МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____менеджменту_____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК23 «Державне та регіональне управління»

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Менеджмент організацій та адміністрування»
(назва освітньої програми (спеціалізації)

інститут, факультет Економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки і управління
(найменування інституту, факультету)

мова навчання державна

Затверджено на засіданні кафедри
____Менеджмент _____
(найменування кафедри)

Протокол №_1_ від _29. 08. 2023 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ОК23 Державне та регіональне управління, відповідає робочому навчальному плану,
Рівень вищої освіти	*Перший (бакалаврський) рівень*
Викладач	ПанковаА.Ю., к.е.н, доцент
Контактна інформація викладача	*Телефон кафедри:* (061) *7698-2-54* *телефони викладача: +38068447120, mail викладача:allapankovazp@gmail.com*
Час і місце проведення навчальної дисципліни	*згідно до розкладу занять:* https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta konsultaciy-19 *дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/*
Обсяг дисципліни	*120 год. 30 лекційних, 14 семінарських, 76 годин самостійної роботи, залік*
Консультації	*Згідно з графіком консультацій*

2. Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни

Пререквізітами та постреквізітами дисципліни «Державне та регіональне управління» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти.

3. Характеристика навчальної дисципліни

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахові компетентності:

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
СК 11 Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
СК 18. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
СК 19. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку
СК 20. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати

Очікувані програмні результати навчання:

ПР1 З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПР4 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
ПР12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
ПР15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
ПР 19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.
ПР 20. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

«Державне та регіональне управління» є формування сучасного мислення на основі спеціальних знань в галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття вмінь та формування компетенції, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування; розуміння основних засад регулювання господарських процесів, форм і методів їх реалізації в сучасних умовах, визначення актуальних проблем економічної політики в Україні та засобів їх розв'язання.

5. Завдання вивчення дисципліни

теоретична підготовка здобувачів з питань загальних положень, принципів та методів організації системи державної та регіональної влади та місцевого самоврядування на адміністративній території та ефективне використання регіонального сукупного потенціалу. знань про загальні принципи, форми та методи управління адміністративною територією і отримання спеціальних знань необхідних для практичної управлінської діяльності.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління
Тема 1. Основи теорії державного управління
Тема 2. Державна влада та державне управління
Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку
Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління
Тема 5. Державне управління на регіональному рівні
Змістовий модуль 2. Менеджмент органів державної влади.
Тема 6. Регіональні органи державного управління
Тема 7. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні
Тема 8. Внутрішня організація та управління органу державної влади
Тема 9. Державна служба в Україні
Тема 10. Ефективність державного управління.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Основи теорії державного управління	Лекція, семінар	3
2	Тема 2. Державна влада та державне управління	Лекція, семінар	3
3	Тема 3. Державне управління в окремих сферах	Лекція,	3

	суспільного розвитку	семінар	
4	Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління	Лекція, семінар	3
5	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні	Лекція, семінар	3
6	Тема 6. Регіональні органи державного управління	Лекція, семінар	3
7	Тема 7. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	Лекція, семінар	3
8	Тема 8. Внутрішня організація та управління органу державної влади	Лекція, семінар	3
9	Тема 9. Державна служба в Україні	Лекція, семінар	3
10	Тема 10. Ефективність державного управління.	Лекція, семінар	3
	Разом		30

8.Система та критерії оцінювання курсу

Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.
За видами контролю – тестування, екзамен

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуються види робіт, які надані в таблиці Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ				
Види роботи		Кількість	Оцінка за 1 вид роботи	Всього за вид
1 Письмова робота				
1.1	Тести	7	2	14
1.2	Задача	1	10	10
1.3	Теоретичні питання	2	8	16
	УСЬОГО	10	-	40
2 Робота студента на протязі модульного тижня				
2.1	Конспект лекцій	1	3	3
2.2	Рішені і здані задачі (1 комплект)	10	2	20
2.3	Робота в аудиторії (оцінки, які студент отримував на занятті)	1	5	5
2.4	Тести для поточного контролю	12	2	24
2.5	Самостійна робота студента	1	5	4
2.6	Присутність на занятті	1	5	4
	УСЬОГО		-	60
	РАЗОМ			100 балів

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

Контрольні питання до іспиту здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: https://moodle.zp.edu.ua.

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						40	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

9.Політика курсу

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження онлайн-освіти за наявності об'єктивних причин та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватись самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

Політика дедлайнів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів, до яких має бути виконано певне завдання.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text).