

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра українознавства та загальної
мовної підготовки

(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія української культури»

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"

(найменування спеціальності)

Галузь знань: Регіональне управління

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

українознавства та загальної мовної підготовки

(найменування кафедри)

Протокол №14 від 1.07. 2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ЗПН 05 Історія української культури
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>канд. іст. наук, доцент Турчина Л.В.</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Аудиторії університету</i>
Обсяг дисципліни	загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 семінарських занять, 62 годин самостійної роботи). вид контролю – <i>іспит письмовий.</i>
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні: <i>"Історія України"</i> .	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Розуміти місце і роль культури в структурі людської життєдіяльності;</p> <p>вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, культури;</p> <p>формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість;</p> <p>сприяти виробленню високих гуманістичних, духовно-культурних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів</p>	

життєдіяльності;

розуміти цінність і необхідність збереження культурних здобутків людства.

Загальні компетентності:

ЗК 1: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 2: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 3: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 5: здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 6: здатність працювати в команді;

ЗК 7: здатність планувати та управляти часом;

ЗК 8: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 9: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 10: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 12: навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 13: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні компетентності:

СК 1: здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й

розв'язання конфліктів;

СК 6: здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій;

СК 8: здатність готувати проєкти управлінських рішень та їх впроваджувати;

СК 9: здатність впроваджувати інноваційні технології;

СК 10: здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

СК 11: здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікувані програмні результати навчання:

РПН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РПН 7. Вміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

РПН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Дати студентам знання з історії української культури, зосередившись на найбільш актуальних проблемах:

- Поняття культури, її структури та функцій;
- Причини, час зародження мистецтва, види та жанри мистецтва;
- Особливості розвитку культури певних регіонів з характерним історично визначеним рівнем розвитку суспільства, творчих сил і здібностей людей та дати уявлення про зв'язок української культури зі світовою;
- Найвидатніші культурні досягнення людства у стародавню добу, в період середньовіччя та нового часу, на сучасному етапі;
- Витоки, формування, особливості розвитку культури українського народу;
- Безперервність і взаємопов'язаність культурного розвитку людства;
- Надзвичайна цінність культурного надбання людства і кожного окремого народу.

5. Завдання вивчення дисципліни

розуміти місце і роль культури в структурі людської життєдіяльності; вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, культури; формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість; сприяти виробленню високих гуманістичних, духовно-культурних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності; розуміти цінність і необхідність збереження культурних здобутків людства.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культура України від найдавніших часів до середини XIV ст.

Витоки української культури. Культура Давньої Русі та Галицько-Волинського князівства/королівства.

Змістовий модуль 2. Культура України героїчної доби (XIV–XVIII ст.)

Культура періоду становлення української народності (XIV – початку XVII ст.).

Духовна культура України епохи Бароко та доби Просвітництва (друга половина XVII–XVIII ст.)

Змістовий модуль 3. Українське національно-культурне відродження (кінець XVIII–XIX ст.).

Національно-культурне відродження в Україні кінця XVIII–XIX ст. Український романтизм.

Змістовий модуль 4. Українська культура XX – поч. XXI ст.

Духовна культура України XX ст. Культура України в умовах нових соціально-політичних реалій (90–ті роки XX – початок XXI ст.)

7. План вивчення навчальної дисципліни

Но тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Витоки української культури	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14
2	Культура Давньої Русі та Галицько-Волинського князівства/королівства	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

3	Культура періоду становлення української народності (XIV – початку XVII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4	Духовна культура України епохи Бароко та доби Просвітництва (друга половина XVII–XVIII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5	Національно-культурне відродження в Україні кінця XVIII – XIX ст. Український романтизм	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
6	Духовна культура України XX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
7	Культура України в умовах нових соціально-політичних реалій (90–ті роки XX – початок XXI ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

8. Самостійна робота

Сутність та витоки української культури – 10; культура княжої доби – 8, культура литовсько-польського періоду – 8, українська культура часів Гетьманщини – 8, українська культура наприкінці XVIII – XIX ст. – 8, політика радянської влади у сфері культури у 20-80-ті рр. XX ст. – 8, основні тенденції розвитку сучасної української культури – 8.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю – 2 *поточних контролю*. Форма контролю – *іспит письмовий*.

10. Політика курсу

Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.