

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Запорізький національний технічний університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до контрольних робіт з дисципліни

“Практичний курс німецької мови”

для студентів 3 курсу спеціальності „Переклад”

заочної форми навчання

2011

Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни "Практичний курс німецької мови" для студентів 3 курсу спеціальності „Переклад” заочної форми навчання / Уклад.: Гура Н.П. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2011.- 34 с.

Укладач: Гура Н.П., викладач

Рецензент: Волошук В.І., доцент

Відповідальний за випуск: Гура Н.П., викладач

Затверджено
на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 31.08.11

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
KONTROLLARBEIT №5.....	5
KONTROLLARBEIT №6.....	16

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані методичні вказівки являють собою посібник для перевірки знань з німецької мови студентів 3 курсу спеціальності „Переклад” заочної форми навчання ЗНТУ.

Матеріал розробки базується на часто вживаних, актуальних у спілкуванні лексемах, словосполученнях та граматичних конструкціях, поданих у Програмі для 3 курсу спеціальності „Переклад” і в підручниках та інш.

В розробці подано 2 контрольні роботи, які складаються з граматичних та лексичних вправ в межах вивченого матеріалу. Студенти виконують їх самостійно, дотримуючись підказок, що пояснюють те чи інше завдання.

1. KONTROLLARBEIT №5

1.1 Variant 1

1.1.1 Ergänzen Sie die passenden Wörter

A (Lektion 11) 1. Man will jemanden anrufen, man muß den Hörer 2. Die Leitung ist besetzt. Man muß den Hörer 3. Die Leitung ist frei. Man muß zwei Zehnpfennigstücke 4. Haben Sie meine Bitte ...? 5. Ich soll ihn ans Telefon 6. Mein Büro ist nicht weit von meinem Haus, deshalb fahre ich nicht, ich

B (Lektion 12) 1. Der Teilnehmer versteht den ersten Buchstaben nicht ich muß das ganze Wort 2. Ich verstehe die Rufnummer nicht. Wiederholen Sie die Zahlen deutlich in ...! 3. Er empfiehlt mir, die Rufnummer im Fernsprechbuch 4. Vergessen Sie bitte nicht, ihm meine Bitte ...! 5. Ihr Sohn ist noch ... jung, aber schon kräftig genug. 6. Haben Sie die Absicht, heute mit Leipzig...? 7.... des Dativs hat er den Akkusativ gebraucht. 8. Er ist vor einer halben Stunde 9. Am anderen Ende der Leitung hörte ich eine 10. Ich kann nicht warten. Ich will das Gespräch nach Berlin

C (Lektion 13) 1. Vormittags zeitweise 2. Morgen einzelne 3. Heute etwas.... 4. Heute nachmittags stark 5. Nachts mäßiger 6. Nachmittags starker 7. Heute ist der Himmel 8. Hast du eine ... Vorstellung von diesem Buch?

D (Lektion 14) 1. Der Frühling kommt. Die Blumen und Bäume beginnen zu 2. Das Thermometer zeigt 25 Grad Wärme. Es ist sehr Es herrscht starke 3. Im Spätherbst fallen die Blätter von den 4. Im Winter bedecken sich die Seen mit 5. Ein schöner Teppich liegt auf dem 6. Sie bitten die Gäste einzutreten. Sie sagen "...!"

E (Lektion 15) 1. Berlin ist ... der BRD. 2. Der Fichtelberg und der Brocken sind 3. Das Erzgebirge, der Harz sind 4. Rügen, Usedom, Hiddensee sind 5. Der Müggelsee und die Müritz sind 6. Der Mittellandkanal, der Havel-Kanal sind

F (Lektion 15) 1. Heute in den frühen Morgenstunden ... ein schwerer Verkehrsunfall. 2. Ein LKW ... mit einem PKW 3. Der PKW-Fahrer wollte einen LKW 4. Der LKW wollte nach links ... 5. Ein PKW ... eine alte Frau 6. Zwei Fahrgäste ... schwer

G (Lektion 18) 1. Am Abend fahre ich meinen Wagen in die 2. Ich hatte kein Öl. Ein Autofahrer hat mir mit Öl 3. Ich hatte eine Panne.

Etwas war kaputt. Ein LKW hat meinen Wagen bis zur Reparaturwerkstatt 4. Ein Reifen war kaputt. Ich mußte ihn 5. Vor einer längeren Fahrt muß der Fahrer mehr Benzin 6. Er fährt immer mit normaler

G (Lektion 20) 1. Welche ... spielen heute? 2. Wir wechselten einige Spieler aus, aber es gelang uns nicht, den Ausgleich 3. Wer hat das letzte ... geschossen? 4. Diese Mannschaft hat den zweiten Platz 5. Während des Spiels hat man zwei Spieler 6. Wir versuchten anzugreifen, aber die Dynamo-Elf ... starken Widerstand.

I (Lektion 21) 1. In diesem Artikel ...um die Bildung in der Sowjetunion. 2. Der Bericht auf Seite 1 ist nicht abgeschlossen, er wird auf Seite 2 3. Die heutige Zeitung bringt ... zu diesem aktuellen Thema. 4. Ich kenne ... des Buches sehr gut, ich habe es mehrere Male gelesen. 5. Diese Nummer ... viel Interessantes über Kultur und Sport. 6. Die Zeitung "Die Welt" wird von Springer-Verlag

J (Lektion 27) 1. Im "Berliner Ensemble" wurden vor allem Stücke von B. Brecht.... 2. Da dieses ... dem Publikum so gut gefällt, kann man die Theaterkarten nur sehr schwer bekommen. 3. Den Berlinern stehen viele Theater 4. Dieses Theaterstück wird zum ersten Mal aufgeführt, es hat also heute seine 5. Orchester und Ensemble der "Deutschen Staatsoper" haben sich auch im Ausland guten Ruf

1.1.2 Ergänzen Sie durch:

A (Lektion 11) sich melden, anmelden oder sich anmelden

1. Haben Sie das Gespräch nach Berlin...? 2. Ich habe mehrmals angerufen, aber der Teilnehmer ... nicht. 3. Ich habe ganz vergessen, unseren Gast 4. Wenn Sie wieder nach Cottbus kommen, ... bitte. 5. Er hat das Gespräch nach Berlin noch nicht 6. In jedem Hotel muß man

B (Lektion 14) darüber oder darauf

1. Sie sind von der See zurückgekehrt. Sie freuen sich 2. In zwei Tagen fährt er in die BRD. Er freut sich 3. Nach dem Winter kommt der Frühling. Alle freuen sich 4. Bald kommen die Eltern zurück. Die Kinder freuen sich 5. Er hat mir ein deutsches Buch geschenkt. Ich freue mich 6. Der Vater will der Tochter einen Fotoapparat kaufen. Die Tochter freut sich

C (Lektion 15) erblicken oder bemerken

1. Er ... in der Arbeit einen Vorteil. 2. Er ist ein fleißiger Mensch, ... sie. 3.

Der Lehrer ... einen guten Menschen in ihm. 4. Ich ... in diesem Buch einen Fortschritt. 5. Ich habe ... daß er heute schlechter Laune ist. 6. Ich habe den Fehler nicht

D (Lektion 17) halten, anhalten oder stehenbleiben

1. Monika ... vor dem Uhrengeschäft ... und wartete auf ihre Mutter. 2. Wie lange ... hier unser Zug? 3. Wenn wir durch die Stadt bummeln ... sie vor jedem Geschäft 4. Warum haben Sie diesen Wagen ...? 5. Wir ... hier ... und warten auf die anderen. 6.... Sie bitte dieses Auto ..., sonst passiert ein Verkehrsunfall!

E (Lektion 18) steuern, führen oder beides

1. Wer soll morgen den Wagen ...? 2. Frau Seidel ... die Gäste durch die Hauptstadt. 3. Darf ich dich ins Kino ...? 4. Mein Bruder ... Flugzeuge seit mehr als 10 Jahren. 5. Bei dem Wind sollen wir das Boot dem Ufer zu 6. Wer ... bei Ihnen den Haushalt?

F (Lektion 20) erhalten, bekommen, kriegen oder alle drei

1. Von wem haben Sie das Päckchen ...? 2. Wenn du nicht gleich aufhörst, ... du was von mir! 3. Ein Freund von mir hat beim letzten Radrennen eine Bronzemedaille 4. Wir müssen alles tun, um den Frieden zu 5. Ich möchte eine Auskunft über die Flüge nach Bulgarien 6. Nach dem starken Regen von gestern habe ich Husten

G (Lektion 21) melden, berichten ,oder mitteilen

1. Er hat mir seine neue Adresse 2. Die Zeitungen haben für morgen leichten Frost 3. Er wird uns heute über seine Reiseeindrücke.... 4. Diese Nachricht hat ddp (der Deutsche Depeschendienst) 5. Soll er das schriftlich ...? 6. Wie ITAR-TASS ..., beginnt die Konferenz übermorgen.

H (Lektion 20) glauben, denken, meinen oder alle drei

1. Wen hast du damit ...? 2. Was ... du zu diesem Programm? 3. Kann man ihm ...? 4. Ich ..., wir können das tun. 5. Ich ..., daß wir das tun können. 6. Wie ... du über dieses Problem? 7. Abhängige Länder ... an eine bessere Zukunft. 8. Woran ... du die ganze Zeit? 9. Die ganze Zeit ... ich an meine kranke Mutter. 10. Was ... Sie denn von ihm?

1.1.3 Bilden Sie Sätze mit Infinitiv mit oder ohne "zu".

A 1. Im Sommer gehen wir oft (schwimmen). 2. Lass mich bitte (kochen)! 3. Ich habe es mir immer gewünscht (dieses Buch kaufen). 4. Ich gehe (einkaufen). 5. Alle Studenten haben den Wunsch (Ihre Prüfungen gut ablegen).

B Gebrauchen dabei Wörter in den Klammern

Es mir , schöne Musik (Spaß machen, hören).

Wir , im Theater eine gute Aufführung (hoffen, sehen).

Man noch ein Museum (können, besuchen).

Es gesund, Sport (sein, treiben).

Er den Wunsch, in die Ausstellung (haben, gehen).

1.1.4 Übersetzen Sie ins Ukrainische

1. Wir unternehmen diese Reise, ohne Schwierigkeiten zu vermeiden.
2. Er erfüllt alles schnell, ohne sich verantwortlich zu fühlen.
3. Mein Freund fährt ins Ausland, ohne eine Fremdsprache zu beherrschen.
4. Sie ging fort, ohne sich zu bedanken.
5. Er gab das Buch zurück, ohne es gelesen zu haben.

1.1.5 Stellen Sie passende Präpositionen: “um”, “ohne”, “statt” ein

1. Wir gehen ins Museum, ... dort die Bilder eines unbekannten Malers zu beobachten.
2. Nina sieht am Abend fern, ...die Hausaufgabe zu machen.
3. Ich gehe ins Kino, ... nicht zu entspannen und nicht, ... mich mit den Problemen anderer Leute zu belasten.

1.1.6 Bilden Sie Infinitivgruppen

1. Ich hoffe, daß ich meinen Freund im Ausstellungsraum treffe.
2. Ich bin froh. Ich besuche bald ein neues Theaterstück.
3. Sie ist glücklich, daß sie sich ein neues Kino ansehen wird.
4. Er will einen hervorragenden Maler kennenlernen.

1.1.7 Bilden Sie die Sätze mit um... zu oder damit

1. Ich habe an meinen Vater geschrieben. Er soll mich nächste Woche besuchen.
2. Udo geht zu seinem Freund. Er will ihm zum Geburtstag gratulieren.
3. Sie hat sich mit ihrer Freundin verabredet. Sie will sich mit ihr einen neuen Film ansehen.
4. Geben Sie mir bitte den Kassenzettel! Ich will zahlen.
5. Ich ging zur Post. Ich wollte ein Telegramm aufgeben.
6. Ich schicke den Brief per Luftpost. Mein Freund soll ihn in zwei Tagen bekommen.

7. Er geht in die Buchhandlung. Er kauft dort ein deutsch-ukrainisches Wörterbuch.

1.1.8 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche

1. Я йду в читальний зал, щоб переглянути нові журнали.
2. Багато іноземців приїжджає в Німеччину, щоб працювати там.
3. Студенти вчать все ґрунтовно, щоб добре скласти іспити.
4. Мій брат вивчає іноземні мови, щоб стати перекладачем.

1.1.9 Ersetzen Sie die folgenden Sätze durch sein+zu+Infinitiv

1. Ich habe diese Aufgabe zu lösen.
2. Er hat die Eintrittskarten zu besorgen.
3. Wir haben diesen Artikel zu übersetzen.

1.1.10 Ergänzen Sie "haben" oder "sein"

1. Alle Bedingungen der Begehung der Straftat ... zu erforschen. —
2. Der Untersuchungsführer ... vor der Vernehmung unbedingt die Personalien des Täters festzustellen. —
3. Der Familienstand, die ausgeübte Tätigkeit ... immer beim Verhör zu berücksichtigen. —
4. Es ... Motive und Ziele aufzuklären. die den Rechtsbrecher zur Tatbegehung veranlassten. —
5. Der Verdächtige ... sein Alibi zu beweisen.

1.1.11 Setzen Sie in die Lücken die passenden Konjunktionen ein. (Satzreihe)

Der Schüler hatte die Regel nicht verstanden, ... löste er die Aufgabe nicht richtig.

Wir machen unsere Aufgaben, ... gehen wir Schlittschuh laufen.

Ich kaufe ... einen Fernseher, ... ich brauche ... eine neue Antenne.

Es hat geläutet, ... der Unterricht beginnt.

... begann er zu regnen, ... scheint die Sonne.

Der Arzt hat alles gemacht, ... er konnte den Kranken nicht retten.

1.1.12 Bilden Sie aus folgenden Satzpaaren Satzgefüge mit Attributsätzen.

1. Wir lesen das Buch. Dieses Buch ist sehr interessant.
2. Ich habe mir einen Film angesehen. Diesen Film hat ein unbekannter Regisseur gedreht.
3. Die Schauspielerin spielt die Hauptrolle in diesem Theaterstück. Wir sind dieser Schauspielerin gestern begegnet.

1.1.13 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche.

1. Пісня, яку ми вчора почули, нам зовсім не сподобалася.
2. Оповідання, в якому йдеться про щасливе кохання, я читаю із задоволенням.
3. Актор, чиїм талантом і майстерністю захоплюються дуже багато, мій улюблений актор.

1.1.14 Bilden Sie Satzgefüge

1. Er schlägt vor	wir treffen uns morgen	dass
2. Er hörte alles	du hast gestern gesagt	was
3. Sie sieht so aus	sie ist unglücklich	als ob
4. Ich weiß	er kommt morgen	dass
5. Sie sagt mir	ich weiß schon	was

1.1.15 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche (Satzgefüge)

1. Будинок, в якому жив великий Гете, справив на нас велике враження.
2. Я давно хотів оглянути Третьяковську галерею, тому що це одна з найвідоміших галерей у світі.
3. Якщо він забув про це, то нагадай йому про це.
4. Ми не знали, чому він завжди бере з собою бінокль.
5. Коли ми відвідали виставку, там було багато іноземців.
6. Щоб здати іспит успішно, ти повинен добре підготуватися до нього.
7. Я знаю, який фільм він недавно подивився.
8. Через те, що мій сусід занадто товстий, він зовсім не їсть м'яса.
9. Кожен раз, коли я їду на метро, люди мені заважають.
10. Мені дуже шкода, що я з нею не познайомився.

KONTROLLARBEIT №5

1.2 Variant 2

1.2.1 Ergänzen Sie die passenden Wörter

- A (Lektion 11)** 1. Man will jemanden anrufen, man muß den Hörer 2. Die Leitung ist besetzt. Man muß den Hörer 3. Die Leitung ist

frei. Man muß zwei Zehnpfennigstücke 4. Haben Sie meine Bitte ...? 5. Ich soll ihn ans Telefon 6. Mein Büro ist nicht weit von meinem Haus, deshalb fahre ich nicht, ich

B (Lektion 12) 1. Der Teilnehmer versteht den ersten Buchstaben nicht ich muß das ganze Wort 2. Ich verstehe die Rufnummer nicht. Wiederholen Sie die Zahlen deutlich in ...! 3. Er empfiehlt mir, die Rufnummer im Fernsprechbuch 4. Vergessen Sie bitte nicht, ihm meine Bitte ...! 5. Ihr Sohn ist noch ... jung, aber schon kräftig genug. 6. Haben Sie die Absicht, heute mit Leipzig...? 7.... des Dativs hat er den Akkusativ gebraucht. 8. Er ist vor einer halben Stunde 9. Am anderen Ende der Leitung hörte ich eine 10. Ich kann nicht warten. Ich will das Gespräch nach Berlin

C (Lektion 13) 1. Vormittags zeitweise 2. Morgen einzelne 3. Heute etwas.... 4. Heute nachmittags stark 5. Nachts mäßiger 6. Nachmittags starker 7. Heute ist der Himmel 8. Hast du eine ... Vorstellung von diesem Buch?

D (Lektion 14) 1. Der Frühling kommt. Die Blumen und Bäume beginnen zu 2. Das Thermometer zeigt 25 Grad Wärme. Es ist sehr Es herrscht starke 3. Im Spätherbst fallen die Blätter von den 4. Im Winter bedecken sich die Seen mit 5. Ein schöner Teppich liegt auf dem 6. Sie bitten die Gäste einzutreten. Sie sagen "...!"

E (Lektion 15) 1. Berlin ist ... der BRD. 2. Der Fichtenberg und der Brocken sind 3. Das Erzgebirge, der Harz sind 4. Rügen, Usedom, Hiddensee sind 5. Der Müggelsee und die Müritz sind 6. Der Mittellandkanal, der Havel-Kanal sind

F (Lektion 15) 1. Heute in den frühen Morgenstunden ... ein schwerer Verkehrsunfall. 2. Ein LKW ... mit einem PKW 3. Der PKW-Fahrer wollte einen LKW 4. Der LKW wollte nach links ... 5. Ein PKW ... eine alte Frau 6. Zwei Fahrgäste ... schwer ...

G (Lektion 18) 1. Am Abend fahre ich meinen Wagen in die 2. Ich hatte kein Öl. Ein Autofahrer hat mir mit Öl 3. Ich hatte eine Panne. Etwas war kaputt. Ein LKW hat meinen Wagen bis zur Reparaturwerkstatt 4. Ein Reifen war kaputt. Ich mußte ihn 5. Vor einer längeren Fahrt muß der Fahrer mehr Benzin 6. Er fährt immer mit normaler

G (Lektion 20) 1. Welche ... spielen heute? 2. Wir wechselten einige Spieler aus, aber es gelang uns nicht, den Ausgleich 3. Wer hat das letzte ... geschossen? 4. Diese Mannschaft hat den zweiten Platz

5. Während des Spiels hat man zwei Spieler 6. Wir versuchten anzugreifen, aber die Dynamo-Elf ... starken Widerstand.

I (Lektion 21) 1. In diesem Artikel ...um die Bildung in der Sowjetunion. 2. Der Bericht auf Seite 1 ist nicht abgeschlossen, er wird auf Seite 2 3. Die heutige Zeitung bringt ... zu diesem aktuellen Thema. 4. Ich kenne ... des Buches sehr gut, ich habe es mehrere Male gelesen. 5. Diese Nummer ... viel Interessantes über Kultur und Sport. 6. Die Zeitung "Die Welt" wird von Springer-Verlag

J (Lektion 27) 1. Im "Berliner Ensemble" wurden vor allem Stücke von B. Brecht.... 2. Da dieses ... dem Publikum so gut gefällt, kann man die Theaterkarten nur sehr schwer bekommen. 3. Den Berlinern stehen viele Theater 4. Dieses Theaterstück wird zum ersten Mal aufgeführt, es hat also heute seine 5. Orchester und Ensemble der "Deutschen Staatsoper" haben sich auch im Ausland guten Ruf

1.2.2 Ergänzen Sie durch:

A (Lektion 11) sich melden, anmelden oder sich anmelden

1. Haben Sie das Gespräch nach Berlin...? 2. Ich habe mehrmals angerufen, aber der Teilnehmer ... nicht. 3. Ich habe ganz vergessen, unseren Gast 4. Wenn Sie wieder nach Cottbus kommen, ... bitte. 5. Er hat das Gespräch nach Berlin noch nicht 6. In jedem Hotel muß man

B (Lektion 14) darüber oder darauf

1. Sie sind von der See zurückgekehrt. Sie freuen sich 2. In zwei Tagen fährt er in die BRD. Er freut sich 3. Nach dem Winter kommt der Frühling. Alle freuen sich 4. Bald kommen die Eltern zurück. Die Kinder freuen sich 5. Er hat mir ein deutsches Buch geschenkt. Ich freue mich 6. Der Vater will der Tochter einen Fotoapparat kaufen. Die Tochter freut sich

C (Lektion 15) erblicken oder bemerken

1. Er ... in der Arbeit einen Vorteil. 2. Er ist ein fleißiger Mensch, ... sie. 3. Der Lehrer ... einen guten Menschen in ihm. 4. Ich ... in diesem Buch einen Fortschritt. 5. Ich habe ... daß er heute schlechter Laune ist. 6. Ich habe den Fehler nicht

D (Lektion 17) halten, anhalten oder stehenbleiben

1. Monika ...vor dem Uhrengeschäft ... und wartete auf ihre Mutter. 2. Wie lange ... hier unser Zug? 3. Wenn wir durch die Stadt bummeln ... sie vor jedem Geschäft 4. Warum haben Sie diesen Wagen ...? 5. Wir ... hier

... und warten auf die anderen. 6.... Sie bitte dieses Auto ..., sonst passiert ein Verkehrsunfall!

E (Lektion 18) steuern, führen oder beides

1. Wer soll morgen den Wagen ...? 2. Frau Seidel ... die Gäste durch die Hauptstadt. 3. Darf ich dich ins Kino ...? 4. Mein Bruder ... Flugzeuge seit mehr als 10 Jahren. 5. Bei dem Wind sollen wir das Boot dem Ufer zu 6. Wer ... bei Ihnen den Haushalt?

F (Lektion 20) erhalten, bekommen, kriegen oder alle drei

1. Von wem haben Sie das Päckchen ...? 2. Wenn du nicht gleich aufhörst, ... du was von mir! 3. Ein Freund von mir hat beim letzten Radrennen eine Bronzemedaille 4. Wir müssen alles tun, um den Frieden zu 5. Ich möchte eine Auskunft über die Flüge nach Bulgarien 6. Nach dem starken Regen von gestern habe ich Husten

G (Lektion 21) melden, berichten, oder mitteilen

1. Er hat mir seine neue Adresse 2. Die Zeitungen haben für morgen leichten Frost 3. Er wird uns heute über seine Reiseeindrücke.... 4. Diese Nachricht hat ddp (der Deutsche Depeschendienst) 5. Soll er das schriftlich ...? 6. Wie ITAR-TASS ..., beginnt die Konferenz übermorgen.

H (Lektion 20) glauben, denken, meinen oder alle drei

1. Wen hast du damit ...? 2. Was ... du zu diesem Programm? 3. Kann man ihm ...? 4. Ich ..., wir können das tun. 5. Ich ..., daß wir das tun können. 6. Wie ... du über dieses Problem? 7. Abhängige Länder ... an eine bessere Zukunft. 8. Woran ... du die ganze Zeit? 9. Die ganze Zeit ... ich an meine kranke Mutter. 10. Was ... Sie denn von ihm?

1.2.3 Bilden Sie Sätze mit Infinitiv mit oder ohne "zu".

- A** 1. Es ist wichtig (manchmal allein sein). 2. Siehst du sie (lachen)? 3. Ich rate Ihnen (mehr Deutsch lernen). 4. Ich möchte diese Sängerin (zuhören). 5. Sie machen mich immer (lachen).

B Gebrauchen dabei Wörter in den Klammern

1. Meine Schwester Klavier (lernen, spielen).
2. Wir die Kinder im Hof um die Wette (sehen, laufen).
3. Du am Abend (wollen, fernsehen).
4. Es ihr nicht, dieses Buch (gelingen, finden).
5. Wir die Freizeit im Freien (lieben, verbringen).

1.2.4 Übersetzen Sie ins Ukrainische

1. Ohne ein Wort gesagt zu haben, ging er fort.

2. Der Professor erklärt den neuen Lehrstoff, ohne uns den alten abgefragt zu haben.
3. Sie verließ das Zimmer, ohne daß jemand das bemerkte.
4. Er machte das Fenster zu, ohne daß jemand ihn darum gebeten hatte.
5. Das Mädchen nahm das Buch, ohne daß jemand ihm das erlaubte.

1.2.5 Stellen Sie passende Präpositionen: “um”, “ohne”, “statt” ein

1. Rolf guckt das ganze Wochenende Videos, ... an seine Familie zu denken.
2. Harald hat im Kino nur Augen für seine Nachbarin, ... auf die Filmhandlung zu achten.
3. ... ein Lehrbuch zu lesen, lese ich aufmerksam eine wissenschaftliche Zeitschrift.

1.2.6 Bilden Sie Infinitivgruppen

1. Ich hoffe, daß ich meinen Freund im Ausstellungsraum treffe.
2. Ich bin froh. Ich besuche bald ein neues Theaterstück.
3. Sie ist glücklich, daß sie sich ein neues Kino ansehen wird.
4. Er will einen hervorragenden Maler kennenlernen.

1.2.7 Bilden Sie die Sätze mit um... zu oder damit

1. Er geht in die Buchhandlung. Er kauft dort ein deutsch-ukrainisches Wörterbuch.
2. Meine Mutter ging in die Poliklinik. Der Arzt sollte sie untersuchen.
3. Ziehe das Kind warm an, ... (sich nicht erkälten).
4. Bleibe im Bett und decke dich gut zu, ... (sich keine Komplikationen zuziehen).
5. Nimm diese Tabletten dreimal täglich ein, ... (nicht mehr an Kopfschmerzen leiden).
6. Hole einen Arzt, ... (den Kranken untersuchen).
7. Trinke heißen Tee mit Honig, ... (schwitzen).

1.2.8 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche

1. Мій брат вивчає іноземні мови, щоб стати перекладачем.
2. Він погано почував себе і пішов у поліклініку, щоб лікар оглянув його.
3. Лектор повільно читає лекцію, щоб студенти змогли все записати.
4. Треба прочитати багато книжок, щоб написати цікаву доповідь.

1.2.9 Ersetzen Sie die folgenden Sätze durch sein+zu+Infinitiv

1. Ich habe den Brief sofort zu schreiben.
2. Ich habe das Telegramm zu schicken.
3. Du hast diese Ausstellung zu besuchen.

1.2. 10 Ergänzen Sie "haben" oder "sein"

1. Die Tat und der Täter ... im Zusammenhang zu untersuchen, dabei ... nicht nur negative, sondern auch positive Umstände in Betracht zu ziehen. — 2. Der Untersuchungsführer ... die Durchsuchung, Beschlagnahme, Identifizierung vor der Einleitung der Untersuchung nicht durchzuführen. — 3. Die Gegenüberstellung unter dem Geschädigten und dem Täter ... morgen durchzuführen. — 4. Der Vernommene ... jede Seite des Vernehmungsprotokolls zu unterschreiben. — 5. Welche Untersuchungshandlungen ... der Untersuchungsführer vor der Einleitung des Ermittlungsverfahren durchzuführen?

1.2.11 Setzen Sie in die Lücken die passenden Konjunktionen ein. (Satzreihe)

1. Der Arzt hat alles gemacht, ... er konnte den Kranken nicht retten.
2. Ich bin heute sehr beschäftigt, ... ich muss meinen Aufsatz morgen abgeben.
3. ... Kinder ... Erwachsene sehen sich Komödien gern an.
4. Bleibst du noch lange in der Hochschule, ... gehst du bald nach Hause ?
5. ... fährt mein Freund im Sommer an die Ostsee, ... erholt er sich bei seinem Vater nicht weit von Berlin.
6. Morgen haben wir keinen Unterricht, ... stehe ich wie gewöhnlich früh auf.

1.2.12 Bilden Sie aus folgenden Satzpaaren Satzgefüge mit Attributsätzen.

1. Vor kurzem hat der Dichter unsere Schule besucht. Die Gedichte dieses Dichters gefallen uns sehr.
2. Die Sängerin singt im Bolschoi-Theater. Ihre Stimme verwundert alle.
3. Zu den besten Produktionen Fassbinders gehört der Film "Die Ehe der Maria Braun". Der Film ist ein Spiegel der deutschen Nachkriegsgeschichte.

1.2.13 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche.

1. Картини художника Н., які ми оглянули на виставці, справили на нас велике враження.
2. Актриса, про яку мені багато розповідали, часто виконує головні ролі в комедійних фільмах.
3. У мене є можливість піти сьогодні до театру на прем'єру.

1.2.14 Bilden Sie Satzgefüge

1. Wir sind verabredet	komme zu mir		da
2. Er sah so aus	er wäre krank		als
3. Ich bin sicher	er hat dir helfen können		dass
4. Er sagt	ich habe mich frisieren lassen		dass
5. Ich komme nicht	ich bin für heute schon verabredet		weil

1.2.15 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche (Satzgefüge)

1. Я не можу пригадати, коли починається спектакль.
2. Незважаючи на погану погоду, ми пішли гуляти.
3. Я слухаю класичну музику, тому що вона приносить мені задоволення.
4. Я попросила подругу, щоб вона купила квитки в театр.
5. Коли закінчується вистава, глядачі аплодують.
6. Ми часто відвідуємо виставки сучасних художників, через те, що вони розширюють кругозір.
7. Мій друг читає романи, в яких автори розповідають про історичні події.
8. Коли моєму братові було 7 років, тато навчив його плавати.
9. Спортсмен, який зайняв 2-е місце, мій друг.
10. Я не цікавлюся футболом, тому що мені не подобається ця гра.

2. KONTROLLARBEIT №6

2.1 Variant 1

2.1.1. Füllen Sie die Lücken aus:

1. Meine Nichte _____ für Poesie.
2. _____ ist die Wiedergabe der leblosen Gegenstände.

3. Die Sinfonien und Konzerte, Kammermusik und Opern, Oratorien und Lieder von Dmitri Schostakowitsch begeistern viele seine _____.

4. _____ ist eine Reihe der Sitzplätze vor der Bühne.

In diesem Stück _____ die erste Besetzung.

_____ hört wie bezaubert dem Spiel dieses bekannten Pianisten zu.

Im Zuschauerraum wurde es still und dunkel, _____ ging hoch.

Diese Komödie steht im _____ dieses Theaters schon viele Jahre.

Das Publikum _____ stürmisch Beifall.

In der Kasse gibt es keine Karten mehr, alle Plätze sind _____.

In der Tretjakow-Galerie werden viele Meisterwerke der russischen Maler _____.

Der Name von Tschaikowski ist für jeden Musikfreund ein _____.

Die Disneyschen _____ sind auch heute sehr populär.

Das Obraszow - _____ ist bei jungen Zuschauern sehr beliebt.

Ich sammle seit vielen Jahren _____ berühmter Meisterwerke der Malerei.

Einen großen Eindruck machten auf mich die _____ von Rembrandt.

Der Maler _____ hier ein einfaches Mädchen _____.

Zemfira und Valeria sind heute die populärsten _____.

_____ ist ein Mensch, der für Bücher schwärmt, der viel liest, der sich sein Leben ohne Bücher nicht vorstellen kann.

Es gibt verschiedene _____ der Literatur: Erzählungen, Essays, Romane, Krimis, Märchen usw. Was mich anbetrifft, _____ ich Comics_____.

Der Saal ist zum Bersten voll. _____ beginnt in 10 Minuten.

Einige äußerst spannende Bücher lesen wir ohne Unterbrechung, Seite für Seite, wir“ _____“ solche Bücher.

Puschkin _____ 500 Gedichte, 5 Märchen, viele Romane und Poeme.

_____ ist ein Mensch, dessen Werke zu den besten Meisterwerken der Weltliteratur gehören und wieder und wieder gelesen werden.

Die Aufgabe der _____ ist die Menschen zu erziehen, ihren geistigen Horizont zu erweitern, zum Nachdenken anzuregen, die Schönheit zu zeigen.

(Kunst f, Puppentheater n, Aufführung f, schaffen, schwärmen, Leserratte f, Klassiker m, Reproduktionen, Stilleben n, spielen, klatschen, Zeichentrickfilme, darstellen, Parkett n, Vorhang m, Gemälde, Gattungen, Bewunderer, ausverkauft, Sängerinnen, Publikum n, Spielplan m, ausgestellt, Begriff, vorziehen, verschlingen.)

2.1.2 Nennen Sie Antonyme zu folgenden Wörtern:

1. der Leser
2. der Zuschauer
3. die ernste Literatur
4. der Tonfilm
5. der Farbfilm
6. die Komödie
7. der Hauptdarsteller
8. inhaltsreich
9. optimistisch
10. talentiert

2.1.3 Schreiben Sie Synonyme zu folgenden Wörtern:

1. die Geschlechtsreife
2. modisch
3. mit j-m gehen
4. das Verhältnis
5. achten
6. raten
7. der Trend
8. Einfluss nehmen
9. resignieren
10. streiten

2.1.4 Bestimmen Sie die Rektion folgender Verben, übersetzen Sie sie, bilden Ihre eigenen Beispiele mit jedem Verb ein:

1. wirken
2. stammen
3. einen Eindruck machen
4. beeinflussen
5. kalt lassen
6. anregen
7. spielen
8. dirigieren
9. die Hauptrolle besetzen
10. sich interessieren
11. bekannt sein
12. bestehen

- 13. abhängen
- 14. denken
- 15. träumen

2.1.5. Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche

Мене звуть Петро, я студент 3-го курсу факультету іноземних мов. У Німеччині в мене є друг Пауль, який навчається в університеті імені Гумбольдта. У минулому році він запросив мене відвідати Німеччину. Я вирішив подорожувати на поїзді, тому що у мене повітряна хвороба, і я не можу літати літаком. Я купив квиток, спакував валізу. У день від'їзду я взяв таксі і вирушив на вокзал. У вагоні я знайшов своє купе і познайомився із сусідами. Подорож доставила мені задоволення і принесла нові переживання. На вокзалі мене зустрів друг, по дорозі додому він розповів мені про визначні пам'ятки міста. Берлін - столиця Німеччини. Це центр культури і науки. У Берліні багато музеїв, театрів, виставок та інших визначних пам'яток. Ми відвідали найстаріший університет міста, університет імені Гумбольдта, і Пауль розповів мені про систему освіти Німеччини.

Діти до 6 років можуть відвідувати дитячі ясла і дитячий сад. Початкову школу відвідують діти старше 6 років. Там вони вчать читати, рахувати, писати. Після початкової школи можна вибрати навчання в гімназії, в основній або реальній школі. Вступити до вузу можна тільки після закінчення гімназії. У Німеччині багато ВНЗ, де можна продовжити свою освіту. Завдяки Паулю я дізнався не тільки про систему освіти Німеччини, але і її історію, свята, традиції і звичаї.

2.1.6 Übersetzen Sie aufs Ukrainisch

1. Es wurde gespannt darauf gewartet, welcher Lehrer in diesem Jahr *Verteidigung gegen die dunklen Künste* unterrichten würde.
 Der Drache war von dem Wildhüter Hagrid aufgezogen worden.
 Bei Professor McGonagall werden Schulbänke in Schweine verwandelt.
 Snape wurde von den Gryffindors gehasst.
 Der Heuler ist von Rons Mutter geschickt worden.
 Die Kammer des Schreckens war nach langer Zeit wieder geöffnet worden.
 Mit viel Sorgfalt wird der Vielsaft-Trank von den drei Freunden zubereitet.
 Harry ist jahrelang von den Dursleys schikaniert worden.

Wird Du-weißt-schon-wer endgültig von Harry Potter besiegt werden?
Im Hogwarts-Express werden viele Schokofrösche von den Schülern
verpeist.

2.1.7 Welche Verben bilden kein Passiv:

Lernen, haben, empfangen, machen, treffen, bekommen, besitzen,
es gibt, sagen, können, arbeiten, geben, werden, es regnet, kaufen, leben,
gehen, besuchen, wissen, schlafen, kosten.

2.1.8 Ergänzen Sie von oder durch

1. Der Roman "Das siebte Kreuz" ist ... (Anna Seghers) geschrieben.
2. Der Koffer wurde ... (der Gepäckträger) getragen.
3. Unsere Pläne sind ... (ein Vorfall) gestört worden.
4. Das Zimmer wurde ... (das Mädchen) in Ordnung gebracht.
5. Das Eisen wurde ... (der Rost) zerstört.
6. Das Taxi ist ... (mein Bruder) bestellt worden.
7. Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.

2.1.9 Bilden Sie die Sätze in den verschiedenen Zeitformen des Passivs

1. Der Chor, die Lieder. singen. (Präsens)
2. Der Verkäufer, die Birnen, wiegen. (Präteritum)
3. Der Schrei, der Junge, wecken. (Perfekt)
4. Die Pilze, das Mädchen, sammeln. (Präteritum)
5. Peter, das Ei, essen. (Futurum)
6. Der Gruppenälteste, die Tafel, säubern. (Plusquamperfekt)
7. Du, die Reisetasche, kaufen. (Präteritum)
8. Die Schuhe, der Vater, putzen. (Präsens)
9. Das Hemd, die Mutter, bügeln. (Perfekt)
10. Der Brief, unser Lehrer, erhalten. (Präteritum)

2.1.10 Ersetzen Sie die folgenden Sätze durch Passiv

Muster: Peter liest täglich die Zeitungen. Die Zeitungen werden täglich von Peter gelesen.

1. Unser Staat baut Tausende von neuen Schulen.
2. Wir haben vor kurzem einen Obstbaum gepflanzt.
3. Man baut jetzt in Moskau viele Wohnhäuser.
4. Man hat auf unserer Straße Verkaufsstände aufgestellt.
5. Der Brieträger wird die Zeitung morgen bringen.
6. Unsere Kollektivwirtschaft versorgte man mit den modernsten landwirtschaftlichen Maschinen.
7. Man hat im vorigen Jahr einige große Werke in Betrieb gesetzt.

8. Nachdem man das Haus errichtet hatte, legte man den Park an.
9. Alle haben diesen Artikel schon übersetzt.
10. Dresden baute man wieder auf, nachdem man es vom Hitlerfaschismus befreit hatte.
11. Man wird das neue Werk im nächsten Monat herausgeben.

2.1.11 Formen Sie folgende Sätze mit Akkusativ — wenn möglich —

in das Passiv um

1. Die Studenten diskutierten den ganzen Abend.
2. Der Schüler hat sich gründlich gewaschen.
3. Der Roman umfasst drei Teile.
4. Das Auto erfasste den Fußgänger.
5. Die Flasche hat einen Liter gefasst.
6. Der Briefträger hat der Frau das Päckchen gegeben.
7. In diesem Sommer hat es sehr viel Regen gegeben.
8. Wir haben einen langen, aber nicht sehr strengen Winter gehabt.
9. Der Institutsdirektor hat den Gast nicht empfangen.
10. Die Eltern erhielten die Nachricht vom Tod ihres Sohnes.

2.1.12 Ersetzen Sie die folgenden Sätze durch Infinitiv Passiv mit

Modalverb

1. Den Verletzten muss man sofort operieren.
2. Man muss das Auto abschleppen und es in die Reparatur fahren.
3. Wir sollen diese Aufgabe für morgen machen.

2.1.13 Bilden Sie einen Satz mit nicht gleichzeitigen Aktionen

Muster: Die Blumen wurden gepflanzt. Sie wurden gegossen. - Als die Blumen gepflanzt werden waren, wurden sie gegossen.

1. Der Text wurde einige Male gelesen. Die Fragen wurden gestellt.
2. Die Fensterscheiben wurden geputzt. Die Wäsche wurde gewaschen.
3. Die Torte wurde gebacken. Der Tisch wurde gedeckt.
4. Der Kranke wurde untersucht. Die Medizin wurde ihm verschrieben.

2.1.14 Schreiben Sie die Sätze in: 1 - unpersönliches Passiv; 2 - invertierte Wortfolge

Muster: Man raucht in diesem Zimmer. Es wird in diesem Zimmer geraucht. In diesem Zimmer wird geraucht.

1. Man arbeitet hart vor der Prüfung.
2. Im Lager singt man viel.
3. In der Turnhalle turnt man.
4. In der Nacht schläft man.
5. Im Sommer badet man.

2.1.15 Bestimmen: 1 – zweigliedriges Passiv; 2 - dreigliedriges Passiv; 3 – unpersönliches Passiv; 4 – sein + Partizip II

- 1 Ich wurde durch den Lärm im Korridor um 6 Uhr geweckt.
- 2 Auf der Versammlung wurde viel zu dieser Frage diskutiert.
- 3 Neue Häuser werden überall gebaut.
- 4 Die Stadt Petersburg wurde vom Peter I. im Jahre 1703 gegründet.
- 5 Alle Prüfungen sind im Winter abgelegt worden.
- 6 Die Stadt Komsomolsk ist am Amur gebaut.
- 7 Das Mittagessen ist schon gekocht.
- 8 Im Krankenhaus wird untersucht, behandelt, operiert.
- 9 Die intransitiven Verben werden im Passiv nicht gebraucht.
- 10 Der erste Preis wurde von meinem Freund gewonnen.

2.1.16 Ergänzen Sie "wurde" oder "war"

- 1 Vor dem Neujahrsfest ... der Saal festlich geschmückt.
- 2 Um 6 Uhr, als sich die Schüler und Lehrer im Saal versammelten, ... der Saal schon geschmückt.
- 3 Als ich zu meinem Freund zu Gast kam, ... gerade der Tisch gedeckt.

2.1.17 Bilden Sie die Sätze im Zustandspassiv.

1. das Geschirr abwaschen
2. das Zimmer abräumen
3. das Geschäft schließen
4. die Kleidung zur Reinigung bringen
5. die Blumen gießen
6. das Abendessen zubereiten

2.1.18 Korrigieren Sie die Fehler:

1. Man besuchte die bekanntesten Museen des Deutschlands.
2. Gestern war es diese Frage besprochen.
3. Ilse hat Lust mit uns ins Theater gehen.

4. Was hat hier geschehen?
5. Am Januar haben wir Ferien.

2.1.19 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche

1. Як святкують у Вашій країні Новий рік? 2. Щороку в нашій країні будується багато будинків. 3. Ви знаєте, коли було засноване це місто? 4. Багато книжок цього автора перекладено німецькою мовою. 5. По суботах і неділях, як правило, не працюють. 6. Декілька наукових доповідей були відмічені преміями. 7. Його похвалив вчитель за хорошу роботу. 8. На конференції студентам 3 курсу буде прочитана цікава доповідь. 9. Студенти були проінформовані деканом факультету. 10. Листи до запитання отримують у третьому віконці.

KONTROLLARBEIT №6

2.2 Variant 2

2.2.1 Füllen Sie die Lücken aus:

1. Meine Nichte _____ für Poesie.
 2. _____ ist die Wiedergabe der leblosen Gegenstände.
 3. Die Sinfonien und Konzerte, Kammermusik und Opern, Oratorien und Lieder von Dmitri Schostakowitsch begeistern viele seine _____.
 4. _____ ist eine Reihe der Sitzplätze vor der Bühne.
- In diesem Stück _____ die erste Besetzung.
 _____ hört wie bezaubert dem Spiel dieses bekannten Pianisten zu.
 Im Zuschauerraum wurde es still und dunkel, _____ ging hoch.
 Diese Komödie steht im _____ dieses Theaters schon viele Jahre.
 Das Publikum _____ stürmisch Beifall.
 In der Kasse gibt es keine Karten mehr, alle Plätze sind _____.
 In der Tretjakow-Galerie werden viele Meisterwerke der russischen Maler _____.
- Der Name von Tschaikowski ist für jeden Musikfreund ein _____.
 Die Disneyschen _____ sind auch heute sehr populär.
 Das Obraszow - _____ ist bei jungen Zuschauern sehr beliebt.
 Ich sammle seit vielen Jahren _____ berühmter Meisterwerke der Malerei.
 Einen großen Eindruck machten auf mich die _____ von Rembrandt.

Der Maler _____ hier ein einfaches Mädchen _____.

Zemfira und Valeria sind heute die populärsten _____.

_____ ist ein Mensch, der für Bücher schwärmt, der viel liest, der sich sein Leben ohne Bücher nicht vorstellen kann.

Es gibt verschiedene _____ der Literatur: Erzählungen, Essays, Romane, Krimis, Märchen usw. Was mich anbetrifft, _____ ich Comics ____.

Der Saal ist zum Bersten voll. _____ beginnt in 10 Minuten.

Einige äußerst spannende Bücher lesen wir ohne Unterbrechung, Seite für Seite, wir“ _____“ solche Bücher.

Puschkin _____ 500 Gedichte, 5 Märchen, viele Romane und Poeme.

_____ ist ein Mensch, dessen Werke zu den besten Meisterwerken der Weltliteratur gehören und wieder und wieder gelesen werden.

Die Aufgabe der _____ ist die Menschen zu erziehen, ihren geistigen Horizont zu erweitern, zum Nachdenken anzuregen, die Schönheit zu zeigen.

(Kunst f, Puppentheater n, Aufführung f, schaffen, schwärmen, Leserratte f, Klassiker m, Reproduktionen, Stilleben n, spielen, klatschen, Zeichentrickfilme, darstellen, Parkett n, Vorhang m, Gemälde, Gattungen, Bewunderer, ausverkauft, Sängerinnen, Publikum n, Spielplan m, ausgestellt, Begriff, vorziehen, verschlingen.)

2.2.2 Nennen Sie Antonyme zu folgenden Wörtern:

1. "in" sein
2. die Abhängigkeit
3. das Vertrauen
4. eine Ehe schließen
5. auffällig
6. gesund
7. vitaminreich
8. abnehmen
9. tolerant
10. sinnlos

2.2.3 Schreiben Sie Synonyme zu folgenden Wörtern:

1. die Geschlechtsreife
2. modisch
3. mit j-m gehen

4. das Verhältnis
5. achten
6. raten
7. der Trend
8. Einfluss nehmen
9. resignieren
10. streiten

2.2.4 Bestimmen Sie die Rektion folgender Verben, übersetzen Sie sie, bilden Ihre eigenen Beispiele mit jedem Verb ein:

1. verfügen
2. stören
3. sorgen
4. anrufen
5. grenzen
6. Wert legen
7. nacheifern
8. nachahmen
9. sich verlieben
10. den Hof machen
11. befolgen
12. ernst nehmen
13. ausgeben
14. leiden
15. verzichten

2.2.5 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche

Мене звуть Петро, я студент 3-го курсу факультету іноземних мов. У Німеччині в мене є друг Пауль, який навчається в університеті імені Гумбольдта. У минулому році він запросив мене відвідати Німеччину. Я вирішив подорожувати на поїзді, тому що у мене повітряна хвороба, і я не можу літати літаком. Я купив квиток, спакував валізу. У день від'їзду я взяв таксі і вирушив на вокзал. У вагоні я знайшов своє купе і познайомився із сусідами. Подорож доставила мені задоволення і принесла нові переживання. На вокзалі мене зустрів друг, по дорозі додому він розповів мені про визначні пам'ятки міста. Берлін - столиця Німеччини. Це центр культури і науки. У Берліні багато музеїв, театрів, виставок та інших визначних

пам'яток. Ми відвідали найстаріший університет міста, університет імені Гумбольдта, і Пауль розповів мені про систему освіти Німеччини.

Діти до 6 років можуть відвідувати дитячі ясла і дитячий сад. Початкову школу відвідують діти старше 6 років. Там вони вчаться читати, рахувати, писати. Після початкової школи можна вибрати навчання в гімназії, в основній або реальній школі. Вступити до вузу можна тільки після закінчення гімназії. У Німеччині багато ВНЗ, де можна продовжити свою освіту. Завдяки Паулю я дізнався не тільки про систему освіти Німеччини, але і її історію, свята, традиції і звичаї.

2.2.6 Übersetzen Sie aufs Ukrainisch

1. "Harry Potter" wird von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Begeisterung gelesen.

Harry wurde von Hagrid mit dem fliegenden Motorrad zu den Dursleys gebracht.

3. Der Quidditch-Pokal war wieder einmal von den Slytherins gewonnen worden.

Der Irrlicht ist von Professor Lupin in den Schrank eingeschlossen worden.

Nach dem Ausbruch von Sirius Black wird die Zauberschule von Dementoren bewacht.

Wird Rons Ratte Krätze von Hermiones Kater Krummbein gefressen werden?

Ohne Passwort wird niemand von der Fetten Dame in den Turm der Gryffindors eingelassen.

Pfefferkekse, Pfefferkobelde, Pfefferminzkröten und Pfeifende Würmer können in dem Dorf Hogsmeade gekauft werden.

Die Nokturngasse ist nur von Finsterlingen und von Anhängern der schwarzen Magie aufgesucht worden.

In dem "Erlass zur Vernunftmäßigen Beschränkung der Zauberei Minderjähriger, 1875, Abschnitt C" wird allen minderjährigen Hexen und Zauberern vom Zaubereiministerium untersagt, in den Schulferien zu zaubern.

2.2.7 Welche Verben bilden kein Passiv:

Beginnen, schreiben, nennen, laufen, helfen, sitzen, gefallen, antworten, lachen, zeigen, machen, erzählen, kommen, hören, spielen, stehen, sagen, kennen, lesen, gehen, wissen.

2.2.8 Ergänzen Sie von oder durch

1. Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.
2. Ich bin ... (dein Besuch) überrascht worden.
3. Die antike Stadt Pompeji wurde ... 79 (der Ausbruch des Vesuvs) vernichtet.
4. Die Gäste werden ... (mein Bruder) eingeladen.
5. Das Heu wurde ... (der Regen) verdorben.
6. Eine lustige Geschichte wurde ... (der Gast) erzählt.
7. Der Arzt ist ... (das laute Gespräch) gestört.

2.2.9 Bilden Sie die Sätze in den verschiedenen Zeitformen des Passivs

1. In der Küche ... Fleisch (braten) (Perfekt).
2. Wir ... nicht (fragen), ob wir mitkommen wollten. (Präteritum)
3. In diesem Restaurant ... ich immer freundlich (bedienen). (Perfekt)
4. Warum ... in deiner Firma niemand mehr (einstellen)? (Präsens)
5. Hoffentlich ... ihr nicht in eine andere Abteilung (versetzen). (Präsens)
6. Als ich endlich den Supermarkt fand, ... er (schließen). (Plusquamperfekt)
7. In meinem neuen Job ... ich sehr gut (bezahlen). (Futurum)
8. Mein Großvater musste in seinem Leben immer hart arbeiten. Ihm ... nichts (schenken). (Präteritum)
9. An der Grenze ... unser Gepäck genau (kontrollieren). (Perfekt)
10. Hier ... eine Kirche (bauen). (Futurum)

2.2.10 Ersetzen Sie die folgenden Sätze durch Passiv

Muster: Peter liest täglich die Zeitungen. Die Zeitungen werden täglich von Peter gelesen.

1. Man versorgte diese neue Bibliothek mit einer großen Bücherauswahl.
2. Der Gruppenälteste hat den Seminarraum gelüftet.
3. Der Lärm im Hof störte den Vater.
4. Die Wirtin empfängt die Gäste.
5. Das gute Beispiel erzieht die Kinder.
6. Die Mutter hat den Tisch gedeckt.
7. Der Lehrer empfiehlt ein Buch.
8. Der Gärtner schnitt die Blumen ab.
9. Das Wasser riss die Brücke ab.

10. Der Lehrer sah die Hausaufgabe durch.
11. Der Lehrer hat die Fragen gestellt.

2.2.11 Formen Sie folgende Sätze mit Akkusativ — wenn möglich — in das Passiv um

1. Der Lehrer hat die Altersgrenze erreicht.
2. Die Stammgäste haben die besten Plätze besetzt.
3. Der Vater hat ein neues Buch bekommen.
4. Die Couch kostet 1500 Euro.
5. Die Studenten bekamen zu wenig Aufgaben.
6. Der Koch kostete die Suppe.
7. Er duschte sich jeden Morgen.
8. Das Paket wiegt zwei Kilo.
9. Die Verkäuferin wog das Fleisch.
10. Der Student erhielt für seine Diplomarbeit eine gute Note.

2.2.12 Ersetzen Sie die folgenden Sätze durch Infinitiv Passiv mit Modalverb

1. Wir sollen diese Aufgabe für morgen machen.
2. Sie dürfen die Seen nicht verunreinigen.
3. Ich muss den Patienten wiegen und ihm die Temperatur messen.

2.2.13 Bilden Sie einen Satz mit nicht gleichzeitigen Aktionen

Muster: Die Blumen wurden gepflanzt. Sie wurden gegossen. - Als die Blumen gepflanzt werden waren, wurden sie gegossen.

1. Der Kranke wurde untersucht. Die Medizin wurde ihm verschrieben.
2. Die Regel wurde erklärt. Die Beispiele wurden gegeben.
3. Das Buch wurde gelesen. Es wurde von den Studenten besprochen.
4. Der Aufsatz wurde geschrieben. Der Kaffee wurde getrunken.

2.2.14 Schreiben Sie die Sätze in: 1 - unpersönliches Passiv; 2 - invertierte Wortfolge

Muster: Man raucht in diesem Zimmer. Es wird in diesem Zimmer geraucht. In diesem Zimmer wird geraucht.

1. Im Sommer badet man.
2. Während der Stunde spricht man nicht.

3. Man frühstückt bei uns um 8 Uhr morgens.
4. Vor der Abreise packt man.
5. Man spielte im Hof bis zum Anbruch der Dunkelheit.

2.2.15 Bestimmen: 1 – zweigliedriges Passiv; 2 - dreigliedriges Passiv; 3 – unpersönliches Passiv; 4 – sein + Partizip II

- 1 Ich wurde durch den Lärm im Korridor um 6 Uhr geweckt.
- 2 Auf der Versammlung wurde viel zu dieser Frage diskutiert.
- 3 Neue Häuser wurden überall gebaut.
- 4 Die Stadt Petersburg wurde vom Peter I. im Jahre 1703 gegründet.
- 5 Alle Prüfungen sind im Winter abgelegt worden.
- 6 Die Stadt Komsomolsk ist am Amur gebaut.
- 7 Das Mittagessen ist schon gekocht.
- 8 Im Krankenhaus wird untersucht, behandelt, operiert.
- 9 Die intransitiven Verben werden im Passiv nicht gebraucht.
- 10 Der erste Preis wurde von meinem Freund gewonnen.

2.2.16 Ergänzen Sie "wurde" oder "war"

1. Um 5 Uhr ... der Tisch gedeckt.
2. Als ich zum ersten Mal in Baku war, ... die U-Bahn noch gebaut.
3. Als ich nach einem Jahr wieder Baku besuchte, ... die U-Bahn schon gebaut.

2.2.17 Bilden Sie die Sätze im Zustandspassiv.

1. das Abendessen zubereiten
2. die Fahrkarten kaufen
3. die Schuhe putzen
4. das Anmeldeformular ausfüllen
5. das Zimmer bestellen
6. das Licht ausmachen

2.2.18 Korrigieren Sie die Fehler:

1. Das Altmetall war durch die Schule gesammelt.
2. Kannst du mir helfen das Geschirr zu abwaschen?
3. Mein Bruder, den 24 Jahre alt ist, heiratet bald.
4. Ich denke, dass du dich benimmst wie ein Kind.
5. Wann stattfindet die Versammlung?

2.2.19 Übersetzen Sie aus Ukrainische ins Deutsche

1. По суботах і неділях, як правило, не працюють. 2. На жаль, мене не запросили на цю вечірку. 3. Тут не палять. 4. Коли пишуть контрольну роботу на цю тему? 5. У Німеччині п'ють багато пива. 6. У лютому в університеті була проведена конференція. 7. Скоро в декількох сім'ях нашого міста буде святкуватися новосілля. 8. Квартира моїх друзів мебльована по-сучасному. 9. Вас тільки що запитали? 10. Адресу відправника пишуть на конверті зверху.