

ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

Фізичне виховання є складовою частиною системи підготовки майбутніх фахівців і потребує вдосконалення, зважаючи на сучасну концепцію розвитку вищої школи.

Складний стан сучасної освіти в Україні можна пояснити нестабільним політичним і соціально-економічним життям, нестійким і суперечливим соціальним середовищем, руйнуванням багатьох соціальних і міжособистісних зв'язків, різким падінням рівня культури, моральності, духовності населення. Все це створює перепони на шляху реалізації виховних та освітніх завдань у процесі навчання. Сучасна вітчизняна вища школа має підготувати фахівців, здатних діяти, відповідно до нових соціальних умов. Тому, потрібно не лише прищеплювати майбутнім фахівцям ґрунтовні професійні знання, уміння і навички, а й формувати в них висококультурну, гуманну і моральну особистість, удосконалювати громадянські якості, вчити цивілізованим формам спілкування і вмінню жити у сучасному світі в атмосфері злагоди та толерантності, розвивати здібність засвоювати нові інформаційні технології, приймати ефективні рішення і всім цим підтримувати свою конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

У вимогах Державного стандарту до рівня підготовленості осіб, які завершили навчання за всіма напрямками спеціальностей, згідно переліку знань і умінь з фізичної культури необхідно: розуміти роль фізичної культури в розвитку людини і підготовці фахівця; знати основи фізичної культури і здорового способу життя; володіти системою практичних умінь і навичок для забезпечення збереження і зміцнення здоров'я, розвитку і вдосконалення психофізичних здібностей і якостей, самовизначення у фізичній культурі; набути досвіду використання фізкультурно-спортивної діяльності для досягнення життєвих і професійних цілей.

Індивідуальний рівень фізичної культури визначається показниками фізичної підготовленості, тому і проблема підвищення рівня фізичної підготовленості студентської молоді протягом багатьох років привертає особливу увагу науковців.

Фізична культура, як учбова дисципліна у вищому навчальному закладі за змістом, організацією і проведенням занять

істотно відрізняється від уроків фізкультури в середній школі і одним з перших завдань викладачів є створення умов для швидкої адаптації студентів до нових умов вивчення дисципліни та розуміння значення фізичного виховання в майбутній професії і у житті загалом.

У сучасній системі фізичного виховання індивідуальні особливості студента часто ігноруються, при цьому зосереджується увага на розвитку його фізичних якостей, формуванні рухових навичок та вмінь. Це призводить до того, що процес фізичного виховання у свідомості студентів стає механічною діяльністю. Доцільніше було б оцінювати не стільки результати тестів, скільки динаміку змін у цих результатах. Але в такому випадку довелось би розробити й індивідуальну систему оцінювання цих змін для кожного студента окремо, з урахуванням всіх особливостей його розвитку й оперативного стану.

З метою поліпшення фізичної підготовки студентів різних спеціальностей, на кафедрі управління фізичною культурою та спортом ЗНТУ була розроблена програма з використанням засобів спортивного орієнтування в процесі фізичного виховання. Дана програма спирається на використання переваг диференційованого підходу у навчанні і розробляється для груп студентської молоді, які оберуть заняття спортивним орієнтуванням в розкладі занять з фізичного виховання. Всередині груп застосовується індивідуальний підхід, що дозволяє на кожному занятті варіювати розумове та фізичне навантаження на студента.

Як спортивна дисципліна, спортивне орієнтування передбачає змагання в умінні швидко пересуватися незнайомою місцевістю за допомогою карти та компасу, з метою пошуку контрольних пунктів. Спортивне орієнтування є циклічним видом спорту, який одночасно дає значне розумове навантаження.

Можливість вільного вибору є вагомим стимулом, який допомагає залучити студентів до фізичної культури та спорту, формує в них потребу фізичного вдосконалення. Використання унікальних особливостей спортивного орієнтування може сприяти заохоченню студентів до фізичної активності та підвищення рівня особистої фізичної підготованості.