



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
ОК 3 Вступ до спеціальності
Обсяг (3 кредити/90 годин)

Освітня програма «Управління проектами»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність – 073 Менеджмент

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

*Лоза Світлана Петрівна, доцент кафедри
бізнесу та управління, к.е.н, доцент*

Контактна інформація:

+380(61)7698393(тел. кафедри);

loza_sveta@ukr.net,

*навчальний корпус та номер аудиторії –
предметна аудиторія 358*

Час і місце проведення консультацій:

Згідно з графіком консультацій

ОПИС КУРСУ

Курс формує цілісне уявлення про професію менеджера та особливості освітньої програми з управління проектами. Студенти опановують базові функції та інструменти менеджменту, дізнаються про організацію навчального процесу в університеті, вимоги галузевих і освітніх стандартів, логіку компетентнісного підходу та механізми забезпечення академічної доброчесності. Окрему увагу приділено дослідницькій діяльності студента (планування, джерела, презентація результатів) і практичним аспектам професійної етики та ділових комунікацій. Після завершення курсу здобувачі розуміють структуру освітньої програми, володіють базовими навичками командної взаємодії й академічної культури, готові до подальших фахових дисциплін.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета – забезпечити засвоєння засад спеціальності «Управління проектами» у контексті системи вищої освіти та європейських стандартів, ознайомити з функціями й інструментами сучасного менеджменту, сформувати розуміння компетентнісного підходу та вимог ОП, розвинути



академічну доброчесність і базові дослідницькі навички, а також етичні та комунікативні засади професійної діяльності..

Завданням вивчення дисципліни є:

- пояснити місце спеціальності та освітньої програми в системі вищої освіти України та ЄС.
- ознайомити з функціями менеджменту, типовими ролями й компетентностями майбутнього фахівця.
- сформулювати навички академічної доброчесності та базові правила роботи з джерелами.
- розвинути стартові дослідницькі вміння: постановка цілей, план НДР, презентування.
- сформулювати етичні та комунікативні засади професійної поведінки менеджера/підприємця.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Фахові компетентності зі спеціальності

СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації

СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо

СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту

СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

Додаткові фахові компетентності, які визначені за освітньою програмою

ДК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з управління проектами

Основні програмні результати навчання зі спеціальності

ПРН3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

ПРН5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПРН9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи



ПРН15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

ПРН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

ПРН17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурнологічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Тема 1. Вища освіта в Україні в європейському контексті. Порівняльна характеристика (1 год.)	Тема 1. Вища освіта в Україні в європейському контексті. Порівняльна характеристика (1 год.)
2	Тема 2. Організація навчально-виховного процесу в НУ «Запорізька політехніка» (1 год.)	Тема 2. Організація навчально-виховного процесу в НУ «Запорізька політехніка» (1 год.)
3	Тема 3. Загальна характеристика професій (2 год.)	Тема 3. Загальна характеристика професій (2 год.)
4	Тема 4. Галузеві стандарти підготовки фахівців (2 год.)	Тема 4. Галузеві стандарти підготовки фахівців (2 год.)
Змістовий модуль 2		
5	Тема 5. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців (2 год.)	Тема 5. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців (2 год.)
6	Тема 6. Академічна дорочесність в університеті (2 год.)	Тема 6. Академічна дорочесність в університеті (2 год.)
7	Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студента (2 год.)	Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студента (2 год.)
8	Тема 8. Ділова етика як основа професійної діяльності управлінця та підприємця (2 год.)	Тема 8. Ділова етика як основа професійної діяльності управлінця та підприємця (2 год.)



САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Загальний тематичний план

Номер тижня	Теми	Годин
1	Тема 1. Вища освіта в Україні в європейському контексті. Порівняльна характеристика.	7
2	Тема 2. Організація навчально-виховного процесу в НУ "Запорізька політехніка"	7
3	Тема 3. Загальна характеристика професій	8
4	Тема 4. Галузеві стандарти підготовки фахівців	8
5	Тема 5. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців	8
6	Тема 6. Академічна дорочесність в університеті	8
7	Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студента	8
8	Тема 8. Ділова етика як основа професійної діяльності управлінця та підприємця	8
	Разом	62

ПОЛІТИКА КУРСУ

Контроль знань студентів з дисципліни «Вступ до спеціальності» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Рейтингова система оцінювання – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь у межах навчальних модулів шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного та підсумкового контролю, з наступним приведенням рейтингової оцінки.

Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Вступ до спеціальності» поділяється на 2 основних модуля, у межах яких розподілені теми. Ступінь вивчення студентами кожної теми дисципліни контролюється наведеними нижче методами під час аудиторних занять, тестуванням за підсумками вивчення тем у межах кожного модулю, проведення підсумкового оцінювання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не викладені під час занять або ж були



розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;

- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів;

- ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;

- здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру набрали від 60-100 балів;

- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свою оцінку лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності та використання ШІ:

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує 0 балів і зобов'язаний повторно пройти відповідний етап контролю;

- під час роботи над завданнями, у випадку користування інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний зазначити відповідне джерело;

- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись етики використання ШІ відповідно до «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись норм Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання;

- з об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись у дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультацій;



- студент зобов'язаний дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

- згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» від 11 жовтня 2024 р. за №405 <https://surl.li/yrooyr> оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань студентів з дисципліни «Вступ до спеціальності» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання.

Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Вступ до спеціальності» поділяється на 2 модулі, у межах яких розподілені теми.

Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в балах відповідно до табл.3.

Таблиця 3 - Критерії оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота			
Вхідний контроль		5	
Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2	
T1	3	T5	5
T2	3	T6	5
T3	4	T7	5
T4	5	T8	5
Проміжний контроль	10	Проміжний контроль	10
Всього аудиторна робота	≤ 60		
Підсумковий контроль	≤ 40		
Разом	≤ 100		

Аудиторна робота											Підсумковий	Разом
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2						
Вхідний	T1	T2	T3	T4	Проміжний	T5	T6	T7	T8	Проміжний		
5	3	4	5	5	10	4	5	5	4	10	40	100



При цьому розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін здійснюється відповідно до табл. 4.

Таблиця 4 - Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисциплін

Для денної і заочної форми навчання				
Аудиторна робота				Підсумковий контроль залік
Вхідний контроль	Поточний контроль		Проміжний контроль знань	
	Робота на лекціях	Робота на практичних заняттях		
≤ 5	≤ 5	≤ 30	≤ 20	
≤ 60				≤ 40

Якщо здобувач вищої освіти відвідував практичні заняття та брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

а) доповнення виступу:

4 бали - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

б) суттєві запитання до доповідачів:

4 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (табл.5).

Таблиця 5 - Шкала оцінювання

Залік	
60 - 100	зараховано
35 - 59	незараховано (можливість повторного складання)
0 - 34	повторне вивчення дисципліни



У межах дисципліни зараховуються також здобутки в неформальній освіті, у разі успішного проходження курсів відповідної тематики і подання відповідного сертифікату. За бажанням здобувача, відповідний сертифікат курсу може бути зарахований як відпрацювання у разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті або для покращення підсумкової оцінки.

Крім того, як результат інформальної освіти (самоосвіти) здобувач може подати проект бізнес-плану на грант і представити про це відповідне підтвердження. Результати такої діяльності можуть бути зараховані модульний контроль.

Визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної чи інформальної освіти регулюється відповідним Положенням про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформального та/або інформальної освіти», затвердженим 30.05.2023 р. (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf)

Результати підсумкового контролю з освітніх компонентів вносяться до екзаменаційно-залікової відомості.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Code of Ethics and Professional Conduct [Електронний ресурс] / International Project Management Association. – Режим доступу: <https://www.ipma.world/assets/IPMA-Code-of-Ethics-and-Professional-Conduct.pdf>.

2. EUROGUIDANCE: європейська мережа кар'єрного консультивання та навігації [Електронний ресурс] / Європейська мережа Euroguidance. – Режим доступу: <https://www.euroguidance.eu>.

3. EUROPASS: європейські інструменти для кар'єри та навчання [Електронний ресурс] / Європейська комісія. – Режим доступу: <https://europass.europa.eu/uk>.

4. ORCID: ідентифікатор дослідника [Електронний ресурс] / ORCID, Inc. – Режим доступу: <https://orcid.org>.

5. Автоматизована система управління освітнім процесом НУ «Запорізька політехніка» [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: <https://portal.zp.edu.ua/>.

6. Бхаттачарджи, А. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках: навч. посіб. / А. Бхаттачарджи, Н. Ситник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. – 173 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/ede11e33-aec9-4700-a5ac-d7af81b3d534/content>.

7. Гуцан, Л. А. Компетентнісний підхід у сучасній освіті / Л. А. Гуцан //



Формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: ІВЦ АЛКОН, 2013. – С. 52–56. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/2349/1/Gutsan_50025.pdf.

8. Два роки змін в освіті і науці України: звіт МОН [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/03/21/dva-roky-zmin-v-osviti-i-nautsi-ukrayiny.pdf>.

9. Декларація про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка»: затверджено на засіданні вченої ради (протокол від 27.11.2023 р. № 4), введено в дію наказом ректора від 27.11.2023 р. № 468 [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf.

10. Дзьобань, О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень: навч. посіб. для аспірантів / О. П. Дзьобань; ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» [Електронний ресурс]. – Київ; Одеса: Фенікс, 2025. – 284 с. – Режим доступу: https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf.

11. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Електронний ресурс] / Держспоживстандарт України. – Режим доступу: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=67278.

12. Європейська рамка кваліфікацій – основа системи кваліфікацій [Електронний ресурс] / Національне агентство кваліфікацій. – Режим доступу: <https://nqa.gov.ua/blog/eqf-evropejska-ramka-kvalifikacij-ce-osnova-na-akij-buduetsa-vsa-sistema-kvalifikacij/>.

13. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес [Електронний ресурс] / Європейський простір вищої освіти, BFUG Secretariat. – Режим доступу: <https://ehea.info/>.

14. Забезпечення якості вищої освіти в Україні: посібник [Електронний ресурс] / Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – Режим доступу: <https://surl.li/fbomny>

15. Інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність» / підгот. Є. Ніколаєв [Електронний ресурс] / Асоціація українських редакторів. – Режим доступу: <https://www.uaredactor.com.ua/informacijnyj-byuletен-akademichna-dobrochesnist/>.

16. Іртищева, І. Компетентнісний підхід як базис дуальної форми набуття фахових компетенцій у системі вищої освіти / І. Іртищева, І. Надточій, І. Крамаренко // Економіка та суспільство. – 2023. – № 55. – С. 8. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2826>. – DOI:



<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-8>.

17. Кодекс етики кандидата [Електронний ресурс] / Українська асоціація управління проєктами. – Режим доступу: <https://surl.li/qyulpn>.

18. Компетентнісний підхід у вищій школі: теорія та практика : кол. монографія / за заг. ред. О. А. Жукової, А. І. Комишана. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2021. – 264 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ekhnuir.karazin.ua/items/a7ecf91a-479f-44cf-9506-a0ec5fbf4cac>. – DOI: <https://doi.org/10.26565/9789662856729>.

19. Лесько, О. Й. Етика ділових відносин: навч. посіб. / О. Й. Лесько, М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська, Г. Г. Рузакова. – Вінниця: ВНТУ, 2011. – 310 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/download/266/491/536-1?inline=1>.

20. Луговий, В. І. Європейські кваліфікаційні метарамки. Запровадження Національної рамки кваліфікацій в контексті нового Закону України «Про вищу освіту». МСКО-2013 [Електронний ресурс] / В. І. Луговий. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2014/12/EQF_NewLaw_Luhovyi_Nov.2014%20%20.pdf.

21. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2) [Електронний ресурс]. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с. – Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>.

22. Настанова до зводу знань з управління проєктами (PMBOK Guide). 7-е видання [Електронний ресурс] / Project Management Institute; пер. укр. мовою PMI Ukraine Chapter. – Режим доступу: <https://pmiukraine.org/pmbok7>.

23. Національна рамка кваліфікацій: нормативно-правові документи та матеріали [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.

24. Нормативна база навчального процесу [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: <https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu/>.

25. Палеха, Ю. І. Етика ділових відносин: навч. посіб. / Ю. І. Палеха. – Київ: Кондор, 2007. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR1/CD/ETUKA_DV.pdf.

26. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf.

27. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУ «Запорізька політехніка» [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf.

28. Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка»



якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf.

29. Порівняльний звіт про національні рамки кваліфікацій [Електронний ресурс] / Європейська комісія, Europass. – Режим доступу: <https://europass.europa.eu/system/files/2023-02/Comparison%20report%20final%20rev%202023-02-2023%20UA.pdf>.

30. Порядок продовження навчання здобувачами вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Poriadok_pro_dovzhennia_navchannia.pdf.

31. Про введення в дію Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка»: наказ ректора від 29.06.2021 № 253 [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

32. Про введення в дію Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»: наказ ректора від 10.12.2021 № 507 [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf.

33. Про введення в дію Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти: наказ ректора від 29.06.2021 № 252 [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf.

34. Про введення в дію рішення вченої ради щодо затвердження Порядку продовження навчання: наказ ректора від 03.02.2022 № 42 [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf.

35. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.

36. Про затвердження Положення про конкурсну комісію Міністерства освіти і науки України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів: наказ МОН України від 30.05.2013 № 646 [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0957-13>.

37. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>.

38. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний



ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

39. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / укладачі: Т. Добко, І. Золотарьова, С. Калашнікова та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового [Електронний ресурс]. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – Режим доступу: <https://dspace.oneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a96887c-36b0-4f30-96b6-ad65ae0b5371/content>.

40. Система дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка» [Електронний ресурс] / Національний університет «Запорізька політехніка». – Режим доступу: <https://moodle.zp.edu.ua>.

41. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>.

42. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/strategiya-rozvitku-vishoyi-osviti>.

43. Якимчук, О. Компетентнісний підхід в освіті: українські реалії / О. Якимчук // Вища освіта України. – 2020. – № 3 (78). – С. 2. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://doi.org/10.31392/NPU-VOV.2020.3\(78\).02](https://doi.org/10.31392/NPU-VOV.2020.3(78).02).

Інтернет-ресурси

1. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>.

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua>.

3. Національний університет «Запорізька політехніка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zp.edu.ua>.

4. Project Management Institute [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.pmi.org>.

5. International Project Management Association [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ipma.world>.

6. Європейська комісія. Освіта та навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://education.ec.europa.eu>.

7. ResearchGate: наукова соціальна мережа [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.researchgate.net>.

8. Academia.edu: платформа для дослідників [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.academia.edu>.

9. Zotero: бібліографічний менеджер [Електронний ресурс] / Corporation for Digital Scholarship. – Режим доступу: <https://www.zotero.org>.