу пересвідчитись під час спілкування зі здобувачами ВО, представниками органів студентського самоврядування, науково-педагогічними працівниками та роботодавцями. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, своєчасно реагують на побажання студентів щодо удосконалення форм та методів

оцінювання та викладання, що підтвердили здобувачі освіти у спілкуванні з експертною групою. Функціонує система доброчесності, яка сприяє формуванню культури якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО триває процес формування внутрішньої системи управління якістю. Керівництво ЗВО розуміє важливість цих процесів. Діють органи студентського самоврядування, які реально залучені до всіх процесів, а їх думка щодо актуальних питань враховується керівництвом ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти та роботодавці не систематично залучаються до створення, реалізації та вдосконалення ОПП. Результати анкетування не використовуються для прийняття відповідних управлінських рішень. Діяльність та координування роботи щодо внутрішнього управління якістю підрозділів повинна бути удосконалена. Відповідальні за систему внутрішнього управління якістю повинні активізувати роботу щодо перманентного діагностування проблем та контролю за імплементацією рішень. Рекомендуємо використовувати наявні та/або розробити нові системи інформаційного забезпечення ЗВО для залучення до процедур забезпечення якості ОПП здобувачів ВО та інших стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони у контексті критерію 8, експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає рівню В, а наведені рекомендації можуть посилити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУ «Запорізька політехніка» визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Документи (Статут університету; Правила внутрішнього трудового розпорядку; Положення про організацію освітнього процесу та інші), а також інша інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Нормативно-правова база» (<http://zntu.edu.ua/normativna-bazanavchalnogo-procesu>). за результатами спілкування з НПП, здобувачами вищої освіти встановлено, що вони ознайомлені із відповідними правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час бесід з фокус-групами отримано підтвердження своєчасного оприлюднення проекту ОПП з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, які було враховано під час формування затвердженого варіанту ОПП. Роботодавці, більшість з яких є випускниками НУ «Запорізька політехніка» підтвердили інформацію про взаємодію з ЗВО. Вони систематично контактують з науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти. Обговорення змін здебільшого проводиться на розширених засіданнях та на особистих зустрічах. Відсутній форум на сайті, де можна було б відкрито обговорити проекти.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Отримана експертною групою інформація дає підстави стверджувати, що на веб-сайті наведено достовірну інформацію про ОНП, а також силабуси та робочі програми освітніх компонентів. У відкритому доступі є ОПП https://zr.edu.ua/sites/default/files/konf/2019g._opp_finansy_i_kredyt_compressed_compressed_1_compressed.pdf, силабуси навчальних дисциплін <https://moodle.zr.edu.ua/course/view.php?id=2058>, робочі програми дисциплін (<https://zr.edu.ua/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strahuvannya>). Обсяг інформації загалом достатній для здійснення усвідомленого вибору потенційних вступників, а також для розуміння потенційних роботодавців змісту підготовки здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує достатній рівень прозорості та публічності інформації щодо ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Вимоги щодо прозорості і публічності діяльності ЗВО загалом виконано. Але слід відзначити, що знайти інформацію на сайті дещо складно. Доцільно структурувати сайт та оновити інформацію, подану на сайті ЗВО, що дасть змогу швидкого пошуку актуальної інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За усіма підкритеріями Критерію 9 ОПП відповідає встановленим вимогам, наявні недоліки можуть бути виправлені у короткостроковій перспективі.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>План 2017 .pdf</i>	2JDfxIxDi+TYqyj9BhpNCqfmixtuho9JdkmkzgaZawk =
Додаток	<i>План 2018 .pdf</i>	ntO3FR5phAa5/boC2DvDNYA7+6ba899f6LiRMEdv DIE=
Додаток	<i>План 2020.pdf</i>	Ui53rLvBol2lzTwwsA7mFeRxxgWWo8wagga1HZoDvl XI=
Додаток	<i>Наказ практика 2020.pdf</i>	oJ9dursPkb8v6YiNwbqO97oz/KJoTroQ4sgxvoTktK U=
Додаток	<i>ОПП 2016.pdf</i>	fwQIA9N3h169RMomZQUTNeYgdeZWAa2rUwnRD ult1fg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Храпкіна Валентина Валентинівна

Члени експертної групи

Гориславець Павло Анатолійович

Петленко Максим Володимирович