

УДК 378.018.43:744

Гринь В.А.¹

Скоробогата М.В.²

¹ студ. гр. БАД 810 НУ «Запорізька політехніка»

² старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Основним завданням вищого навчального закладу є високий рівень підготовки фахівців, формування у студентів міцних знань, умінь і навичок. Правильна організація навчального процесу та систематична індивідуальна робота студентів дозволить в рамках існуючого навчального процесу підвищити якість навчання.

Паралельно з традиційними формами навчання, денної та заочної, є ще одна - дистанційна, яка має ряд переваг, що забезпечує її затребуваність. Ця форма навчання диктує нові підходи до вивчення різних дисциплін, в тому числі і графічних.

В основі системи дистанційного навчання лежать електронні навчально-методичні системи, за допомогою яких встановлюється гнучкий графік вивчення теоретичного матеріалу і виконання практичної частини із зазначенням кінцевих дат по кожній роботі.

Модульний принцип побудови навчальної дисципліни дозволяє організувати контроль за ходом вивчення матеріалу лекцій і виконання індивідуальних завдань з урахуванням встановленого графіка. Навчальний матеріал має структуру, аналогічну тій, яку використовує викладач при проведенні занять зі студентами при стаціонарній формі навчання. Для кращого розуміння матеріалу дисциплін "Нарисна геометрія" і «Інженерна графіка» викладачами кафедри розроблені та впроваджені в навчальний процес навчальні мультимедійні посібники з поетапним рішенням геометричних задач щодо запропонованих тем дисциплін. У процесі такого навчання студент самостійно освоює навчально-методичні матеріали, проходить тестування, виконує індивідуальні графічні завдання.

При вивченні графічних дисциплін студентам особливо потрібні консультації викладачів, так як основна навчальне навантаження відведена на практичне виконання графічних робіт. Для індивідуального оперативного спілкування і проведення консультацій в системі передбачені: електронна пошта, обмін вкладеними файлами, чат, обмін особистими повідомленнями.

Викладачами кафедри проводиться системна робота по розробці і використанню в навчальному процесі методичних посібників для студентів технічних спеціальностей.

Інтерактивність, яку вносить комп'ютерними технологіями в освітній процес, дозволяє розвивати активно-діяльні форми навчання, при яких самостійна навчальна робота найбільш ефективна.

Від якості засвоєння теоретичного матеріалу студентами, від того, наскільки вони посилили навичками читання креслень, безпосередньо залежить успішне освоєння інших загальнотехнічних і спеціальних дисциплін та їх подальша професійна інженерна діяльність.