

УДК 378:016

Гудзь М.В.¹

Засоріна Г.В.²

¹д-р екон. наук, проф. ЗНТУ

²студ. гр. МТУ-214м ЗНТУ

НАЯВНІСТЬ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ

Сучасний світ дуже динамічний і так само швидко змінюються вимоги до менеджерів в організаціях. Зараз професійні якості менеджерів розглядаються на дві складові: особистісні якості та професійні. Вагомий вплив на становлення майбутнього менеджера має не тільки викладач і сам студент, але й сама освітня система. Тому для підготовки кваліфікованого працівника, який може бути конкурентоспроможним, необхідно звернути увагу на зміну існуючої системи освіти. Значну увагу вивченню цього питання приділяли Мамаєв І., Карамушка Л., Мескон М.Х., Альберт М., Кузьмін О. та інші.

Метою дослідження є аналіз існуючої проблеми та пошук шляхів її подолання. Об'єктом дослідження є процес становлення та відповідність студента як майбутнього менеджера в організації. Предметом дослідження є проблеми, які перешкоджають розвитку особистісних та професійних якостей майбутніх менеджерів.

Починаючи з кінця ХХ на початку ХХІ ст. популяризується адаптивна модель менеджменту. Згідно з цією моделлю менеджер повинен володіти певними вміннями та якостями, які необхідні для їх професійної діяльності в умовах постійних безперервних змін. Серед найважливіших якостей є: високі організаторські здібності (взаємодія з колективом, появи толерантності, об'єктивне оцінювання, наявність лідерських якостей, креативність); здатність бачити реальну дійсність, мислити чітко і ясно (формування чіткої та ясної думки, робити прогнози, мати аналітичний склад розуму, вміння відчувати будь-які негативні зміни в колективі, здатність приймати швидкі та правильні рішення); успішно завершувати справи (високий рівень саморозвитку та самомотивації, ентузіазм, адаптивність), зрілість особистості (професійність, адекватна самооцінка, усвідомлення власних сильних та слабких сторін, постійне самодосконалення, стресостійкість, лояльність); широкий світогляд; навички та вміння психолога; навички проведення маркетингових досліджень [1].

Однак, не всі сучасні менеджери та випускники ВНЗ наділені всіма необхідними якостями для ефективної роботи і це спричинює ряд проблем на підприємстві. Основними проблемами сучасного українського менеджменту

полягають у тому, що більшість керівників не вміють ставити цілі та завдання, визначати критерії ефективної роботи, неякісно формують нові стратегії добору кадрів, нехтують освітою керівників, погано оптимізують організаційні структури [2]. В першу чергу, на це впливає недосконалість традиційної української системи освіти через те, що вона не направлена на розвиток особистісних та професійних якостей менеджерів.

Зараз навчання майбутніх менеджерів відбувається через вивчення відповідних дисциплін і воно характеризується тим, що більшість викладачів намагається підігнати всіх студентів під уявний ідеал керівника. Ця існуюча система знань не забезпечує відповідний рівень навичок та вмінь. Крім того, необхідно звернути увагу і на особистісний розвиток майбутніх менеджерів: здатність до розвитку, детермінація розвитку соціальним середовищем, залежність розвитку від процесів саморегуляції особистості, індивідуальність та інше. Недосконалість нашої системи освіти та неможливість реалізувати себе на підприємстві спричинила велику міграційну хвилю студентів. Більшість з них іде за кордон з метою отримати для себе цікавий та корисний досвід, отримати кращі знання, з можливістю подальшої реалізації себе у закордонних організаціях, де заробітна плата та умови праці значно вищі ніж в Україні.

Отже, на початку XXI століття в менеджменті формується нова модель якостей сучасного менеджера. Її характерними рисами є гнучкість, адаптивність, якісно новий рівень управлінського мислення, інноваційність в методах і формах управління, що важливо враховувати у процесі професійної підготовки менеджерів у вітчизняних вищих навчальних закладах.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. **Палінчак, В. М.** Наукові підходи до визначення професійних якостей менеджера в США [Електронний ресурс] / В. М. Палінчак // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. - 2015. - Вип. 35. - С. 136-137. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2015_35_42/

2. **Діденко, М. С.** Умови розвитку професійно значущих якостей менеджера організації в процесі професійної підготовки [Електронний ресурс] / М. С. Діденко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія : Психологічні науки. - 2017. - № 2. - С. 54-58. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups_2017_2_11