

УДК 37.041

Глухов В.А.¹, Дєвочкіна Н.М.²

¹студ. гр. БАД-911 НУ «Запорізька політехніка»

²канд. філос. н., доц. НУ «Запорізька політехніка»

ЧИ МОЖЛИВЕ ІСНУВАННЯ ОСВІТИ У СМАРТФОНІ?

Світ змінюється з шаленою швидкістю і тому в нас час ця тема як ніколи актуальна, яку можливо обговорювати годинами і сперечатися. Бо у молодого і більш літнього віку людей розбігаються погляди.

Одні вважають, що в сучасному світу можливо обійтися від вищих, середніх та навчальних закладів, бо зараз безліч можливостей навчатися самостійно і якісно використовуючи лише смартфон. Ця думка має право існувати, бо ми живемо в ХХІ столітті в якому майже у кожної дитини, дорослої люди є смартфон з котрим вона проводить увесь свій час. Взяти

наприклад ці ж платформи «Уміти», онлайн-курси «Prometheus», проєкт «Все освіта», журнал «На урок» в яких з'являється унікальна можливість навчатися постійно і незалежно від часу та проблем, які нажаль виникли в 2019 році і котрі досі існують. Через спалах коронавірусу багато людей перейшли на дистанційну форму навчання, тобто іншими словами «освіта у смартфоні».

Спочатку це було як щось неможливе, як це навчатися онлайн? Що з цього вийде, які знання ми отримаємо? Але згодом таке навчання стало як щось звичайне, повсякденне. І багато хто зміг упоратись з цим нелегким завданням, майже самостійно освоювати матеріал, маючи лише джерела в яких знаходилась потрібна інформація. А взяти наприклад сучасну, сьогоденну проблему, яка виникла в Україні і через яку багато хто не може навчатися в освітніх закладах. І через це переходить знов таки на освіту в смартфоні. Але тепер легше отримавути якісне навчання, бо вже маємо досвід, як грамотно підійти до цього питання. Звичайно ж у такого навчання є недоліки.

Наприклад час навчання не нормований і ми витрачаємо його не рівномірно, чого б не було б, якби ходили на заняття. Ще один важливий недолік це погіршення самопочуття. Адже як би це сумно не було, але екран, за якими ми проводили б час за навчання і справді впливає негативно на зір.

Розберемо тепер іншу позицію щодо навчання у смартфоні. Більш дорослі люди вважають, що існування освіти має бути в закладах освіти. Бо змалку по-перше виховується дисципліна, а це дуже корисна навичка в житті. По-друге це спілкування між однолітками та вчителями, що теж не менш важливе. По-третє напевно найголовніше це зір, який с часом почне псуватися.

Для них «освіта у смартфоні» це щось нове, неприборкане. Але ж дистанційна освіта це не є щось нове.

Це лише одна з форм навчання, яка дає змогу будувати гнучку індивідуальну освітню траєкторію. Самого початку зародження цієї освіти вона була для людей з інвалідністю.

Я вважаю, що потрібно в наш час об'єднати навчання у смартфоні та в освітніх закладах. Новітні технології дають можливість покращити процес навчання та зробити їх простішими і цікавішими. Вільний доступ до інформації, легкість комунікації між викладачами та студентами. Можна використовувати гаджети для нагадування щодо навчання, вносити до календаря розклад занять та домашні завдання.

Одже, для навчання «на відстані» потрібно мати сильну мотивацію й самоорганізацію, бо, як було сказано, дистанційне навчання – це, передусім, самоосвіта, тобто здатність студента працювати самостійно. Для когось це є перевагою, а для когось, навпаки, – недоліком, – все залежить від людини та її характеру.