

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Медичний туризм

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ Туризм _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 242 Туризм _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 24 Сфера обслуговування _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ Перший (бакалаврський) рівень _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Туристичного, готельного та
ресторанного бізнесу _____
(найменування кафедри)

Протокол № _____ від _____ р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Медичний туризм Вибіркова частина Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Белікова М.В., к.і.н., доцент, доцент кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри 380(61)7698403, E-mail викладача belikova@zp.edu
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин - 90, кредитів - 3 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції - 14, практичні - 14, самостійна робота - 57, індивідуальні заняття - 5, вид контролю – залік
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити	
<p>Дисципліна: «Основи страхування». Темі: Сутність, принципи і роль страхування. Страховий ринок. Страхові ризики і управління ними. Методологія страхування. Організація страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Особливості страхування у зарубіжних країнах. Правове регулювання страхування туристської діяльності.</p> <p>Дисципліна: «Рекреаційна географія міжнародного туризму». Темі: Класифікація рекреаційної діяльності. Рекреаційні ресурси. Рекреаційне районування.</p> <p>Дисципліна: «Рекреаційні комплекси». Темі: Основи формування рекреаційної сфери. Планувальна організація рекреаційного регіону, рекреаційного району та рекреаційної зони. Рекреаційні комплекси. Планувальна організація санаторних комплексів, комплексів відпочинку й туристських комплексів. Функціонально-планувальна організація рекреаційних установ. Планувальна організація приміщень різних призначень.</p> <p>Дисципліна: «Рекреалогія та санаторно-курортне лікування». Темі: Рекреалогія як наука. Рекреаційна діяльність. Рекреаційні та природні лікувальні ресурси. Кліматолікування. Водолікування. Грязелікувальні процедури. Заклади лікувально-оздоровчого відпочинку на курортах. Організація санаторно-курортного лікування.</p> <p>Дисципліна: «Туроперетинг». Темі: Основи туроперейтингу. Туроперейтинг та агентський бізнес в туризмі. Типологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Правила формування програм перебування туристів. Організація туристичних подорожей туроператором.</p> <p>Дисципліна: «Ринок туристичних послуг». Темі: Сутність, структура та функції ринку туристичних послуг. Історія формування ринку туристичних послуг. Чинники розвитку туристичного бізнесу в Україні. Зовнішньоекономічна діяльність туристичних підприємств як засіб реалізації зовнішньоекономічного курсу України. Тур як основний ринковий продукт.</p>	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
<p>Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Медичний туризм» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: «Аналіз та оцінка потенціалу туристських територій», «Методологія і організація наукових досліджень», «Корпоративне управління в туризмі».</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Дисципліна «Медичний туризм» складається з теоретичних основ медичного туризму, в	

якому вивчаються діагностичні, оздоровчі, лікувальні послуги. Розглядається роль медичного туризму в розвитку внутрішнього туристичного ринку України. Аналізується сутність поняття «медичний туризм» та фактори його розвитку, ринок виїзного та в'їзного медичного туризму в Україні. Медичний туризм, оздоровчий туризм, медичні послуги, виїзний медичний туризм, в'їзний медичний туризм, фактори розвитку регіонального ринку медичного туризму в розвинених країнах світу важливі для формування професіонала. Визначено країни-лідери на ринку медичного туризму, його регіони-осередки та основні тенденції.

Загальні компетентності:

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні компетенції:

Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Результати навчання:

Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувані знання про теоретичні основи медичного туризму та можливості їх використання в туристичній діяльності.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні формування у студентів поняття про медичний туризм.

Пізнавальні – сформувані уявлення про основну термінологію медичного туризму.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, ознайомити з основними видами послуг медичного туризму.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування медичного туризму.

Тема 1. Медичний туризм як один із напрямів туристичної діяльності.

Поняття та місце медичного туризму в структурі інших видів туристичної діяльності. Історія розвитку та фактори, що зумовили виділення медичного туризму в самостійний напрям туристичної діяльності. Значення медичного туризму та його важливість для розвитку країн. Директива 2011/24/ЄС Європейського Парламенту та Ради 2011 р. про застосування прав пацієнтів на транскордонні послуги в галузі охорони здоров'я.

Тема 2. Організація та управління охорони здоров'я в країнах світу.

Організація охорони здоров'я в країнах з розвинутою системою та системою медичної допомоги, що розвивається.

Тема 3. Умови розвитку світового ринку медичного туризму.

Сучасні світові тенденції у розвитку медичного туризму. Світовий досвід існування ринку медичного туризму. Фактори розвитку регіонального ринку медичного туризму в розвинених країнах світу. Країни-лідери на ринку медичного туризму, його регіони-осередки та основні тенденції в цій сфері. Ринок медичного туризму: тенденції та прогноз (2019-2024). Patients Beyond Borders як один з ресурсів у галузі медичного туризму.

Змістовий модуль 2. Проблеми та можливості ринку медичного туризму в Україні.

Тема 4. Умови розвитку українського ринку медичного туризму.

Особливості та сучасний стан ринку медичного туризму в Україні. Спеціалізація українського медичного туризму. Лікування в Україні стовбуровими клітинами. Стоматологічний туризм України. Anti Age терапія. Лікування дитячого церебрального паралічу в клініках України. Екстракорпоральне запліднення в Україні та лікування безпліддя. Репродуктивна медицина. Українська онкологія.

Тема 5. Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.

Проблеми українського в'їзного медичного туризму. Можливості окремих галузей української медицини. Кардіохірургія. Офтальмологія. Репродуктивні технології. Стоматологія.

Тема 6. Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.

Біотехнології. Естетична медицина. Реконструктивна хірургія. Пластична хірургія.

Тема 7. Медичний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку

У статті розглянуто роль медичного туризму в розвитку внутрішнього туристичного ринку України. Сутність поняття «медичний туризм» та фактори його розвитку. Дослідження ринку виїзного та в'їзного медичного туризму в Україні.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Медичний туризм як один із напрямів туристичної діяльності.	Лекції	2
1.	Медичний туризм як один із напрямів туристичної діяльності.	Практичні заняття	2
2.	Організація охорони здоров'я в країнах світу.	Лекції	2
2.	Організація охорони здоров'я в країнах світу.	Практичні заняття	2
3.	Умови розвитку світового ринку медичного туризму.	Лекції	2
3.	Умови розвитку світового ринку медичного туризму.	Практичні заняття	2
4.	Умови розвитку українського ринку медичного туризму.	Лекції	2
4.	Умови розвитку українського ринку медичного туризму.	Практичні заняття	2
5.	Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.	Лекції	2
5.	Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.	Практичні заняття	2
6.	Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.	Лекції	2
16.	Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.	Практичні заняття	2
7.	Медичний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.	Лекції	2
7.	Медичний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.	Практичні заняття	2

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до семінарських занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує: - опитування студентів під час семінарських занять, перевірку робочих конспектів; - залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; - проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю. Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до заліку, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Питання	Діяльність студентів	Термін виконання
Тема 1. Медичний туризм як один із напрямів туристичної діяльності.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Як визначено здоров'я в статуті ВОЗ? 2. Як в англійській літературі називають медичний туризм? 3. Дайте визначення поняттям «оздоровчий туризм», «лікувальний туризм», «санаторно-курортний туризм», «холістичний туризм», медичний туризм, «велнес-туризм», «спа-туризм». 4. Дайте дефініцію «лікувально-оздоровчий туризм». 5. Назвіть два типи лікувально-оздоровчого туризму 6. Вкажіть види лікувального туризму. 7. Назвіть ознаки оздоровчого туризму. 8. Поясніть відмінності медичного туризму. 9. Відмінності між оздоровчим та медичним туризмом за Хелен Косбурн. 10. Фактори виділення медичного туризму в самостійний напрям туристичної діяльності. 11. Сучасні світові тенденції розвитку медичного туризму. 12. Акредитаційна система JCI як методичної оцінки якості та організації медичного обслуговування на міжнародному рівні. 13. Назвіть два основні потоки медичних туристів. 14. Прямі економічні ефекти медичного туризму. 15. Опосередковані соціальні ефекти медичного туризму. 	<p>Доповідь-презентація з використанням мультимедійних засобів, конспект теми, реферат, усна доповідь</p>	<p>Лютий 8 годин</p>
Тема 2. Організація охорони здоров'я в країнах світу.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основні етапи становлення нормативно- 	<p>Доповідь-</p>	<p>Березень</p>

<p>правової бази охорони здоров'я у Франції.</p> <ol style="list-style-type: none"> Визначте основні принципи медичного страхування у Франції. У чому полягають основні положення організації охорони здоров'я у Великобританії на засадах NPSM? Розкрийте сутність державної політики охорони здоров'я у Швеції. За якими принципами побудована охорони здоров'я у США? З'ясуйте сутність та основні принципи обов'язкового соціального страхування в Німеччині. Які позитивні та негативні чинники реорганізації охорони здоров'я в Польщі доцільно враховувати в нашій країні? 	<p>презентація з використанням мультимедійних засобів, конспект теми, реферат, усна доповідь</p>	<p>8 годин</p>
<p>Тема 3. Умови розвитку світового ринку медичного туризму.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> С чого складається інфраструктура медичного туризму? Чому туристи з високорозвинених країн їдуть за медпослугами до країн з нижчим рівнем життя? Назвіть десятку лідерів світу з медичного туризму. Назвіть основні напрямки медичного туризму за кордоном. Яка країна є лідером медичного туризму в Європі. На яких напрямках медичного туризму спеціалізуються лідери медичного туризму в Європі? Від яких чинників залежить трафік медичних туристів до розвинених тварин? Серед пострадянських країн домінує який напрям серед медичних туристів? Серед країн Перської затоки попит на лікування яких хвороб? Причини популярності лікування в Німеччині. Які види діагностики надають клініки Німеччини? Які фактори є чинниками безпеки для медичних туристів? Основні переваги клінік Ізраїлю? Чинники сприяння розвитку медичного туризму. Переваги лікування в Туреччині. Яку країну називають «зубним кабінетом Європи»? В чому суть послуги «стоматологічне таксі»? В чому унікальність медичного сервісу Угорщини ONCOMPASS. Світова геопросторова організація медичного туризму. Особливості спеціалізації країн у сфері медичного туризму. Світові центри кардіології. Світові центри онкології. Світові центри пластичної хірургії. Світові центри стоматології. Світові центри репродуктивної медицини. 	<p>Доповідь-презентація з використанням мультимедійних засобів, конспект теми, реферат, усна доповідь</p>	<p>Березень 8 годин</p>
<p>Тема 4. Умови розвитку українського ринку медичного туризму.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> Тенденції розвитку медичного туризму України. Де знаходиться центр Асоціації медичного туризму «Medical Tour Ukraine» в Україні? Чим зумовлений розвиток виїзного медичного туризму в Україні? До яких країн українці їздять лікуватися? В чому конкурентні переваги медичного туризму для іноземних туристів? За якими медичними послугами українці їдуть за кордон? 	<p>Доповідь-презентація з використанням мультимедійних засобів, конспект теми, реферат, усна доповідь</p>	<p>Березень 8 годин</p>

<p>7. Які спеціалізовані туристичні фірми організовують лікування українців за кордоном?</p> <p>8. Які послуги є найбільш привабливими для іноземних пацієнтів в Україні?</p> <p>9. Перспективи медичного туризму західного регіону України.</p> <p>10. Лікування в Україні стовбуровими клітинами.</p> <p>11. Стоматологічний туризм України.</p> <p>Підвищений інтерес До яких видів послуг виявляють стоматологічні туристи?</p> <p>12. Anti age терапія</p> <p>13. Лікування ДЦП в клініках України.</p> <p>14. ЕКЗ в Україні.</p> <p>15. Репродуктивна медицина.</p> <p>16. Українська онкологія.</p>			
Тема 5. Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.			
<p>1.Скласти порівняльний ціновий аналіз медичного туру в Україну та лікування в європейській країні за планом: а) назва медичних послуг; б) вид роботи; в) ціни з конвертацією в валюті.</p> <p>2. Цінова стратегія стоматологічного туризму.</p> <p>3. Дослідження роботи клінік України за напрямом медичного туризму.</p> <p>4. Тенденції туристичних потоків України з метою медичного туризму.</p> <p>5. Діяльність санаторно-курортного туризму України.</p> <p>7. Дослідження туристичних фірм України за напрямком медичного туризму.</p>	<p>Доповідь-презентація з використанням мультимедійних засобів, конспект теми, реферат, усна доповідь</p>	<p>Березень 8 годин</p>	
Тема 6. Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.			
<p>1. Проблеми в'їзного медичного туризму України.</p> <p>2. Можливості перспективних галузей української медицини.</p> <p>3. Кардіохірургія.</p> <p>4. Офтальмологія.</p> <p>5. Репродуктивні технології.</p> <p>6. Стоматологія.</p> <p>7. Біотехнології.</p> <p>8. Естетична медицина.</p> <p>9. Реконструктивна хірургія.</p> <p>10. Пластична хірургія.</p> <p>11. Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.</p>	<p>Доповідь-презентація з використанням мультимедійних засобів, конспект теми, реферат, усна доповідь</p>	<p>Квітень 8 годин</p>	
Тема 7. Медичний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.			
<p>1. Як впливає глобалізація на медичний туризм в світі?</p> <p>2. Які конкурентні переваги українського медичного туризму?</p> <p>3. Назвіть основні спонукальні мотиви медичного туризму в Україні.</p> <p>4. Які програми входять до оздоровчого туризму?</p> <p>5. Назвіть головну ознаку медичного туризму.</p> <p>6. Чим обумовлений розвиток медичного туризму?</p> <p>7. Назвіть чинники перспективності країни для медичного туризму.</p> <p>8. Яка є класифікація виробників послуг медичного туризму за В. Баєвим?</p> <p>9. Яка організація має місію в об'єднанні можливостей державного та приватного медичного сектору України?</p>	<p>Доповідь-презентація з використанням мультимедійних засобів, конспект теми, реферат, усна доповідь</p>	<p>Квітень 9 годин</p>	

10. За якими виробниками та посередниками послуг структурований ринок виїзного та в'їзного медичного туризму в Україні?		
11. Які є основними напрямками в'їзного медичного туризму в Україні?		
12. Які є умови для попиту іноземців в сфері репродуктивного здоров'я та клітинної терапії?		

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904>;
- відеоконференції або повідомлення на платформі zoom (особисті або колективні) - ідентифікатор 721 4422 2027 (з 10.00 до 18.00 кожен день, крім вихідних та святкових днів);
- листування за допомогою електронної пошти belikova@zp.edu (у форматі 24/7 кожного дня);

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Ведення опорного конспекту лекції:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекцій та наявність ОКЛ з дисципліни «Медичний туризм» разом дає студенту **20 балів** в першому (5 балів X 4лекції) та **15 балів** (5 балів X 3лекції) в другому змістовному модулі.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **10 балів**.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
10-6	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
5-4	Достатньо повно володіє матеріалом і розкриває зміст теоретичних питань на практичних заняттях, при цьому допускаються окремі помилки.
3-2	Достатньо володіє матеріалом і розкриває зміст теоретичних питань на практичних заняттях, при цьому допускаються помилки та неточності

1-0	Розкриває недостатньо зміст окремих теоретичних питань на практичних заняттях, допускаються помилки та неточності.
-----	--

Самостійна робота студентів:

Самостійне завдання виконується як доповідь-презентація з використанням мультимедійних засобів, з якою студент виступає на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум 15 балів в 1 модулі та 20 балів в другому модулі.

Критерії оцінки самостійного завдання:

1 модуль	2 модуль	Критерії оцінки
15-10	20-15	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
9-6	14-10	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
5-3	9-4	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2-0	3-0	Частково володіє матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки

Критерії оцінки індивідуального завдання

Індивідуальне завдання виконується в формі розробки медичного туру в 1 модулі (15 балів) та евристичного дослідження цін на стоматологічні послуги в країнах світу (5 балів). Індивідуальне завдання надає студенту можливість отримати максимум 15 додаткових балів в 1 модулі та 5 балів в другому модулі.

Тема 3. Умови розвитку світового ринку медичного туризму.

Індивідуальне завдання – розробити медичний тур до країн Європи, що складається з медичних послуг, страхових послуг, послуг проживання, послуг харчування, витрат на супроводжуючу особу тощо.

Тема 4. Основні стратегічні орієнтири розвитку ринку медичного туризму України.

З'ясувати ціни наступних стоматологічних процедур в різних країнах світу. Хірургія і імплантація: синус ліфтинг; пластика ясен; атипове видалення зубів; протезування на імплантатах; видалення ретенірованих зубів. Діагностика: ортопантограма (ОПТГ); комп'ютерна томографія зубів. Протезування (ортопедія): вініри; мостовидні протези; керамічні коронки; протезування на імплантатах; металокерамічні коронки; безметалеві коронки (цирконієві). Профгігієна і відбілювання: чистка зубів Air Flow; професійна гігієна порожнини рота.

1 модуль	2 модуль	Критерії оцінки
15	5	В повному обсязі виконані індивідуальні завдання, володіє навичками підбору туру, самостійно робить розрахунки, повністю розкриває зміст завдання, добре працює в парі/групі/команді.
14-10	19-15	Не в повному обсязі виконано індивідуальне завдання, робить помилки в розрахунках, вміє працювати в парі/групі/команді.

9-5	14-10	Не в повному обсязі виконано індивідуальне завдання, робить помилки в розрахунках, не працює в парі/групі/команді; вміє працювати індивідуально.
4-3	9-5	Не в повному обсязі виконані індивідуальні завдання. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2-0	4-0	Не в повному обсязі виконані індивідуальні завдання. Частково володіє матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студенти двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум 20 балів з кожного. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Зведена таблиця набору балів за семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Конспект лекцій	20	Конспект лекцій	15
Практичні	10x3=30	Практичні	10x4=40
Самостійна робота	15	Самостійна робота	20
Ідз	15	Ідз	5
Контрольна робота	20	Контрольна робота	20
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти письмово мінімум 2 питання за переліком та виконати тести. В такому разі бали за підсумковий модульний контроль (максимально 100 балів) та бали, які отримано на заліку, підсумовуються та діляться на 2.

Критерії оцінки на заліку

Студент має змогу скласти мінімум 2 питання письмово зі змістовною відповіддю за списком питань до заліку (**30 балів** кожне) та виконати 20 тестів, які оцінюються в **40 балів** (кожне питання – 2 бали). В сумі це дає можливість набрати **100 балів**.

Бали	Критерії оцінки
30-27	Студент повністю розкрив сутність питання, дав визначення понять, проаналізували та зробили висновок з конкретного теоретичного положення
26-11	Правильно, але не повністю дано визначення поняття, або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення
10-5	Правильно, але частково дано визначення поняття або частково та поверхово зроблено висновок з теоретичного положення
4-0	Частково та поверхово дано визначення поняття, або зроблено висновок з теоретичного положення, допущено неточності та помилки

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види	Оцінка ECTS	Оцінка за національною	Визначення
------------------------	-------------	------------------------	------------

навчальної діяльності		шкалою	
		для заліку	
90 – 100	A	Зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;

- брати активну участь у навчальному процесі;
 - своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
 - відключити мобільний телефон під час занять;
 - бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
 - участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
 - будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».
- Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».