

УДК 378.147:004

**Горячок І. В.,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри слов'янської філології,
Хмельницький національний університет**

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

У сучасних умовах розвитку суспільства, що характеризується швидким темпом науково-технічного прогресу та цифровізацією всіх сфер життя, зростає роль інноваційних технологій у сфері освіти. Система підготовки майбутніх учителів має відповідати викликам часу, формуючи фахівця, який володіє не лише теоретичними знаннями, а й умінням ефективно застосовувати сучасні освітні інструменти в педагогічній діяльності.

Інноваційні технології в освіті – це сукупність нових методів, форм, засобів та підходів, що забезпечують якісно новий рівень організації освітнього процесу. Вони спрямовані на розвиток у майбутніх учителів здатності до творчого мислення, самостійного прийняття рішень, критичного аналізу та гнучкої адаптації до змін [1, с. 35].

Одним із провідних напрямів інноваційного розвитку є використання інформаційно-комунікаційних технологій. Застосування електронних освітніх платформ, інтерактивних засобів навчання, хмарних сервісів та мультимедійних ресурсів дає змогу створити навчальне середовище, орієнтоване на активну взаємодію учасників освітнього процесу.

Важливою складовою сучасної підготовки педагогів є технології доповненої та віртуальної реальності, які розширюють можливості

моделювання навчальних ситуацій. Це формує дослідницьку компетентність, розвиває уяву й педагогічну креативність [3, с. 27].

Суттєвий потенціал для формування професійних компетентностей має також гейміфікація навчального процесу. Включення елементів гри у навчання сприяє підвищенню мотивації, формує позитивне ставлення до освітньої діяльності, розвиває навички командної роботи, лідерства та відповідальності [2, с. 136].

Інноваційні технології сприяють формуванню низки ключових компетентностей майбутніх педагогів, серед яких:

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність ефективно використовувати інформаційні технології у навчальному процесі;
- комунікативна компетентність – уміння взаємодіяти в онлайн- та офлайн-середовищах;
- креативна компетентність – готовність до впровадження нових ідей та пошуку нестандартних педагогічних рішень;
- дослідницька компетентність – навички аналізу, планування та оцінювання ефективності навчального процесу із використанням цифрових інструментів;
- організаційна компетентність – здатність управляти освітнім середовищем, використовуючи інноваційні технології для досягнення освітніх цілей.

Реалізація інноваційного підходу у педагогічній підготовці потребує відповідного методичного забезпечення та підготовки викладачів. Важливо, щоб майбутні педагоги не лише вивчали нові технології, а й застосовували їх у практичних і проєктних формах роботи. Ефективною є практика створення цифрових навчальних проєктів, педагогічних блогів, віртуальних навчальних курсів. Такі форми діяльності дозволяють студентам не лише опанувати технічні навички, а й навчитися реалізовувати педагогічні цілі засобами сучасних технологій.

Таким чином, використання інноваційних технологій у педагогічній освіті є необхідною умовою підготовки сучасного вчителя, здатного до ефективної діяльності в умовах цифрового суспільства. Впровадження технологій у навчальний процес сприяє розвитку професійної мобільності, інноваційного мислення та готовності майбутніх педагогів до самореалізації у професії.

Література

1. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : навч. посіб. Вінниця : Планер, 2012. 348 с.

2. Кухаренко В. М., Березенська С. М. Дистанційне навчання: умови застосування та перспективи розвитку : навч. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2020. 256 с.

3. Пометун О. І., Пироженко Л. В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посіб. К. : А.С.К., 2004. 192 с.