

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Менеджменту _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК23 Основи наукових досліджень
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ Менеджмент організацій та адміністрування _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 073 «Менеджмент» _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 07 Управління та адміністрування _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
_____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

Протокол № 11 від 22.06.2021 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>OK 23 <u>Основи наукових досліджень</u>, нормативна</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Шмиголь Надія Миколаївна, д.е.н. професор, професор кафедри</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри, 067-720-97-07, nadezdash@ua.fm</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>a.276</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин – 120; кредитів – 4; розподіл годин: лекції – 30, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 76. Вид контролю – екзамен.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Курс носить загальнопредметний і міждисциплінарний характер. Він пов'язаний з усіма економічними науками, що викладаються для менеджерів у вищій школі.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. <p>Очікувані програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера 	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<i>вивчення теоретичних основ і практики організації наукових досліджень у різних формах, сформувані вміння щодо творчого використання досягнень науки у майбутній практичній діяльності менеджера</i>	
5. Завдання вивчення дисципліни	
<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення із основами наукознавства; – набуття практичних навичок застосування загальнонаукових та спеціальних методів у наукових дослідженнях; 	

- наукова організація дослідного процесу;
- засвоїти правила роботи з бібліотечно-бібліографічними джерелами інформації у наукових дослідженнях;
- організація впровадження результатів наукових досліджень та визначення їх ефективності.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Концептуальні засади наукової роботи

Тема 1 Організація науково-дослідної роботи студентів і аспірантів

Завдання наукових досліджень у підготовці менеджерів і наукових кадрів.

Види і форми науково-дослідної роботи студентів і аспірантів. Реферування літератури, складання плану наукової статті, обґрунтування теми дослідження. Звіт, спеціальне завдання дослідного характеру. Захист своїх висновків і пропозицій на семінарах, в гуртках, проблемних групах тощо, при написанні та захисті магістерської роботи, на науковій конференції, участь у науково-дослідних роботах кафедри з бюджетної та госпрозрахункової тематики. Наукові доповіді та повідомлення на семінарах; обговорення з участю опонентів. Тези наукових повідомлень, наукові статті

Планування, облік і контроль науково-дослідної роботи студентів і аспірантів. Індивідуальний план аспіранта. Нормативні документи щодо аспірантури. Функції наукового керівника.

Тема 2 Основи наукознавства

Поняття, зміст і функції науки. Виникнення науки та її еволюція. Чотири науково-технічних революції. Мова науки. Мова економічної науки. Наукознавство та його розвиток. Характеристика основних розділів наукознавства. Теоретичні та методологічні принципи науки.

Наука як система знань. Основні види та ознаки наукового дослідження. Структура і класифікація науки. Класифікація наук за Вищою атестаційною комісією (ВАК) України. Організація науки і підготовка наукових кадрів. Магістерська робота та основні вимоги до її підготовки.

Тема 3 Методологія наукових досліджень

Об'єкти наукового дослідження та їх класифікація. Емпіричні об'єкти, прості і складні об'єкти. Предмет наукового пізнання. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження. Метод. Предмет. Теоретичні та емпіричні прийоми досліджень.

Аксіоматизація знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень. Первиння поняття теорії. Змістова та формалізована аксіоматика. Причина та причинно-наслідковий зв'язок.

Гіпотези у методології наукових досліджень. Процес розвитку гіпотези. Докази у наукових дослідженнях. Доказ. Теза. Аргумент. Парадокс.

Тема 4 Наукове дослідження і методика його виконання

Процес наукового дослідження та його характеристика. Організаційна, дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу. Узагальнення, апробація і реалізація результатів дослідження.

Конкретно-наукові (емпіричні) методичні прийоми та їхні процедури у дослідженні економіки: органолептичні, розрахунково-аналітичні, документалістики. Функціонально-вартісний аналіз.

Методика дослідження, її зміст і принципи розробки. Модель розробки методики НДР за темою: об'єкти дослідження, джерела інформації, методичні прийоми дослідження, методичні прийоми узагальнення і реалізації результатів.

Документальні джерела інформації та використання їх у наукових дослідженнях. Методика роботи над друкованими літературними джерелами. Класифікація друкованих джерел інформації.

Змістовний модуль 2. Організація наукових досліджень в економіці та менеджменті

Тема 5 Основні напрями наукових досліджень з менеджменту та державного управління

Розвиток науки про менеджмент та державне управління та їх класифікація. Основні

напрями досліджень з менеджменту та державного управління: соціально-економічні, науково-технічні, виробничо-технічні, регіональні, екологічні. Регіональні наукові дослідження, комплексна тема університету, Комплексна наукова тема кафедри.

Наукова проблема і обґрунтування теми дослідження. Критерії вибору теми дослідження.

Тема 6 Наукова організація дослідного процесу

Основи наукової організації дослідного процесу. Наукова організація. Організація науково-дослідного процесу. Організація управління науково-дослідним процесом: організаційно-технологічна підготовка, наукова організація праці, організація обслуговування науково-дослідного процесу. Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності.

Організація праці та її планування у наукових дослідженнях. Розробка і застосування планів НОТ у дослідницькій діяльності: організаційна підготовка, аналіз організації праці, складання планів НОТ, впровадження планів НОТ. Рациональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця. Фактори ефективності розумової праці. Організація робочого місця. "Робоча установка".

Тема 7 Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень: професійна інформаційна комунікація, пізнавальність інформації, зміст інформаційного забезпечення.

Економіко-управлінської інформації, її класифікація і призначення у науково-дослідному процесі. Критерії інформації: синтактика, семантика, прагматика. Кодування інформації та використання її у науково-дослідному процесі. Структура інформаційної системи: блок даних, файл, секція файлу, набір файлів у банку даних.

Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі. Носії інформації і використання їх у науково-дослідному процесі. Первинні документи.

Тема 8 Автоматизовані системи обробки інформації та застосування їх у наукових дослідженнях

Характеристика автоматизованих систем обробки інформації, функціонування та принципи побудови. Обчислювальна система: вхідні і вихідні тракти, спеціалізована обчислювальна техніка. Комплекс технічних заходів. Кібернетизація науково-дослідного процесу. Класифікатори техніко-економічної інформації та застосування їх у науково-дослідному процесі. Інформаційні фонди та їх структура.

Тема 9 Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях

Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень. Історія розвитку бібліотек в Україні. Бібліографічні джерела економічної інформації. Статистичні матеріали, науково-дослідна література, навчальна література, науково-популярна література, практичні посібники, довідкова література.

Структура й організація бібліографії. Бібліографічні покажчики: загальноекономічні, галузеві, тематичні, персоналії. Види друкованих творів: бібліографічний запис, реферат.

Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Індексування наукової інформації у довідково-інформаційних фондах. Універсальна десяткова класифікація УДК. Кодові позначення індексу знань та їх найменування. Бібліотечно-бібліографічна класифікація ББК. Кодові позначення індексу знань та їх найменування. Систематичний та алфавітний каталоги.

Тема 10 Систематизація результатів економічного дослідження

Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Науковий реферат. Інформативний реферат. Наукова стаття та її архітектоніка: заголовок, вступ, основна частина, висновок. Монографія. Дисертація.

Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Обов'язкові елементи бібліографічного опису: основний заголовок, відомості про авторів (індивідуальних або колективних) повторне видання та його характеристику, місце видання, видавництво, рік видання, кількість сторінок, міжнародний стандартний номер книги (ISBN). Приклади бібліографічного опису джерел.

Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.

Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Обсяг наукової продукції та її обрахунок.

Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Організація науково-дослідної роботи аспірантів	лекція, семінарське заняття	2
2.	Основи наукознавства	лекція, семінарське заняття	2
3.	Методологія наук. дослідж.	лекція, семінарське заняття	2
4.	Наукове дослідження і методика його виконання в економіці	лекція, семінарське заняття	2
5.	Основні напрями наукових досліджень з економіки	лекція, семінарське заняття	4
6.	Наукова організація дослідного процесу	лекція, семінарське заняття	4
7.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень в екон.	лекція, семінарське заняття	4
8.	Автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях	лекція, семінарське заняття	4
9.	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.	лекція, семінарське заняття	2
10.	І Систематизація результатів економ. досл-ня. Впровадження результатів наук. досл. та їх ефективність	лекція, семінарське заняття	4
Разом			30

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ консультування)	Контрольні заходи
1.	Організація науково-дослідної роботи аспірантів	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
2.	Основи наукознавства	Тематичний пошук додаткової літератури	7	Доповіді, тестування
3.	Методологія наук. дослідж.	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
4.	Наукове дослідження і методика його виконання в економіці	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
5.	Основні напрями наукових досліджень з економіки	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
6.	Наукова організація дослідного процесу	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування
7.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень в екон.	Тематичний пошук додаткової літератури,	8	Доповіді, тестування,
8.	Автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях	Тематичний пошук додаткової літератури,	7	Доповіді, тестування,
9.	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.	Тематичний пошук додаткової літератури,	7	Доповіді, тестування,
10.	Систематизація результатів економ. досл-ня. Впровадження результатів наук. досл. та їх ефективність	Тематичний пошук додаткової літератури,	8	Доповіді, тестування,
Разом			76	

9. Система та критерії оцінювання курсу

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Основи наукових досліджень», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»* є:

* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

- залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Взаємний зв'язок конкретних засобів і критеріїв оцінювання викладено нижче.

Критерії оцінювання курсу

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи наукових досліджень» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проектів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денного відділення поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямками:

- робота на лекціях (активність на лекційних заняттях, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (активність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, рішення практичних задач, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною та шкалою ЄКТС.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

** Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»*/ Укладачі: В.Г. Прушківський, С.Т. Яримбаш, В.Л. Грешта, А.В. Пархоменко, С.І. Шило, О.О. Каплієнко, О.В. Коваленко, О.В. Лапкіна, П.В. Сахно, О.М. Стеценко, Н.Л. Ніколаєва, О.В. Савельєва, Л.М. Шило, О.В. Шепель, О.С. Калюжна, Є.О. Фасоль. - Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ НУ «Запорізька політехніка». 2019. 59 с.

Семестровий контроль з дисципліни «Основи наукових досліджень» проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання екзамену включають теоретичні питання з курсу та практичне завдання.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ (протягом кожного з модулів)	Робота на лекціях: - активність на лекційних заняттях; - участь в експрес-опитуванні (тестуванні); - участь у навчальній дискусії.	Максимум 40 балів за модуль
	Робота на практичних заняттях: - активність на заняттях; - доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни - усне опитування, тестування, рішення практичних задач; - участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання; - участь у діловій грі.	Максимум 60 балів за модуль
РУБІЖНИЙ (МОДУЛЬНИЙ) КONTРOЛЬ	Модульний контроль № 1 «Концептуальні засади наукової роботи»	Максимальна оцінка – 100 балів
	Модульний контроль № 2 «Організація наукових досліджень в економіці та менеджменті»	Максимальна оцінка – 100 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно з рішенням кафедри
ПІДСУМКОВИЙ КONTРOЛЬ екзамен	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен проходить у формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ECTS»

За роботу на лекційних та практичних заняттях бали розподіляються наступним чином:

а) робота на лекціях:

- **35-40 балів:** здобувач вищої освіти відвідав 90% лекційних занять, має повний конспект питань самостійної роботи, показує вільне володіння матеріалом, правильно відповідає на питання (тести), приймає активну участь у навчальній дискусії;

- **31-34 бали:** здобувач вищої освіти відвідав 80% лекційних занять, має практично повний конспект питань самостійної роботи, в основному орієнтується в матеріалі, але допускає неточності, незначні помилки при усних відповідях чи тестах, обізнаний з предметом, приймає участь у навчальній дискусії;

- **24-30 балів:** здобувач вищої освіти відвідав 70% лекційних занять. Конспект питань самостійної роботи не повний (відсутня половина завдань). Здобувач вищої освіти лише частково розкриває питання, слабо в них орієнтується, погано ознайомлений із теоретичними питаннями та з процесами, що їх репрезентують, дає неправильні відповіді на тестах, іноді

приймає участь у навчальній дискусії;

- **0-23 бали:** здобувач вищої освіти відвідав менш ніж 60% лекційних занять; має неохайний, неповний конспект, в якому відсутня більша кількість завдань самостійної роботи. Здобувач вищої освіти невірно відповідає на питання, або недостатньо в необхідному обсязі предмету, не приймає участі у навчальній дискусії;

б) робота на практичних заняттях:

- **54-60** балів. здобувач вищої освіти відвідав 90%-100% практичних занять. Сумарний обсяг виконання практичних завдань протягом семестру – не менш ніж 90%.

- **51-53** балів здобувач вищої освіти відвідав 75%-80% практичних занять. Сумарний обсяг виконання практичних завдань протягом семестру – не менш ніж 80%.

- **45-50** балів здобувач вищої освіти відвідав 60-70% практичних занять. Сумарний обсяг виконання практичних завдань протягом семестру – не менш ніж 60%.

- **0-44** бали здобувач вищої освіти відвідав менш ніж 60% практичних занять, та виконав менш ніж 30% загального обсягу практичних завдань.

Також передбачається **порядок зарахування пропущених занять:** усне відпрацювання пропущеної теми на встановлених за графіком викладача консультаціях з наданням конспекту лекційного або практичного заняття.

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не отримав мінімальну кількість балів за поточним контролем за окремим змістовним модулем або не згоден з оцінкою, він може під час рубіжного контролю написати модульну контрольну роботу.

Оцінювання рубіжного контролю здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Розподіл балів за модулями відбувається наступним чином:

- модуль №1 – 100 балів;

- модуль №2 – 100 балів.

Модульна контрольна робота складається з двох теоретичних питань та практичного завдання

Шкалу оцінювання завдань модульної контрольної роботи наведено у таблиці:

Вид завдання	Бали	Критерії оцінки
Теоретичні питання : 2 питання по 25 балів максимум за кожне	20-25 балів	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом в повному обсязі, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання. Відповідь на питання сформульовано в термінах науки, викладено літературною мовою, демонструє авторську позицію здобувача вищої освіти.
	15-19 балів	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, самостійно викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
	9-14 балів	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
	5-8 балів	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст питання під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0-4 балів	Здобувач вищої освіти: - не володіє навчальним матеріалом; - не в змозі його викласти; - не розуміє змісту теоретичних питань

Практичне завдання (максимум 50 балів)	40-50	Здобувач вищої освіти дав повну вичерпну відповідь, яка складається з: - вибору вірного алгоритму вирішення завдання; - правильного арифметичного результату; - доцільного і логічного пояснення виконаних розрахунків; (у разі потреби); - належним чином оформленої графічної частини (у разі потреби); - структурованого викладу матеріалу теоретичної частини завдання; - ґрунтовних висновків. При виконанні завдання допускається не більше 1-2 несуттєвих помилок або описок.
	30-39	В цілому здобувач вищої освіти дав повну відповідь, яка складається з: - вибору вірного алгоритму вирішення завдання; - приблизно правильного арифметичного результату (або не більше 3-4 несуттєвих помилок); - пояснення виконаних розрахунків; (у разі потреби); - графічної частини (у разі потреби), оформленої з деякими зауваженнями; - структурованого викладу матеріалу теоретичної частини завдання; - висновків. В цілому завдання повинно бути виконано не менш ніж на 75%.
	18-29	Відповідь здобувача вищої освіти: - містить суттєві помилки у виборі алгоритму вирішення завдання; - не має графічної частини (якщо вона є необхідною) або містить грубі помилки у розрахунках / має невірно визначений арифметичний результат (якщо він є необхідним) або не має пояснень та висновків; В цілому завдання виконано менш ніж на 75%.
	10-17	Здобувач вищої освіти розуміє суть завдання, але його відповідь: - містить суттєві помилки у виборі алгоритму вирішення завдання; - не має графічної частини (якщо вона є необхідною); - містить грубі помилки у розрахунках / має невірно визначений арифметичний результат (якщо він є необхідним); - не має пояснень та висновків; - містить не більше 30% виконаного завдання.
	0-9	Здобувач вищої освіти: - не розуміє завдання; - не в змозі його виконати; - виконав завдання повністю неправильно - виконав менш ніж 20% завдання.

Якщо здобувач вищої освіти не отримав екзамен за поточними результатами та результатами модульного контролю, екзамен виставляється за результатами оцінювання за шкалою ЄКТС відповідей (в усній або письмовій формі) на контрольні питання екзамену та виконання практичного завдання. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. Структура екзаменаційного білету відповідає структурі модульної контрольної роботи та оцінюється за аналогічними критеріями (див. табл. вище).

Таким чином, остаточна оцінка за курс для здобувачів вищої освіти *денного відділення* розраховується за одним з наступних варіантів:

№	Змістовий модуль №1 (Т1, Т2, Т3, Т4, Т5)	Змістовий модуль №2 2 (Т6, Т7, Т8,Т9)	Визначення остаточної оцінки (максимум 100 балів)
1	Поточний контроль 1	Поточний контроль 2	(ПК1 + ПК2)/2
2	Модульна контрольна робота (МКР) 1	Модульна контрольна робота (МКР) 2	(МКР1+МКР2) /2

3	Поточний контроль 1	Модульна контрольна робота (МКР) 2	(ПК1+МКР2)/2
4	Модульна контрольна робота (МКР) 1	Поточний контроль 2	(ПК2+МКР1)/2
5	Складання екзамену з дисципліни		100

До екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-х бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для екзамену
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Зміст завдань контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua> та у методичних вказівках до виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень». За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не виконав, або не зміг захистити контрольну роботу, або не згоден з оцінкою, він складає екзамен з дисципліни. Структура екзаменаційного білету відповідає структурі модульної контрольної роботи (два контрольних питання, що виконуються в усній або письмовій формі, та практичне завдання) та оцінюється за аналогічними критеріями. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. До екзаменаційної відомості заносяться результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-х бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

Знання:

- завдання наукових досліджень у підготовці економістів і наукових кадрів;
- поняття, змісту і функцій науки. Виникнення науки та її еволюція;
- класифікація наук за Вищою атестаційною комісією;
- процесу наукового дослідження та його характеристика;
- документальні джерела інформації та використання їх у наукових дослідженнях;
- методи організації наукових досліджень в економіці та менеджменті.

Вміння:

- обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- аналізувати й структурувати проблеми в економіці та менеджменті, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

- планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

- самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

– спроможність генерувати нові ідеї та теорії.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.