

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Якість, стандартизація та сертифікація
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

філософії
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Філософія Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Канд. філос. н., доц. Ємельяненко Є.О.
Контактна інформація викладача	061-7698-285
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а
Обсяг дисципліни	90 / 3, 14 / 14/ 2 / 60, екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити Дисципліни: ОК 04 – «Історія України», ОК 05– «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 10 – «Політико-правова система України», Постреквізити Дисципліни: ОК 15 – «Історія української культури».	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманірного знання з філософії, сприяє набуттю навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу. <i>Загальні компетентності:</i> K02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. K08. Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузі, відмінній від професійної. K09. Здатність бути критичним і самокритичним. K11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Результати навчання:</i> ПР03. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ. ПР15. Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство. ПР16. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПР17. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України,	

правових засад та етичних норм.			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
Метою вивчення навчальної дисципліни є – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв’язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.			
5. Завдання вивчення дисципліни			
Завдання вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробництва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:			
– на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання; – на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки; – на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, досягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох).			
6. Зміст навчальної дисципліни			
Програма навчальної дисципліни «Філософія» складається з таких змістових модулів:			
1. Філософія як система знання. Філософія Давнього світу. Класична парадигма західноєвропейського філософствування. 2. Філософія сучасного світу та у сучасному світі.			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1,2,3	Тема 1.1 Що таке філософія. Коло філософських проблем.	лекція, сем. заняття	6
4,5,6	Тема 1.2 Філософія Давнього світу: Давній Схід, Античність	лекція, сем. заняття	7
-	Тема 1.3 Середньовіччя в історії філософії та культури.	-	-
7	Тема 1.4 Філософія Нового часу.	лекція, сем. заняття	2
8,9	Тема 2.1 Наука як феномен Нового та Новітнього часів.	лекція, сем. заняття	4
10,11, 12,13	Тема 2.2 Філософія Новітнього часу.	лекція, сем. заняття	7
14	Тема 2.3 Українська філософія у світовому філософському полілозі.	лекція, сем. заняття	4
8. Самостійна робота			
Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
Що таке філософія. Коло філософських проблем.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	8	5 балів у загальних 100
Філософія Давнього світу: Давній Схід, Античність.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Середньовіччя в історії філософії та культури.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Філософія Нового часу.	Виконання індивідуального	19	5 балів у

Наука як феномен Нового та Новітнього часів.	тематичного завдання.		загальних 100
Філософія Новітнього часу.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	8	5 балів у загальних 100
Українська філософія у світовому філософському полілозі.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
9. Система та критерії оцінювання курсу			
Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація). Форма підсумкового контролю – екзамен.			
10. Політика курсу			
При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності.			