

УДК 811.111-26+ 81'373.47 (070)

Вілер Г. О.

старш. викл. каф. іноземних мов, ЗДМУ

ВИКОРИСТАННЯ БЛОГІВ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ

Одним із визначальних імперативів у підготовці майбутніх професіоналів у будь-якій галузі знань є формування навичок спілкування іноземною мовою. Це зумовлено рядом факторів – глобалізацією освітнього простору та інтернаціоналізацією ринку праці, що актуалізує пошук шляхів та методів у викладанні іноземних мов для студентів різних спеціальностей. Викладання іноземних мов для майбутніх лікарів фокусується на формуванні навичок спілкування іноземною мовою на розмовному та професійному рівні.

Сучасні підходи у викладанні іноземних мов базуються на імплементації в навчальний процес автентичних матеріалів, що доповнюють зміст основного підручника та активують евристичний потенціал студентів.

Одним із дієвих та доволі якісних ресурсів для пошуку матеріалів є блогосфера, адже за своєю іманентною природою блог завжди націлений на комунікацію з читачем та дає можливість вступити у діалог з автором. «На сучасному етапі розвитку цифрових технологій передачі й обробки інформації особливі переваги має технологія Web 2.0, адже завдяки їй створено практично неосяжну базу оригінальних навчальних матеріалів, іншою їхньою очевидною перевагою є доступність і відкритість» [1].

Сьогодні блогосфера вийшла за рамки текстового формату. За тематичним наповненням блоги поділяються на професійні та для широкого кола читачів. Сучасний блог має візуальний, аудіовізуальний та звуковий контент, що допомагає сприйняттю інформації іноземною мовою. Саме тому використання блогів сприяє розвитку всіх основних мовленнєвих навичок студентів [1, 134].

Проаналізуємо два популярних блоги «Adventure medic» та «DR. MIKE SEVILLA | FAMILY PHYSICIAN», матеріали яких використовуються автором під час занять.

«Adventure medic» – платформа з великою кількістю блогерів, де автори діляться своїм досвідом з надання медичних послуг у найрізноманітніших місцинах по всьому світу. За своїми жанровими характеристикам та тематичними домінантами матеріали, що розміщені на цій платформі, можуть використовуватись для розвитку різних типів читання та для збагачення вокабуляру загальноживаною лексики та професійною термінології. Тексти блогів на цій платформі не лише збагачують лексичний запас студентів, а й сприяють формуванню соціокультурної компетентності, занурюючи студентів у автентичний авторський наратив.

«DR. MIKE SEVILLA | FAMILY PHYSICIAN» – канонічний авторський блог, що присвячено життю звичайного лікаря сімейної практики, в якому він ділиться власними історіями та переживаннями. Використання такого блогу на заняттях з іноземної мови розкриває специфіку майбутньої професії в англomовній країні.

Використання автентичних текстів актуалізує нагальну потребу у розробці методичного алгоритму для створення системи вправ для різних типів занять.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гончаренко О.С., Ушакова Н.В. Преимущества использования ресурса WEB 2.0 при обучении иностранному языку в вузе. URL: <http://elib.bsu.by/>.

2. Полежаев Ю.Г. Імплементация контенту тревел-блогів у викладанні іноземної мови професійного спілкування. *Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов*: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 12 квітня 2018 р. – К, 2018. – С. 131-134.

3. Adventure medic URL: <https://www.theadventuremedic.com/> (дата звращения: 01.04.2021).

4. DR. MIKE SEVILLA | FAMILY PHYSICIAN. URL: <http://drmikesevilla.com/> (дата звращения: 01.04.2021).