

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький національний технічний університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до виконання контрольної роботи № 2
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»
заочної форми навчання

2019

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи № 2 з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» заочної форми навчання / Укл.: Н. М. Жукова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 16 с.

Укладач: Н. М. Жукова, доцент, канд. філол. н.

Рецензент: Т. О. Сокол, ст. викл.

Відповідальний
за випуск: Н. М. Жукова, доцент, канд. філол. н.

Затверджено
на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 4
від 27.12.2018 р.

Рекомендовано до видання
НМК Електротехнічного
факультету
Протокол № 7
від 21.02.2019 р.

ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Метою запропонованих методичних вказівок є створення допоміжного дидактичного матеріалу для виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студентами спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» заочної форми навчання.

Після опрацювання представленого у вказівках матеріалу студенти продемонструють такі навички:

- писати анотацію до статті за фахом, виділяючи при цьому головну інформацію;
- описувати графіки різного типу;
- описувати технологічні процеси за фахом та процес роботи електричних пристроїв.

ЗМІСТ

1 Writing an Abstract	5
2 Describing a Graph	7
3 Describing a Process	11
Список використаних джерел	15
Додаток	16

1 WRITING AN ABSTRACT

Activity 1. Write an abstract to one article in your specialism. Follow the instructions given below.

1. Знайти 1 статтю за своєю спеціальністю. Загальний обсяг статті – 5 000 друкованих знаків. Якщо стаття менша, ніж 5000 друкованих знаків, візьміть дві статті за своєю спеціальністю, анотацію напишіть для однієї. Якщо стаття більша за обсягом – опрацюєте 5000 друкованих знаків (виписуєте слова, готуєте переклад), анотацію пишете на всю статтю.

Кількість знаків у статті можна перевірити в документах формату .doc або .docx. Вкладка «Рецензування → Статистика (Кількість знаків без пробілів)».

2. Написати анотацію до статті (стисло передати основний зміст), використовуючи рекомендації, наведені нижче.

3. Скласти словник до статті. Для цього виписати незнайомі слова. Загальна кількість слів – 50-60. Слова подавати в таблиці, де 1 колонка – слово англійською мовою, 2 – переклад. Іменники наводити в однині, дієслова – в їхній словарній формі.

Складеним списком слів можна користуватися під час захисту контрольної роботи в ході перекладу статті.

Вивчити з перекладом 20 слів зі словника до статті.

Рекомендації для анотування технічного тексту

1. Укажіть вихідні дані тексту (назва статті, автор, рік і місце видання або сайт та дату, коли стаття була знайдена).

2. Стисло напишіть, про що іде мова в тексті, та що саме про це говориться.

Виділити головну інформацію можна, давши відповіді на такі питання:

- Що констатує автор?
- Які питання він ставить?
- Як розглядаються і вирішуються ці питання?
- Які висновки робить автор?

3. Визначте актуальність та адресата статті.

4. Відредагуйте текст анотації, порівнявши його обсяг з текстом-джерелом. Обсяг не повинен перевищувати 5% тексту-джерела.

Useful Expressions for Writing an Abstract

The text under consideration appeared in ... on the 1st of March. – Текст, що розглядається, з'явився у ... першого березня.

The article entitled ... was published in ... on the 2nd of June. – Стаття під назвою ... була опублікована в ... другого червня.

The author of the article ... dwells upon the following problems – Автор статті ... розглядає такі проблеми:

The results of the theoretical (experimental) study of ... are presented. – Приводяться результати теоретичного (експериментального) дослідження ...

It is shown that ... – Показано, що ...

Recommendations for ... are presented. – Надаються рекомендації щодо ...

Conclusions regarding ... are made (arrived at). – Зроблено висновки щодо

In this paper the role of ... in ... is discussed. – У даній статті розглядається роль ... у ...

The extension of ... and possibility of its practical application to ... are considered. – Розглядається розповсюдження ... на ... і можливість його практичного застосування до ...

Subject matter related to ... as well as to ... is considered. – Обговорюються питання, які стосуються як ..., так і ...

A review of ... essential for ... is presented. – Наводиться огляд ..., які представляють інтерес для ...

Present status and theoretical (experimental, test) results of ... are summarized. – Розглядається сучасний стан, і наводяться результати теоретичних досліджень (експериментальної перевірки, випробувань) ...

Special attention is given to ... methods (techniques, solutions) used by ... for ... – Особлива увага приділяється методам (засобам, рішенням), які застосовуються для

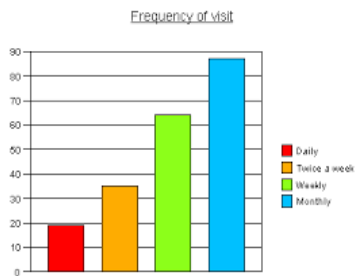
A bibliography of ... references is included. – Бібліографія включає ... найменувань.

2 DESCRIBING A GRAPH

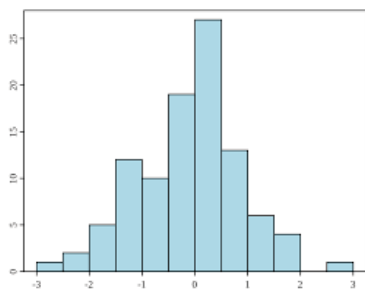
Activity 2. Match the visuals (A-H) with their names (1-8).

1. Bar chart / graph
2. Histogram
3. Flowchart
4. Scatter plot

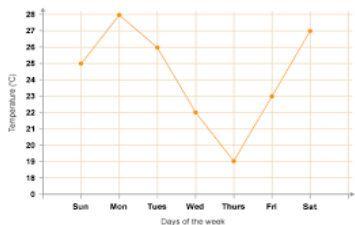
5. Pie chart
6. Diagram
7. Table
8. Line graph



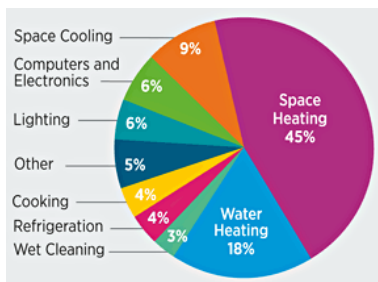
A.



B.



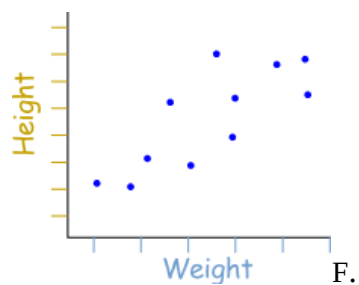
C.



D.

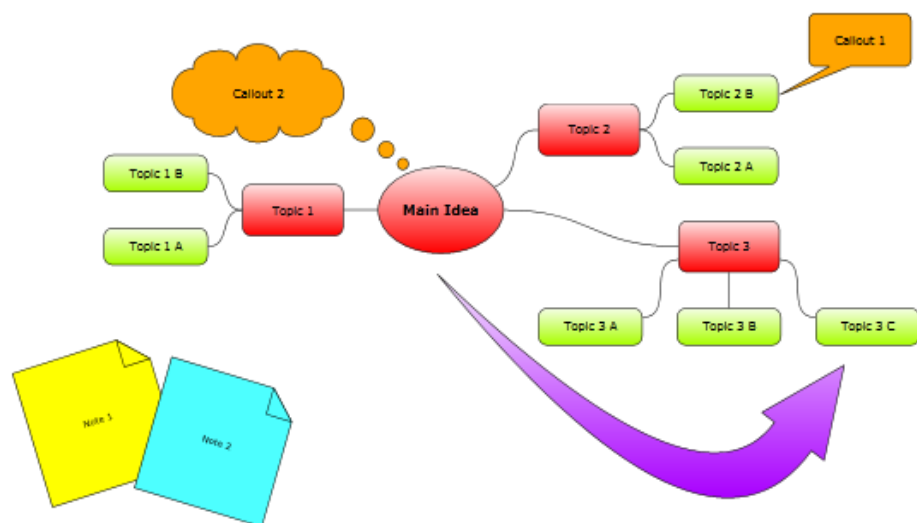
Document	Author	Reviewer
Getting Started	Sandy	Joan
Installation Guide	Sandy	Pete
Upgrade Guide	Juan	Lise

E.



F.

Brainstroming



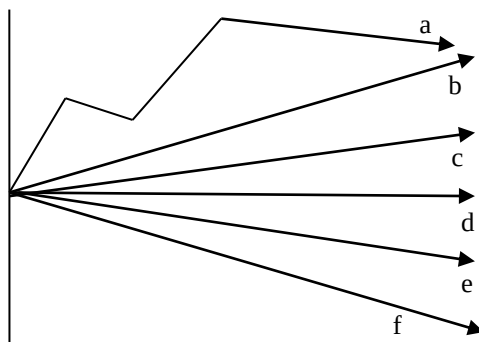
G.



	Go up	Go down
increase		
fall		
decrease		
climb		
drop		
decline		
lift		
rise		

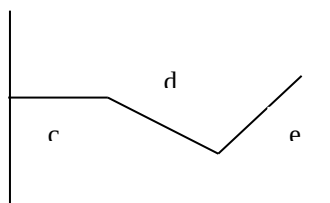
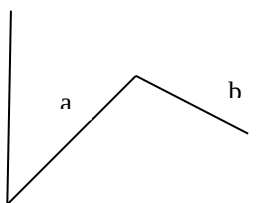
Activity 4. Match the phrases below to the lines to the right.

1. remain steady
2. fluctuate
3. increase slightly
4. decrease sharply
5. decrease slightly
6. increase sharply
7. drop sharply
8. stay the same
9. go up a little
10. go down slightly



Activity 5. Rearrange the words into sentences & match to the lines on the graphs.

1. Then / will / increase / for / rest of the year / the / profits / sharply
2. In / slightly / costs / decrease / next few years / will / the
3. Costs / the / been / sharply / for / rising last year / have
4. I / profits / will / for / next two months / think / the / drop
5. Profits / for / remained / have / last / six months / the / steady



Activity 6. Make up 3 sentences to describe some current trends in your industry.

3 DESCRIBING A PROCESS

Activity 7. Watch a part of the video following the link (5.29-8.35 minutes) and tick the connectors / sequencers used by the speaker:

<https://www.youtube.com/watch?v=KNXvnbxU61w>

Connectors / sequencers:

First of all, ...

The first step / stage is ...

To begin, ...

Following this, ...

Next ...

Then ...

After that ...

Finally, ...

In the final step / stage ...

Before / After / Once ...

Activity 8. Revise the information about the Passive Voice.

to be + past participle (V_{-ed} / V₃)

	Active Voice	Passive Voice
Present Simple	He writes tests They write tests	Tests are written by him Tests are written by them
Past Simple	He wrote the test He wrote the tests	The test was written by him The tests were written by him
Future Simple	He will write the test	The test will be written by him
Modal verbs	He should write the test	The test should be written by him

Activity 9. Watch another part of the video following the link (8.50-17.50) and write out the examples of the sentences in the Passive Voice used by the speaker:

<https://www.youtube.com/watch?v=KNXvnbxU61w>

**Activity 10. Read the description of how heaters work.
 Translate the text into your native language.
 Write out / underline the connectors used in the description.
 Write out / underline the verbs used in the Passive Voice.**

How Do Heaters Work?

There is a wide variety of heaters available on the market today. While some of the same principles apply to most heaters, each make and model has subtle variations. While many furnaces are powered by gas, oil or other fossil fuels, smaller heaters often rely on electricity. The primary component common to all electrical heaters is the electrical resistor.

When you turn a heater on, the electrical current that is produced heats up the nichrome wire components — better known as the heating coils — in the unit. Electrical energy is turned into heat as the current passes through the resistor. That's why electric heaters are also known as resistance heating units.

The next step in the heating process depends on whether or not the heater has a built-in electric fan or not. If there is a fan, it will help draw cold air into the heater. The air passes over the heating elements and then is pushed out into the room — this is similar to how hair dryers work. This is also known as convection heating because the warmth is transferred through the air. Convection heaters are a good way to warm a space quickly by getting hot air to circulate around the room.

If there is no fan in the heater, air enters the unit from below. The air flow passes over the coils, is heated and finally finds its way out through the top of the device. This style of electric heating is known as radiant heating — think of a conventional electric stove with a heating element. It's a good choice for small spaces and areas where you can be near the heat source while it's in use. Electric baseboards are radiant heaters and provide an effective way of introducing thermal energy to a room without changing the infrastructure of your home.

Activity 11. Watch the video 'How Electrical Transformers Work' and write out at least 5 examples of the verbs in the Passive Voice:

<https://www.youtube.com/watch?v=2s6SvCJ-HOU>

Activity 12. Write a description of some process related to your job using the connectors / sequencers given above in Activity 7 (at least 7 sentences). This can be a description of how something is made or how something works.

Activity 13. Tell about some process related to your job (as described in Task 6).

Activity 14. Match the electrical appliances with the purpose they are used for

Example. A microwave oven is used for heating cold food.

1.	a refrigerator	a.	heating cold food
2.	a coffee machine	b.	removing wrinkles off your clothes
3.	a washing machine	c.	listening to music at a party
4.	an iron	d.	preparing a hot cup of coffee
5.	a computer	e.	playing and having fun with your friends
6.	a microwave oven	f.	cleaning the dust and dirt from the floor or furniture
7.	a video game console	g.	storing and keeping fresh perishable food like milk or meat
8.	a vacuum cleaner	h.	washing your dirty clothes
9.	a stereo system	i.	doing research in the internet
10.	a TV set	j.	watching your favourite shows or the news

Activity 15. Complete the dialogue with words given below.

model
life-time
easy
third

electrical
blender
manual
choice

brand
buttons
instructions
complicated

- Salesman:** Good afternoon, ma'am. What are you looking for?
- Customer:** Oh, I want a (1) _____. I like preparing milk shakes for my children.
- Salesman:** Sure. Do you have a specific (2) _____ in mind?
- Customer:** Yes, I heard Black & Decker is very good.
- Salesman:** You're right. Follow me, please. This is the latest (3) _____.
- Customer:** Wow, I didn't know it has so many buttons. It looks (4) _____.
- Salesman:** Not at all. It's very. And it includes a (5) _____.
- Customer:** I am not very good at reading. Could you explain to me how it works?
- Salesman:** Of course. First, you plug in the (6) _____ cord. Second, put the fruit, water or milk into the vase, and place the cover on top again. (7) _____, select the speed by pressing any of these (8) _____. And fourth, enjoy a refreshing drink.
- Customer:** Does it have any guarantee?
- Salesman:** Yes, it has a (9) _____ guarantee. If it breaks down after 50 years, we'll give you a new one right away.
- Customer:** OMG. It has to be a good product. I'll take it.
- Salesman:** Good (10) _____. You won't regret it.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. How do Heaters Work? [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.newair.com/blogs/learn/how-do-heaters-work>
2. How Electrical Transformers Work [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/watch?v=2s6SvCJ-HOU>
3. IELTS Writing Task 1: How to describe a process [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.youtube.com/watch?v=KNXvnbxU61w>
4. Electrical Appliances : worksheet [Electronic resource]. – Access mode : https://en.islcollective.com/download/projectables/powerpoints_ppt_pptx/electrical_appliances/purpose-technology-electrical/22575

Зразок оформлення титульної сторінки контрольної роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький національний технічний університет

Кафедра іноземних мов
Номер залікової книжки

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2
з навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська)»

студента групи ____З-...

П.І.Б.

перевірив доцент кафедри
іноземних мов

Жукова Н. М.

Запоріжжя
2019