

УДК 796.062/004.773

Жержерунов А.О.

асист. НУ «Запорізька політехніка»

РОЛЬ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ПРЕДМЕТУ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

На сьогоднішній день не залишається ніяких сумнівів, що освітній процес зазнає істотних змін, які обумовлені загальною імплементацією сучасних технологій. Однак на тлі більшості освітніх програм, успішно впроваджують різноманітні інновації, але консервативними залишаються методики викладання фізичної культури. Чи справедливо це? Адже незважаючи на специфіку даної дисципліни, вона не менше за інших доступна для впровадження інновацій, хоча і не всі технології, звичні для так званої електронної освіти (англ. E-learning) виявляються ефективними. У зв'язку з цим виникає потреба позначити саме ті сучасні технології, які будуть застосовні в реаліях освітніх програм з фізичної культури.

Методи і організація дослідження. Для повноцінного розгляду можливості використання сучасних технологій у викладанні фізичної культури був проведений аналіз наукової літератури, статей, рекомендацій в зарубіжних і вітчизняних базах даних. Розглянуті дані містили основні відомості, напрямки та досвід застосування сучасних освітніх технологій у викладанні фізичної культури.

Результати дослідження. В результаті аналізу літератури були визначені основні технології, які мають доведену ефективність при їх використанні у освітньому процесі, в тому числі у викладанні фізичної культури. Використання колабораційних онлайн систем є корисним насамперед для викладачів та інших працівників освіти. Різні онлайн системи, а також їх окремі сервіси дають можливість обміну досвідом, ідеями, а також організації спільних проєктів фахівцям, яких об'єднують спільні цілі та інтереси. Більш того за допомогою них користувач може отримати доступ до навчальних фото- і відеоматеріалів, підкастів і планам уроків. Такий підхід забезпечує контакт викладачів усього світу і дозволяє з одного боку постійно розвиватися, спостерігати і використовувати досвід колег, а з іншого боку спільно і найбільш ефективно працювати над важливими питаннями методології викладання. Більш того, не можна не відзначити те, що в даний час практично кожен викладач може

дозволити собі доступ до цікавої йому онлайн-платформи, що є перевагою даної технології, оскільки її використання не зобов'язує наявність особливої матеріально-технічної бази.

Додатки для мобільних пристроїв. На сьогоднішній день мобільні пристрої повинні асоціюватися не тільки із засобами зв'язку та розвагами, адже все частіше вони починають застосовуватися в освітніх цілях, завдяки розробці спеціальних програм, які мають доведеною ефективністю. За допомогою таких програм як учень, так і викладач може скласти індивідуальний план тренування, отримати персональні рекомендації до здійснення фізичної активності та ознайомитися з теоретичною базою з якої-небудь вправи. За результатами ряду опитувань, мобільні додатки для смартфонів і планшетів високо оцінюються викладачами та учнями як корисні інструменти для підготовки і проведення уроків фізичної культури.

Фітнес-трекери. Сьогодні, говорячи о сучасних технологіях і їх застосуванні на уроках фізичної культури, просто не можна не згадати фітнес-трекери, з огляду на широкі можливості їх застосування. Новітні пристрої поєднують в собі відразу кілька функцій, таких як педометр, підрахунок ЧСС і калорій, акселерометр ін. Все це дозволяє найбільш ефективно організувати тренування, враховуючи індивідуальні особливості носія і стан його здоров'я. Використання фітнес-трекерів в освітньому процесі дозволить також оцінити фізичну активність учнів, що може бути корисно, наприклад, для проведення відповідного дослідження. Крім того, отримана інформація може бути корисна безпосередньо для викладача - за допомогою пристрою він зможе зрозуміти інтенсивність навантаження для кожного учня і його результати. Також в літературі є відомості про успішне впровадження трекерів в навчальний процес, в тому числі і на уроках фізичної культури.

Висновки. Таким чином, сьогодні можна говорити про те, що впровадження сучасних технологій може істотно підвищити ефективність викладання фізичної культури. Розробка освітніх програм з використанням таких технологій дозволить розташовувати якісно новими методиками, які демонструють доведену результативність як для викладачів, так і для студентів.