

Міністерство освіти і науки України
(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»
(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра **«Фізична культура, олімпійські та неолімпійські види спорту»**
(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан ФЕУ
Владислав КОРОЛЬКОВ
« 27 » 09 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК Фізичне виховання
(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність «073 Менеджмент»

освітня програма «Менеджмент організацій та адміністрування»

факультет економіки та управління

мова навчання державна

Запоріжжя 2022 рік

Робоча програма «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій та адміністрування».

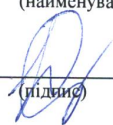
« 07 » вересня, 2022 року - 14 с.

Розробники: Терьохіна Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту

Протокол від « 07 » вересня 2022 року № 1

Завідувач кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту
(найменування кафедри)

« 07 » вересня 2022 року  (Світлана АТАМАНІУК)
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління
(найменування факультету)

Протокол від « 21 » 09 2022 року № 38

« 21 » 09 2022 року Голова  (Владислав КОРОЛЬКОВ)
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*

« 21 » 09 2022 року Керівник групи  (Тетяна ПУЛІНА)
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

2022 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Вибіркова
Модулів – 2	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) «073 Менеджмент» (код і назва)	Рік підготовки:
Змістових модулів -2		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -відсутнє		Семестр
Загальна кількість годин - 90		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Практичних – 4	Освітній ступінь: бакалавр	
		Практичні, семінарські
		60
		Лабораторні
		відсутні
		Самостійна робота
		30
		Індивідуальні завдання:
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 67% /33%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» - формування у здобувачів вищої освіти світогляду і культури особистості, що володіє громадянською позицією, моральними якостями, почуттям відповідальності, самостійністю в прийнятті рішень, ініціативою, толерантністю, здатністю успішної соціалізації в суспільстві, здатністю використовувати різноманітні форми фізичної культури і спорту в повсякденному житті для збереження і зміцнення свого здоров'я і здоров'я своїх близьких, сім'ї та трудового колективу для якісного життя і ефективної професійної діяльності.

Завдання дисципліни:

- формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установлення на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення й самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності та навчання;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, зберігання і зміцнення здоров'я;
- набуття рухових умінь і навичок, забезпечення загальної фізичної підготовленості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен засвоїти:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та приумножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК7. Здатність оберігати та використовувати сучасні інструментарії менеджменту.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та приумножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухливої активності для ведення здорового способу життя.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

3.Програма навчальної дисципліни

1 рік навчання

Другий семестр

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Вивчення основ техніки у обраному виді спорту.

Тема 1. Природно-наукові основи фізичного виховання.

- Розкриття природних основ фізичного виховання.
- Наукові основи фізичного виховання.

Тема 2. Основи техніки виконання вправ в обраному виді спорту.

- Методи виконання рухових дій та фізичних вправ.
- Особливості у техніці в обраному виді спорту.

Тема 3. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Загально-розвиваючі вправи у русі.
- Загально-розвиваючі вправи для розвитку м'язів рук та плечового поясу.

Тема 4. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Розвиток координаційних здібностей у обраному виді спорту.
- Розвиток швидко-силових здібностей у обраному виді спорту.

Тема 5. Практика в обраному виді спорту.

- Вдосконалення виконання фізичних вправ у обраному виді спорту.
- Вдосконалення виконання базових елементів у обраному виді спорту.
- Використання змагального методу в обраному виді спорту.
- Комплекси вправ на різні групи м'язів у обраному виді спорту.

Змістовий модуль 2. Вдосконалення техніки виконання основних елементів в обраному виді спорту.

- Вправи для розвитку гнучкості.
- Розвиток координаційних здібностей засобами рухливих ігор.
- Співдія формуванню лідерських якостей засобами змагального методу.

- Вправи для розвитку м'язів тулуба та спини в обраному виді спорту.
- Колове тренування в обраному виді спорту.

- Повторення основних фізичних вправ у обраному виді спорту.
- Вдосконалення виконання основних елементів у обраному виді спорту.
- Складання комплексу тренування для обраного виду спорту.

Назви змістових модулів і тем	кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі				
лекц.		практ.	лаб.	індив.	сам. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1. Вивчення основ техніки в обраному виді спорту.						
Тема 1. Природно-наукові основи фізичного виховання.	6	-	2	-	-	4
Тема 2. Основи техніки виконання вправ у обраному виді спорту.	10	-	4	-	-	6
Тема 3. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	9	-	4	-	-	5
Тема 4. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	6	-	6	-	-	-
Тема 5. Практика в обраному виді спорту.	14	-	14	-	-	-
Всього годин за 1 модуль	45	-	30	-	-	15
Модуль 2.						
Змістовий модуль 2. Вдосконалення техніки виконання основних елементів у обраному виді спорту.						

Тема 6. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	11	-	6	-	-	5
Тема 7. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	18	-	8	-	-	10
Тема 8. Практика в обраному виді спорту.	16	-	16	-	-	-
Всього годин за 2 модуль	45	-	30	-	-	15
Всього годин	90	-	60	-	-	30

5.Теми семінарських занять
Не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Природно-наукові основи фізичного виховання.	2
2.	Основи техніки виконання вправ у обраному виді спорту.	4
3.	Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	10
4.	Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	14
5.	Практика в обраному виді спорту.	30
	Разом:	60

7. Теми лабораторних занять
Не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Природно-наукові основи фізичного виховання.	4
2.	Основи техніки виконання вправ у обраному виді спорту.	6
3.	Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	10
4.	Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	10
	Разом:	30

9. Індивідуальні завдання

За темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, пропонуються наступні види індивідуальних завдань:

- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у Інтернет-конференціях;
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;
- написання есе, творчих завдань тощо.

Реферативна доповідь та участь в її обговоренні можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

Участь у змаганнях на першість факультету, університету в різних видах спорту, участь у спортивно-масових заходах університету та міста також можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

10. Методи навчання

Викладання курсу «Фізичне виховання» передбачає використання наступних груп методів навчання:

1) словесні методи:

- розповідь – цей метод передбачає оповідну, описову форми розкриття навчального матеріалу з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу;

- пояснення – метод, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону;

- бесіда, як метод, передбачає використання попереднього досвіду здобувачів вищої освіти з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних знань;

- лекція – передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою;

- використовується для забезпечення закінченості і цілісності сприйняття здобувачами вищої освіти навчального матеріалу в його логічних опосередкуваннях і взаємозв'язках за темою в цілому;

2) наочні методи (джерелом знань яких є спостережувані предмети, явища, наочні посібники):

- ілюстрація – передбачає розкриття сутності предметів і процесів через їх символічне зображення; використовується для показу здобувачам вищої освіти відеоматеріалів, ілюстративних посібників, плакатів, таблиць, графіків, схем, зарисовок на дошці, моделей і т.п.;

- демонстрація – метод, який характеризується рухомістю засобу демонстрування; використовується для показу здобувачам вищої освіти

предметів і процесів в натурі і динаміці (наприклад, перегляд навчального відеофільму, презентації);

3) практичні методи (здобувачі вищої освіти отримують знання і виробляють вміння, виконуючи практичні дії, які сприяють формуванню та закріпленню практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань):

- навчання вправ по частинах; методи вдосконалення та закріплення рухових дій;

- змагальний метод;

- ігровий метод;

- метод комбінованої вправи;

- колове тренування та інші.

4) інтерактивні методи навчання (навчання, побудоване на активній взаємодії викладача та здобувачів вищої освіти): ділова гра – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації, що застосовується як метод активного навчання її учасників з метою вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, а також як засіб тестування здібностей.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та приумножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухливої активності для ведення здорового способу життя.	Здатність використовувати передові вітчизняні та світові досягнення в галузі фізичної культури та спорту, здоровому способу життя.
РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	Здатність співпрацювати з органами державної влади та місцевого самоврядування, керівними органами фізкультурно-спортивної діяльності: ДЮСШОР, ШВСМ, спортивно-оздоровчими клубами. Здатність застосовувати накопичені навички у спортивних змаганнях, спортивних відборах на різних етапах спортивного тренування.
РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Здатність володіти навичками обґрунтування дієвих інструментів, мотивування персоналу з питань організацій фізкультурного дозвілля і використання здоров'язбережувачих технологій. Здатність проводити тренування. Здатність володіти основами системи

	підготовки спортсменів, методикою навчання, виховання і тренування спортсменів.
РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	Здатність володіти навиками ідентифікації стресу. Здатність володіти навичками адаптації до стресової ситуації себе та членів команди. Бути фізично готовим до практичного використання засобів нейтралізації стресової ситуації.

12. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Фізичне виховання», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» є:

- відео-звіти виконання вивчених вправ або розроблених з них комплексів, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- тестування з теорії;
- контрольні нормативи загальної фізичної підготовки;
- контрольні нормативи з обраного виду спорту;
- студентські презентації та виступи на спортивних заходах.

13. Критерії оцінювання

Засвоєння програми дисципліни «Фізичне виховання» у закладі вищої освіти припускає систему контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль і підсумкову атестацію.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Для дисципліни «Фізичне виховання» такою дисципліною є шкільний курс фізичної культури. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль ставить своїм завданням виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми з фізичного виховання на контрольному етапі освіти.

Формами і методами оперативного і поточного контролю є педагогічні і лікарсько-педагогічні спостереження: усне і письмове опитування студентів, виконання контрольних робіт, завдань, вправ, тестів, практичного виконання модульного контролю й інші.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки кінцевих результатів фізичного виховання на окремих його завершених етапах.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним модульним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 и РК-2.

В узагальненому вигляді, розподіл балів під час формування рубіжної оцінки представлено у таблиці.

***Розподіл балів під час формування рубіжної оцінки
(модульного контролю)***

Вид роботи	Загальна кількість балів
Відвідування практичних занять	40
Складання тестових нормативів	20
Захист індивідуального завдання здобувача вищої освіти, участь у конференції	20
Самостійна робота (участь в організації та проведенні змагань тощо)	20
Разом	100

Якщо здобувач вищої освіти відвідував всі заняття, проявив активність під час практичних занять, виконав індивідуальні завдання та склав обидва рубіжних контролю, він має право отримати оцінку за залік, як середню за два модуля.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота								Залік (PK1+PK2)/2
Модуль 1					Модуль 2			
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2			
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т5	Т 6	Т 7	Т 8	(100+100) / 2
20	20	20	20	20	35	35	30	
100					100			

Т 1, Т 2, ..., Т 8 – теми змістових модулів

Якщо здобувач вищої освіти не погоджується з середньою оцінкою, він має право складати письмовий залік з дисципліни «Фізичне виховання». Тоді, у відповідності до Положення НУ «Запорізька політехніка» «Про організацію навчального процесу», його оцінка буде встановлена під час складання заліку, попередні бали, отримані під час навчання протягом семестру враховані не будуть.

Оцінка за залік виставляється у відповідності до існуючих шкал оцінювання.

Критерії оцінювання знань та умінь студентів

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

14. Методичне забезпечення

1. Гавриленко В. В., Кириченко О. В. Навчання та вдосконалення прийомів рукопашного бою за допомогою технічних орієнтирів: методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 32 с.

2. Гавриленко В. В., Голева Н. П., Грищенко Л. Я., Данільченко С. І. Основи рукопашного бою: методичні рекомендації до занять рукопашним боєм для студентів всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 32 с.

3. Дудник Ю. І., Журавльов Ю. Г., Крюков Ю. М., Напалкова Т. В. Використання комплексів атлетичної гімнастики при самостійних заняттях фізичними вправами силового характеру: Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізична культура і спорт». Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 22 с.

4. Журавльов Ю. Г., Ремешевський О. В. Гирьовий спорт у вищих навчальних закладах: Конспект лекції для студентів кафедри фізичного виховання, олімпійських та неолімпійських видів спорту за напрямком підготовки: «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини» Запоріжжя: НУ"ЗП", 2021. 14 с.

5. Луценко С. Г., Мілкіна О. В., Мотуз С. О., Напалкова Т. В. Баскетбол: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів всіх спеціальностей денної форми навчання. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 22 с.

6. Сокол Л. Г., Данильченко С. І., Овдєєнко А. О. Рухливі ігри: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів всіх спеціальностей денної форми навчання. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 14с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Атаманюк С. І., Івахненко А. А., Кемкіна В. І. Коспект лекцій з основ здорового способу життя та фізичного виховання студентів: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 100 с.
2. Атаманюк С. І., Голєва Н. П., Кемкіна В. І., Кириченко О. В. Колове тренування як засіб розвитку спеціальних рухових якостей на заняттях з фізичного виховання у навчально-тренувальному процесі у вищих навчальних закладах : навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 120 с.
3. Кемкіна В. І., Ванюк О. І., Бесорабова О. В. Курс лекцій з дисципліни «Загальна теорія спорту для всіх» для студентів факультету фізичного виховання напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини»: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 92 с.
4. Ванюк О. І. Навчання та удосконалення техніки спеціально фізичної підготовки волейболістів ВНЗ: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 30 с.
5. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2017. 248 с.

Допоміжна література

1. Атаманюк С. І., Голєва Н. П., Пасічна Т. В. _Розвиток швидкісно-силових якостей та спеціальної витривалості спортсменок високого класу у спортивному командному фітнесі: навч. посібник. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. 138 с.
2. Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні та спорті: колективна монографія: авт.кол. Е. Л. Брухно, О. І. Верітов, Н. В. Глущенко та ін. / ред. Н. В. Чухланцевої, Л. В. Шуби. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2021. 169 с.
3. Римарь Ю. И. Повышение физической и функциональной подготовленности спортсменов в академической гребле на этапе начальной подготовки: монография. Запорожье: ЗНТУ, 2019. 195 с.
4. Суббота Ю. В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: практичний посібник для студ. вищ. навч. закл. Вип. 1. Київ: Кондор, 2019. 163 с.
5. Теорія і методика фізичного виховання і спорту: науково-теоретичний журнал. 2016. № 1. 92 с.
6. Теорія та методика фізичного виховання: науково-методичний журнал. 2020. Т. 20, № 2. 124 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Закон України про Фізичну культуру і спорт. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://tavr.osv.org.ua/zakon-ukraini-pro-fizichnu-kulturu-i-sport-11-25-16-17-06-2020/>

2. Указ Президента України Про Національну стратегію з рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://tavr.osv.org.ua/ruhova-aktivnist-10-07-23-17-06-2020/>

3. Наказ про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, інструкції про організацію його проведення та форми звіту, про результати його проведення. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#Text>.