

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Регіональне управління»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Запорізькому національному технічному університеті**

2018 р.

Голова експертної комісії, д.е.н., професор



Гавкалова Н.Л.

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Регіональне управління»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Запорізькому національному технічному університеті

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» від 13.06.2012 р. № 689 та у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 3012-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

голова експертної комісії – Гавкалова Наталія Леонідівна,

завідувач кафедри державного
управління, публічного адміністрування
та регіональної економіки Харківського
національного економічного університету
імені Степана Кузнеця,
доктор економічних наук,
професор;

член експертної комісії – Романенко Катерина Михайлівна,

декан факультету менеджменту
та освітніх інновацій
Дніпровської академії неперервної освіти,
доктор наук з державного управління,
професор



розглянула надану Запорізьким національним технічним університетом акредитаційну справу та в термін 26-28 грудня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності діяльності даного закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» і здійснила акредитаційну експертизу спроможності провадити освітню діяльність на рівні державних вимог.

В ході перевірки експертною комісією були вивчені матеріали самоаналізу, які підготовлені кафедрою менеджменту, розглянуті документи Запорізького національного технічного університету, які підтверджують загальні відомості про університет, перевірена документація, яка засвідчує правові основи діяльності Запорізького національного технічного університету, проаналізовано діяльність кафедри з формування контингенту студентів, зміст підготовки фахівців, кадрове, організаційне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення навчального процесу, результати виконання студентами комплексних контрольних робіт, наукову роботу та матеріально-технічну базу, проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами університету.

На підставі встановлення достовірності та вивчення наданих матеріалів і реального стану науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» експертна комісія дійшла висновку, що інформація, яка подана до Міністерства освіти і науки України для проведення акредитаційної експертизи, є достовірною, об'єктивною і відповідає фактичному стану справ у Запорізькому національному технічному університеті.

За результатами перевірки експертною комісією встановлено наступне:



1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

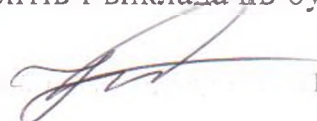
Експертна комісія ознайомилася з оригіналами основних установчих документів у Запорізькому національному технічному університеті.

Запорізький національний технічний університет (ЗНТУ) Міністерства освіти і науки України, як навчальний заклад, створено у 1900 році. Саме тоді було створено семикласне технічне училище, яке готувало фахівців середньої кваліфікації – техніків-механіків. Одночасно з навчальною роботою велося будівництво основних приміщень. Незабаром були споруджені головний триповерховий корпус (нині – головний), у якому розмістилися аудиторії, фізичні і механічні кабінети, лабораторії, актовий зал, магазин з продажу готових виробів.

Наприкінці 1-го десятиріччя в училищі одночасно навчалось 240 осіб. Його випускники успішно працювали на машинобудівних підприємствах, що сприяло підвищенню авторитету, визнанню училища. Воно вважалося одним з кращих не лише в Україні, але й в Європі.

У 1920 році училище реорганізоване у Запорізький індустріальний технікум з чотирирічним навчанням (з правами ВНЗ). З листопада 1922 року, у відповідності до нової системи народної освіти в Україні (до 1930 року), технікум був навчальним закладом, який готував інженерів-механіків для сільгоспмашинобудування та інженерів для машинобудування. Чимало випускників технікуму стали відомими спеціалістами промисловості, державними діячами. У 1930 році технікум був перетворений на інститут сільгоспмашинобудування, який готував інженерів за чотири спеціальностями: тракторна і сільськогосподарська справа, обробка металів і ливарна справа.

Протягом 10 років, до початку Другої Світової війни, дипломи інженерів одержали тут 782 особи, які надалі працювали на запорізьких заводах. У важкі роки війни понад 500 студентів і викладачів інституту пішли на фронт, 52 навчалися в артилерійській академії, 30 студентів закінчили прискорений курс академії бронетанкових військ. Понад 300 студентів і викладачів були відзначені за виявлені



ними героїзм і мужність на фронтах бойовими орденами і медалями. Понад 50 наших воїнів не повернулися додому з війни.

У 1941 році інститут було евакуйоване до м. Барнаул, де у лютому 1942 року були поновлені заняття. Наслідком перебування інституту в Алтайському краї стало створення закладу вищої освіти Алтайського інституту сільгоспмашинобудування – сьогодні потужного федерального університету – Алтайський державний технічний університет ім. І.І. Ползунова.

Після визволення Запоріжжя від німецько-фашистських загарбників 1944 року був організований Запорізький автомеханічний інститут, який через три роки став Запорізьким інститутом сільськогосподарського машинобудування, а у 1955 році перетворений на машинобудівний інститут. У 1980 році за велику роботу з підготовки кадрів для народного господарства інститут нагороджено орденом "Знак Пошани". З 1930 до 1995 року ВНЗ підготував понад 41 тисячу інженерів, з них 825 – для зарубіжних країн. Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року на базі машинобудівного інституту створений технічний університет. У серпні 2001 р. Указом Президента України університету надано статус "національного".

Згідно з наказом МОН України № 93-л від 15.05.2017р. Запорізькому національному технічному університету в установленому законодавством порядку переоформлена ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої освіти. На офіційному веб-сайті МОН України розміщено відомості про право здійснення освітньої діяльності ЗНТУ (<http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/test.html>).

ЗНТУ має IV рівень акредитації. До складу університету входять п'ять інститутів: машинобудівний, фізико-технічний, інформатики та радіоелектроніки, економіко-гуманітарний, управління і права, 13 факультетів: транспортний, машинобудівний, інженерно-фізичний, електротехнічний, факультет радіоелектроніки та телекомунікацій, комп'ютерних наук і технологій, економіки та управління, гуманітарний, управління фізичною культурою та спортом, міжнародного туризму та управління персоналом, соціальних наук, юридичний, факультет будівництва, архітектури та дизайну та Навчальний центр «Освіта для



бізнесу та кар'єри».

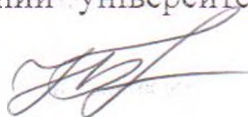
За період свого існування ЗНТУ підготував понад 72 тисячі фахівців, багато з яких стали керівниками і провідними спеціалістами підприємств України, інших країн СНД, країн далекого зарубіжжя. Головні підприємства та організації Запорізького регіону (Запорізька обласна державна адміністрація, Запорізька обласна рада, Запорізька торгово-промислова палата, ПАТ "Запорізький металургійний комбінат "Запоріжсталь", ПАТ "Електрометалургійний завод "Дніпроспецсталь" ім. А.М. Кузьміна", АТ "Мотор-Січ", ДП "Радіоприлад", ДП "Івченко-Прогрес", КП НВК "Іскра", ПАТ "Запорізький автомобілебудівний завод", ПАТ "Запоріжтрансформатор", Запорізька філія ПАТ "Укртелеком" та інші) на 70-80% укомплектовані фахівцями – випускниками університету.

Загальний контингент студентів ВНЗ на 1 жовтня 2018 року склав 10504 осіб, в тому числі 7909 особи на денній формі навчання.

На перше жовтня 2018 року професорсько-викладацький контингент університету склав 656 штатні особи. Серед штатних викладачів 69,4% з вченими ступенями, 10% докторів наук, 12 академіків та членів галузевих АН України та інших держав, 2 лауреата Державної премії України, 1 лауреат премії НАН України, 1 лауреат премії Президента України, 5 Заслужених діячів науки і техніки України, 4 Заслужених працівників освіти України, 4 Заслужених винахідників України, 1 Заслужений вчитель України.

Ректор університету – Беліков Сергій Борисович. Займає цю посаду з 29.10.1997р., доктор технічних наук, професор. Стаж педагогічної роботи понад 30 років. З 2001р. – Голова ради ректорів Запорізького регіону, член Всеукраїнської Ради молодих вчених (1987-1994рр.), член Європейської асоціації інженерної освіти (з 1999р.), член Академії наук ВШ України (з 1999р.), член Транспортної Академії України (з 2001р.). Нагороджений орденом "За заслуги" III ступеня (2000р.), орденом "За заслуги" II ступеня (2009р.), Почесною грамотою ВР України (2004р.). З 2003р. – Заслужений працівник освіти України. У 2008р. отримав Державну премію України в галузі науки і техніки.

Запорізький національний технічний університет має потужний науковий



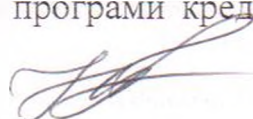
потенціал і висококваліфіковані науково-педагогічні кадри. В університеті працюють 9 науково-дослідних лабораторій. Обсяг науково-дослідних робіт на 2017 рік склав 5895,7 тис. грн. На 23 кафедрах діє аспірантура з 21 спеціальності за Переліком-2011 та, починаючи з 2016 року з 15 спеціальностей за Переліком-2015. Результати досліджень, які виконуються в університеті, друкуються в чотирьох університетських журналах. Журнали є фаховими у галузях технічних та фізико-математичних наук введені до науково-метричних баз, реферуються в РЖ «Джерело» та «ВІНІТІ». Анотації статей розміщуються на сайті університету www.zntu.edu.ua та в міжнародних інформаційних базах «IndexCopernicus», «INSPEC», DOI та інш. Повнотекстові статті журналів розміщуються на сайті Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Науковий журнал «Радіоелектроніка, інформатика, управління» («PIU») індексується у наукометричній базі даних WebofScience (WoS) CoreCollection..

За останні п'ять років ЗНТУ брав участь у семи проектах програми ТЕМПУС та ERASMUS+.

В результаті виконання міжнародних проектів була відкрита нова спеціалізація «Міжнародні фінанси»; розроблені практико-орієнтовані навчальні плани і модулі програм підготовки магістрів з інженерії; розроблено навчальний план магістерського курсу «Програмна інженерія», який дає можливість отримання двох дипломів магістрів – українського та польського. Завдяки участі у проектах в ЗНТУ створена лабораторія передачі інформації, лабораторія CAD/CAM/CAE-систем, створений комп'ютерний клас, відкрито лабораторію з вбудованих систем та віртуального інжинірингу.

Викладачі, співробітники і студенти пройшли стажування в університетах Бельгії, Великобританії, Італії, Литви, Польщі, Румунії, Чехії, Німеччини і Іспанії. Значним результатом участі у проектах було отримання ЗНТУ комп'ютерного обладнання, оргтехніки, ліцензійних програм та літератури на суму майже 225 тис. Євро.

З 2015 року підписані 2 міжінституційні угоди між ЗНТУ та Католицьким Університетом (КУ) Льовена в рамках програми кредитної мобільності Erasmus+.



Загалом за час виконання програми пройшли стажування 3 аспіранти та 8 студентів з 5 різних кафедр ЗНТУ. Зараз в Кампусі Де Наір КУ Льовена проходять навчання 1 аспірант ЗНТУ та 2 магістри.

Для продовження наукової співпраці між ЗНТУ та КУ Льовена планується реалізувати програму подвійної аспірантури ЗНТУ-Католицький університет Льовена у 2017-2021р.р. З 2017 року ЗНТУ отримав ще 2 гранти в рамках програми Еразмус+ (KA1): кредитна мобільність для викладачів та студентів.

Співпраця для взаємного обміну студентами та викладачами і адміністративним персоналом стала можливою на основі укладання міжінституційної угоди між Технічним університетом Ільменау (Німеччина) та ЗНТУ та між Інститутом прикладних наук м. Дортмунд (Німеччина) та ЗНТУ. У конкурсі можуть брати участь викладачі та студенти магістратури інституту інформатики та радіоелектроніки та студенти електротехнічного факультету інженерно-фізичного інституту. Програма діє до 31 Червня 2019 року. Проекти програми TEMPUS та ERASMUS+ фінансуються за підтримки Європейської комісії.

З 2001 року ЗНТУ є координатором виконання проекту «Передові комп'ютерні технології – університетам України», який об'єднує 26 провідних технічних університетів нашої держави, де використовують передовий програмний продукт відомої фірми AUTODESK (Delcam).

Загальна кількісна характеристика ЗНТУ подана у таблиці 1.

Університет використовує новітні методи та форми профорієнтаційної і науково-педагогічної роботи. У Запорізькому національному технічному університеті для якісної підготовки фахівців створено належні умови: сформовано науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками в цілому відповідає встановленим вимогам і нормативам; створена відповідна матеріально-технічна база з урахуванням сучасних вимог; ведеться робота з покращення навчально-методичного забезпечення навчального процесу, які створюють перспективи розвитку університету та освітньо-професійної програми, що акредитується.

Подані копії засновницьких документів підтверджені наявністю оригіналів.



**Загальна характеристика
Запорізького національного технічного університету**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) за Переліком 2015	9732
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:	
	- бакалавр (осіб)	6285
	- магістр (осіб)	3231
	- доктор філософії	216
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	10504
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна (очна) (осіб)	7909
	- заочна, дистанційна (осіб)	2595
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	
	- денна	519
	- заочна	436
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	38
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- бакалавр (одиниць)	38
	- магістр (одиниць)	38
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	59
	з них випускових (одиниць):	43
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	13
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	79726,0 м ²
	з них:	
	- власні (кв. м)	76509,0 м ²
	- орендовані (кв. м)	3217 м ²
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	972,8
9.	Інше	-

Висновок:

Експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо- професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗНТУ відповідають Ліцензійним, умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимога до акредитації.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Організацію прийому до університету здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом ректора та діє згідно зі «Зразковим положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженим наказом МОН України №12 від 09.01.2013р. та «Положенням про приймальну комісію Запорізького національного технічного університету».

Приймальною комісією ЗНТУ щорічно складаються та затверджуються Правила прийому до університету, розроблені у відповідності «До умов прийому до вищих навчальних закладів України» (на підставі наказу МОН України у поточному році).

У ЗНТУ передбачено можливість одночасної участі у конкурсі та навчання за декількома формами підготовки.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» наведено в таблиці 2.

Динаміка зміни контингенту студентів денної форми навчання за освітньо- професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у Запорізькому національному технічному університеті наведено у таблиці 3.



Таблиця 2.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

№ з/п	Показник	Магістр		
		2016	2017	2018
1	Ліцензований обсяг підготовки:	20	20	20
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	2/2	5/3	8/6
	– денна форма / в тому числі за держзамовленням			
	– заочна форма / в тому числі за держзамовленням	4/0	6/0	4/0
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
3	Подано заяв:			
	– за денною формою навчання	4	20	21
	– за заочною формою навчання	6	10	9
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	– за денною формою навчання	2	6,7	3,5
	– за заочною формою навчання	-	-	-

Таблиця 3.

Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

№ з/п	Назва показника	Магістр		
		2016	2017	2018
1	Кількість здобувачів вищої освіти спеціальності (станом на 01.10 відповідного року)	2/4	5/6	8/4
2	Кількість відрахованих здобувачів вищої освіти, у тому числі:			
	– за невиконання навчального плану	-	-	-
	– за грубі порушення дисципліни	-	-	-
	– у зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ	-	-	-
	– інші причини	-	-	-
3	Кількість здобувачів вищої освіти, зарахованих на продовження навчання	-	-	-
	у тому числі:			
	– переведених з інших ВНЗ	-	-	-
	– поновлених на навчання	-	-	-



За рахунок проведення профорієнтаційної роботи серед молоді Запоріжжя та Запорізької області обсяг вступників на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Регіональне управління» є стабільним.

Викладачі кафедри менеджменту ведуть постійну профорієнтаційну роботу з майбутніми випускниками-бакалаврами, за рахунок чого планується виконання обсягу набору магістрантів за означеною спеціальністю у 2019 році.

Запорізький національний технічний університет (ЗНТУ) є одним із провідних центрів освіти, науки і культури, складовою частиною системи безперервного навчання в регіоні, головне завдання якого – підготовка спеціалістів з вищою освітою для задоволення потреб економіки регіону та країни.

Можливість підготовки фахівців силами кафедри менеджменту базується на реальних передумовах з урахуванням кадрового потенціалу, навчально-методичного забезпечення та характеру організації навчального процесу.

З метою підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти у навчанні та збереження контингенту студентів кафедрою менеджменту проводяться відповідні заходи, які передбачають:

- залучення здобувачів вищої освіти до участі у соціально-громадських заходах;
- залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах;
- організацію студентського дозвілля (КВК, організація свят, STEM).

Також з метою збереження контингенту здобувачів вищої освіти кафедра менеджменту разом із деканатом здійснює наступні педагогічні заходи:

- облік успішності і відвідування занять студентів зі щомісячним аналізом;
- щомісячне інформування батьків студентів, які мають прогалини у знаннях та пропуски занять;
- індивідуальна робота із студентами, які вагаються у правильності професійного вибору.

Висновок:

Експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому здобувачів вищої освіти дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам.

Підготовка фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» з ліцензованим обсягом 20 осіб є актуальною для регіону і має перспективи для подальшого розвитку.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертною комісією встановлено, що підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем регламентують:

– освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем, затверджена Вченою радою та ректором ЗНТУ, протокол №3 від 29.03.2016 р.;

– навчальний план підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем (затверджено Вченою радою університету, протокол № 9 від 25.04.2017 р.). Співвідношення дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки відповідає встановленим вимогам.

- графік навчального процесу;
- система контрольних заходів і критеріїв оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти;
- робочі та навчальні програми дисциплін.

Робочі навчальні плани формуються на кожний поточний рік навчання. Вони



разом з навчальними програмами постійно коригуються з урахуванням сучасних досягнень науки та змін у галузі публічного управління та адміністрування приділяє врахуванню особливостей і потреб регіону, а також активно бере участь у працевлаштуванні випускників.

Усі заходи, передбачені робочими навчальними планами та програми дисциплін, щорічно виконуються в повному обсязі.

Кафедрою розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін, які містять конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних робіт, матеріали для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань і умінь, завдання для проведення повного та поетапного контролю знань, умінь і навичок, відповідні тести. Контрольні роботи, завдання, тести, тощо відповідають кваліфікаційним вимогам. Усі зазначені документи узгоджені між собою, відповідають державним вимогам, потребам ринку праці і сприяють забезпеченню якісної підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.

Значна увага приділяється плануванню, організації та реалізації самостійної роботи студентів та контролю за нею. Самостійна робота передбачає перелік встановлених завдань для самостійної підготовки, індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових робіт, матеріали для проведення контролю знань.

Тривалість практики (стажування) визначена згідно із затвердженими навчальними планами підготовки магістрів. У графіках навчального процесу відображається термін проведення стажування. Аналіз методичного забезпечення, звітів студентів, а також наявних баз практик свідчить про ефективність стажування, достатньо високий рівень наукового керівництва ним, що сприяє формуванню у студентів професійних практичних знань та навичок.

Зазначені документи враховують потреби Запорізької області та Південно-Східного регіону України у випускниках зазначеного фаху.

Експертиза довела, що у робочих навчальних планах і робочих навчальних програмах враховано рекомендації МОН України щодо співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Для забезпечення самостійної роботи розроблено відповідне методичне забезпечення, передбачається



робота здобувачів вищої освіти у бібліотеці ЗНТУ, комп'ютерних класах, що забезпечують доступ до мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем отримують ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку з нормативних дисциплін у розрізі різних циклів (загальної та професійної підготовки). Розвиток особистості випускників забезпечується вивченням дисциплін циклу загальної підготовки, а професійні компетентності формуються при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки.

Навчальний процес здійснюється згідно з чинними державними вимогами до акредитації.

Висновок:

За результатами перевірки змісту підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем експертною комісією встановлено, що підготовка фахівців відповідає державним вимогам – зокрема, зміст навчальних планів, робочих навчальних планів, навчальних програм, іншої навчально-методичної документації, засвідчує їх відповідність державним вимогам щодо акредитації та про здатність Запорізького національного технічного університету забезпечувати рівень підготовки фахівців з дотриманням державних гарантій якості освіти.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчально-виховного процесу базується на положеннях та вимогах Законів України та нормативно-правових документів, що регламентують освітню діяльність, зокрема:

1. Законів України: (Конституція України; Закон від 28.06.1996 р. № 254к/96-



ВР; Про освіту; Закон від 23.05.1991 р. № 1060-XII; Про вищу освіту; Закон від 01.07.2014 р. № 1556-УІ; Про наукову і науково-технічну діяльність; Закон від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ).

2. Указів Президента України: (Про Положення про національний заклад (установу) України; Указ від 16.06.1995 р. № 451/95).

3. Наказів Міністра освіти і науки України: (Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів (Наказ від 07.08.2002 р. № 450); Щодо Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації; Наказ від 01.06.2006 № 422; Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи (Наказ від 16.10.2009 р. № 943).

4. Колективного договору ЗНТУ.

5. Положень ЗНТУ: (Про організацію навчального процесу в ЗНТУ; Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗНТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів); Про внутрішній розпорядок; Про систему управління якістю освіти).

Крім цього, навчальний процес у Запорізькому національному технічному університеті регламентується наступними нормативними документами:

1. Статут Запорізького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (протокол № 43 від 12.01.2017 р.).

2. Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному технічному університеті (протокол № 1 від 31.08.2015 р.).

3. Положення про систему забезпечення Запорізьким національним технічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (наказ № 275 від 09.06.2017 р.).

4. Посадовими інструкціями працівників ЗНТУ.

Навчальний процес підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та



адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у ЗНТУ здійснюється згідно із затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, розробленим методичним забезпеченням та розкладом занять.

Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (набір 2017 р.), забезпечений навчально-методичними матеріалами на 100%.

Практична підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ЗНТУ проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, яке затверджено наказом Міністерства освіти України від 26 лютого 2010 року, №1/9- 119 та Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗНТУ, що затверджено наказом від 04 грудня 2013 року №420. Вище зазначені документи регламентують планування, організацію, проведення, контроль і підведення підсумків практики, а також визначає мету та зміст практики, вимоги до програми практики, взаємовідносини ЗНТУ з підприємствами, організаціями, установами - базами практик.

Практика здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» проводиться відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», яка містить загальні вимоги до організації та проведення практики, а також програми практики.

Навчально-методичне забезпечення практики магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» є в наявності, оформлено належним чином та затверджено в установленому порядку.

Формою атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» є захист випускної кваліфікаційної роботи. Написання випускної кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до методичних рекомендацій щодо підготовки

випускної кваліфікаційної роботи, які підготовлені кафедрою «Менеджмент».

Атестація випускників ЗНТУ за освітнім ступенем «магістр» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі оцінювання рівня компетентності випускників за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» шляхом написання і захисту випускної кваліфікаційної роботи. Організація роботи екзаменаційної комісії в ЗНТУ регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ЗНТУ, затвердженого вченою радою ЗНТУ (протокол №7 від 02.02.2015 р.).

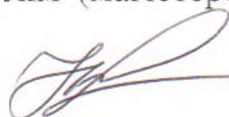
Навчально-методичне забезпечення атестації є в наявності, оформлено належним чином та затверджено в установленому порядку.

Кафедра менеджменту має значний досвід впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних, інтерактивних форм і методів навчання, які розвивають у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»: навички роботи в команді, міжособистісні комунікації, формування здатності самостійно та творчо вирішувати в практичній діяльності господарські ситуації, приймати економічно-обґрунтовані управлінські рішення та якості лідера. В процесі читання лекцій, проведення практичних занять використовуються: мультимедійні засоби, проводяться майстер-класи із залученням керівників та провідних спеціалістів підприємств.

Кафедра менеджменту співпрацює з відділом технічних засобів навчання з питань інформаційного та програмного забезпечення, а також проведення навчальних тренінгів майбутніх фахівців. Кафедрою в зазначеному відділі використовуються спеціалізовані кабінети, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Висновок:

Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у



ЗНТУ повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Кадровий склад ЗНТУ сформований з високопрофесійних фахівців, докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають відповідний досвід науково-педагогічної та практичної роботи. Завдяки багатопрофільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів.

Відповідальність за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» покладена на випускаючу кафедру менеджменту, а також кафедр: «Управління персоналом та економіка праці», «Охорони праці і навколишнього середовища». Підготовка фахівців здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які професійно займаються педагогічною діяльністю у поєднанні з науковою роботою.

На кафедрі створено група забезпечення у складі:

- Гудзь Петро Васильович доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, захистив докторську дисертацію за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, за темою «Механізм розвитку курортно-рекреаційних територій у сучасних умовах» (що відповідає Таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей наказ МОН України від 12.04.2016 №419, стор. 19);

- Соколов Андрій Васильович кандидат наук з державного управління, доцент, захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління, за темою «Розвиток інформаційного забезпечення системи державного управління» (що відповідає Таблиці відповідності Переліку наукових



спеціальностей наказ МОН України від 12.04.2016 №419, стор. 33), в.о. завідувача кафедри управління персоналом та економіки праці;

- Пуліна Тетяна Веніамінівна доктор економічних наук, професор, захистила докторську дисертацію за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, за темою «Створення і розвиток кластерних об'єднань підприємств харчової промисловості», завідувач кафедри менеджменту ЗНТУ;

- Панкова Алла Юріївна кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, за темою «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста» (що відповідає Таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей наказ МОН України від 12.04.2016 №419, стор. 19).

Загальна кількість науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю – 9 осіб. Серед яких мають наукові ступені та вчені звання 9 осіб (100%). З них докторів наук, професорів – 2 (23%), кандидатів наук, доцентів – 7 (77%). Штатні викладачі складають – 100%.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем становить 364 год.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін - 100%.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями доктора та вченими званнями професора за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін - 42% (154 год.) при нормативі 25% (відхилення від нормативу +17).

Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем кандидата економічних наук та/або вченим званням відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін для

магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» складає 100% при нормативі 50% (відхилення від норми +50%).

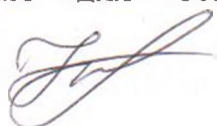
Частка науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом за основним місцем роботи, що проводять лекції з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей -100%.

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними (магістерськими) роботами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п.5 приміток ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти — 100%.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри «Менеджмент» налічує 9 осіб, з них: докторів наук - 2, що становить 22 %; доцентів та кандидатів наук – 6, або 67 % та старших викладачів відповідно - 1, або 11 %. В цілому по кафедрі науковий ступінь та вчене звання мають 8 осіб, що становить 89 %. Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам для освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.

На кафедрі питома вага викладачів, зайнятих на постійній основі, складає 100%. Середній вік професорів, докторів наук - 54 роки; кандидатів наук, доцентів - 52 роки. Викладачів працюючих на постійній основі пенсійного віку немає. Переважна кількість викладачів кафедри мають науково - педагогічний стаж понад 10 років (100%). Середньорічне педагогічне навантаження викладачів у 2018 р. становить 600 годин.

Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам для освітньо-професійної програми



«Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.

Випускова кафедра за якісними характеристиками кадрового складу, наукового потенціалу і рівнем науково-методичної роботи посідає одне з провідних місць як на факультеті, так і в університеті загалом.

Випускову кафедру «Менеджменту» очолює Пуліна Тетяна Веніамінівна - академік академії економічних наук України зі спеціальності «менеджмент» (атестат від 13.05.2016 № 915); професор кафедри менеджменту (атестат професора 12ПР № 011035 від 15.12. 2015); доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (номер диплома ДК № 003642), доцент кафедри менеджменту (номер атестату 12 ДЦ № 023911), кандидат економічних наук за спеціальністю – 08.06.01 економіка та управління підприємствами. (номер диплома ДК № 038221). У 2014 р. захищено докторську дисертацію та отримано науковий ступень доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (Тема «Створення і розвиток кластерних об'єднань підприємств харчової промисловості»).

У 2006 р. захищено кандидатську дисертацію та отримано науковий ступень кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (Тема «Реінжиніринг як інструмент інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств харчової промисловості»).

Стаж науково-педагогічної роботи 20 років (з 1998 р.) Науковий доробок складає: 164 наукові праці, серед яких підручник з грифом МОН «Інноваційний менеджмент», 1 одноосібна монографія, 2 монографії у співавторстві, 9 колективних монографій, 3 статті в іноземних фахових виданнях, 65 статей у фахових виданнях України. За роки роботи у Запорізькому національному технічному університеті Пуліна Тетяна Веніамінівна зробила значний внесок у справу підготовки висококваліфікованих спеціалістів, відрізняється високим професіоналізмом, займає активну позицію у громадському житті університету – член вченої ради економіко-гуманітарного факультету та член вченої ради університету. Плідно займається науковою діяльністю в межах наукових тем



Запорізького національного технічного університету.

Керівник наукової теми № 0118U100048 «Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону»

З вересня 2016р. - заступник головного редактора науково-виробничого збірника ЕГІ ЗНТУ.

З 2018 р. директор академічного бізнес-інкубатору ЗНТУ.

З 2015 р. є членом спеціалізованої вченої ради К 17.051.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора економічних наук та кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Член журі, згідно наказу МОНУ № 280 від 23.03.2018, Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проектів з екологічного та енергетичного менеджменту.

Має нагороди:

- грамота Міністерства освіти та науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 207-К від 22.05.18р.);

- подяка Міністерства освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 146-К від 18.04.15р.);

- почесна грамота виконавчого комітету Запорізької міської ради (Розпорядження міського голови №1892К/ТР від 13.11.14р.);

- почесна грамота Запорізької обласної ради (Розпорядження голови обласної ради № 529-н від 06.12.2018 року).

Пуліна Т.В. є:

- учасником Всеукраїнської наради-семінару з питань запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», яка проходила 23 липня 2018 року у Національній академії державного управління при Президентіві України;

- учасником науково-практичної конференції за міжнародною участю «Публічне управління та публічна служба в Україні: стан проблем та перспективи



розвитку», яка проходила 7 вересня 2018 року у Національній академії державного управління при Президентіві України.

За результатами участі у Швейцарсько-українському проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», курс «Формування громадянських компетентностей у державних службовців», отримано свідоцтво майстер-тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей (жовтень-грудень 2017 р., Національне агентство України з питань державної служби, м. Київ, реєстраційний № 14122017-6).

Професорсько-викладацький колектив випускової кафедри менеджменту систематично підвищує свій кваліфікаційний рівень шляхом стажування в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування, провідних підприємствах і в організаціях різних організаційно-правових форм та форм власності України, навчальних закладах

Висновок:

Експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗНТУ відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічна база ЗНТУ включає основні та допоміжні будівлі, гуртожитки, спортивні та оздоровчі споруди, обладнання та оснащення лабораторій і навчальних приміщень, прилади, комп'ютери та інші матеріальні цінності. ЗНТУ має власні навчальні приміщення, бібліотеку, гуртожитки, спортивні споруди тощо.



Питома навчальна площа на одного здобувача вищої освіти при навчанні у дві зміни становить 6,6 м².

Матеріально-технічна база університету, якою користуються студенти, відповідає вимогам до вищого навчального закладу для проведення всіх видів навчальних занять і науково-дослідної роботи за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Всі навчальні приміщення обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є відповідні позитивні висновки, які додаються.

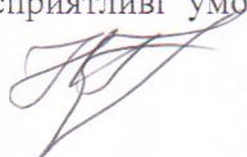
Кафедра «Менеджменту» розташована у 5 навчальних та комп'ютерних аудиторіях загальною площею 290,8 м². Площа, яка відведена під навчальні аудиторії та комп'ютерні класи, складає 234,6 м². Кімнати професорського і викладацького складу займають площу в 56,2 м².

Навчальна аудиторія кафедри «Менеджмент» (№276) та комп'ютерні класи (№275, 280) знаходяться у головному корпусі Запорізького національного технічного університету за адресою Жуковського 64.

Робочі місця науково-педагогічних працівників оснащені комп'ютерами з виходом до мережі Internet, з можливістю роботи з електронною поштою. Всі комп'ютери об'єднані у локальну мережу, в якій виділені домени (підмережі) для різних аудиторій і за призначенням: навчальний процес, наука, системно-технічні потреби. Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі Уран. Для входу до локальної мережі та мережі Internet, для зручності встановлено Wi-Fi точку доступу (а.272). У розпорядженні кафедри є копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри.

Крім того, в розпорядженні кафедри наявні переносні мультимедійні проектори для проведення занять в різних аудиторіях.

Навчально-аудиторні площі кафедри відповідають вимогам СНіП. Для здобувачів вищої освіти створено сприятливі умови для самостійної роботи в



комп'ютерних класах кафедри та факультету, читальних залах бібліотеки і в залі періодики.

Усі аудиторії оснащено наочними посібниками, ілюстративним матеріалом. Крім того, заняття з дисциплін спеціальності, що ліцензується, також проводяться в спеціалізованих аудиторіях і приміщеннях, які знаходяться в загальному користуванні.

Для здобувачів вищої освіти створена належна соціально-побутова інфраструктура, інформація про яку наведена в таблиці 4.

Таблиця 4

Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа, м ²
1.	Гуртожитки для студентів	5	25741
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	–	6.3
3.	Їдальні та буфети	3	1479.5
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	–
5.	Актові зали	1	426.1
6.	Спортивні зали	8	1633.1
7.	Плавальні басейни*	3 доріжки	162
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони*	1	110000
	спортивні майданчики*	1	18000
	корти	-	-
	гімнастичний зал*	1	600
	легкоатлетична доріжка*	1	300
	зал спортивних ігор*	1	800
9.	Студентський палац (клуб)	1	49.5
10.	Інші (база відпочинку «Алтагір», база відпочинку «Сосновий бір»)	2	38000

* - укладено договір оренди № 106-юр від 01.03.2018р. з спортивним клубом "Мотор-Січ" до складу якого входить стадіон та спортивний майданчик

Висновок:

Експертна комісія констатує, що навчальний процес підготовки фахівців у повному обсязі забезпечено навчальними площами, обладнанням, комп'ютерною технікою, спеціалізованими лабораторіями.



Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам і дозволяє здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на належному рівні.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є бібліотека з її фондами та електронними засобами інформації. Документний фонд наукової бібліотеки ЗНТУ складають паперові та електронні видання. Це значний за обсягом та універсальний за складом інформаційний ресурс, що поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів. Наукова бібліотека ЗНТУ на основі широкого доступу до своїх інформаційних ресурсів забезпечує друкованою літературою та іншими інформаційними матеріалами навчально-науковий та виховний процеси в університеті.

Головним в роботі бібліотеки є забезпечення навчального процесу науковою, навчально-методичною літературою та періодичними виданнями. Тому головною метою комплектування бібліотечного фонду є забезпечення відповідності його складу динамічному задоволенню читацьких потреб та досягненню максимального використання одержаних видань.

Технічне забезпечення бібліотеки складає: серверів – 2 шт., персональних комп'ютерів, які об'єднані в єдину інформаційну мережу – 80 шт., принтерів – 7 шт., сканерів – 12 шт., ксерокси – 2 шт., багатофункціональний пристрій – 1 шт.

Сьогодні у науковій бібліотеці ЗНТУ сконцентровані всі засоби для пошуку і представлення наукової інформації та надання доступу до неї: електронний каталог (ЕК), електронна бібліотека (ЕБ), повнотекстові власні та придбані БД, доступ до світових джерел інформації.

Наукова бібліотека університету для задоволення інформаційних, освітніх, культурних потреб своїх користувачів використовує як реальний, так і віртуальний простір. З одного боку, вона створює власні електронні ресурси, а з іншого – пропонує доступ до ресурсів, що належать іншим суб'єктам інформаційного простору, в тому числі представленим у мережі Інтернет. Виходячи з цього, структура електронних ресурсів наукової бібліотеки ЗНТУ включає власні, мережеві та придбані електронні інформаційні ресурси.

Базовим власним електронним ресурсом НБ ЗНТУ є Електронний каталог.Здобувачам вищої освіти, викладачам, науковцям надається повна інформація про ресурси бібліотеки через систему Електронного каталогу, що відображає активний книжковий фонд бібліотеки ЗНТУ. Обсяг ЕК становить понад 324 тис. бібліографічних записів.

Крім того, ЕК є основою для створення різноманітних БД на допомогу навчальному процесу та науковій роботі. Серед них БД: «Бюлетень нових надходжень», «Проблеми та перспективи вищої школи», «Історичні пам'ятки та заповідні місця України», «Праці викладачів та співробітників ЗНТУ» та інші.

В бібліотеці створені бази даних, властиві тільки вузівським бібліотекам. В них відображаються праці науковців університету, проблеми та перспективи розвитку вищої школи.

Всього бібліотека ЗНТУ налічує 57 баз даних: 10 – придбані: такі, як наукометрична база Scopus, повнотекстові бази - «БУДСТАНДАРТ» Online, CulOnline – доступ до повних текстів книг видавництва «ЦУЛ» та 47 – власні, з них 6 – для службового використання.

Обсяг баз даних (БД) наукової бібліотеки на 1.01.18 р. складає 734244 записів.

Перспективною для обслуговування віддалених користувачів є БД «Електронна бібліотека ЗНТУ», один із найголовніших інформаційних ресурсів університету. В основу ЕБ покладена ідея об'єднання розрізаних електронних ресурсів університету з єдиним лінгвістичним забезпеченням та пошуковим інтерфейсом. В умовах дефіциту навчальної та наукової літератури ЕБ доповнює книжковий фонд, стає засобом розширення доступу до повнотекстових

інформаційних ресурсів. В ній представлена продукція видавничого відділу університету, навчально-методичні матеріали, наукові праці викладачів, автореферати дисертацій, статті з наукових журналів, матеріали конференцій та ін. Фонд ЕБ налічує понад 11 тис. документів.

Надзвичайно цінним електронним ресурсом бібліотеки ЗНТУ є Інституційний репозитарій. Він створений для накопичення, систематизації та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами Інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Кількість представлених документів становить 3029.

Для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти (розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи, самостійне оволодіння пакетами прикладних програм, тощо) створена необхідна кількість робочих місць в аудиторіях кафедри та підрозділах бібліотеки ЗНТУ, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті у відповідності до положення про електронні видання створено умови для швидкого і доступного розповсюдження методичних матеріалів до різних видів занять. Графіки роботи спеціалізованих лабораторій та комп'ютерних класів кафедри повністю пристосовані до потреб студентів.

Наявність літератури з навчальних дисциплін підготовки магістрів, та наявність електронної бібліотеки дає підстави вважати, що згідно Додатку 14 Ліцензійних умов – один підручник (навчальний посібник) на п'ять здобувачів вищої освіти – для магістрів виконується. З цього приводу надаємо пояснення, що у зв'язку з поетапним переходом бібліотеки від традиційної технології обслуговування, яка ґрунтується на наданні читачам документів на паперових носіях, до технологій віддаленого доступу до її електронних ресурсів, в Запорізькому національному технічному університеті створена і функціонує Електронна бібліотека (ЕБ), яка доповнює книжковий фонд і де представлені електронні версії навчальних посібників, підручників та конспектів лекцій, в т.ч. із наведених вище дисциплін. Доступ до електронної бібліотеки надається в мережі

Інтернет, з будь-якого автоматизованого робочого місця.

Навчальна література доступна усім здобувачам вищої освіти в локальній мережі університету і мережі Інтернет, тому можна вважати книгозабезпеченість цих дисциплін достатньою.

Для забезпечення наукової роботи магістрантів, аспірантів і науково-педагогічного персоналу бібліотека ЗНТУ має достатню кількість періодичних фахових видань. У 2018 році науковою бібліотекою ЗНТУ передплачено такі видання, як: «Вісник Київського національного торговельно-економічного університету», «Вісник Національної академії державного управління при Президентові України», «Актуальні проблеми економіки» та інші.

Кількість підручників, навчальних посібників, періодичних видань і наукової літератури, що забезпечує належний рівень підготовки фахівців, відповідає нормативам МОН України.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що забезпеченість здобувачів вищої освіти ЗНТУ підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, а також можливість доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до мережі Internet, відповідають вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надають можливість якісної підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.

8. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертною комісією проведено аналіз навчальної успішності та рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти-магістрів. Заліки з дисциплін виставляються на підставі результатів поточного контролю знань, екзамени – за результатами поточного та підсумкового контролю. Результати екзаменаційних

сесій та державних атестацій обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту, Вченої ради факультету економіки та управління, Вченої ради економіко-гуманітарного інституту та Вченої ради Запорізького національного технічного університету.

Для всіх дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки навчального плану освітньо-професійної програми «Регіональне управління» кафедрою менеджменту розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР). Кожен пакет ККР містить: варіанти завдань, перелік рекомендованих літературних джерел, опис критеріїв оцінювання комплексних контрольних робіт.

З метою визначення якості навчання здобувачів вищої освіти при підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем були виконані ККР з наступних дисциплін:

1) цикл загальної підготовки:

- методика викладання у вищій школі;

2) цикл професійної підготовки:

- державне регулювання економіки та економічна політика;
- управління проектами.

У виконанні ККР взяли участь 100% здобувачів вищої освіти. З навчальною частиною було вирішено питання надання аудиторій для проведення ККР, за кожним столом сиділо лише по одому здобувачу вищої освіти.

З метою оцінки якості підготовки фахівців експертною комісією вивчені результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт, а також результати екзаменаційних сесій, виконання курсових робіт.

Експертною комісією було здійснено контрольні зрізи знань здобувачів вищої освіти у відповідності до затвердженого графіка.




« П О Г О Д Ж Е Н О »

Голова експертної комісії МОН


 Н.Л. Гавкалова
 26 грудня 2018 р.

« З А Т В Е Р Д Ж Е Н О »

Ректор ЗНТУ


 С.Б. Беліков
 26 грудня 2018 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
 здобувачами вищої освіти (група ФЕУ-313м)
 факультету економіки та управління

Запорізького національного технічного університету

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Кількість ЗВО	Викладач	Експерти
Дисципліни циклу загальної підготовки					
Методика викладання у вищій школі	26.12.18 10.05-11.25	276	5	Проф. Гудзь П.В.	Проф. Гавкалова Н.Л. Проф. Романенко К.М.
Дисципліни циклу професійної підготовки					
Управління проектами	27.12.18 10.05-11.25	276	5	Проф. Пуліна Т.В.	Проф. Гавкалова Н.Л. Проф. Романенко К.М.
Державне регулювання економіки та економічна політика	28.12.18 10.05-11.25	276	5	Доц. Панкова А.Ю.	Проф. Гавкалова Н.Л. Проф. Романенко К.М.

Декан ФЕУ



В.В.

Корольков

Голова експертної комісії, д.е.н. професор



Гавкалова Н.Л.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

Результати виконання комплексних контрольних робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

№ з/п	Назва навчальної дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість з.в. о., осіб	З'явилося на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
				осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
ОС «Магістр»																
Дисципліни циклу загальної підготовки																
1	Методика викладання у вищій школі	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4
Всього за циклом			5	5	100	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки																
1	Управління проектами	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4
2	Державне регулювання економіки та економічна політика	ФЕУ-313м	5	5	100	3	66	1	17	1	17	0	0	100	83	4,4
Всього за циклом			5	5	100							0	0	100	71,5	
Всього			5	5	100							0	0	100	65,75	

Експерти

 Н.Л. Гавкалова

 К.М. Романенко

Ректор ЗНТУ

 С.Б. Беліков

Декан ФЕУ

 В.В. Корольков

Голова експертної комісії, д.с.п., професор

 Гавкалова Н.Л.

Результати виконання комплексних контрольних робіт відповідають державним вимогам. Загальна успішність виконання комплексних контрольних робіт складає 100%.

Якість виконання робіт складає 65,75%.

Навчальним планом підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Регіональне управління» передбачено виконання курсових проектів з наступних дисциплін: «Управління проектами». Підготовку та виконання курсових проектів забезпечено відповідними методичними розробками, які містять тематику, рекомендації до виконання та оформлення курсового проекту, та список рекомендованої літератури.



**Результати захисту курсових проєктів (робіт) здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість з.в.о., осіб	З'явилося на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						"5"		"4"		"3"		"2"				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
ОС «Магістр»																
Курсовий проєкт (робота) з дисципліни «Управління проєктами»																
1	Управління проєктами	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4
Всього за циклом			5	5	100	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4

Загальний аналіз курсових проєктів (робіт) свідчить про достатньо широку тематику робіт. Курсові проєкти (роботи) з дисципліни «Управління проєктами» відповідають характеру освітньо-професійної програми «Регіональне управління».



Результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився екзамен	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на екзамен		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
				осіб	%	"5"		"4"		"3"		"2"				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОС «Магістр»																
Дисципліни циклу загальної підготовки																
1	Методика викладання у вищій школі	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-	100	60	4
Всього за циклом			5	5	100	2	40	1	20	2	40			100	60	4
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки																
2	Методологія та організація наукових досліджень	ФЕУ-313м	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	3,8
3	Управління проєктами	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	-	-	3	60	-	-	100	40	3,8
4	Технології публічного адміністрування	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	100	100	4,4
5	Управління регіоном	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-	-	100	80	4,2
6	Адміністрування проєкту виконавчої влади	ФЕУ-313м	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-	-	100	80	4,2
7	Управління розвитком організації	ФЕУ-313м	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	3,8
8	Планування розвитку територій	ФЕУ-313м	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	3,8
Всього за циклом			5	5	100									100	68,6	
Всього			5	5	100									100	67,5	

Голова експертної комісії, д.е.н., професор

Гавкалова Н.Л.

Висновок:

Перевірка комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, та порівняння їх з результатами комплексних контрольних робіт, виконаних при самоаналізі, аналіз підсумків семестрової атестації свідчить про те, що успішність навчання та якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають встановленим критеріям та вимогам. Організація навчального процесу в університеті за напрямом підготовки, що акредитується, відповідає вимогам.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

На кафедрі менеджменту приділяється велика увага науково-дослідній роботі. Значні зусилля зосереджені на активізації фундаментальних і прикладних досліджень з пріоритетних напрямів теорії та практики публічного управління та менеджменту. Наукова діяльність кафедри спрямована на підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у галузях наук "Публічне управління" та «Менеджмент»; наданні експертно-консультативних, інформаційно-аналітичних, науково-методичних послуг з питань теорії й практики публічного управління та менеджменту; організації та розвитку міжнародного співробітництва з наукових досліджень у цих сферах.

Основні напрями наукової діяльності співробітників кафедри пов'язані з питаннями: дослідження і створення нових методів управління проектами і програмами в публічній сфері та виробництві, удосконалення методик викладання навчальних дисциплін з публічного управління та менеджменту, що спрямовані на розвиток концептуального мислення в управлінській діяльності та активізації пошуку новітніх ідей, використання інноваційних методів навчання в підготовці спеціалістів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

На кафедрі є аспірантура за спеціальністю 073 «Менеджмент». У 2018 р. старший викладач Соріна О. О. завершує підготовку наукової праці для захисту кандидатської дисертації. Доцент кафедри, к.е.н. Кутідзе Л. С. завершує підготовку наукової праці для захисту докторської дисертації. Аспірант кафедри Кунаєв А.Ю. пройшов попередній захист кандидатської дисертації за темою «Науково-методичне обґрунтування оцінювання системи ефективності менеджменту авіабудівного підприємства» (науковий керівник д.е.н., проф. Гудзь П.В.).

Виконання наукових робіт. Протягом 2018-2021 роки на кафедрі виконується науково-дослідна робота № 05418 «Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону» (Державний реєстраційний номер 0118U100048) згідно тематичного плану, науковий керівник д.е.н., професор Т.В. Пуліна.

Тематичний план науково-дослідної роботи на 2018 – 2021 роки

№ п/п	Шифр, назва НДР, науковий ступінь, звання, прізвище, ім'я по батькові наукового керівника	Строки виконання НДДКР, етапів (роки)	Очікувані результати і форма звітності у поточному році
1	05418 Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону Д-р економ. наук, проф. Пуліна Т.В.	01.09.2018 - 30.06.2021рр.	Анотований звіт, Заключний звіт Монографія, публікації, дисертація, доповідна записка в органи законодавчої та виконавчої влади
1.1	Назва етапу № 1: «Методичні основи публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону»	01.09.18 - 30.06.19рр.	Узагальнені теоретичні та методологічні засади до аналізу регіональної політики, визначені підходи до оцінювання складових виробничої інфраструктури регіону; статті, участь у конференціях Публікації, інформаційний звіт

1.2	Назва етапу № 2: «Аналіз стратегічного управління виробничою інфраструктурою адміністративного регіону»	01.09.19 - 30.06.20pp.	Оцінка стану стратегічного управління виробничою інфраструктурою Запорізького регіону; статті, участь у конференціях Публікації, інформаційний звіт
1.3	Назва етапу № 3: «Розробка механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону»	01.09.20 - 30.06.21pp.	Визначення стратегічних пріоритетів розвитку соціальної інфраструктури регіону, програмування розвитку регіону: виробничий та соціально-економічний аспекти Статті, участь у конференціях, монографія, дисертація, доповідна записка в органи законодавчої та виконавчої влади Анотований звіт Остаточний звіт

За період 2013–2018 рр. на кафедрі проводилася науково-дослідна робота, відповідно до тематичних планів НДР кафедри «Менеджмент», за такими темами:

- «Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації» (тривалість: 2012–2015 рр., науковий керівник – доктор екон. наук, професор П. В. Гудзь); № 0112U 005353
- «Формування механізму функціонування неіндустріальних кластерів в промисловому регіоні» (тривалість: 2012–2014 рр., науковий керівник – доктор екон. наук, професор П. В. Гудзь); № 0112U005354 .
- «Науково-методичне забезпечення структурних трансформацій в економіці промислового регіону» (тривалість: 2015–2018 рр., науковий керівник – доктор екон. наук, професор П. В. Гудзь). № 0115U004679

Викладачі кафедри займаються науково-дослідною роботою згідно індивідуальних планів.



У 2013-2018 роках викладачі, аспіранти та здобувачі вищої освіти кафедри менеджменту брали участь у міжнародних, всеукраїнських та вузівських наукових і науково-практичних семінарах, конференціях.

Також кафедра «Менеджмент» є співорганізатором конференцій:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми економіки та управління в промислових регіонах» (м. Запоріжжя, 2011р.).

2. Перша міжнародна науково-технічна конференція-виставка «Підвищення надійності та довговічності обладнання нафтогазової та хімічної промисловості» (м. Бердянськ, 2013р.).

3. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільство, релігія, культура, наука, техніка, освіта, економіка в умовах новітніх глобальних викликів для України і Польщі» (м. Запоріжжя, 2017 р.).

4. Всеукраїнська Інтернет-конференція здобувачів освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів» (м. Запоріжжя, 2018 р.).

5. Міжнародна науково-практична конференція «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (м. Запоріжжя, 2018 р.).

НДР кафедри має практичну цінність у вигляді розроблених конспектів лекцій для існуючих і нових спеціалізацій, створенні навчальних посібників і розвитку наукової співпраці студентів і викладачів. А також у створенні і розробці новітніх підходів і методик в управлінській діяльності, що сприятиме розвитку конкурентоспроможності української освіти в галузі публічного управління в умовах інтегрування України в європейську спільноту і як результат, підготовка високоякісних спеціалістів з публічного управління та адміністрування.

Співробітництво з іноземними та українськими установами є засобом забезпечення високого рівня науково-педагогічної роботи кафедри. Кафедра активно і плідно співпрацює з науковими закладами, науково-дослідними та державними установами України та інших країн.

Кафедра підтримує зв'язки з науковими організаціями та навчальними

зкладами. Серед них Запорізький національний університет, Класичний приватний університет, НТУ «Дніпровська політехніка», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Куявсько-Поморська Вища школа у місті Бидгощі (Польща), Таджицький державний університет комерції (Таджикистан), Жешувський Університет (Польща), Стопанскаакадемія «Д. А. Ценов» (Болгарія).

Кафедра веде активну співпрацю з органами влади та місцевого самоврядування, зокрема: Запорізька обласна державна адміністрація, Запорізька обласна рада, Запорізька міська рада, районні адміністрації та громади Запорізького регіону, Запорізька торгово-промислова палата, де спільно зі співробітниками кафедри вирішуються наукові і практичні завдання, викладачі кафедри проходять стажування, організовано практику, дипломування та працевлаштування студентів.

Молоді вчені кафедри є членами Ради молодих учених і спеціалістів ЗНТУ, беруть активну участь у науковій роботі університету.

Наукова робота зі студентами активно проводиться на кафедрі з метою забезпечення високої якості підготовки, а також формування у студентів інтересу до наукової роботи з перспективою подальшого вступу до аспірантури.

Важливим напрямом організації наукової роботи є проведення наукових конференцій, які дають можливість провести апробацію результатів наукових досліджень, створюють сприятливі умови для обміну передовим досвідом між ученими з інших вищих навчальних закладів і науково-дослідних установ України та зарубіжжя, а також дають змогу налагодити взаємовигідну співпрацю в сфері науково-дослідної діяльності.

Кафедра готує студентів усіх курсів та магістрів до участі у наукових конференціях, конкурсах та олімпіадах:

1. Вузівський тур Всеукраїнського конкурсу на кращу наукову роботу, розробку та проект (щорічно).
2. Щорічна науково-практична конференція серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів «Тиждень науки».
3. Проведення вузівського етапу студентської олімпіади з напрямку «Менеджмент»(щорічно).



4. Конкурс соціальних проектів «Ми – це місто» (серпень, 2018 р.).
5. Обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки (щорічно).
6. Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс проектів з екологічного та енергетичного менеджменту (щорічно).
7. Всеукраїнський конкурс з інвестиційних досліджень у рамках Міжнародного конкурсу з інвестиційних досліджень CFA Institute Research Challenge (щорічно).
8. Інженерні змагання EBEC Zaporizhzhya/«BEST» (за напрямом «Економічні проекти»), (щорічно).
9. Міжнародна науково-практична конференція «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний та міжнародний вимір» (4-5 жовтня, 2018 р., м. Запоріжжя).
10. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільство, релігія, культура, наука, освіта, економіка в умовах новітніх глобальних викликів для України і Польщі» (21-11 вересня, 2017 р., м. Запоріжжя).
11. Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів» (26 квітня 2018 р., м. Запоріжжя).
12. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування» (12 квітня 2018 р., м. Черкаси).
13. X Ювілейна Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток» (18-19 квітня 2018 р., м. Харків).
14. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна економічна наука: теорія і практика» (14 листопада 2018 р., м. Полтава).
15. Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика менеджменту безпеки» (16 травня 2018 р., м. Луцьк).

За результатами науково-дослідної роботи викладачів кафедри зі студентами за 2013-2018 рр. було опубліковано наукові праці у наукових фахових виданнях та

на конференціях міжнародного і всеукраїнського рівня в кількості 90 наукових робіт.

Студенти кафедри беруть активну участь у різноманітних науково-виховних заходах:

1. Участь здобувачів вищої освіти у діяльності «Бізнес-інкубатор ЗНТУ».
2. Проведення щорічного заходу «Міжнародний день менеджменту».
3. Організація та проведення зустрічей студентів з представниками бізнесу, участь у круглих столах з представниками містотворюючих підприємств. Круглий стіл «Обґрунтування розробки і впровадження структурних трансформацій в економіці регіону в умовах реформи державного управління».

4. Участь у виставках є засобом демонстрації досягнень студентів і викладачів кафедри та залучення нових партнерів до співпраці, кафедра регулярно співпрацює з «Торгово-промисловою палатою» Запорізької області.

5. Участь у програми обміну студентів від організації BEST (Board of European Students of Technology).

6. Співпраця з Запорізьким обласним центром патріотичного виховання молоді та Запорізького обласного центру молоді.

7. Співпраця з туристичним інформаційним центром Управління Туризму Запорізької міської ради.

Науково-дослідницька робота студентів в позанавчальний час виступає продовженням навчально-дослідницької і є ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації її творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Наукові праці, курсові та магістерські роботи є видом науково-дослідної роботи, який потребує від студентів: уміння сформулювати тему, обрати методику дослідження, організувати і провести його, здійснити якісний і кількісний аналіз отриманих результатів, аргументувати свої висновки та оформити результати дослідження. На кафедрі захищаються курсові та магістерські дипломні роботи, що пов'язані з науковою роботою кафедри та реальними завданнями підприємств та

публічних установ м. Запоріжжя, де вони впроваджуються.

Важливу роль у роботі з науково обдарованою студентською молоддю відіграє система заохочень. З метою розвитку студентської наукової творчості в університеті розвинуто систему стимулювання. Зокрема на кафедрі встановлено наступні форми заохочення студентів спеціальності, які займаються науково-дослідною роботою:

- отримання додаткових балів до рейтингу студентів, що враховуються оцінюванні знань студентів з дисциплін, до яких належать наукові здобутки;
- рекомендація до вступу в аспірантуру;
- нагорода дипломами університету;
- подяка із занесенням в індивідуальний план студента.

Кращі студенти мають постійну і відчутну мотивацію щодо відмінного навчання, творчих наукових пошуків, досягнення високих пізнавальних результатів, які виходять за межі середнього студентського стандарту.

Залучення студентів до різноманітних форм науково-дослідної роботи дозволяє готувати не тільки високоякісних фахівців, але й створювати умови для подальшого залучення випускників кафедри до науково-педагогічної роботи в університеті.

Результати науково-дослідної роботи студентів кафедри менеджменту за 2017-2018 рр:

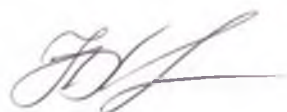
- I місце в Обласному конкурсі для обдарованої молоді у галузі науки 2017 р. (ст. Кабак М., гр. ФЕУ-512м);
- III місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Менеджмент організацій», 2018 р. (ст. Коляда К., гр. ФЕУ-513м);
- участь команди студентів у фіналі конкурсу з інвестиційного аналізу CFA Institute Research Challenge '17-'18;
- команда-переможець конкурсу соціальних проєктів «Ми – це місто» (соціальні програми ПАТ «Запоріжсталь») з проєктом «Освіта+Бізнес=Успіх» (серпень, 2018р.);
- участь команди студентів у фіналі конкурсу Start-upfest з проєктом CFC

(30 листопада – 1 грудня 2018 р.);

- участі у фіналі обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки 2018 р. (ст.Нестеренко А., гр. ФЕУ-313м).

Висновок:

Рівень науково-дослідної роботи на кафедрі менеджменту Запорізького національного технічного університету, її організація та результати свідчать про можливість забезпечення належної фахової підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.



10.ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності закладів освіти

Таблиця (з Постанови КМУ від 30 грудня 2015р. № 1187). Зведені відомості про
дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Рівень вищої освіти другий (магістерський)

КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відхилень немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	відхилень немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відхилень немає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	не передбачено	не передбачено	не передбачено
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відхилень немає

Голова експертної комісії, д.е.н. професор

Гавкалова Н.Л.

Провадження освітньої діяльності			
4. Наявність групи забезпечення освітньої діяльності, яка складається з науково-педагогічних працівників:			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	50	+30
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	не передбачено	не передбачено	не передбачено
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	42	+17
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
6. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	-	-	-



7. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох вимог, зазначених у пункті 30 ліцензійних умов	Пункту 30 Ліцензійних умов	100 % науково-педагогічні працівники відповідають нормативному рівню активності	-
8. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
9. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,4	+ 1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			

1) бібліотеки. у тому числі читального залу	+	+	відхилень немає
2) пунктів харчування	+	+	відхилень немає
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилень немає
4) спортивного залу	+	+	відхилень немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилень немає
6) медичного пункту	+	+	відхилень немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	відхилень немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилень немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відхилень немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилень немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилень немає

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилень немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	15	+10
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилень немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розмішена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилень немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	+	+	відхилень немає



Таблиця (з наказу МОН молоді спорту № 689). Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.2	Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,5	+21,5
3	Організація наукової роботи:			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем у Запорізькому національному технічному університеті здійснюється з 2016 р. За період з 2016 по 2018 роки порушень в організації і проведенні освітнього процесу виявлено не було. З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності за розглядуваною освітньо-професійною програмою у Запорізькому національному технічному університеті з підготовки магістрів за заявленою до акредитації освітньої програми не надходили.

ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про акредитацію фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем у Запорізькому національному технічному університеті.

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення університету дозволяють зробити висновок про те, що Запорізький національний технічний університет здійснює підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем відповідно до державних вимог.

Кадрове забезпечення навчальної підготовки здобувачів вищої освіти відповідає державним нормам акредитації за другим (магістерським) рівнем.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надає можливість якісної підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.

Матеріально-технічна база ЗНТУ і кафедри менеджменту дозволяє забезпечувати на достатньому рівні проведення освітнього процесу підготовки

фахівців.

Таким чином, клопотання ЗНТУ щодо акредитації фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем з ліцензійним обсягом 20 осіб є обґрунтованим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

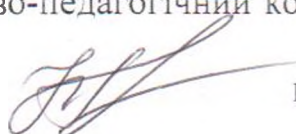
На підставі поданих матеріалів ЗНТУ для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Запорізькому національному технічному університеті загалом відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій замовників фахівців.

ЗНТУ має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Професійну підготовку для освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Запорізького національного технічного університету забезпечують кафедри: управління персоналом та економіки праці та охорони праці та навколишнього середовища.

Кафедра має сформований науково-педагогічний колектив, який за якісними



показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; методична література наявна в достатній кількості та є всі умови для її оперативного та ефективного використання студентами.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗНТУ відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

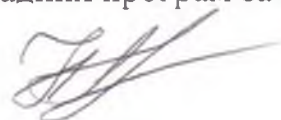
У ЗНТУ створено всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У регіоні наявний значний попит на фахівців з публічного управління та адміністрування, який зумовлений потребою і можливістю їхнього працевлаштування в місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, в т.ч. територіальних громадах, на підприємствах, в організаціях і установах державної, комунальної та приватної форм власності.

Комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо- професійної програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, водночас дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- поповнювати фонд бібліотеки сучасними навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою фахового спрямування провідних закладів вищої освіти України;

- продовжити поповнення сучасною комп'ютерною технікою, забезпечити придбання ліцензованих пакетів прикладних програм за профілем спеціальності;



- активізувати діяльність викладачів щодо видання підручників, зокрема електронних, та навчальних посібників з дисциплін навчального плану;
- збільшити кількість публікації фхового спрямування викладачів кафедри наукових праць у наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, «IndexCopernicus», «Scopus», «WebofScience».

Висновок:

На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Запорізького національного технічного університету здійснювати підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

доктор економічних наук, професор

 Н.Л. Гавкалова

Експерт комісії

доктор наук з державного управління, доцент

 К.М. Романенко


« » 2018 р.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Запорізького

національного технічного університету

доктор технічних наук, професор

 С.Б. Беліков

Завідувач кафедри менеджменту,

доктор економічних наук, професор

 Т.В. Пуліна