

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра менеджменту
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК25 «Регіональне управління»

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ «Регіональне управління» _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 281 «Публічне управління та адміністрування»,
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 28 _____ «Публічне управління та адміністрування» _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
_____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

Протокол №_11_ від _22_ червня 2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Ок25 Регіональне управління Нормативна дисципліна Цикл професійної підготовки</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Панкова А.Ю., к.е.н, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>alla.mir.nauki@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>згідно до розкладу занять: https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-19 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин – загальний обсяг 150 годин кредитів – 5 кредитів ЕКТС розподіл годин: 28 лекцій 28 практичних 94 самостійна робота вид контролю – екзамен</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Пререквізитами та постреквізитами дисципліни «Регіональне управління» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Здобувачі отримують теоретичні знання, сучасне системне мислення, набувають практичні навички у застосуванні форм і методів регіонального управління у майбутній практичній діяльності, формують уміння розроблення форм, методів та стратегій управлінської діяльності в регіональному масштабі, створення та використання галузевих підсистем як основи забезпечення досягнення ефективного управління діяльності регіональних суб'єктів господарювання.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>фахові компетентності:</p> <p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно правових та морально-</p>	

етичних норм поведінки.

СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПР12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПР15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПР16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

«Регіональне управління» є формування сучасного мислення на основі спеціальних знань в галузі управління на регіональному рівні; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів влади регіонального місцевого самоврядування; умінь розроблення форм, методів та стратегій управлінської діяльності в регіональному масштабі, створення та використання галузевих підсистем як основи забезпечення досягнення ефективного управління діяльності регіональних суб'єктів господарювання; розуміння основних засад регулювання господарських процесів, форм і методів їх реалізації в сучасних умовах, визначення актуальних проблем регіональної економічної політики в Україні та засобів їх розв'язання.

5. Завдання вивчення дисципліни

Теоретична підготовка здобувачів з питань загальних положень, принципів та методів організації системи державної та регіональної влади та місцевого самоврядування на адміністративній території та ефективне використання регіонального сукупного потенціалу. знань про загальні принципи, форми та методи управління адміністративною територією і отримання спеціальних знань необхідних для практичної управлінської діяльності.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія та методологія регіонального управління

Тема 1. Регіональне управління: основні поняття, мета та завдання

Тема 2. Регіональна економічна політика й особливості регіонального розвитку

Тема 3. Теорії просторової економіки як наукові джерела регіонального управління

Тема 4. Регіональне управління та місцеве самоврядування

Тема 5. Регіональні органи державного управління в Україні

Змістовий модуль 2. Система показників, що характеризують розвиток регіону

Тема 6. Фактори регіонального розвитку

Тема 7. Система макроекономічних показників, що характеризують розвиток регіону

Тема 8. Характеристика складових регіональної економічної системи

Тема 9. Соціальна інфраструктура регіону

Тема 10. Особливості європейського регіоналізму

7. План вивчення навчальної дисципліни			
№	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Регіональне управління: основні поняття, мета та завдання	Лекція, семінар	3
2	Тема 2. Регіональна економічна політика й особливості регіонального розвитку	Лекція, семінар	3
3	Тема 3. Теорії просторової економіки як наукові джерела регіонального управління	Лекція, семінар	3
4	Тема 4. Регіональне управління та місцеве самоврядування	Лекція, семінар	3
5	Тема 5. Регіональні органи державного управління в Україні	Лекція, семінар	3
6	Тема 6. Фактори регіонального розвитку	Лекція, семінар	3
7	Тема 7. Система макроекономічних показників, що характеризують розвиток регіону	Лекція, семінар	3
8	Тема 8. Характеристика складових регіональної економічної системи	Лекція, семінар	3
9	Тема 9. Соціальна інфраструктура регіону	Лекція, семінар	3
10	Тема 10. Особливості європейського регіоналізму	Лекція, семінар	3
	Разом		30
8. Самостійна робота			
<p>Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які студенти мають виконувати обов'язково впродовж вивчення даної дисципліни. Вибіркові включають альтернативні завдання, серед яких студент на власний розсуд обирає конкретні завдання з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.</p>			
Рівень виконання ІНДЗ			К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками			10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками			5-9
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента			3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження			1-2
9. Система та критерії оцінювання курсу			
<i>Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.</i>			

За видами контролю – тестування, залік, виконання самостійної роботи

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота						Залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2		Тест	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100

10. Політика курсу

В умовах карантинних обмежень чи/та впровадження он-лайн-освіти освоєння здобувачем вищої освіти навчальної дисципліни здійснюється самостійно, на засадах академічної доброчесності; щотижня студент має звітувати через платформу дистанційного навчання MOODLE про стан виконаних завдань та раз у тиждень – за графіком, окрім планових занять, виходити на онлайн-консультацію в ZOOM.