

СЕКЦІЯ «НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ»

УДК 796.011.3:378

Алексеевко В.¹, Атаманюк С.²

¹ студ.гр. УФКС-413 НУ «Запорізька політехніка»

² док. пед. наук, проф. каф. ФКОНВС, НУ «Запорізька політехніка»

МОДЕРНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Анотація. У статті розглядаються сучасні підходи до модернізації системи фізичного виховання студентської молоді в умовах трансформації вищої освіти. Визначено основні напрями оновлення змісту, форм і методів занять з урахуванням потреб сучасного студентства, цифровізації освітнього процесу та світових тенденцій у сфері фізичної культури й спорту

Ключові слова: фізичне виховання, студенти, модернізація, інноваційні технології, здоровий спосіб життя.

Сучасний етап розвитку освіти характеризується інтеграцією інноваційних технологій, цифрових інструментів і гуманістичних підходів до формування особистості. У цих умовах модернізація фізичного виховання студентської молоді стає одним із ключових завдань освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Фізичне виховання студентської молоді виступає важливою складовою формування здорової нації та збереження кадрового потенціалу держави. В умовах глобалізації, цифровізації та соціокультурних змін постає необхідність модернізації традиційної системи фізичного виховання. Це вимагає інтеграції інноваційних технологій, індивідуалізації занять та орієнтації на особистісно-ціннісний підхід до здоров'я і фізичної активності.

Проблеми модернізації фізичного виховання студентської молоді пов'язані з необхідністю створення ефективної системи для формування сталої мотивації до ЗОЖ, розвитку фізичних якостей та зміцнення здоров'я, незважаючи на нестачу фінансування, низьку мотивацію студентів та застарілі підходи. Для вирішення цих проблем потрібна розробка нових методик, використання сучасних технологій, адаптація освітніх програм до потреб молоді та підтримка з боку держави та навчальних закладів.

Сьогодні перехід від обов'язкових стандартних занять до диференційованих програм з урахуванням інтересів, потреб і рівня фізичної підготовленості студентів, їх орієнтація на компетентний підхід у навчанні є основою теоретичної модернізації учбового процесу.

Дуже важливим є мотиваційний аспект, що представлено формуванням культури здоров'я як цінності, розвитком студентського спортивного руху та змагальних ініціатив, а також використанням ігрових технологій для підвищення інтересу до занять фізичним вихованням. Треба звернути увагу на створення умов для формування постійної мотивації, на розробку програм, спрямованих на усвідомлене ставлення до фізичної культури та здорового способу життя. Забезпечення індивідуального підходу при проведенні занять, використання адаптаційних програм к різним категоріям студентів з урахуванням їх фізичного стану і інтересів.

Одним із пріоритетних напрямів оновлення є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-курси, використання мобільних додатків для самоконтролю фізичної активності, фітнес-треки та інше). Це все забезпечує можливість персоналізації навчання, об'єктивного моніторингу результатів студентів і їх залученість до занять.

Другий важливий аспект це інтеграція сучасних фітнес-технологій і видів рухової активності (пілатес, функціональний тренінг, йога, кросфіт, скандинавська ходьба), що відповідають інтересам молоді та сприяють розвитку фізичних і психічних ресурсів організму.

Значне місце посідає мотиваційний компонент. Перехід від нормативно-контрольної системи до моделі, орієнтованої на внутрішню мотивацію, самореалізацію та соціальну активність. Важливою є організація спортивних змагань, онлайн-змагань, спортивних фестивалів, які поєднують фізичну активність із сучасними формами комунікації. Таки форми сприяють соціалізації, розвитку лідерських якостей і колективної відповідальності за здоров'я.

Не менш важливим є кадровий аспект. Викладач фізичного виховання має виступати не лише інструктором, а й популяризатором здорового способу життя, наставником і консультантом, здатним поєднувати педагогічні, психологічні та цифрові компетентності. Його завдання полягає у формуванні свідомого ставлення студентів до фізичної активності, вмінні самостійно планувати руховий режим та підтримувати фізичне здоров'я впродовж життя.

Для модернізації системи фізичного виховання в вищих навчальних закладах України треба вирішувати проблеми, які заважають реалізації оновленню цієї програми. Застаріле обладнання та інфраструктура у багатьох вишах є перешкодою для впровадження сучасних технологій. Треба звернути увагу на необхідне постійне підвищення кваліфікації викладачів фізичного виховання для оволодіння інноваційними методиками. Тому що відсутність кардинальних змін у системі фізичного виховання та одноманітність занять призводять до зниження інтересу студентів. Безумовно масштабна війна в Україні поставила дуже важливе питання щодо фізичної

підготовки молоді та її готовності до захисту своєї держави. Це все вимагає перегляду підходів до фізичного виховання.

Висновки

Модернізація фізичного виховання студентської молоді має ґрунтуватися на поєднанні традиційних та інноваційних підходів, орієнтації на особисті потреби студентів, використанні цифрових технологій та формуванні стійкої мотивації до здорового способу життя. Ефективна реалізація таких змін сприятиме не лише підвищенню рівня фізичної активності, але й гармонійному розвитку особисті майбутніх фахівців. Це комплексний процес, який охоплює оновлення змісту, форм, методів і технологій освітнього процесу. Її результатом має стати формування покоління студентів із високим рівнем фізичної культури, мотивації до рухової активності та відповідального ставлення до власного здоров'я.

Сучасна модель фізичного виховання повинна бути гнучкою, інтегрованою й цифровізованою, спиратися на компетентний підхід, забезпечуючи гармонійний розвиток особистості у динамічному соціальному середовищі. Перспективним напрямом подальших досліджень є розробка цифрових освітніх екосистем для підтримки рухової активності студентської молоді.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Андрєєва О.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів закладів вищої освіти. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С.15-21.
2. Круцевич Т.Ю. & Безверхня Г.В. Сучасні підходи до організації фізичного виховання у вищій школі. Теорія і методика фізичного виховання в спорті. 2020. №3. С.30-37.