

УДК 742

Скоробогата М.В.<sup>1</sup>, Мітяєва З.А.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

<sup>2</sup> студ. гр. БАД-212 НУ «Запорізька політехніка»

## **ВИВЧЕННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ І КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Виходячи із реалій сьогодення, для вдосконалення навчального процесу запроваджуються різні форми навчання. В даний час розвиток освіти характеризується широким впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, які забезпечують вихід системи освіти на якісно новий рівень за рахунок ефективного використання електронних освітніх ресурсів. Однією з форм є дистанційне навчання, що є сукупністю інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у навчальному закладі.

Вивчення інженерної та комп'ютерної графіки є невід'ємним елементом підготовки студентів технічного напрямку у вищих навчальних закладах. Головна мета дисципліни – дати знання та навички з самої техніки виконання креслень, із застосуванням як креслярських інструментів, так і засобів комп'ютерної графіки. Курс інженерної графіки складається з ряду розділів, кожен з яких ставить перед собою певні цілі та завдання.

Дистанційне навчання передбачає використання навчально-методичних розробок в електронному вигляді: робочі програми, методичні вказівки для самостійної та практичної роботи, відповідні посібники, лекційний матеріал.

Найпоширенішою системою дистанційного навчання є платформа Moodle, яка має відкритий широкий доступ, зручний для викладачів і студентів, на основі якої здійснюється організація навчального процесу.

Перед початком навчання викладач готує матеріали, необхідні для проведення дистанційного курсу. Теми навчального матеріалу курсу відповідають розділам робочої програми дисципліни. Весь навчальний матеріал розбитий на модулі. Кожен освітній модуль є блоком інформації з даної теми.

Інформаційні модулі складаються з теоретичних матеріалів, прикладів розв'язання задач на задану тему, завдань. У теоретичному (лекційному) матеріалі виділяються: тема, мета, вступ, основна частина, висновки, питання для самостійної роботи. У розділі «Завдання» студентам пропонується до виконання графічні роботи. До нього додається теоретична частина, приклад виконання, зазначені терміни здавання. Виконання практичних завдань оцінюється викладачем з урахуванням якості роботи, термінів виконання.

Студенти отримують доступ до матеріалів цілодобово і протягом усього процесу навчання, що дає можливість працювати індивідуально, займатися самоосвітою та отримувати глибокі знання та вміння, розвивати творчі здібності.

Крім цього, віртуальне середовище навчання Moodle, за допомогою тестів, залікових та екзаменаційних письмових робіт, дозволяє проводити рубіжні контролю.

Розташований у курсі навчальний матеріал постійно актуалізується і оновлюється, що забезпечує успішне проходження відповідних тем дисципліни.

Таким чином, використання даного електронного курсу сприймається як засіб оптимізації освітнього процесу, оскільки з його допомогою вдається значною мірою задовольнити освітні потреби студентів.

Використання сучасних технологій дистанційного навчання дозволяє значно покращити основні показники навчального процесу, впливає на формування та підтримку інтересу до процесу навчання при вивченні курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка».