

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра** Будівельного виробництва та управління проектами  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Виконання проектних дій  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Промислове та цивільне будівництво»  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
Будівельне виробництво та управління проектами  
(найменування кафедри)

Протокол № \_\_ \_\_ від \_\_\_\_\_ р.

м. Запоріжжя 2021

<b>1. Загальна інформація</b>		
<b>Назва дисципліни</b>		<i>Виконання проектних дій, вибіркова</i>
<b>Рівень вищої освіти</b>		<i>Другий (магістерський) рівень</i>
<b>Викладач</b>		<i>Доненко Ірина Володимирівна, к.т.н., доц., кафедри БВУП</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>		<i>Тел. кафедри +38(061)7698563, моб. +38(0987)8447933, <a href="mailto:idonenko@gmail.com">idonenko@gmail.com</a></i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>		<i>Згідно розкладу</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>		<i>Кількість годин - 120, кредитів - 4, розподіл годин (лекції – 30год., практичні – 15год., самостійна робота – 75год.), вид контролю - екзамен</i>
<b>Консультації</b>		<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>		
Вивчення дисципліни є логічним продовженням опанування дисциплін «Обґрунтування проектних рішень в будівництві», «Організація та управління будівництва», «Ціноутворення та кошторисне нормування».		
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>		
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у слухачів теоретичних знань і практичних вмінь щодо реалізації завдань із виконання проектних дій у процесі управління проектами, з їх коригуванням та оформленням засвоєних уроків.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати <b>загальні компетентності</b> :</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>фахові компетентності</b> :</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.  СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.  СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.  СК10. Здатність обирати сучасні технології і методи виконання процесу будівельного виробництва для реалізації проектів зведення спеціальних будівель та споруд.</p> <p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b></p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.  РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.  РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.  РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  РН14. Здатність реалізовувати проекти зведення спеціальних будівель та споруд, керуючись нормативними матеріалами, враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації та складні будівельні процеси.</p>		
<b>4. Мета вивчення навчальної дисципліни</b>		
Метою викладання навчальної дисципліни «Виконання проектних дій» є формування у слухачів теоретичних знань і практичних вмінь щодо реалізації завдань із виконання проектних дій у процесі управління проектами, з їх коригуванням та оформленням засвоєних уроків		
<b>5. Завдання вивчення дисципліни</b>		

Завдання:

- здійснювати підготовку до виконання робіт проекту;
- удосконалювати процеси виконання робіт проекту та показники діяльності проекту;
- контролювати та поліпшувати якість процесів проектної діяльності;
- здійснювати коригування процесів виконання робіт проекту;
- розробляти підсумковий звіт про реалізацію проекту.

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

Курс навчальної дисципліни складається з лекцій та практичних робіт. У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, презентації, метод проектної роботи.

#### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

№ тижня	Назва теми	лекції	п.р.	с.р.	Кількість годин
1	Виконання проектних дій: теоретичні засади дисципліни.	3	2	10	15
2	Фаза підготовки виконання проекту.	3	2	10	15
3	Забезпечення трудовими ресурсами фази виконання проекту	3	2	10	15
4	Програмно-технічне забезпечення управління фазою виконання проектом.	3	2	10	15
5	Планування виконання проекту.	3	2	10	15
6	Фаза моніторингу і контролю виконання проекту.	3	1	5	9
7	Оцінка ходу виконання проекту.	3	1	5	9
8	Оцінка ефективності проекту.	3	1	5	9
9	Застосування заходів з ліквідації небажаних відхилень.	3	1	5	9
10	Фаза завершення виконання проекту	3	1	5	9
Всього:		30	15	75	120

#### **8. Самостійна робота**

**Підготовка до аудиторних занять – 15год.**

**Підготовка до рубіжного тестування – 15год.**

**Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях – 30год.**

*Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.*

*У підсумку самостійного вивчення теми мають бути визначені чинники, що забезпечують ефективну організацію роботи над проектом:*

- затвердження місії, задач і цілей проекту: підготовка до формулювання місії;
- затвердження змісту проекту і створення WBS-структури (структури декомпозиції робіт);
- створення організаційної структури; г) матриця відповідальності за виконання робіт;
- підготовка сітьового графіку робіт і робочих процедур;
- здійснення управління часом;
- здійснення контролю над бюджетом;
- здійснення оцінки прогресу проекту.

**Підготовка до екзамену – 15год.**

## 9. Система та критерії оцінювання курсу

Засоби оцінювання:

- поточний контроль (захист лабораторних робіт, захист практичних робіт)
- рубіжні тестові контролю;
- екзамен.

Поточне тестування та самостійна робота					Екзамен
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	
ЗМ 1 ЗМ 2	ЗМ 3 ЗМ 4	ЗМ 5 ЗМ 6	ЗМ 7 ЗМ 8	ЗМ 9 ЗМ 10	
12	12	12	12	12	40

ЗМ 1 – ЗМ 10 – змістові модулі.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для екзамену
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Політика курсу

**За кожен модуль:**

Максимальна оцінка – 12 балів

Оцінка складається із:

- присутності студента на лекціях;
- присутності студента на практичних та лабораторних заняттях;
- рубіжні тестові контролю.

Відвідування студентом лекцій: був присутній – 2 бали за лекцію; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 4).

Відвідування практичних/лабораторних робіт – 0,5 бали; був відсутній – 0 балів (максимальна кількість балів – 2).

Рубіжний тестовий контроль – максимальна кількість балів – 2.

**З екзамену**

Максимальна оцінка за екзамен – 40 балів. Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне питання – 20 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризуються логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 балів;
- якщо студент володіє матеріалом, але у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 15-19 балів;
- якщо студент володіє матеріалом, у відповіді розкрита сутність питання, але допущені

невірні тлумачення, студент одержує 10-14 балів;

- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 5-9 балів;

- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

**Підсумкова оцінка з дисципліни:** дорівнює сумі балів всіх модулів та екзамену.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Пропущені лекційні або практичні заняття необхідно відпрацювати і захистити у встановленому порядку.

За кожну пропущену лекцію студент має скласти презентацію в програмному комплексі MS PowerPoint, пропущене практичне/лабораторне заняття можна відпрацювати самостійно за темою заняття.

Захист пропущених занять відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

**Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації