

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(найменування центрального органу управління освітою, власника)

«Програмування Інтернет-застосунків»

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки бакалавр
(назва рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень))

напряму програмна інженерія
(код і назва напряму)

спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
(код і назва спеціальності)

(шифр за ОПП _____)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Запорізький національний технічний університет
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Степаненко О.О., к.т.н., доцент каф. ПЗ

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою інституту, факультету, методичною радою

“ _____ ” _____ 20__ року, протокол №__

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Програмування Інтернет-застосувань” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму (назва освітнього ступеня, освітньо-кваліфікаційного рівня) (спеціальності) “121 Інженерія програмного забезпечення”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є програмні засоби, доступні програмістові для реалізації Web-сайтів та інтернет-застосувань; мова HTML, XML, Java Script та інш.

Міждисциплінарні зв'язки: Курс базується на поняттях, що вивчаються в дисциплінах «Основи програмування та алгоритмічні мови», “Комп'ютерні мережі”. Отримані знання будуть використовуватися при вивченні дисциплін “Системи штучного інтелекту”, «Технології розробки мережних додатків» та інш., дипломування.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Основи програмування WEB. Принципи роботи в Інтернет.

Змістовий модуль 2. Особливості програмування web додатків. Нові технології в створенні WEB сайтів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Програмування Інтернет-застосувань” є опанування теорії, методик та отримання досвіду з проектування та програмування інформаційних вузлів мережі Internet (WEB-сайтів).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Програмування Інтернет-застосувань” є

- ознайомлення з принципами побудови інформаційних сайтів;

- розуміти основні принципи роботи мережі Інтернет;

- засвоїти технології HTML, CSS, JavaScript, CGI, DHTML;

- вміти працювати з інструментами публікації в мережі Інтернет.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні етапи створення програмного продукту;
- методи та засоби тестування розробок;
- способи ефективної реалізації WEB-інтерфейсу до баз даних;
- протоколи обміну інформацією між клієнтськими браузерами та WEB серверами.

вміти:

- розробляти модель та структуру інформаційного вузла Internet;
- інтегрувати зовнішні дані, програмні продукти до інформаційного вузла Internet;
- розробляти інтерактивні WEB-сторінки для локальних комп'ютерних мереж та мережі Internet в процесі підготовки довідково-рекламної інформації за допомогою програмних і технічних засобів;
- використовуючи текстові, графічні та HTML-редактори, технології розподілених застосувань;
- використовувати сучасні засоби графічного моделювання та дизайну в умовах проектування WEB-сторінок та WEB-застосувань за допомогою мов сценаріїв, використовуючи технології розподілених застосувань для інтерактивної взаємодії користувача з WEB-сторінками.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредитів ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Вступ. Принципи роботи Інтернет.

Тема 2. Основи HTML. Правила розробки HTML-документів.

Тема 3. Каскадні таблиці стилів.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Взаємодія з користувачем.

Тема 5. Інструменти публікації в Мережі.

Тема 6. Програмування зі сторони клієнта.

Тема 7. Програмування з сторони сервера.

3. Рекомендована література**Базова**

1. Будилов, В.А. JavaScript, XML и объектная модель документа. — Наука и техника, 2001. — 352 с.
2. Вер, В. JavaScript для "чайников". — Диалектика, 2001. — 304 с.
3. Гурман, Д. JavaScript и DHTML: Сборник рецептов для профессионалов: Пер. с англ. — Питер, 2004. — 522 с.
4. Дронов, В.А. JavaScript в Web-дизайне. — БХВ-Петербург, 2002. — 880 с.
5. Хейз, Д. Освой самостоятельно HTML и XHTML / Пер. с англ. - М.: Вильямс, 2002.-224 с.
6. Хоумер, А. Dynamic HTML. Справочник./ А.Хоумер, К. Улмен — СПб.: Питер, 1999. — 512 с.

Допоміжна

7. Flanagan D. JavaScript. The Definitive Guide. — O'Reilly, 1997. - 420 стор.
8. Баррет Д. JavaScript. Web-профессионалам. — БХВ-Киев, 2001. — 240 с.
9. Бранденбау Дж. JavaScript: Сборник рецептов. — Питер, 2001. — 416 с.
10. Кингсли-Хью Э., Кингсли-Хью К. JavaScript 1.5: Учебный курс: Пер. с англ. — Питер, 2002. — 272 с.
11. Крамер Э. HTML: наглядный курс Web-дизайна. Учебное пособие. — Вильямс, 2001. — 304 с.
12. Моррисон М. HTML & XML для начинающих: Практ. пособ.: Пер. с англ. — ЭКОМ, 2002. — 384 с.
13. Моррисон М. HTML и XML. Быстро и эффективно: Пер. с англ. — Питер, 2005. — 302 с.
14. Муссиано Ч., Кеннеди Б. HTML и XHTML. Подробное руководство: Пер. с англ. — Символ-Плюс, 2002. — 752 с.
15. Мэрдок К. JavaScript: наглядный курс создания динамических Web-страниц. — Вильямс, 2001. — 288 с.
16. Петюшкин А.В. HTML в Web-дизайне. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 400 стор.
17. Петюшкин А.В. HTML. Экспресс-курс. — СПб., 2003.
18. Флэнаган Д. JavaScript: Подробное руководство: Пер. с англ. — Символ-Плюс, 2006. — 955 с.
19. Чиртик А.А. HTML. Популярный самоучитель. — Питер, 2006. — 219 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання _____ залік**5. Засоби діагностики успішності навчання _____**

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на лабораторних роботах та модульному контролі, аудиторна контрольна робота, тести.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задачі, тестування.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
14	14	14	14	16	14	14	

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.