

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра українознавства та загальної
мовної підготовки
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія української культури»
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Управління та адміністрування
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 073 Менеджмент
(найменування спеціальності)

Галузь знань: Регіональне управління
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
українознавства та загальної мовної підготовки
(найменування кафедри)
Протокол No14 від 1.07. 2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ЗПН 05 Історія української культури
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>канд. іст. наук, доцент Турчина Л.В.</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Аудиторії університету</i>
Обсяг дисципліни	загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 семінарських занять, 62 годин самостійної роботи). вид контролю – <i>іспит письмовий.</i>
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні: <i>"Історія України"</i> .	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Розуміти місце і роль культури в структурі людської життєдіяльності;</p> <p>вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, культури;</p> <p>формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість;</p> <p>сприяти виробленню високих гуманістичних, духовно-культурних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності;</p> <p>розуміти цінність і необхідність збереження культурних здобутків людства.</p> <p>Загальні компетентності:</p>	

ЗК 1: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 2: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 3: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 5: здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6: здатність працювати в команді;

ЗК 7: здатність планувати та управляти часом;

ЗК 8: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 9: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 10: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 11: здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК 12: навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 13: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні компетентності:

СК 6: здатність діяти соціально і свідомо;

СК 14: розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;

СК 15: здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 1: з'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ПРН 2: зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;

ПРН 15: демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до

різноманітності та між культурності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Дати студентам знання з історії української культури, зосередившись на найбільш актуальних проблемах:

- Поняття культури, її структури та функцій;
- Причини, час зародження мистецтва, види та жанри мистецтва;
- Особливості розвитку культури певних регіонів з характерним історично визначеним рівнем розвитку суспільства, творчих сил і здібностей людей та дати уявлення про зв'язок української культури зі світовою;
- Найвидатніші культурні досягнення людства у стародавню добу, в період середньовіччя та нового часу, на сучасному етапі;
- Витоки, формування, особливості розвитку культури українського народу;
- Безперервність і взаємопов'язаність культурного розвитку людства;
- Надзвичайна цінність культурного надбання людства і кожного окремого народу.

5. Завдання вивчення дисципліни

розуміти місце і роль культури в структурі людської життєдіяльності; вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, культури; формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість; сприяти виробленню високих гуманістичних, духовно-культурних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності; розуміти цінність і необхідність збереження культурних здобутків людства.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культура України від найдавніших часів до середини XIV ст.

Витоки української культури. Культура Давньої Русі та Галицько-Волинського князівства/королівства.

Змістовий модуль 2. Культура України героїчної доби (XIV–XVIII ст.)

Культура періоду становлення української народності (XIV – початку XVII ст.).

Духовна культура України епохи Бароко та доби Просвітництва (друга половина XVII–XVIII ст.)

Змістовий модуль 3. Українське національно-культурне відродження (кінець XVIII–XIX ст.).

Національно-культурне відродження в Україні кінця XVIII–XIX ст. Український романтизм.

Змістовий модуль 4. Українська культура XX – поч. XXI ст.

Духовна культура України XX ст. Культура України в умовах нових соціально-політичних реалій (90–ті роки XX – початок XXI ст.).

7. План вивчення навчальної дисципліни

Но тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Витоки української культури	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14
2	Культура Давньої Русі та Галицько-Волинського князівства/королівства	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
3	Культура періоду становлення української народності (XIV – початку XVII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4	Духовна культура України епохи Бароко та доби Просвітництва (друга половина XVII–XVIII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

5	Національно-культурне відродження в Україні кінця XVIII – XIX ст. Український романтизм	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
6	Духовна культура України XX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
7	Культура України в умовах нових соціально-політичних реалій (90–ті роки XX – початок XXI ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
8. Самостійна робота			
Сутність та витоки української культури – 10; культура княжої доби – 8, культура литовсько-польського періоду – 8, українська культура часів Гетьманщини – 8, українська культура наприкінці XVIII – XIX ст. – 8, політика радянської влади у сфері культури у 20-80-ті рр. XX ст. – 8, основні тенденції розвитку сучасної української культури – 8.			
9. Система та критерії оцінювання курсу			
Види контролю – 2 <i>поточних контролю</i> . Форма контролю – <i>іспит письмовий</i> .			
10. Політика курсу			
Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.			