

Соляненко О. Л.,
старший викладач ЗВО,

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

ОСОБЛИВОСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ЗВО

Важливою характеристикою сучасної освіти у вищій школі стало володіння студентами комунікативною іншомовною компетентністю. Процес її удосконалення є достатньо складним. Вітчизняні науковці тлумачать комунікативні навички як «важливий компонент професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців, які забезпечують обмін інформацією та формуються на основі мовленнєвих дій. Професійні комунікативні навички – це навички спілкування фахівців певної галузі в межах їхньої діяльності» [1, с. 33].

Активна участь здобувачів освіти у процесі навчання є одним з основних умов комунікативного підходу до проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Відкрита атмосфера співпраці передбачає залучення розумових здібностей під час спілкування іноземною мовою. Нагальним для студентів стає використання власного досвіду, кмітливості та здатності вирішувати самостійно завдання щодо майбутньої професійної діяльності. Особливістю освітнього процесу в наш час залишається пошук ефективних методів навчання, зацікавленість студентами пізнавальною діяльністю, свідоме ставлення до опанування іноземною мовою і набуття іншомовних комунікативних навичок.

Педагог має розв'язувати питання організації практичних занять впродовж освітнього процесу, враховувати засвоєння матеріалу студентами та індивідуальні особливості кожного. Володіння іноземною мовою є головним чинником міжкультурного спілкування, що вимагає від здобувачів освіти наполегливості, зацікавленості та значних розумових витрат.

Однією з ключових передумов становлення компетентного фахівця є сформовані мовні та комунікативні вміння, що є організацією передачі, одержування та застосування набутих знань. Вдосконалення

комунікативних навичок на заняттях з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється за допомогою певної методики навчання. Користування мовою залежно від конкретної професійної ситуації – це розвиток та поліпшення комунікативної компетентності. Завдання практичних занять мають бути комунікативно спрямованими та містити фаховий матеріал медичної галузі. Важливо формувати, розвивати та вдосконалювати всі види мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання, говоріння): читати й розуміти автентичні тексти медичної галузі, спілкуватися письмово щодо поставлених завдань, висловлювати власні думки. Дискусії «лікар-пацієнт» та ділові бесіди англійською мовою удосконалюють навички здобувачів освіти висловлюватися та спілкуватися.

Власний досвід демонструє, що студент очікує щось цікаве та незвичне від навчання, тому доцільно застосовувати інтерактивні методи, що надають студенту не тільки відчуття психологічного комфорту та успішності, а й спрямовані на активність, взаємодію та підвищення мотивації. Слід зазначити, що студенти проявляють певні індивідуальні якості, що позитивно впливають на оволодіння іншомовними комунікативними навичками. Постійна активна взаємодія студентів впродовж практичних занять – основа інтерактивного процесу навчання. У свою чергу, домашня робота може бути у вигляді презентації, що вдосконалює уміння студентів монологічно висловлюватися англійською мовою. Запропоновані типи завдань сприяють підвищенню ефективності аудіювання іноземною мовою, а також, безумовно, здатні розвивати та поширювати словниковий запас.

Запорукою підвищення мотивації до опанування іншомовної компетентності також є поважне ставлення до висловлювань студента з боку викладача, який має заохочувати до спроб наполегливо розв'язувати складні завдання. Інтерактивні методи навчання сприяють здатності студентів презентувати креативні думки оригінально і точно, що є невід'ємною рисою швидкого засвоєння навчального іншомовного матеріалу в умовах сьогодення. Крім того, вдосконаленню комунікативних навичок слід приділяти важливу увагу на практичних заняттях з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Отже, особливості вдосконалення комунікативних іншомовних навичок у студентів полягають у розвитку активного слухання, вербальної та невербальної комунікації, уникненні непорозумінь, вмінні будувати ефективну взаємодію в різних соціальних контекстах, а також у формуванні адекватної самооцінки та здатності враховувати культурні особливості співрозмовника. Успішна професійна діяльність сьогодні неможлива без набуття та вдосконалення комунікативної

компетентності іноземною мовою, що, у свою чергу, сприяє саморозвитку та самовдосконаленню студентів ЗВО.

Література

1. Литвиненко Н. П., Сергієнко Т. В. Формування комунікативних навичок у контексті фахової підготовки майбутніх лікарів. *Ukrainian Scientific Medical Youth Journal*. 2022. Suppl., № 2. С. 33–34. URL : <https://doi.org/10.32345/USMYJ.SUPPLEMENT.4.2022>.