

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Будівельного виробництва та управління проектами
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління ланцюгами поставок
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Промислове та цивільне будівництво
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 192 - Будівництво та цивільна інженерія
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 19 – Архітектура та будівництво
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Будівельне виробництво та управління проектами
(найменування кафедри)

Протокол № _____ від _____ р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Управління ланцюгами поставок, вибіркова</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	<i>Бобраков Анатолій Анатолійович, вчений ступінь: к.т.н., вчене звання: доцент, посада: доцент кафедри БВУП</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри: +38(061)7698563, Бобраков А.А.: телефон викладача: +38(067)4581338, e-mail викладача: 79bobrakov@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Згідно розкладу</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 120, кредитів - 4, розподіл годин (лекції – 30год., практичні – 15год., самостійна робота – 75год.), вид контролю - залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Вивчення дисципліни є логічним продовженням опанування дисциплін «Організація та управління будівництва» і «Виробнича база будівництва»</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та практики сучасного управління будівництвом.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності :</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>фахові компетентності :</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії. СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК10. Здатність обирати сучасні технології і методи виконання процесу будівельного виробництва для реалізації проектів зведення спеціальних будівель та споруд.</p> <p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації. РН14. Здатність реалізовувати проекти зведення спеціальних будівель та споруд, керуючись нормативними матеріалами, враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації та складні будівельні процеси.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<i>Мета викладання формування професійних компетенцій з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюга поставок.</i>	
5. Завдання вивчення дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття та визначення науки про ланцюги постачань; - методології оптимізації логістичних затрат ланцюгів постачань; - особливості стратегічного, тактичного та оперативного планування потоків в ланцюгах; - показники, які впливають на ефективність ланцюгів постачань. 	

вміти:

- проектувати ланцюги постачань;
- оптимізувати затрати ланцюгів постачань;
- впливати на управління підприємств, шляхом збільшення прибутку ланцюга постачань.

6. Зміст навчальної дисципліни

Курс навчальної дисципліни складається з лекцій, практичних та самостійної роботи. При викладанні в аудиторії лектор викладає загальні положення нормативних та правових документів. Практичні заняття включають постановку загальної проблеми (завдання) викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язання задач з їх обговоренням, вирішення контрольних завдань, їх перевірка та оцінювання.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Поняття управління ланцюгами поставок.	лекції / практичні заняття	2/1
2-3	Інтеграція бізнес-процесів ланцюгів поставок, об'єктний і процесний підхід до управління ланцюгами поставок.	лекції / практичні заняття	4 / 2
4-5	Оптимізація ланцюгів поставок.	лекції / практичні заняття	4 / 2
6-7	Конфігурація логістичної мережі ланцюгів постачання.	лекції / практичні заняття	4 / 2
8-9	Основи планування та проектування ланцюгів поставок.	лекції / практичні заняття	4 / 2
10-11	Інтеграція ланцюгів поставок.	лекції / практичні заняття	4 / 2
12-13	Економічна ефективність управління ланцюгами поставок.	лекції / практичні заняття	4 / 2
14-15	SCOR-модель ланцюга поставок.	лекції / практичні заняття	4 / 2

8. Самостійна робота

Підготовка до аудиторних занять – 20 год.

Підготовка до рубіжного тестування – 15 год.

Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях – 25 год.

Теми для самостійного опрацювання:

1. Ефективність використання ІТ-технологій управління будівництвом
2. Аналіз використання програмних комплексів управління проектами в будівництві на різних етапах життєвого циклу
3. Організаційні форми і методи управління інтенсифікацією будівельного виробництва
4. Організаційні проблеми управління підприємницькою діяльністю в сфері будівельного виробництва
5. Теоретичні основи ситуаційного управління матеріально-технічним постачанням будівельного виробництва

Підготовка до заліку – 15 год.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру та на екзамені

Поточне тестування та самостійна робота			Залік	Всього
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	30	100
ЗМ 1 ЗМ 2	ЗМ 3 ЗМ 4 ЗМ 5	ЗМ 6 ЗМ 7 ЗМ 8		
20	25	25		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Політика курсу

За кожний модуль студент отримує максимум 20-25 балів

Оцінка складається із присутності студента на лекціях, практичних заняттях, поточна перевірка домашнього завдання.

Максимальна оцінка за залік – 30 балів. Залік складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне питання – 15 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризуються логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 14-15 балів;

- якщо студент володіє матеріалом, але у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 10-13 балів;

- якщо студент володіє матеріалом, у відповіді розкрита сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 5-9 балів;

- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 2-4 балів;

- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-2 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни: дорівнює сумі балів всіх модулів та заліку.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекційні або практичні заняття необхідно відпрацювати і захистити у встановленому порядку.

За кожну пропущену лекцію студент має скласти презентацію в програмному комплексі MS PowerPoint, пропущене практичне заняття можна відпрацювати самостійно за темою заняття.

Захист пропущених занять відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації