УДК 373.2.091.1:355.01(477.64)
Захарова О.М.[1], Сметанін С.В.[2], Тютюнник О.В.[3]
[1, 2] старш. викл НУ «Запорізька політехніка»
[3] вихователь-методист ЗДО №287 «Сонячний промінчик»

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПРИКЛАДІ ЗДО №287 М. ЗАПОРІЖЖЯ

О.М. Захарова, С.В. Сметанін, О.В. Тютюнник

Заклад дошкільної освіти (ЗДО) – це освітній заклад, що забезпечує розвиток, виховання, навчання та соціальну адаптацію дітей від 1 до 6 (7) років, готуючи їх до продовження освіти. Він функціонує відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту». Основною функцією, окрім догляду, є реалізація Базового компоненту дошкільної освіти (БКДО), на основі якого забезпечуються фізичний, розумовий та духовний розвиток дітей. У спеціальних джерелах вказується, що БДКО – це державний стандарт, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті.

Процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів навчання визначається освітньою програмою закладу освіти, яка окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання. Таким чином, освітня програма є обов'язковим документом закладу ДО, який схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується його керівником. Для основної частини своєї освітньої програми можна брати тільки чинні програми, які схвалені чи рекомендовані МОН України. Саме на основі освітньої програми заклад дошкільної освіти складає та затверджує план роботи, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Не зважаючи на складні часи, закладом дошкільної освіти (ясла-садок) №287 «Сонячний промінчик» м. Запоріжжя проводиться освітній процес відповідно до БКДО, Статуту закладу, колективного договору, річного плану роботи, освітньої програми та стратегії розвитку на п'ятирічний період. Одним із ключових аспектів стало забезпечення доступності якісної освіти, що вимагає гармонійного поєднання освітніх стандартів із умовами їх реалізації. Якість освіти в ЗДО розглядається не лише через кількісні показники, а й через ефективність педагогічної роботи, професіоналізм педагогічного колективу та впровадження сучасних навчально-методичних підходів. Робота колективу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: розвиток навичок основ безпеки життєдіяльності під час воєнного стану; зміцнення національної ідентичності, як основи, яка виховує справжній патріотизм; формування у дошкільників здоров'язбережувальної компетентності шляхом оновлення змісту фізкультурно-оздоровчої роботи та забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу; адаптування до дистанційних форм навчання та спілкування, як інноваційної форми взаємодії дітей з педагогами.

З метою підвищення ефективності освітньої діяльності та розширення змістового наповнення дошкільної освіти, в роботі використовується парціальна програма: «Рухомий мозочок : Movable Cerebellum. Парціальна програма з інклюзивного фізичного виховання дітей 4-6 років в закладах дошкільної освіти». Важливим досягненням стало подальше удосконалення нормативно-правової бази функціонування закладу, що дало змогу чітко визначити стандарти та напрями діяльності у сфері дошкільної освіти.

Крім загальноосвітніх завдань, заклад продовжує працювати в умовах воєнного стану, що вимагає додаткових організаційних заходів, зокрема: адаптації освітнього процесу до дистанційних форм навчання; впровадження заходів безпеки; організації психологічної підтримки дітей та працівників; співпраці з органами місцевого самоврядування з питань функціонування ЗДО в кризових умовах.

Також, для науково-методичного супроводження роботи між ЗДО №287 та науковцями кафедри Управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка» був укладений договір про наукове співробітництво, а колектив ЗДО системно працює над формуванням позитивного іміджу закладу дошкільної освіти як сучасного, безпечного та відкритого до співпраці.

Особливе місце у стратегії розвитку закладу посідає впровадження інноваційних методик фізичного виховання, що мають на меті не лише загальне зміцнення організму, а й нейропсихологічну корекцію. Використання парціальної програми «Рухомий мозочок» дозволяє інтегрувати в освітній процес вправи на розвиток міжпівкульної взаємодії, координації та сенсорної інтеграції. Такий підхід є надзвичайно актуальним для інклюзивної освіти, адже він створює рівні можливості для фізичного та когнітивного розвитку дітей з різними освітніми потребами, забезпечуючи індивідуальну траєкторію зростання кожного вихованця навіть у дистанційному форматі. Окрім того, синергія практичного досвіду педагогів дитячого садка та наукового потенціалу фахівців «Запорізької політехніки» відкриває шлях до створення унікального освітнього середовища. Спільна робота над розробкою функціональних тренувань та здоров'язбережувальних технологій дозволяє оперативно реагувати на запити часу, зокрема на необхідність психофізичної реабілітації дітей у кризових умовах. Це не лише підвищує фахову компетентність колективу, а й перетворює заклад на майданчик для апробації передових освітніх моделей, де безпека, здоров'я та гармонійний розвиток дитини є непорушним пріоритетом.