

## **ОСНОВНІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ**

Враховуючи мінливий цифровий світ сьогодення необхідно досліджувати та удосконалювати методи навчання студентів-дизайнерів у ВНЗ, так як консервативні погляди потребують негайних змін. Виникає потреба пристосовуватись під реалії нашого часу.

На даний момент це проблеми часткових змін методики освіти студентів у зв'язку з переходом на дистанційне або змішане навчання.

Дистанційна або онлайн модель навчання – це режим, який дозволяє студентам вивчати велику частину або весь курс, не відвідуючи навчальний заклад. Дистанційне навчання забезпечує доступ до наукового матеріалу, коли джерело інформації і учні розділені за часом і відстанню.

На протязі цього типу навчання студенти спілкуються з викладачами та іншими студентами за допомогою електронної пошти, електронних форумів, відеоконференцз'язку, чатів, дошок оголошень, обміну миттєвими повідомленнями і інших форм комп'ютерного взаємодії.

Велику роль в дистанційному навчанні відіграє система Moodle.

Moodle – це безкоштовна онлайн-система управління освітою, що дозволяє викладачам створювати свої власні приватні веб-сайти, наповнені динамічними курсами, які розширюють можливості навчання в будь-який час і в будь-якому місці.

Інтерфейс Moodle, розроблено таким чином, щоб бути простим в навігації як на настільних, так і на мобільних пристроях. Moodle надає викладачеві доступний спосіб представити матеріали своїм студентам. Ці матеріали можуть мати форму файлів, таких як текстові документи або слайд-шоу. Вони можуть відображатися на сторінці у вигляді окремих елементів або бути згруповані всередині папок. Наприклад, один викладач бажає поділитися єдиним дослідницьким документом в форматі pdf, інший може створити папку зі зразками минулих екзаменаційних робіт, які студенти можуть завантажити. Більшість типів файлів мають змогу бути розміщеними на сторінках системи Moodle, але студент повинен мати доступ, щоб відкривати їх.

Система Moodle дозволяє відобразити повний цикл навчання: від завдань у вигляді лекцій, відео презентацій до проведення контрольних робіт, іспитів і формування журналів з оцінками.

Так само актуально використовувати відеоконференцв'язок Zoom.

Швидка інтеграція спілкування з можливостями організації конференцій дозволяють запускати, приєднуватися і брати участь з використанням будь-якого пристрою великої кількості учасників. Zoom дозволяє демонструвати вміст екрану настільного комп'ютера, планшета і мобільних пристроїв, які мають встановлений додаток Zoom.

Це реальний вихід для проведення не тільки лекцій, практичних занять, а й різних видів захистів: курсових, дипломних робіт.

Також спілкування зі студентами можливо в месенджерах таких як: Discord, Viber, Telegram та ін.

Дуже зручною, на мій погляд, для передачі практичних вправ і консультацій є програмне забезпечення TechSmith Camtasia Studio. Ця програма дозволяє захоплювати динамічне зображення з екрану персонального комп'ютера і створювати професійне відео, що демонструє процеси, які відбуваються на екрані монітора.

Відео, створене за допомогою TechSmith Camtasia Studio при захопленні з екрану персонального комп'ютера, має високу якість зображення. Завдяки унікальній технології стиснення відео файл має невеликий розмір. Вбудована функція SmartFocus дозволяє зберегти якість і формат зображення при демонстрації відео на екранах різних розмірів.

TechSmith Camtasia Studio дозволяє професійно захоплювати і редагувати динамічні зображення, створюючи відео необхідного формату для публікації як в соціальних мережах, блогах, так і в інтерактивних підручниках. За допомогою TechSmith Camtasia Studio можливо розбивати відео на сегменти, редагуючи їх окремо, а також додавати, скорочувати, з'єднувати сегменти. Кожен крок процесу поділу відео на сегменти налаштовується користувачем самостійно, аж до покадрового редагування.

Аудіо і відео доріжки проєкту можуть бути відредаговані окремо.

TechSmith Camtasia Studio має ряд вбудованих стилів, завдяки яким відео з легкістю може бути збережено у необхідному форматі (iPod / iPhone, MP3 або файл PowerPoint).

Дистанційне або змішане навчання є як вимушеним заходом в певних умовах так і відмінним рішенням для людей, які вже мають роботу і все ще хочуть або потребують подальшої освіти.

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бернадський, А.М. Дистанційна освіта на базі нових ІТ [Текст] / А.М.Бернадський, І.Г. Краєвський. – Пенза, 1997. - 55 с.

2. Волов, В.Т., Четиркова, Л.Б., Волова, Н.Ю. Дистанційна освіта: витоки, проблеми, перспективи [Текст] - Самара, 2000. - 343 с.

3. Полат, Е.С. Дистанційне навчання [Текст] / Є.С. Полат, М.В. Моїсєєва, А.Е. Петров; під ред. Е.С. Полат – 3-є вид., Перероб. і доп. - М.: Владос, 2005. - 192 с.