

УДК 378: 533.6

Сахнюк Н.В.¹, Лазарева О.О.²

¹ доц. НУ «Запорізька політехніка»

² старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАВЧАННЯ ПРОГРЕСИВНИМ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ПРОЦЕСАМ У СФЕРІ АВІАЦІЙНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

Розвиток вищих навчальних закладів тісно пов'язаний з формуванням інтелектуального потенціалу випускників, засвоєнням та закріпленням ними нових знань, умінь та навичок, отриманням актуальних та затребуваних у суспільстві професійних та загальнокультурних компетенцій, вихованням особистості за допомогою її залучення до навчально-дослідницької та наукової діяльності. Основний наголос сучасної вищої освіти треба робити на підвищення статусу технічного навчання.

Впровадження у навчальний процес компетентнісного підходу, що передбачає використання нових освітніх технологій, а також орієнтацію на стандарти вищої освіти України [1] в галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки, в яких компетенції формуються з урахуванням професійних стандартів, роблять актуальним застосування нових методів та технологій у процесі викладання дисциплін [2]. Перед викладачами ставиться досить складне завдання – підготувати спеціаліста, який відповідає вимогам безпосереднього роботодавця.

Метою дослідження є аналіз поточних практик викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти та розробка рекомендацій щодо осучаснення та покращення науково-педагогічної організації їх викладання. Розгля-

дається питання зростання якості викладання дисципліни «Прогресивні технологічні процеси авіадвигунобудування».

Визначено, що динамізм сучасного світу передбачає розширення інноваційної діяльності, потенціал якої характеризує здатність успішно розробляти, впроваджувати і використовувати науково-технічні нововведення в світі, що постійно змінюється. Інноваційна діяльність потребує нових психологічних підходів. Слід зазначити, що науково-технічна інновація – це реалізація у матеріалізованому вигляді нових ідей, знань, розробок тощо.

Сьогодні у ЗВО технічного спрямування є науково-педагогічні школи [3], в рамках яких розроблено низку освітніх програм у галузі перспективних напрямів розвитку авіадвигунобудування та авіаційних технологій, які можуть вже сьогодні бути реалізовані як у рамках освіти, так і в межах розвитку викладання дисциплін відповідного професійного спрямування. Успішна реалізація запропонованих заходів підвищить престиж ЗВО, покращить матеріальне становище викладачів та співробітників, сприятиме підвищенню рівня їхньої професійної майстерності та одночасно дасть поштовх розвитку технічної освіти.

Основною метою викладання дисципліни «Прогресивні технологічні процеси авіадвигунобудування» як складової частини навчального процесу у професійному ЗВО є формування у студентів професійної майстерності у галузі даної професії, спеціальності. Ця генеральна мета конкретизується в завданнях виробничого навчання [4], які слід розглядати як шляхи, етапи та певною мірою засоби досягнення цієї основної мети.

Викладання дисципліни «Прогресивні технологічні процеси авіадвигунобудування» формує не тільки професійні, а й особисті компетенції майбутніх фахівців, в силу своєї специфіки розкриває здібності до самоосвіти, пошуку знань, планування, оцінювання та прийняття рішень у професійній діяльності, розвиває гнучкість розуму та інші якості, необхідні в сучасному світі.

Дозволяє студентам на досить хорошому рівні опанувати теоретичні знання з дисципліни «Прогресивні технологічні процеси авіадвигунобудування». Все це потребує пошуку нових форм та методів допомоги студентам та вимагає від підприємств більш енергійної участі в економічній підтримці студентів, зацікавлених у роботі за фахом. Основу для цього може дати актуалізація програм та змісту підготовки фахівців для забезпечення їх відповідності сучасним вимогам та завданням інноваційного розвитку авіадвигунів, участі представників підприємств у цій роботі, інтеграція процесу навчання та науково-практичних досліджень студентів, що виконуються на користь конкретного підприємства.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Стандарт вищої освіти України. Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-naukiukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
2. Мінько П. Методика викладання технічних дисциплін в умовах дистанційного навчання / П. Мінько // Педагогічний альманах. – 2021. – С. 179–185.
3. Коваленко Н. П. Мотивація студентів як запорука успішного професійного розвитку / Н. П. Коваленко, Н. О. Боброва, О. В. Ганчо, С. В. Зачепило // Медична освіта. – 2020. – № 3. – С. 43–48.
4. Федорова О. Проблеми викладання технічних дисциплін в умовах дистанційної форми навчання / О. Федорова // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – 2023. – № 62. – С. 253–260.