МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»
(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра «Менеджмент»
(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан ФЕУ
Владислав КОРОЛЬКОВ
_____
«___» _____20___ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 40 «Управління інноваціями»
(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій та адміністрування»
(назва освітньої програми (спеціалізації))

факультет економіки та управління
(найменування інституту, факультету)

мова навчання державна

Зпоріжжя - 2023 рік

Робоча програма «Управління інноваціями» для студентів
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності 073 «Менеджмент»,
освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій та адміністрування».
(назва освітньої програми (спеціалізації))

« 21 » серпня , 2023 року 20 с.

Розробники: Лариса ШИТІКОВА, доцент, канд.екон.наук, доцент
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Менеджмент
Протокол від « 29 » 08 2023 року № 1

Завідувач кафедри Менеджмент
(найменування кафедри)

« 29 » серпня 2023 року _____ (Тетяна ПУЛІНА)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління
(найменування факультету)

Протокол від « 30 » 08 2023 року № 43

« 30 » 08 2023 року Голова _____ (Владислав КОРОЛЬКОВ)
(підпис) (прізвище та ініціали)

2023 рік

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4,5</td><td>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="6">Спеціальність (професійне спрямування):
073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання _____-_____
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 135</td><td>8-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3
самостійної роботи студента – 7</td><td rowspan="9">Перший (бакалаврський рівень)</td><td>22 год.</td><td>8 - год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>22 год</td><td>2 - год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>91 год.</td><td>125год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>контрольна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: іспит</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 48% до 52%

для заочної форми навчання – 12,5% до 87,5%

1. Мета навчальної дисципліни

Мета: формування теоретичних і прикладних знань у галузі управління інноваціями та особливості його здійснення суб'єктами господарювання в умовах ринкових відносин: організаційні форми інноваційної діяльності, управління інноваційним розвитком організації та інноваційним проектом, управління ризиками та державна підтримка інноваційної діяльності.

Завдання дисципліни є: одержання сучасних знань з теоретичних та методологічних основ управління інноваціями, опанування прикладними аспектами інноваційної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей:**

- інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

- загальних:

ЗК 3Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

- **фахових:**

С(Ф)К 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

С(Ф)К 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

С(Ф)К 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

С(Ф)К 4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

С(Ф)К 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

С(Ф)К 10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

С(Ф)К 11Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

С(Ф)К 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

Міждисциплінарні зв'язки: Пререквізітами та постреквізітами дисципліни «Управління інноваціями» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління інноваціями

Тема 1. Сутність понять, завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями

Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції. Сутність поняття «інновація». Джерела інноваційних ідей. Класифікація інновацій. Інновації як об'єкт менеджменту.

Тема 2 Інноваційна діяльність як об'єкт управління

Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Учасники інноваційної діяльності. Технологія управління інноваціями. Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм та інфраструктура інноваційної діяльності

Тема 3. Інноваційний процес як об'єкт управління.

Поняття інноваційного процесу.Класифікація інноваційних процесів.Моделі та етапи інноваційних процесів. Зміст і структура інноваційного процессу. Методи пошуку ідеї інновації.

Тема 4. Державна підтримка інноваційних процесів.

Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Національна інноваційна система. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні. Моделі інноваційного розвитку в закордонних країнах

Тема 5. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності

Організація інноваційного процесу. Принципи організації інноваційних процесів. Організаційні структури інноваційних організацій. Класифікація інноваційних організацій. Стратегії віолентів, патієнтів, комутантів, експлерентів. Особливості малих фірм.

Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка.

Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Інноваційна стратегія: сутність, етапів розроблення, планування. Іноваційна політика організ**ації**. Характеристика складових інноваційної політики. Поняття інноваційного потенціалу. Інноваційні ресурси підприємства**.** Потенціал інноваційного менеджменту. Основні елементи організаційного механізму управління. Оцінка інноваційного потенціалу. Аналіз інноваційного потенціалу.

Змістовий модуль 2 Організація та управління інноваційною діяльністю в організації

Тема 7. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва.

Конкурентоспроможність як джерело нововведень.Передумови і мотиви оновлення виробництва.Стратегія і тактика оновлення виробництва.Загальні підходи до оновлення виробництва. Діяльність інноваційних організацій. Система безупинного поліпшення процесів і продуктів (СБППП).

Тема 8 Організація НДДКР і проектування

Взаємозв'язок НТП і НДДКР в інноваційній діяльності. Завдання, принципи й етапи НДДКР. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації.

Тема 9. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень

Тенденції розвитку технологій та їх класифікація. Завдання, особливості й стадії організаційно-технологічної підготовки виробництва. Мережеве планування ОТПВ. Реінжиніринг як інструмент підвищення організаційно-технічного рівня виробництва.

Тема 10. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях

Специфіка інноваційного менеджменту. Організаційна структура інноваційного колективу. Менеджмент персоналу інноваційної організації. Мотивація персоналу. Цільові групи в інноваційних колективах. Режими роботи в наукових організаціях.

Тема 11 Фінансування нововведень і ризики

Суть системи фінансування інноваційної діяльності. Форми і засоби фінансування нововведень. Позабюджетні форми підтримання інноваційної діяльності. Інноваційна діяльність і ризики. Методи оцінювання ризику. Управління ризиками і ризик-тейкери.

Тема 12 Основи економіки інноваційної діяльності.

Ефективність використання інновацій. Загальна економічна ефективність інновацій. Економічне обґрунтування впровадження інновацій.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інш.	с.р.		л	п	інш	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
Модуль 1											
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління інноваціями											
Тема 1. Сутність понять,	11	2	2	-	-	7	11	1	-		10

завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями											
Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	11	2	2	-		7	13	1	1		11
Тема 3. Інноваційний процес як об'єкт управління	12	2	2		-	8	12	1	-		11
Тема 4. Державна підтримка інноваційних процесів	12	2	2		-	8	11				11
Тема 5. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності	12	2	2		-	8	11	-	-		11
Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка.	12	2	2	-	-	8	12	1	-		11
Разом за змістовим модулем 1	**70**	**12**	**12**	**-**	**-**	**46**	**70**	**4**	**1**	**-**	**65**
Модуль 2											
Змістовий модуль 2. Організація та управління інноваційною діяльністю в організації											
Тема 7. Конкурентоспроможність і мотивація	10	1	1		-	8	11	1	-		10

оновлення виробництва											
Тема 8. Організація НДДКР і проектування. Організація НДДКР і проектування	10	1	1	-	-	8	11	1	-		10
Тема 9. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	12	2	2		-	8	12	1	1		10
Тема 10. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях	11	2	2	-	-	7	10	-			10
Тема 11. Фінансування нововведень і ризики	11	2	2	-	-	7	10				10
Тема 12. Основи економіки інноваційної діяльності	11	2	2	-	-	7	11	1	-		10
Разом за змістовим модулем 2	**65**	**10**	**10**		**-**	**45**	**65**	**4**	**1**	**-**	**60**
Усього годин	**135**	**22**	**22**	**-**	**-**	**91**	**135**	**8**	**2**		**125**
ІНДЗ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**			**-**	**-**
Усього годин	**135**	**22**	**22**	**-**	**-**	**91**	**135**	**8**	**2**		**125**

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочн
1	Сутність понять, завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями	2	-
2	Інноваційна діяльність як об'єкт управління	2	1
3	Інноваційний процес як об’єкт управління	2	-
4	Державна підтримка інноваційних процесів	2	-
5	Особливості організаційних форм інноваційної діяльності	2	-
6	Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка.	2	-
7	Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва	1	-
8	Організація НДДКР і проектування	1	-
9	Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	2	1
10	Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях	2	-
11	Фінансування нововведень і ризики	2	-
12	Основи економіки інноваційної діяльності	2	
	сього	22	2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	-	-

7. Самостійна робота

Самостійна робота (СР) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані авдання виконуються здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації. Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять та виконання домашніх завдань;
- систематизація вивченого матеріалу курсу перед написанням модульних контрольних робіт та підготовка до різних форм поточного контролю.

Теми, за якими проводиться самостійна робота здобувачів вищої освіти при вивченні курсу «Управління інноваціями», наведено у таблиці

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочн
1	**Тема 1. Сутність понять, завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями** Дослідити: 1. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності. 2. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.	7	10
2	**Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління** Вивчити: 1. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності. 2. Поняття та етапи інноваційної діяльності та її особливості. 3. Оцінка інноваційних можливостей підприємства різних галузей та різних форм власності. 4. Методологія створення продуктових інновацій. Методологія створення процесних інновацій. Методологія створення організаційних інновацій 5. Технологія управління інноваціями	7	11
3	**Тема 3. Інноваційний процес як об’єкт управління** Вивчити: 1. Класифікація інновацій на сучасному етапі. 2. Життєвий цикл інновацій та його особливості на конкретних прикладах. 3. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання в світі та в Україні. 4. Джерела пошуку ідеї інновації.	8	11
4	**Тема 4. Державна підтримка інноваційних процесів** Проаналізувати: Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах. Дослідити: 1. Система управління державною інноваційною політикою. 2. Роль держави в розвитку малого інноваційного бізнесу. 3. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності в світі та в Україні. 4. Організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва. **5.** Організаційні форми інтеграції науки і виробництва в світі та в Україні.	8	11
5	**Тема 5. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності** Дослідити: 1. Принципи організації інноваційних процесів. 2. Організаційні структури інноваційних організацій 3. Стратегії віолентів, патієнтів, комутантів, експлерентів 4. Особливості малих фірм	8	11
6	**Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка** Вивчити: 1. Класифікація витрат на інновації за типами інноваційної	8	11

	діяльності, джерелами її фінансування. 2. Облік витрат за стадіями інноваційного циклу. 3. Поняття інноваційного потенціалу.Інноваційні ресурси підприємства 4. Розробка стратегії інноваційного розвитку організації. 5. Аналіз інноваційних можливостей організації.		
7	**Тема 7. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва** Проаналізувати: 1. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. 2. Види виробничої та технологічної кооперації. 3. Науково-технічна кооперація в інноваційних процесах в світі та в Україні.	8	10
8	**Тема 8. Організація НДДКР і проектування** Дослідити: 1. Планування інноваційної діяльності. 2. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю. 3. Суть інноваційних проектів і їх зміст. 4. Розробка концепції інноваційного проекту.	8	10
9	**Тема 9. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень** Проаналізувати: 1. Планування інноваційного проекту. 2. Організація управління інноваційною програмою. **3.** Організація контролю і регулювання програми.	8	10
10	**Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях** Розглянути та проаналізувати: 1. Складові і принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності. 2. Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності. 3. Стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності. **4.** Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників.	7	10
11	**Тема 11. Фінансування нововведень і ризики** Проаналізувати: 1. Форми і засоби фінансування нововведень 2. Кількісна оцінка ризиків. 3. Методи аналізу невизначеності та ризику. 4. Методи управління ризиками.	7	10
12	**Тема 12. Основи економіки інноваційної діяльності.** Розглянути та проаналізувати: Методи економічної оцінки інноваційної діяльності	57	10
	Разом	91	125

8. Індивідуальні завдання

При вивченні курсу «Управління інноваціями» здобувачам вищої освіти за темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних

рекомендаціях до самостійної роботи, пропонуються наступні види індивідуальних завдань:

- підготовка наукової статті до друку;
- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у інтернет-конференціях;
- участь у студентських олімпіадах;
- конспект з теми (модуля) за заданим викладачем або власно розробленим здобувачем вищої освіти планом;
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми, модуля, курсу);
- написання ессе, творчих завдань тощо.

Реферативна доповідь та участь в її обговоренні можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

9. Методи навчання

Викладання курсу «Управління інноваціями» передбачає використання наступних груп методів навчання:

1) словесні методи (джерелом знання яких є усне або друковане слово):

- *розповідь* – цей метод передбачає оповідну, описову форми розкриття навчального матеріалу з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу;
- *пояснення* – метод, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону;
- *бесіда*, як метод, передбачає використання попереднього досвіду здобувачів вищої освіти з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних знань;
- *навчальна дискусія* – метод передбачає проведення навчальних групових дискусій/обговорень з певної проблеми в малих групах; використовується для стимулювання пізнавального інтересу, залучення здобувачів вищої освіти до активного обговорення різноманітних наукових точок зору з тієї чи іншої проблеми, спонукання їх до осмислення різних підходів, до аргументації чужої і своєї позиції;
- *лекція* – передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою; використовується для забезпечення закінченості і цілісності сприйняття здобувачами вищої освіти навчального матеріалу в його логічних опосередкуваннях і взаємозв'язках по темі в цілому;

2) наочні методи (джерелом знань яких є спостережувані предмети, явища, наочні посібники):

- *ілюстрація* – передбачає розкриття сутності предметів і процесів через їх символічне зображення; використовується для показу здобувачам вищої освіти ілюстративних посібників, плакатів, таблиць, графіків, схем, зарисовок на дошці, моделей і т.п.;

- *демонстрація* – метод, який характеризується рухомістю засобу демонстрування; використовується для показу здобувачам вищої освіти предметів і процесів в натурі і динаміці (наприклад, перегляд навчального кінофільму, презентації);

3) *практичні методи* (здобувачі вищої освіти отримують знання і виробляють вміння, виконуючи практичні дії, які сприяють формуванню та закріпленню практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань). При викладанні курсу «Управління інноваціями» використовуються наступні практичні методи:

- *практична робота* – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;

- *вправа* – для повторного виконання розумової або практичної дії з метою оволодіння нею або підвищення її якості;

– *аналітичний метод* – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;

– *індуктивний метод* – для вивчення явищ від одиничного до загального;

– *дедуктивний метод* – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;

- *дослідницький метод* – передбачає здобуття знання, дослідження предмету або явища, формулювання висновків і застосовування здобутих знань і навичок у житті, що вимагає від здобувачів вищої освіти максимуму самостійної пошукової, творчої діяльності, розв'язання наукових завдань;

- *проблемна ситуація* – організація навчального процесу, що передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів вищої освіти у її розв'язанні. Це веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності;

- *проблемний виклад* матеріалу – для створення проблемної ситуації

4) інтерактивні методи навчання (навчання, побудоване на активній взаємодії викладача та здобувачів вищої освіти):

- *кейс-метод* або *метод ситуаційних вправ* – метод, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності здобувачів вищої освіти, сприяє розвитку винахідливості, вмінню вирішувати проблеми, розвиває здібності проводити аналіз і діагностику проблем;

- *ділова гра* – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації, що застосовується як метод активного навчання її учасників з метою вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, а також як засіб тестування здібностей;

- *метод модерації* – метод, що дає змогу організувати інтерактивне спілкування, структуруючи та спрямовуючи групову роботу; спрямований на

груповий пошук причин виниклої ситуації (проблеми), виявлення ймовірних наслідків і визначення шляхів вирішення ситуації;

- *інтелект-карта* – це спосіб зображення процесу мислення за допомогою схем і образів, що допомагає здобувачам вищої освіти вирішувати завдання та підвищувати якість навчання.

10. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	**Очікувані результати навчання з дисципліни**
ПРН4 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	- уміти орієнтуватися в інноваційній політиці підприємства та держави для виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; - вміти виявити проблему та сформулювати концепцію інноваційного проекту
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	- знати основні методи інноваційної політики держави для обґрунтування управлінських інноваційних рішень; - розуміти сучасні організаційні форми інтеграції науки і виробництва.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування	- демонструвати навички організаційного проектування з питань управління інноваціями - набути навичок спілкування з фахівцями з питань управління інноваціями щодо проблемних питань та наукових досягнень, як на загальному, так і на професійному рівнях - вміти організовувати пошук, розробку, аналіз та впровадження інноваційних процесів; - розуміти теорію управління ризиками; - знати теорію та методологію інноваційного менеджменту, інноваційних процесів.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	- демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. - вміти самостійно обґрунтовувати та визначати мету та завдань особистої та колективної діяльності на основі знання про закономірності здійснення економічних процесів і бізнес-відносин, причинно-наслідкові зв’язки у явищах економічного життя та наслідки їх впливу на економічний порядок на підприємстві - володіти питаннями групової динаміки, влади, впливу та лідерства в управлінні, організаційної культури підприємств

11. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Управління інноваціями», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»* є:

- залік / екзамен;
- поточне усне опитування;
- оцінка виконання практичних завдань;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для заочної форми навчання)
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- підсумковий контроль у формі екзамену по екзаменаційних білетах.

* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Бєліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

12. Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління інноваціями» включає в себе вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводиться ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Для дисципліни «Управління інноваціями» такими дисциплінами є «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

** Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41 с.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління інноваціями» є:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проектів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти *денного відділення* поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямами:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, участь в експресопитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, рішення практичних задач, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проектів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти *денного відділення* поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямами:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, участь в експресопитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, рішення практичних задач, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення іспиту і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль з дисципліни «Управління інноваціями» проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання екзамену включають теоретичні питання з курсу та практичне завдання.

Також передбачається **порядок зарахування пропущених занять**: усне відпрацювання пропущеної теми на встановлених за графіком викладача консультаціях з наданням конспекту лекційного або практичного заняття.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуючи види робіт, які надані в таблиці.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ				
Види роботи		Кількість	Оцінка за 1 вид роботи	Всього за вид
1 Письмова робота				
1.1	Тести	7	2	14
1.2	Задача	1	10	10
1.3	Теоретичні питання	2	8	16
	УСЬОГО	10	-	40
2 Робота студента на протязі модульного тижня				
2.1	Конспект лекцій	1	5	5
2.2	Рішені і здані задачі (1 комплект)	5	5	25
2.3	Робота в аудиторії (оцінки, які студент отримував на занятті)	1	5	5
2.4	Тести для поточного контролю	1	15	15
2.5	Самостійна робота студента	1	5	5
2.6	Присутність на занятті	1	5	5
	УСЬОГО	6	-	60
	РАЗОМ			100 балів

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума

Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						40	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Текст (конспект) лекцій з дисципліни «Управління інноваціями» для студентів денного й заочного відділень спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій і адміністрування» Укл.: Л.В. Шитікова - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 79с.

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Управління інноваціями» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій і адміністрування» денного відділення. Укл.: Л.В.Шитікова. Запоріжжя: ЗНТУ, 2020. с.84.

2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Управління інноваціями» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій і адміністрування» заочного відділення. Укл.: Л.В.Шитікова. Запоріжжя: ЗНТУ, 2020. с. 32.

14. Рекомендована література

Базова

1. Гречаник, Б. В., Буй Ю. В. Економіка та організація інноваційної діяльності : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 147 с.
2. Гуторов О. І. [та ін.]. Управління інноваціями : навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. Харків : Діса плюс, 2016. 265 с
3. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О.Г. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ : Кондор, 2018. 442 с
4. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / О. А. Гавриш та ін.; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ : НТУУ "КПІ" : Політехніка, 2016. 388 с.
5. Копитко М.І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
6. Управління інноваціями : завдання до практ., семінар. занять, самост. роботи та тести для студентів галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування"

напряму підгот. 6.030601 "Менеджмент" всіх форм навчання. Укоопспілка, Львів. комерц. акад. / уклад.: Скрипко Т. О., Миронов Ю. Б. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2016. 95 с

7. Федулова Л. І. Управління інноваціями : підручник. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 547 с.

Допоміжна

1. Гусаріна Н.В. Концепція економічного розвитку та інноваційні активності підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: монографія. Херсон: ПП Вишемірский В.С., 2017. 178 с.

2. Орлов О.О., Гончар О.І., Ковальчук С.В., Рясних Є.Г. Формування комплексу елементів інноваційного забезпечення механізму управління потенціалом підприємства. *Актуальні питання комплексного оцінювання інноваційної діяльності промислових підприємств*: монографія. Хмельницький : ХНУ, 2017. 552с.

3. Стадник В. В., Йохна М. А. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: навч. Посібник. Хмельницький : ХНУ, 2011. 327 с.

4. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. Херсон: 2017. 264 с.

5. Чухрай Н. І., Лісовська Л. С. Управління інноваціями: навч. посіб. Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 277 с.

6. Шитікова Л.В. Борисенко О.Є. Вплив освітнього рівня підготовки та професійної кваліфікації персоналу на формування товарної політики та розвиток інноваційного потенціалу підприємства. *Науковий журнал «Причорноморські економічні студії»*. Випуск 60. 2020. С. 17-23.

7. Шитікова Л.В. Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу. *Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет*", м.Дніпро. 2021.№1 С. 113-118.

15. Інформаційні ресурси

1. Бюджетний кодекс України. Закон України № 2456-VI. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.president.gov.ua/documents/12156.html.

2. Закон України «Про інноваційну діяльність» [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015

4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 № 1560-XII. Чинний зі змінами.

Режим доступу: https://kodeksy.com.ua/pro_investitsijnu_diyal_nist.htm

5. Закон України «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків» [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/view/t990991?ed=2005_03_25

6. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://kodeksy.com.ua/pro_prioritetni_napryami_innovatsijnoi_diyal_nosti_v_ukraini.htm

7. Закон України «Про спеціальну економічну зону — Яворів"

8. Електронний ресурс Державної служби статистики: Режим доступу: //htpp: www.ukrstat.gov.ua.

9. Електронний ресурс Державної податкової служби України: Режим доступу: http://sts.gov.ua/.