

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Менеджменту _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Публічні фінанси
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) _____ «Регіональне управління» _____
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет Економіко–гуманітарний інститут, Факультет економіки і управління
(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ державна _____

Затверджено на засіданні кафедри

_____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

Протокол від «22» червня 2021 року № 11

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Публічні фінанси</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нечаєва Ірина Анатоліївна, к.е.н. доцент, доцент кафедри менеджменту</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри, 050-613-72-86, i.nechaeva@i.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Відповідно до розкладу занять
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120; кредитів – 4; розподіл годин: лекції – 28, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 78. Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни визначаються Структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:</p> <p>загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);</p> <p>спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;</p> <p>очікувані програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу</p>	

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції
 ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов
 ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо діяльності в сфері управління та адміністрування публічними фінансами, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують

5. Завдання вивчення дисципліни

- оволодіння економічними категоріями, термінами фінансових відносин держави, органів місцевого самоврядування, позабюджетних фондів, господарюючих суб'єктів, міжнародних фінансів;
- вивчення складу, структури, функцій, загальних принципів побудови, управління державними та муніципальними фінансами, фінансово-кредитною, бюджетною, податковою підсистемами; принципів організації міжбюджетних відносин, фінансів публічних організацій; специфіки галузей, форм та особливостей страхування; впливу фінансів на економіку та соціальну сферу; міжнародних фінансів; розвиток процесів глобалізації світової економіки;
- опанування засобами економічного аналізу бюджетних показників, проведення необхідних фінансово-економічних розрахунків;
- закріплення навичок самостійної роботи з літературними джерелами, нормативними документами органів державної влади та управління, місцевого самоврядування

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та функції публічних фінансів.
 Тема 1. Основи теорії публічних фінансів
 Тема 2. Державний сектор та фіскальні інститути
 Тема 3. Бюджетна політика та макроекономічна стабілізація
Змістовий модуль 2. Податкова система та податкове адміністрування
 Тема 4. Організація податкової системи
 Тема 5. Податкове адміністрування
Змістовий модуль 3. Адміністрування фінансами державних та муніципальних підприємств та організацій
 Тема 6. Економіка державного боргу
 Тема 7. Управління фінансами державних та муніципальних підприємств та організацій

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1-2	Тема 1. Публічні фінанси як елемент загальнонаціональних фінансів	лекція, семінарське заняття	6
3-4	Тема 2. Державний сектор та фіскальні інститути	лекція, семінарське заняття	6
5-6	Тема 3. Основи організації бюджетної системи	лекція, семінарське заняття	6
7-8	Тема 4. Основи організації податкової системи	лекція, семінарське заняття	6
9-10	Тема 5. Податкове адміністрування та податкова оптимізація господарюючих суб'єктів	лекція, семінарське заняття	6
11-12	Тема 6. Управління державним боргом	лекція, семінарське заняття	6
13-14	Тема 7. Управління фінансами державних та муніципальних підприємств та організацій	лекція, семінарське заняття	6

Разом				42
8. Самостійна робота				
№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ консультивання)	Контрольні заходи
1.	Тема 1. Публічні фінанси як елемент загальнонаціональних фінансів	Тематичний пошук додаткової літератури	10	Доповіді, тестування
2.	Тема 2. Державний сектор та фіскальні інститути	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	11	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
3.	Тема 3. Основи організації бюджетної системи	Тематичний пошук додаткової літератури	11	Доповіді, тестування
4.	Тема 4. Основи організації податкової системи	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	11	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
5.	Тема 5. Податкове адміністрування та податкова оптимізація господарюючих суб'єктів	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
6.	Тема 6. Управління державним боргом	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	11	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
7.	Тема 7. Управління фінансами державних та муніципальних підприємств та організацій	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	12	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
Разом			78	
9. Система та критерії оцінювання курсу				

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Публічне управління» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Антикризове управління» поділяється на 3 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання використовуються наступні засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання тощо;

- два рубіжних контролів;

- залік.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання:

Виконання та захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								Разом
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Самостійна робота	
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
Підсумковий контроль (екзамен)										
1	Змістовий модуль 1 (12 лекц., 6 практ.)	6	3	3	3	9	6	5	5	40
	Тема 1.	2	1	1	1	3	2			10
	Тема 2.	2	1	1	1	3	2			10
	Тема 3.	2	1	1	1	3	2			10
	Контрольна робота							5		5
	Самостійна робота								5	5
2	Змістовий модуль 2 (8 лекц., 4 практ.)	4	2	2	2	6	4	5	5	30
	Тема 4.	2	1	1	1	3	2			10
	Тема 5.	2	1	1	1	3	2			10
	Контрольна робота							5		5
	Самостійна робота								5	5
3	Змістовий модуль 3 (8 лекц., 4 практ.)	4	2	2	2	6	4		5	30
	Тема 6.	2	1	1	1	3	2			10
	Тема 7.	2	1	1	1	3	2			10
	Контрольна робота							5		10
	Самостійна робота								5	5
	Разом	14	7	7	7	21	14	15	15	100

10. Політика курсу

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:
знати:

- структуру та тенденції розвитку української та світової фінансових систем;
- знати основи організації грошово-кредитного регулювання, взаємозв'язків між різними частинами грошового обороту, грошового та торгового обороту, основи банківської та біржової справи, основи організації оподаткування та страхування, державних та муніципальних фінансів;

- знати основні категорії та поняття бюджетного та податкового права, їх систему та джерела;

- розуміти багатогранність фінансових процесів у сучасному світі, їх взаємозв'язок з іншими процесами, що відбуваються у суспільстві;

уміти:

- використовувати отримані знання для вирішення конкретних практичних ситуацій,;
- вирішувати нестандартні задачі, прогнозувати економічні процеси в сфері грошових, фінансових та кредитних відносин;

- аналізувати фінансову, податкову та бюджетну звітність;

- збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати та надавати в затребуваній для інформаційного огляду та/або аналітичного звіту формі;

володіти:

- навичками роботи в закладах фінансової та кредитної системи, включаючи зовнішньоекономічну сферу, бути спроможним самостійно працювати на посадах, що потребують аналітичного підходу в нестандартних ситуаціях;

- методами економічного аналізу поведінки економічних агентів та ринків в глобальному середовищі;

- навичками роботи з нормативними документами.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.