

УДК 615.8-053.4-056.264

Сомова А.А.

старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НОРМАЛІЗАЦІЇ М'ЯЗОВОГО ТОНУСУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ

У науковому та практичному світі використання логопедичного масажу для корекції звуковимови у дітей із дизартрією стає невід'ємною і надзвичайно важливою темою враховуючи зростання кількості дітей, що мають порушення мовленнєвого розвитку. З урахуванням сучасних наукових досліджень та передових підходів до логопедичної практики, відзначається, що застосування інноваційних технік та підходів логопедичного масажу виявляється ефективним методом для вирішення проблем м'язового тону у дітей із дизартрією, але потребує детального вивчення та зміни підходів у роботі спеціаліста. Цей метод дозволяє активізувати або розслабити м'язи артикуляційного апарату, засвоєння статичних та динамічних вправ на основі сенсо-моторного підходу, сприяючи формуванню координованих рухів язика та поліпшенню оральної стимуляції. Крім того, логопедичний масаж сприяє покращенню координації та контролю рухів, що сприяє подальшому розвитку чіткого мовлення та звуковимови у дітей із дизартрією.

Вчені, що досліджують проблему корекції звуковимови у дітей з дизартрією за допомогою логопедичного масажу, наголошують на комплексному підході до цієї проблеми. Вони не обмежуються лише оцінкою ефективності самого масажу, а також досліджують його поєднання з іншими логопедичними методиками і технологіями. Використання логопедичного масажу для корекції звуковимови у дітей з дизартрією є темою, яка привертає значний інтерес науковців і практиків у галузі логопедії. Дослідження провідних вчених, серед яких Н. Бабич, Н. Гаврилова, Н. Пиляєва, Ю. Рібцун, К. Тичина, В. Тищенко, Л. Трофименко, а також B.G. Mondelaers та M. Barichello, свідчать про ефективність цього методу у вирішенні проблем з артикуляцією у дітей із дизартрією. Зокрема, активне впровадження інноваційних технологій, таких як кріотерапія, що базується на застосуванні холоду для впливу на м'язи, доповнює арсенал логопедичних методик. Враховуючи комплексність проблеми, таку як не лише м'язовий тонус, а й стан сенсорно-моторної системи та інтеграція первинних рефлексів, вчені встановлюють, що використання логопедичного масажу сприяє покращенню роботи артикуляційного апарату і змінює його функціональність. Такий комплексний підхід дозволяє досягти більш ефективних результатів у корекції звуковимови у дітей з дизартрією.

У роботах як "Anquiloglossia en niños de 5 a 11 años de edad. Diagnóstico y tratamiento" авторства Navarro NP та López M., та "Odontopediatria na primeira infância" від Correia MSNP, відображають інші аспекти проблеми корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку. На відміну від попередніх робіт, ці дослідження враховують анатомічні особливості, проблеми прикусу та м'язового тону, а також вказують на важливість раннього втручання та індивідуалізації корекційного маршруту для кожної дитини. Додатково, дослідження, такі як "Tongue-tie" від Wright JE, надають детальний огляд анатомічних аномалій та можливих шляхів корекції, зокрема за допомогою інноваційних технологій у логопедичній та медичній практиці. Ці дослідження підкреслюють важливість раннього діагностування та втручання для ефективної корекції мовленнєвих порушень у дітей. Вони підтверджують, що виявлення проблем і вжиття заходів ще на етапі перших років життя дитини може відігравати критичну роль у подальшому розвитку її мовлення, у тому числі за допомогою логопедичного масажу та інших методів корекції.

Розглядаючи важливість логопедичного масажу для корекції звуковимови у дітей з дизартрією, необхідно враховувати широке коло аспектів, що впливають на мовленнєвий розвиток дитини. Важливо не лише виявляти та коригувати м'язовий тонус мовленнєвого апарату, але

й аналізувати стан сенсомоторної системи дитини, який впливає на психофізичний розвиток дитини та подальше формування вищих психічних функцій. Гіперчутливість та гіпочутливість впливає на сприйняття та обробку мовленнєвої інформації, що важливо враховувати при плануванні та здійсненні логопедичного масажу.

Таким чином, професійний розвиток фахівців і фахівчинь щодо використання логопедичного масажу є важливим, оскільки це дозволить покращити якість надання корекційно-розвиткових послуг з мовленнєвого та загального розвитку дітей з дизартрією.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гаврилова Н. С. Особливості порушення моторного розвитку периферійних органів мовлення у дітей з дислалією, дизартрією і ринолалією. Теорія і практика сучасної логопедії: зб. наук. праць. Київ: Актуальна освіта, 2007. Вип. 4. С. 144–173.
2. Рібцун Ю. В. Професійний довідник учителя-логопеда дошкільного навчального закладу. Х.: Вид. група „Основа”, 2013. 239 [1] с. (Серія „Професійний довідник”).
3. Navarro NP, López M. Anquiloglossia en niños de 5 a 11 años de edad. Diagnóstico y tratamiento. Rev Cubana Estomatol. 2002;39:3-7.
4. Correia MSNP. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. São Paulo: Santos; 2009. p. 942.
5. Wright JE. Tongue-tie. J Paediatr Child Health. 1995;31:276-8.
6. Wallace AF. Tongue-tie. Lancet. 1963;2:377-8.