

the species of reptiles and their habitat. In this case, both language and content teachers can organize a visit to the local zoo, giving pupils small brochures with brief descriptions of the reptiles they are going to see in English.

Each person has a unique mindset and cultural background, which is reflected in his/her attitude towards life. Hence, the role of teacher in identifying the type of intelligence is extremely crucial and can be achieved through specially designed MI tests and personal conversation.

References:

1. Armstrong T. Multiple intelligences in the classroom / Thomas Armstrong. – Alexandria, VA, USA: ASCD, 2009. – 258 с. – (3-d edition).
2. Cambridge Handbook of Intelligence / K. Davis, J. Christodoulou, S. Seider, H. Gardner. – New York: Cambridge University Press, 2011. – 984 с.
3. Gardner H. The disciplined mind / Howard Gardner. – New York, NY: Simon and Schuster Inc, 1999. – 287 с.
4. Green C. Multiple intelligences and online teacher education / C. Green, R. Tanner. // ELT Journal. – № 59. – с. 312–322.

GOOGLE CLASSROOM: САМОСТІЙНІСТЬ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Бажміна Евеліна Анатоліївна¹

Науковий керівник: д-р. пед. наук, професор Локарева Г.В.²

¹Національний університет «Запорізька політехніка»

²Запорізький національний університет

Україна

Google Classroom це веб-сервіс створений компанією Google для навчальних закладів, який надає студентам і викладачам місце для створення, зберігання, організації завдань безпаперовим шляхом та зворотного зв'язку [1]. Сервіс існує з 2014 року, а в 2018 році його було оновлено. Classroom може використовуватись в освітньому процесі як в школі, так і в закладах вищої освіти.

В 2015 році e-Learning Industry протестували та зробили огляд Google Classroom [2], в якому було висвітлено багато позитивних та негативних аспектів. Перелічимо позитивні фактори освітньої платформи Google Classroom.

1. Простота та зручність у використанні – кожна деталь дизайну проста, інтуїтивно зрозуміла та зручна для користувачів.

2. Доступність – сервіс доступний з будь-якого пристрою (при підключенні до мережі інтернет).

3. Спількування та обмін – робота з цифровими інструментами (об'єктами Google Діску).

4. Оперативність – прискорення процесу призначення завдань студентам та відправлення виконаного завдання в один клік.

5. Зворотний зв'язок – онлайн-підтримка студентів викладачем (може бути приватною).

6. Безпаперова робота – всі матеріали електронного навчання зберігаються в одному хмарному сховищі (їх не потрібно друкувати для опрацювання), роботи учасників освітнього процесу знаходяться на Google Диску.

7. Онлайн-обговорення – учасники можуть коментувати певні місця в різних об'єктах Google Диску.

8. Інтеграція з Google Календарем – всі завдання автоматично прописуються в Google Календарі з терміном виконання.

9. Автоматизована система оповіщення – Google-система надсилає на електронні адреси учасникам освітнього процесу завдання після їх опублікування та нагадує про них за добу до кінцевого терміну.

10. Вибірковість призначення завдання – викладач може призначити завдання не всій групі студентів, а вибірково (решта студентів цього не бачить) в залежності від індивідуального плану навчання.

11. Індивідуальна траєкторія навчання – кожен учасник освітнього процесу рухається в своєму темпі навчання.

12. Встановлення дедлайнів дає можливість виконання роботи студентами завчасно або у визначений термін при самоорганізації професійного розвитку особистості.

За перевагами освітня платформа Google Classroom є особистісно-орієнтованою, яка сприяє формуванню самостійності студентів. Досягнення ефективності навчання з цифровими інструментами в Classroom можна отримати в технології змішаного навчання (blended learning).

Список використаних джерел:

1. Magid Larry. Google Classroom Offers Assignment Center for Students and Teachers. URL: <https://www.forbes.com/sites/larrymagid/2014/05/06/google-classroom-offers-control-center-for-students-and-teachers/#7f7770974d66> (Дата звернення: 21.04.2019).
2. Christopher Pappas. Google Classroom Review: Pros And Cons Of Using Google Classroom In eLearning. URL: <https://elearningindustry.com/google-classroom-review-pros-and-cons-of-using-google-classroom-in-elearning>. (Дата звернення: 21.04.2019).