

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра _____ менеджменту _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

“ _____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Національна та регіональна економіка»

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) _____ «Регіональне управління» _____

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет _____ Економіко–гуманітарний інститут _____ ,

Факультет економіки і управління

(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ державна _____

2019 рік

Робоча програма «Національна та регіональна економіка»
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»,
освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління».
(назва спеціалізації)

«___» _____, 20__ року - 18 с.

Розробники: Нечаєва І.А., доц. каф. Менеджменту НУЗП, к.е.н., доц.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
менеджменту

Протокол від « 12 » червня 2019 року № 10

Завідувач кафедри менеджменту

«___» _____ 20__ року _____ (Пуліна Т.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету Економіки та управління

Протокол від. « 04 » липня 2019 року № 21

«___» _____ 20__ року Голова _____ (Корольков В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 20__ рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (шифр і назва)	обов'язкова (вибіркова)	
Модулів –	Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"	Рік підготовки:	
Змістових модулів –		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувач вищої освіти - 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		20 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		80 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю:	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3%/66,7%

для заочної форми навчання – 7%/93%

1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Національна та регіональна економіка» є формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування національної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; визначення ролі фінансового сектора в структурі національної та регіональної економіки; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління національною економікою, соціальних, екологічних та зовнішньоекономічних аспектів її функціонування.

Для досягнення мети навчальний процес спрямовано на вивчення широкого кола загальних питань національної та регіональної економіки. Відповідно до мети курсу визначено низку **завдань**:

- розгляд сучасного стану економіки України та її регіонів, перспектив їх розвитку, причин та наслідків економічної політики;
- вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної та регіональної економіки порівняно з економіками інших країн;
- засвоєння економічних теорій розвитку національної та регіональної економіки;
- визначення ролі держави в економічній системі країни, методів та інструментів її впливу на економіку;
- характеристика фінансової системи країни, яка охоплює державні фінанси, банківську систему та небанківські установи;
- обґрунтування фінансової незалежності регіонів; визначення соціальних результатів економічного розвитку країни і регіонів та суперечності між економічним розвитком й екологією;
- розгляд сучасного стану і основних напрямів регіонального розвитку економіки;
- визначення і обґрунтовування пріоритетів та завдань у сферах структурної, регіональної, соціальної, екологічної і зовнішньоекономічної політики;
- розкриття місця національної економіки у світовому господарстві та питань, пов'язаних з міжнародною конкурентоспроможністю України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати

загальні компетентності:

1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

4. Здатність бути критичним і самокритичним.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність працювати в команді.
7. Здатність планувати та управляти часом.
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

фахові компетентності:

1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.
5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.
6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.
9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.
10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

очікувані програмні результати навчання:

1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.
3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
9. Знати основи електронного урядування.
10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.
11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.
12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.
15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.
16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади національної та регіональної економіки

Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки

Предмет і завдання науки про національну та регіональну економіку. Розміщення продуктивних сил і територіальна організація виробництва, їх суть та особливості. Методологічні основи національної та регіональної економіки. Розвиток науки та її основні напрямки.

Тема 2 . Наукові методи розміщення виробництва

Сутність методу, методики та методології розміщення виробництва. Традиційні методи розміщення виробництва. Нові або сучасні методи розміщення виробництва.

Тема 3. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів

Поняття закону і закономірності, їх взаємозв'язок. Основні закономірності розміщення продуктивних сил. Принципи розміщення продуктивних сил.

Роль сировинного, водного, споживчого факторів у розміщенні виробництва. Фактори економіко-географічного положення та фактор робочої сили. Вплив науково-технічного прогресу та чинників ринкової кон'юнктури на розміщення виробництва.

Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства

Регіоналізм у системі соціально-економічного розвитку держави. Економічний район, його головні ознаки, районоутворюючі фактори. Принципи і критерії виділення великих економічних районів. Форми територіальної організації продуктивних сил економічних районів. Мережа економічних районів України.

Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці

Територіальний поділ праці як основа спеціалізації економічних регіонів. Фактори суспільної організації виробництва у регіоні. Спеціалізація економічних регіонів. Суть територіальної та галузевої спеціалізації регіону. Економічна ефективність спеціалізації та її показники.

Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики

Сутність державної регіональної економічної політики. Об'єкти і суб'єкти державної регіональної політики. Основні цілі державної регіональної економічної політики. Завдання державної регіональної політики.

Поняття і суть механізму реалізації державної регіональної економічної політики. Цільова організаційно-правова база реалізації державної регіональної економічної політики. Основні важелі та інструменти механізму реалізації державної регіональної економічної політики. Спеціальні (вільні) економічні зони, як один із засобів реалізації державної регіональної економічної політики державної регіональної економічної політики.

Змістовий модуль 2. Економіка України як цілісна соціально-економічна система

Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів

Природно-ресурсний потенціал та його структура. Класифікація природних ресурсів. Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу. Ресурсозбереження як головний напрямок використання природно-ресурсного потенціалу.

Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів

Чисельність населення України та показники, що її характеризують. Трудовий потенціал України та його відтворення. Розселення населення та фактори, що на нього впливають. Міграції населення, їх види та причини. Державна політика зайнятості та її напрямки.

Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах

Економіка України як єдиний народногосподарський комплекс. Структура економіки. Особливості галузевої структури економіки

Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем

Економічна система регіону як ланка єдиного господарського комплексу. Диференціація регіонів за рівнем розвитку продуктивних сил. Основні проблеми та напрямки соціально-економічного розвитку регіонів.

Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство

Суть і значення міжнародних зв'язків України. Форми зовнішньоекономічної діяльності. Економічна інтеграція, її суть та форми. Суть та принципи формування механізму зовнішньоекономічної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади національної та регіональної економіки												
Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки	6	1	1			4	10,6	0,3	0,3			10
Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва	6	1	1			4	10,6	0,3	0,3			10
Тема 3. Закономірності принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів	12	2	2			8	10,6	0,3	0,3			10
Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства	12	2	2			8	10,6	0,3	0,3			10
Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці	12	2	2			8	10,8	0,4	0,4			10
Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики	12	2	2			8	10,8	0,4	0,4			10
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40	64	2	2			60
Змістовий модуль 2. Економіка України як цілісна соціально-економічна система												
Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів	12	2	2			8	11,8	0,4	0,4			11

Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів	12	2	2			8	10,8	0,4	0,4			10
Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	12	2	2			8	11,8	0,4	0,4			11
Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем	12	2	2			8	10,8	0,4	0,4			10
Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	12	2	2			8	10,8	0,4	0,4			10
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10			40	56	2	2			52
Усього годин	120	20	20			80	120	4	4			112

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки	1	0,3
2.	Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва	1	0,3
3.	Тема 3. Закономірності принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів	2	0,3
4.	Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства	2	0,3
5.	Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці	2	0,4
6.	Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики	2	0,4
7.	Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів	2	0,4
8.	Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів	2	0,4
9.	Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	2	0,4
10.	Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем	2	0,4
11.	Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	2	0,4
Разом		20	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки	4	10
2.	Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва	4	10
3.	Тема 3. Закономірності принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів	8	10
4.	Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства	8	10
5.	Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці	8	10
6.	Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики	8	10
7.	Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів	8	11
8.	Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів	8	10
9.	Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	8	11
10.	Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем	8	10
11.	Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	8	10
Разом		80	112

9. Індивідуальні завдання

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – контрольна робота.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:
– розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;

- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – розділення цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

1. Навички використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
2. Застосовування норм та правил професійного спілкування українською мовою.
3. Уміння усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
4. Знання структури та особливостей функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
5. Знання стандартів, принципів та норм діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
6. Знання основних нормативно-правові актів та положень законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
7. Уміння організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
8. Розуміння та навички використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
9. Знання основ електронного урядування.
10. Уміння користуватися системою електронного документообігу.
11. Уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.
12. Уміння налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
13. Навички використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
14. Уміння коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.
15. Застосування методів контролю якості у сфері професійної діяльності.

16. Навички використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

12.Засоби оцінювання

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

До основних завдань контролю знань належать:

- оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни;
- інформування здобувачів вищої освіти про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
- мотивація здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи здобувачів вищої освіти і ефективність навчального процесу в цілому.

Контроль дозволяє вимірювати й оцінювати здобуті здобувачами вищої освіти у процесі навчання знання, уміння та навички, тому він відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Національна та регіональна економіка» застосовується поточний модульний контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у НУЗП порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю. При цьому загальна 100-бальна шкала оцінювання знань розподіляється так:

- оцінювання поточної успішності вивчення матеріалу дисципліни - 0-40 балів;
- оцінювання результатів виконання модульних завдань - 0-60 балів.

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний (проміжний) контроль.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом декана. Порядок такого контролю визначає викладач.

Об'єктом поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- відвідування лекційних та семінарських занять (10 балів);
- систематичність та активність роботи на семінарських і практичних заняттях (максимальна оцінка - 10 балів);

– виконання обов’язкового завдання для самостійного опрацювання (максимальна оцінка – 5 балів);

– виконання одного з вибіркових завдань для самостійного опрацювання (максимальна оцінка – 5 балів);

– участь в конференціях та олімпіадах (10 балів).

Контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти протягом семестру базується на оцінюванні активності та рівня знань здобувачів вищої освіти при обговоренні питань семінарських занять. Шкала оцінювання становить: 0; 5; 10 балів.

Критерії оцінювання: активність здобувачів вищої освіти в обговоренні питань семінарів вимірюється середнім значенням одержаних впродовж семестру оцінок:

– за середньої оцінки нижче 2,5 здобувач вищої освіти отримує 0 балів;

– за середньої оцінки в інтервалі 2,6 - 3,9 здобувач вищої освіти отримує 5 балів;

– за середньої оцінки вище 4,0 здобувач вищої освіти отримує 10 балів.

Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти вносяться до заліково-екзаменаційної відомості.

Модульний контроль здійснюється у формі контрольних робіт за окремими частинами дисципліни (модулями).

Підсумкове оцінювання знань. Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни складається з суми балів за результати поточного та модульного контролю. До залікової екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-х бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

Екзамен проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового модуля або за вибором здобувача вищої освіти.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

№ п/ п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (6 лекц., 3 практ. зан.)	6			3	30	30	21	10	100
	Тема 1.	1			0,5	5	5			11,5
	Тема 2.	1			0,5	5	5			11,5
	Тема 3.	1			0,5	5	5			11,5
	Тема 4.	1			0,5	5	5			11,5
	Тема 5.	1			0,5	5	5			11,5
	Тема 6.	1			0,5	5	5			11,5
	Контрольна робота							21		21
	Індивідуальне завдання								10	10
2	Змістовий модуль 2 (6 лекц., 3 практ. зан.)	6			3	30	30	21	10	100
	Тема 7.	1			0,6	6	6			13,6
	Тема 8.	1			0,6	6	6			13,6
	Тема 9	1			0,6	6	6			13,6
	Тема 10	1			0,6	6	6			13,6
	Тема 11	2			0,6	6	6			13,6
	Контрольна робота							21		21
	Індивідуальне завдання								10	10
	Разом	12			6	60	60	42	20	200/2 =100

13. Критерії оцінювання

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з курсу «Національна та регіональна економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління» / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Національна та регіональна економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління» / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу «Національна та регіональна економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління» / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019.

15. Рекомендована література

Базова

1. Гринів Л.С. Національна економіка: навч. посібник. / Л.С. Гринів, М.В. Кічурчак – Львів: “Магнолія 2006”.– 2008. – 464 с.

2. Дзьоба О. Г. Регіональна економіка: методичний комплекс. /О. Г.Дзьоба, Л.Є. Сімків – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014.– 72 с.

3. Дзьоба О. Г. Регіональна економіка: Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. /О. Г.Дзьоба, Л.Є. Сімків – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014.– 62 с.

4. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: підручник. / Б.Ф. Заблоцький. – Львів: Новий світ – 2000, 2010. – 582 с.

5. Качан Є.П. Розміщення продуктивних сил України: Підручник/Є.П.Качан, М.О.Ковтонюк, М.О.Петрига та ін.; За ред. Є.П.Качана. - К.: Вища школа, 2007. -375с.
6. Ковалевський В.В. Розміщення продуктивних сил: Підручник /В.В.Ковалевський, О.Л.Михайлюк, В.Ф.Семенова. -8-е вид., випр. ідоп. - К.: Т-во "Знання", КОО, 2006. - 353с.
7. Манів З.О. Регіональна економіка: навч. посіб. /З.О. Манів, І.М. Луцький С.З. Манів. – Львів. «Магнолія 2006», 2007. – 562 с.
8. Мельникова В.І. Національна економіка: навч. посібн. / В.І. Мельникова, О.П. Мельникова, Г.М. Шведова, Т.В. Сідлярчук, І.Ю. Тур. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 248 с.
9. Національна економіка: навч. посібн. / Н.І. Бережна, М.С. Бріль, Л.В. Єфремова та ін. / Харківський нац. екон. ун-т. – Харків : Вид-во ХНЕУ, 2010. – 199 с.
10. Національна економіка: підручник / за ред. П.В. Круша. – К.: Каравела; Піча Ю.В., 2008. – 416 с.
11. Національна економіка: [навчально-методичний посібник] / О.Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, Г. Л. Вербицька; За заг. ред. О. Є. Кузьміна. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. - 188 с.
12. Семенов В.Ф. Регіональна економіка [Текст]: навч. посіб./В.Ф.Семенов – К.:Леся 2008 -596с.
13. Сімків Л.Є. Регіональна економіка: навч.посіб./Л.Є. Сімків, І.І. Проданова Івано-Франківськ ІФНТУНГ Факел, 2010.- 235с.
14. Сімків Л.Є. Регіональна економіка: методичний комплекс /Л.Є. Сімків. – Івано-Франківськ ІФНТУНГ Факел, 2009.- 79с.
15. Сімків Л.Є. Регіональна економіка: збірник тестових завдань ./Л.Є. Сімків, І.І. Проданова Івано-Франківськ ІФНТУНГ Факел, 2009.- 137с.

Допоміжна

1. Вплив структурних зрушень на динаміку економічного розвитку регіонів Сучасні технології підвищення ефективності управління галузевими і регіональними соціально-економічними системами: колективна монографія під ред. д.е.н., професора Петренка В.П., д.е.н., професора Полянської А.С. – ІФНТУНГ, 2015. – 287 с.(с. 209-218)
2. Державне регулювання економіки України: методологія, напрями, тенденції, проблеми / За ред. М.М.Якубовського. - К.: НДЕІ Міністерства економіки України, 2005. - 410 с.
3. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки: [навч. посіб.] / Л.І. Дідківська, Л.С. Головка. - К.: Знання-Прес, 2003.-214с
4. Диспропорційність соціально-економічного розвитку регіонів України: теорія та практика //Стратегії економічного розвитку: держава, регіон, підприємство колективна монографія / За заг. ред. К.С. Шапошникова та ін. У 2 томах. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Т. 2. – 420 с.

5. Заболоцький Б.Ф. Розміщення продуктивних сил України. Національна макроекономіка / Б. Ф. Заболоцький. - К.: Академвидав, 2002. - 368 с
6. Інституційні засади формування економічної системи України: теорія і практика / За ред. З. Ватаманюка. - Львів: Новий світ-2000, 2005. - 648 с.
7. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: [навчал. посіб.] / Ковтун О.І. - Львів: Новий світ-2000, 2006. - 432 с.
8. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Національна економіка: навч. посібник./ Решетіло В.П. (заг. ред.). – Х.: Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 386 с.
10. Національна економіка: Навч. посібн. / за ред. В.М.Тарасевича. – К. ЦУЛ, 2009. – 280 с.
11. Національна економіка: тексти лекцій / О.П. Тищенко, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. / за ред. А.Г. Савченка. – К.: КНЕУ, 2007. – 464 с.
12. Савченко П.В. Національна економіка / П.В. Савченко. - М.: Зкономист, 2006. - 813с.
13. Регіони України: проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку: монографія. / за ред. З.С. Варналія. – К.: Знання України, 2005. – 498 с.
14. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / С.І. Дорогунцова, Т.А. Заяць, Ю.І. Пітюренко та ін. / за ред. С.І. Дорогунцова. – К.: КНЕУ, 2005. – 988 с.
15. Стеченко Д.М. Державне регулювання економікою: навч. посіб. / Д.М. Стеченко. – К.: Знання, 2006. – 262 с.
16. Сімків Л.Є Диспропорції економічного зростання в регіонах України //Регіональна економіка - № 2 (76) – 2015. – с.30-36
17. Сімків Л.Є. Економічне зростання як індикатор якості економічних реформ /Л.Є. Сімків //Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. / Ред. кол.: Черничко Т. В. (гол. ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во «Карпатська вежа», 2015. – Випуск 2(4) Частина 1. – С. 81-85
18. Сімків Л.Є. Проблеми диспропорційного розвитку регіонів України та шляхи їх подолання //Тернопіль: Інноваційна економіка. – Тернопіль, 2013 -№6[44] - 122-128 с.
19. Сімків Л.Є. Проданова І.І. Роль органів місцевого самоврядування у перспективному розвитку туристичної галузі регіону //Тернопіль: Інноваційна економіка. – Тернопіль, 2012. – 246-254 с.
20. Сімків Л.Є. Регіональна політика України, її суть та особливості //Економічні науки. Серія «Регіональна економіка» Збірник наукових праць – Луцьк, 2014 Випуск 11(43) - С. 200-209.
21. Сімків Л.Є. Роль фінансового менеджменту при роз'язанні проблем фінансового забезпечення регіону //Економіка: проблеми теорії та практики:

Збірник наукових праць. – Вип. 250: В 9 т. – Т. IV. - Дніпропетровськ: ДНУ, 2009 - 1547-1554 с.

22. . Сімків Л.Є. Якісне економічне зростання в Україні, його оцінка та шляхи забезпечення //Тернопіль: Інноваційна економіка. – Тернопіль, 2014 – №2[52]

16. Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>

2. Геопортал адміністративно-територіального устрою. – Режим доступу: <http://atu.minregion.gov.ua>

3. Децентралізація влади. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua>

4. Державна архітектурно-будівельна інспекція України. Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <https://dabi.gov.ua>

5. Угода мерів. – Режим доступу: http://www.uhodameriv.eu/index_uk.html

6. Громадська рада при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. – Режим доступу: <http://www.minregion.org.ua/index.php?lang=uk>

7. РМАР. Відкрите просторове планування. – Режим доступу: <http://pmap.minregion.gov.ua/index.php?r=map%2Findex&typeAto=region>

8. Євроінтеграційний портал <https://eu-ua.org>