

УДК 796.035

Дмитрів Р.В.¹, Пасічник Л.В.², Бойко О.В.³

¹ канд. наук фіз.вих., доц. каф. ОРА, НУФВСУ

² викл. каф. ОРА, НУФВСУ

³ студ. гр. 2МЗ-ОРА3, НУФВСУ

МОТИВАЦІЯ ЮНАКІВ ДО ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Мотив – це підстава або привід для певної дії, вчинку. Багато хто вважає, що мотив є домінуючим фактором побудови будь-якої діяльності. Мотивація у спорті – це сила, поштовх, що рухає спортсмена вперед, підтримує його під час тренувань та змагань.

Рекреаційна діяльність, залежно від її змісту та функціонального призначення, поділяється за типологією рекреаційних занять на дві основні групи: групу відновлення та групу розвитку. Рекреаційні програми для юнацької категорії передбачають комплекс ряду заходів, що поєднують фізичну, інтелектуальну й емоційну, соціальну активність [4].

Формування мотивації юнаків до оздоровчої рекреаційної рухової активності присвятили свої дослідження О. Андрєєва, Н. Коваль, І. Хрипко (2018). Вони пропонують впровадження технології проектування оздоровчо-рекреаційної діяльності у процес фізичного виховання. На їх думку основна мета технології – це підвищення ефективності організації фізкультурно-оздоровчої і рекреаційної діяльності в умовах школи [1].

В. Підгайна (2017) свої дослідження присвятила вивченню мотиваційних пріоритетів до оздоровчо-рекреаційних занять для юнаків 16-17-річного віку. Провівши анкетування, вона встановила, що основними пріоритетами щодо формування мотивації до оздоровчо-рекреаційних занять є позитивний емоційний статус, потреба у повсякденних фізичних вправах і дотримання рухового режиму [3].

Т. Круцевич, О. Благій та ін. обґрунтували підходи щодо формування рекреаційної культури студентської молоді в умовах активного дозвілля. На основі проведених досліджень було розроблено й обґрунтовано структуру і зміст технології формування рекреаційної культури студентської молоді [2].

Розглядаючи оздоровчо-рекреаційну діяльність, відзначимо що наявні різні методологічні підходи до розкриття сутності цього поняття: активне дозвілля та розваги; діяльність, яка спрямована на оптимізацію оперативної працездатності, відпочинок у вільний час, підтримка і відновлення життєвих сил; реалізація життєвих цінностей.

Незважаючи на наявність ряду досліджень у сфері оздоровчо-рекреаційної рухової активності на даний час дослідження даної проблеми є актуальним, а окремі напрямки потребують глибшого дослідження.

Вважаємо, що важливим для підвищення мотивації до оздоровчо-рекреаційних занять юнаків є індивідуальний підхід, соціально-психологічний клімат, інтерес до видів спорту та ін.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Андреева О. Аналіз проблем та перспектив впровадження оздоровчо-рекреаційної діяльності старшокласників в умовах загальноосвітнього закладу / О. Андреева, Н. Коваль, І. Хрипко // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. – 2018. – Вип. 5. – С. 11-18. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fkszn_2018_5_3.
2. Круцевич Т. Проблема формування рекреаційної культури студентської молоді в умовах активного дозвілля / Т. Ю. Круцевич, О. В. Андреева, О. Л. Благій, О. О. Садовський // Молодий вчений. – 2018. – № 4.2 (56.2). – С. 175-179.
3. Підгайна, В. Аналіз мотиваційних пріоритетів до оздоровчо-рекреаційної рухової активності юнаків 16-17 років / В. Підгайна // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. – № 4. – С. 84-87. DOI: 10.15391/prrht.2022-7.15
4. Шинкарьова О. Д., Шинкарьова Н. Г. Організація дозвілєво-рекреаційної діяльності. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». Полтава: Видавництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 146 с.