

УДК 796

Фризюк В.В.,¹ Соляник Д.В.²

¹ студ.гр. ФВ 22-31 ВСП ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»

² наук. керівник – викл. ВСП «ЗГФК НУ «Запорізька політехніка»

ЕЛЕМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Сьогодні особливого значення набуває пошук ефективних підходів для прищеплення здобувачам освіти інтересу до занять фізичною культурою та впровадження новітніх технологій у систему фізичного виховання. Аналізуючи дані статистики можна сказати, що однією з причин зниження рухової активності фахівці називають падіння інтересу до традиційних занять фізичної культури. Зокрема А. Осадчий та М. Мединський наголошують, що причиною низької мотивації здобувачів освіти до занять фізичною культурою є незадоволеність традиційним змістом занять фізкультури. Модернізація фізкультурної освіти заснована на теоретичному і експериментальному обґрунтуванні організаційно-методичних підходів, дозволяючи визначити цільову спрямованість фізичного виховання, оздоровчої, адаптивної фізичної культури і масового спорту.

Інноваційні педагогічні технології підпорядковані конкретній меті, вони дають позитивний результат при спільній роботі викладачів та студентів, спрямовані на впровадження нововведень у зміст, методи, форми та засоби навчально-виховної роботи.

Ознаками інноваційних технологій є:

1. Концептуальність (опора на конкретну наукову концепцію або систему уявлень).
2. Інноваційність (створення, сприйняття, освоєння і оцінювання нововведень; упровадження та розповсюдження педагогічних інновацій).
3. Проектованість (гарантоване досягнення цілей; проектування навчально-виховного процесу, його алгоритмізація).
4. Системність (наявність ознак системи: логіка процесу, взаємозв'язок усіх його складових, цілісність).
5. Керованість (наявність цілепокладання, можливість постійного зворотного зв'язку; поетапність діагностики; корекція результатів).

6. Ефективність (ефективність за результатами та оптимальність за затратами, гарантованість досягнення визначеного стандарту навчання).

7. Можливість відтворення (можливість використання інноваційної технології в інших однотипних навчальних закладах).

Основні цілі викладача при використанні інноваційних технологій – це добір форм та напрямів роботи, які будуть спрямовані на формування в (студентів) свідомого ставлення до свого здоров'я та стану фізичної підготовленості.

Інтерактивні методи навчання створюють необхідні умови для створення й розвитку компетентності здобувачів освіти, різнобічного розвитку особистості та виховання активних громадян з відповідною системою цінностей.

Інтерактивні технології поділяються на: технології кооперативного навчання (робота в парах, трійках, малих групах, спільних проектах); колективно-групового навчання (обговорення проблеми в загальному колі, мозковий штурм, метод «навчаючи - учись», «дерево рішень»); технології ситуативного моделювання (імітаційні ігри, рольові ігри); технології опрацювання дискусійних питань (дискусія, «займи позицію» та «зніми позицію»).

Практика показує, що найбільш раціональним є впровадження методу проєктів. Проєктна технологія на занятті фізичної культури дозволяє будувати навчання на активній основі, через цілеспрямовану діяльність студента, погодившись з його особистим інтересом.

Впровадження та використання інноваційних технологій дає можливість встановити в своїй роботі різні форми взаємодії «викладач - студент», що дає можливість викладачу зпрогнозувати позитивне ставлення учнів до заняття фізичної культури та спорту. Використовуючи вище названі інноваційні технології викладач дозволить учням по-новому поглянути на світ фізичної культури і спорту та змінити своє ставлення до власного фізичного розвитку та здоров'я.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Заключний В. Л. Впровадження інноваційних технологій в системі роботи фізкультурно – оздоровчого комплексу / В. Л. Заключний // Фізичне виховання в школі. – 2006. - №3. – С. 9 – 12.

2. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання молоді / Присяжнюк С.І. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с.

3. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: зб. наук. праць. Вип. 11. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. 260 с.

4. Сутула В. О., Власов Г. В., Булгаков О. І. Сучасні педагогічні технології в системі фізичного виховання школярів: навч.-метод. посібник. Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2013. 117 с.

5. Отравенко О. В., Довгань Н. Ю., Ганчева В. І., Гончаренко В. І. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів. Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2022. № 3 (351).