

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра менеджменту

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан ФЕУ

Владислав КОРОЛЬКОВ

“ 30 _____ 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 36 ІНВЕСТИВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА ПРОЕКТІВ

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління»
(назва освітньої програми (спеціалізації))

факультет факультет економіки і управління
(найменування факультету)

мова навчання державна

Робоча програма Інвестування регіональних програм та проєктів для здобувачів вищої освіти

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління».

(назва освітньої програми (спеціалізації))

«29» 08 2023 року – 18 с.

Розробники: Нечаєва І.А., доц. каф. менеджменту НУ «Запорізька політехніка», к.е.н., доц.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 1 від «29» 08 2023 року

Завідувач кафедри Менеджменту

(найменування кафедри)

«29» серпня 2023 року

(підпис)

(Тетяна ПУЛІНА)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління

(найменування факультету)

Протокол від «30» 08 2023 року № 43

«30» серпня 2023 року

Голова

(підпис)

(Владислав КОРОЛЬКОВ)

(прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>28 «Публічне управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація): <u>«Регіональне управління»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)		7-й	7-й
Загальна кількість годин – 180	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи студента –9 год.		28	8
		Практичні, семінарські	
		28	4
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		124	168
		Індивідуальні завдання:	
		контр.роб	
	Вид контролю: іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 31,2,0% до 68,8%

для заочної форми навчання – 6,7% до 93,3%

2. Мета навчальної дисципліни

Мета курсу: вивчення теоретичних основ і формування практичних навичок у фахівців базових знань з теорії та практики інвестування регіональних програм та проєктів і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування навичок управління інвестиційною діяльністю регіону.

Предметом курсу є вивчення діяльності, що пов'язана із залученням, розподілом та розміщенням інвестиційних коштів з метою регіонального розвитку..

Задачі курсу:

- ознайомити студентів із системою сучасних методів управління інвестиційною діяльністю;
- сприяти опануванню студентами сучасної інвестиційної ідеології;
- сформуванню логіку прийняття управлінських рішень у галузі фінансування регіональних програм і проєктів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ЗК 14. Здатність розуміти і враховувати причинно-наслідкові зв'язки у сфері публічного управління та адміністрування інвестиціями

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК 8. Здатність готувати проєкти управлінських рішень та їх впроваджувати.

СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

СК 13. Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проєктів

СК 14. Здатність оцінки ефективності реалізації регіональних програм і проєктів

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.

ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН 17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проєкти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (ДФРР)

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Інвестування. Основні поняття та сутність

Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку

Сутність та основні теорії регіонального розвитку. Критерії та показники оцінки й аналізу регіонального розвитку. Проблеми регіонального розвитку. Сутність та причини виникнення диспропорцій у регіональному розвитку. Класифікація проблемних регіонів. Моніторинг територій з особливим статусом.

Тема 2. Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення

Економічна сутність інвестицій. Основні характеристики інвестицій підприємства. Роль інвестицій у забезпеченні ефективності підприємств. Класифікація інвестицій за основними ознаками. Класифікація інвесторів за основними ознаками. Сутність, мета й завдання інвестиційного менеджменту. Основні принципи управління інвестиційною діяльністю. Класифікація підприємств як об'єктів інвестиційного менеджменту.

Поняття кон'юнктури інвестиційного ринку та оцінка його динаміки. Фундаментальний та технічний аналіз ринкової кон'юнктури. Методи технічного аналізу кон'юнктури інвестиційного ринку. Методи фундаментального аналізу інвестиційного ринку. Інвестиційний клімат та методи його дослідження. Інвестиційні індекси.

Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту

Концепція та методичний інструментарій оцінки вартості грошей у часі

Концепція та методичний інструментарій оцінки фактора інфляції

Концепція та методичний інструментарій оцінки фактора ризику

Концепція та методичний інструментарій оцінки фактора ліквідності

Тема 4. Фінансові ресурси інвестування

Корпоратизація, самофінансування, транстинг, венчурні фірми, придбання одинарного пакета акцій, кредитування, кредит з факторингом, форфейтиг, іпотечний кредит, кредит державних установ, розміщення боргових зобов'язань, франчайзинг, ліцензування, інжиніринг, селегнг, лізбек.

Публічне фінансування. Реформування публічного інвестування в контексті державної регіональної політики.

Структуризація капіталу. Ресурсне забезпечення. Фінансування на безповоротній основі. Фінансування на поворотній основі. Моніторинг ресурсів інвестування.

Тема 5. Проектне інвестування. Програма та проект

Інвестиційний проект. Класифікація типів інвестиційних проектів. Перспективний ринок інвестиційних проектів. Методи управління інвестиційними проектами. Функції управління інвестиційними проектами. Інвестиційний бізнес-план — основна складова інвестиційного проекту. Функції інвестиційного бізнес-плану. Процес інвестиційного бізнес-планування та його послідовність. Основні принципи оцінювання ефективності інвестиційних проектів. Початкові дані для визначення ефективності інвестиційного проекту. Основні показники ефективності проекту. Вплив ризику при оцінюванні інвестиційного проекту.

Змістовний модуль 2. Практичні аспекти інвестування регіональних програм та проектів

Тема 6. Інвестиційні інструменти фінансування регіонального розвитку

Державно-приватне партнерство.

Лізинг.

Індустріальні, наукові та технологічні парки

Тема 7. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях

Огляд національного законодавства, що регулює інвестиційну діяльність. Головні нормативно-правові документи, якими регламентується інвестиційна діяльність на регіональному та місцевому рівнях

Стратегія залучення інвестицій. Програма залучення інвестицій

Огляд ключових елементів інфраструктури залучення інвестицій

Функції та повноваження місцевих та регіональних органів влади у сфері залучення інвестицій та можливі моделі взаємодії

Принцип розбудови ефективного співробітництва з регіональними центрами Державного агентства з інвестицій та національних проектів

Огляд стимулів та пільг для інвесторів, які надаються згідно із українським законодавством.

Прямі іноземні інвестиції: їхня сутність, класифікація, типи та тенденції. Ключові завдання органів державної влади із залучення ПІІ

Тема 8. Підготовка продукту для інвестицій

Принцип ідентифікації та відбору пріоритетних земельних ділянок та об'єктів нерухомості для залучення інвестицій

Проведення попереднього юридичного та технічного обстеження земельних ділянок та майнових комплексів, що пропонуються для реалізації інвестиційних проектів

Огляд земельних процедур у процесі підготовки ділянок для інвестицій

Індустріальні парки та промислові зони: механізм створення та моделі діяльності.

Тема 9. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів

Підготовка маркетингового плану на основі стратегії залучення інвестицій

Огляд маркетингових інструментів, які доступні на регіональному та місцевому рівнях

Просування інформації про інвестиційні можливості міста та області на спеціалізованих заходах в Україні та за кордоном

Цільовий пошук інвесторів (Таргетинг)

Тема 10. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів

Обробка запитів інвесторів.

Організація візитів потенційних інвесторів та проведення переговорів.

Єдине інвестиційне вікно.

Реєстрація іноземних інвестицій. Допомога у підборі персоналу та в отриманні дозволів на працевлаштування іноземців.
Пошук субпідрядників та потенційних партнерів.
Пост-інвестиційне супроводження інвесторів

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		го	л	п	ла б	інд		с.р.	го	л	п	ла б
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	16	2	2			12	17,2	0,8	0,4			16
Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	18	3	3			12	18,2	0,8	0,4			17
Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	18	3	3			12	18,2	0,8	0,4			17
Тема 4. Фінансові ресурси інвестування	19	3	3			13	18,2	0,8	0,4			17
Тема 5. Проектне інвестування. Програма та проект	19	3	3			13	18,2	0,8	0,4			17
Разом за змістовим модулем 1	90	14	14			62	90	4	2			84
Змістовий модуль 2.												
Тема 6. Інвестиційні інструменти фінансування регіонального розвитку	16	2	2			12	17,2	0,8	0,4			16
Тема 7. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	18	3	3			12	18,2	0,8	0,4			17
Тема 8. Підготовка продукту для інвестицій	18	3	3			12	18,2	0,8	0,4			17
Тема 9. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	19	3	3			13	18,2	0,8	0,4			17
Тема 10. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	19	3	3			13	18,2	0,8	0,4			17
Разом за змістовим модулем 2	90	14	14			62	90	4	2			84

Усього годин	180	28	28			12 4	180	8	4			168
--------------	-----	----	----	--	--	---------	-----	---	---	--	--	-----

5. Теми семінарських занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	2	0,4
Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	3	0,4
Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	3	0,4
Тема 4. Фінансові ресурси інвестування	3	0,4
Тема 5. Проектне інвестування. Програма та проєкт	3	0,4
Тема 6. Інвестиційні інструменти фінансування регіонального розвитку	2	0,4
Тема 7. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	3	0,4
Тема 8. Підготовка продукту для інвестицій	3	0,4
Тема 9. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	3	0,4
Тема 10. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	3	0,4
Всього	28	4

6. Теми практичних занять

Не передбачені навчальним планом

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

Самостійна робота (СР) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять та виконання домашніх завдань;
- систематизація вивченого матеріалу курсу перед написанням модульних контрольних робіт та підготовка до різних форм поточного контролю.

Теми, за якими проводиться самостійна робота здобувачів вищої освіти при вивченні курсу «Інвестування регіональних програм та проєктів», наведено у таблиці.

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	12	16
Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його	12	17

фінансове забезпечення		
Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	12	17
Тема 4. Фінансові ресурси інвестування	13	17
Тема 5. Проектне інвестування. Програма та проєкт	13	17
Тема 6. Інвестиційні інструменти фінансування регіонального розвитку	12	16
Тема 7. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	12	17
Тема 8. Підготовка продукту для інвестицій	12	17
Тема 9. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	13	17
Тема 10. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	13	17
Всього	124	168

9. Індивідуальні завдання

При вивченні курсу передбачається виконання обов'язкових та додаткових індивідуальних завдань. Також здобувачам вищої освіти за темами, вказаними в тематичному плані дисципліни, пропонуються наступні види додаткових індивідуальних завдань:

- підготовка наукової статті до друку;
- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у інтернет-конференціях;
- участь у студентських олімпіадах;
- конспект з теми (модуля) за заданим викладачем або власно розробленим здобувачем вищої освіти планом;
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми, модуля, курсу).
- написання есе, творчих завдань тощо.

Здобувачі вищої освіти за темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, виконують індивідуальні завдання у вигляді рефератів, реферативних доповідей, аналізу наукових статей, статистичних даних по місту, області, регіону.

Реферативна доповідь та участь в її обговоренні можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

10. Методи навчання

Викладання курсу передбачає використання наступних груп методів навчання:

1) словесні методи (джерелом знання яких є усне або друковане слово):

- *розповідь* – цей метод передбачає оповідну, описову форми розкриття навчального матеріалу з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу;
- *пояснення* – метод, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону;
- *бесіда*, як метод, передбачає використання попереднього досвіду здобувачів вищої освіти з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних знань;
- *навчальна дискусія* – метод передбачає проведення навчальних групових дискусій/обговорень з певної проблеми в малих групах; використовується для

стимулювання пізнавального інтересу, залучення здобувачів вищої освіти до активного обговорення різноманітних наукових точок зору з тієї чи іншої проблеми, спонукання їх до осмислення різних підходів, до аргументації чужої і своєї позиції;

- *лекція* – передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою; використовується для забезпечення закінченості і цілісності сприйняття здобувачами вищої освіти навчального матеріалу в його логічних опосередкуваннях і взаємозв'язках по темі в цілому;

2) наочні методи (джерелом знань яких є спостережувані предмети, явища, наочні посібники):

- *ілюстрація* – передбачає розкриття сутності предметів і процесів через їх символічне зображення; використовується для показу здобувачам вищої освіти ілюстративних посібників, плакатів, таблиць, графіків, схем, зарисовок на дошці, моделей і т.п.;

- *демонстрація* – метод, який характеризується рухомістю засобу демонстрування; використовується для показу здобувачам вищої освіти предметів і процесів в натурі і динаміці (наприклад, перегляд навчального кінофільму, презентації);

3) практичні методи (здобувачі вищої освіти отримують знання і виробляють вміння, виконуючи практичні дії, які сприяють формуванню та закріпленню практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань). При викладанні курсу «Управління якістю» використовуються наступні практичні методи:

- *практична робота* – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;

- *вправа* – для повторного виконання розумової або практичної дії з метою оволодіння нею або підвищення її якості;

- *дослідницький метод* – передбачає здобуття знання, дослідження предмету або явища, формулювання висновків і застосовування здобутих знань і навичок у житті, що вимагає від здобувачів вищої освіти максимуму самостійної пошукової, творчої діяльності, розв'язання наукових завдань;

- *проблемна ситуація* – організація навчального процесу, що передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність здобувачів вищої освіти у її розв'язанні. Це веде до ґрунтового засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності;

4) інтерактивні методи навчання (навчання, побудоване на активній взаємодії викладача та здобувачів вищої освіти):

- *кейс-метод* або *метод ситуаційних вправ* – метод, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності здобувачів вищої освіти, сприяє розвитку винахідливості, вмінню вирішувати проблеми, розвиває здібності проводити аналіз і діагностику проблем;

- *ділова гра* – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації, що застосовується як метод активного навчання її учасників з метою вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, а також як засіб тестування здібностей;

- *метод проектів* – освітня технологія, спрямована на отримання здобувачами вищої освіти знань у тісному зв'язку з життєвою практикою.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
-------------------------------	--

1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	- здатність формувати ретроспективний аналіз за напрямком дослідження; - здатність аналізувати й структурувати проблеми суспільства, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	- здатність до планування, контролю, регулювання та завершення проекту в процесі досліджень . - здатність розробляти наукові пропозиції з управління активами та капіталом підприємства різних організаційних форм, регіону.
8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.	- здатність виявляти проблеми в управлінні галуззю, підприємствами та інвестиціями підприємства. - набуття навичок прийняття управлінських рішень в умовах ризику й невизначеності в процесі наукових досліджень;
10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.	- здатність забезпечення формування достатнього обсягу інформації для аналізу та побудови досліджень; - здатність діагностувати кризи підприємств, галузей, регіонів
13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	- здатність розробляти програми сталого розвитку регіону із застосування наукових методів. - здатність розробляти пропозиції з прийняття рішення у складних і непередбачуваних умовах
15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності	- здатність розробляти пропозиції з застосуванням системи зовнішніх механізмів стабілізації, - розуміти методи планування та контролю їх сутність та особливості, - здатність розробляти пропозиції з прийняття рішення у складних і непередбачуваних умовах.
17. Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (ДФРР)	- здатність забезпечення формування достатнього обсягу інформації для аналізу та побудови досліджень; - здатність розробляти програми сталого розвитку регіону із застосування наукових методів.; - здатність розробляти пропозиції з прийняття рішення у складних і непередбачуваних умовах

12. Засоби оцінювання

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів» поділяється на 2 змістовних модуля та 10 тем.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

До основних завдань контролю знань належать:

– оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни;

– інформування здобувачів вищої освіти про якість їх роботи над вивченням дисципліни;

- мотивація здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи здобувачів вищої освіти і ефективність навчального процесу в цілому.

Контроль дозволяє вимірювати й оцінювати здобуті здобувачами вищої освіти у процесі навчання знання, уміння та навички, тому він відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів» застосовується поточний рейтинговий контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у НУ «Запорізька політехніка» порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю.

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом декана. Порядок такого контролю визначає викладач.

Об'єктом поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- відвідування лекційних та семінарських занять;
- систематичність та активність роботи на семінарських і практичних заняттях;
- виконання обов'язкового завдання для самостійного опрацювання;
- виконання одного з вибіркового завдання для самостійного опрацювання;
- участь в конференціях та олімпіадах.

Контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти протягом семестру базується на оцінюванні активності та рівня знань здобувачів вищої освіти при обговоренні питань семінарських занять.

Критерії оцінювання: активність здобувачів вищої освіти в обговоренні питань семінарів вимірюється середнім значенням одержаних впродовж семестру оцінок.

Рейтинговий (модульний) контроль здійснюється у формі контрольних робіт за окремими частинами дисципліни (модулями).

Підсумкове оцінювання знань. Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни складається з суми балів за результати поточного та модульного контролю. До заліково-екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

Іспит (залік) проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового модуля або за вибором здобувача вищої освіти.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»* є:

- залік / екзамен;
- поточне усне опитування;

* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

- оцінка виконання практичних завдань;
- стандартизовані тести;- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- курсова робота;
- оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для заочної форми навчання)
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- підсумковий контроль у формі екзамену по екзаменаційних білетах.

13. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів» включає в себе вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

До основних завдань контролю знань належать:

- оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни;
- інформування здобувачів вищої освіти про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
- мотивація здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи здобувачів вищої освіти і ефективність навчального процесу в цілому.

Контроль дозволяє вимірювати й оцінювати здобуті здобувачами вищої освіти у процесі навчання знання, уміння та навички, тому він відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів» застосовується поточний модульний контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у НУЗП порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю.

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний (проміжний) контроль.

** Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41 с.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок такого контролю визначає викладач.

Об'єктом поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- відвідування лекційних та семінарських занять;
- систематичність та активність роботи на семінарських і практичних заняттях;
- виконання обов'язкового завдання для самостійного опрацювання;
- виконання одного з вибіркового завдання для самостійного опрацювання;
- участь в конкурсах, конференціях та олімпіадах.

Контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти протягом семестру базується на оцінюванні активності та рівня знань здобувачів вищої освіти при обговоренні питань семінарських занять.

Модульний контроль здійснюється у формі контрольних робіт за окремими частинами дисципліни (модулями). Підсумкове оцінювання знань. Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни складається з суми балів за результати поточного та модульного контролю. До залікової екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою.

Залік та екзамен проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового модуля або за вибором здобувача вищої освіти.

Кожен підсумковий контроль оцінюється за 100-бальною шкалою.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (5 лекц., 3 практ. зан.)	5	2	5	3	30	30	10	15	100
	Тема 1.	1			1	6	6			14
	Тема 2.	1				6	6			13
	Тема 3.	1			1	6	6			14
	Тема 4.	1				6	6			13
	Тема 5.	1			1	6	6			14
	Контрольна робота							10		10
	Індивідуальне завдання								15	15
2	Змістовий модуль 2 (5 лекц., 3 практ. зан.)	5	2	5	3	30	30	10	15	100
	Тема 6.	1			1	6	6			14
	Тема 7.	1				6	6			13
	Тема 8.	1			1	6	6			14
	Тема 9	1				6	6			13
	Тема 10	1			1	6	6			14

	Контрольна робота							10		15
	Індивідуальне завдання								15	15
	Разом	10	4	10	6	60	60	20	30	200/2 =100

14. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

14. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з курсу «Інвестування регіонального розвитку» / Укладач Нечаєва І.А. 2020. 56 с. URL : https://moodle.zp.edu.ua/pluginfile.php/273238/mod_resource/content/1/конспект%20лекцій.pdf

2. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Інвестування регіональних програм та проектів» для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / Укл. І.А.Нечаєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 29 с.

3. Методичні вказівки до виконання самостійних та індивідуальних завдань з дисципліни «Інвестування регіональних програм та проектів» для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / Укл. І.А.Нечаєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 25 с.

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Інвестування регіональних програм та проектів» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / Укл. І.А.Нечаєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 36 с

15. Рекомендована література

Основна наукова література

- Петухова О. М. Інвестування. Київ : ЦУЛ, 2018. 336 с.
- Небава М. І., Ткачук Л. М. Управління регіональним розвитком. Електронний навчальний посібник. URL : https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/25nebava_upravlinnya_regionalnym_rozvytkom/.

3. Колосок С. І. Мирошніченко Ю. О., Мішеніна Г. А. .Розроблення та реалізація інвестиційного проекту : підручник . Суми : Сумський державний університет, 2021. 121 с.
4. Васильєва Н. В., Гринчук Н. М., Дерун Т. М., Куйбіда В. С., Ткачук А.Ф. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади. Практичний посібник. Київ : 2017. 117 с.
5. Прогнозування та управління соціально-економічними процесами в регіоні : монографія / за наук. ред. В. С. Загорського. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2016. 238 с.
6. Ткачук А. Наталенко Н. Про бюджет і не тільки. Спеціально для об'єднаних територіальних громад. Київ : ІКЦ «Легальний статус», 2016. 76 с.
7. Ярошевич Н.Б. Державне управління інвестиційною діяльністю: Навчальний посібник / Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, А. І. Якимів.– Львів.: «Новий Світ-2000», 2020. – 429 с.
8. Василь Кашевський. Підготовка проектів до державного фонду регіонального розвитку. Практичний посібник. Київ, 2020 р. 42 с. URL : <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/709/Practychny-Posibnyk-DFRR.pdf>

Нормативно-правові документи

1. Господарський Кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Податковий Кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Про інвестиційну діяльність : Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
4. Про режим іноземного інвестування : Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр#Text>
5. Про інститути спільного інвестування : Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>
6. Деякі питання управління державними інвестиціями : Постанова КМУ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/571-2015-п#Text>
7. Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць : Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>
8. Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні: Закон України. - URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>

Додаткова література

1. Нечаєва І.А. Вплив металургійної галузі на сталий розвиток промислового регіону. *Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2011. випуск № 1. С.111-117.
2. Нечаєва І.А. Джейлан А.М. Інвестиційний потенціал регіону: економічна сутність, структура та фактори впливу. *Кримський економічний вісник: Науковий журнал*. Сімферополь : ГО «Наукове об'єднання "Economics", 2013, № 6 (07). ч.ІІ. С.38-41.
3. Нечаєва І.А., Проскуркіна Д.С. Метод аналізу середовища функціонування для оцінки ефективності роботи суб'єкта, який ухвалює рішення, та його переваги. *Економічний аналіз : Зб. наук. праць каф. екон. аналізу Тернопільського національного екон. ун. Тернопіль : Економічна думка, 2013, Том 14, № 3 (2013). С.162-167.*
4. Нечаєва, І. А. Визначення, ознаки та характеристики старопромислового регіону. *Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції: «Осінні наукові читання», 1 частина м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). Київ .: Центр наукових публікацій, 2016. 124 с. С.105-114.*
5. Нечаєва, І. А. Аналіз формування та витрачання публічних фондів грошових коштів в умовах бюджетної децентралізації. *Електронне наукове фахове видання*

"Ефективна економіка". - URL : <http://www.m.nayka.com.ua/?op=1&j=efektyvna-ekonomika&s=eng&z=5429>

6. Нечаєва, І. А. Напрями, особливості та проблеми формування та використання місцевих фінансів в Україні в умовах бюджетної децентралізації. *Економіка та держава*. 2017. № 7. С. 40 – 48.

7. Нечаєва, І. А. Бюджетна децентралізація: підсумки, результати та наслідки перших етапів її впровадження для місцевих фінансів (на прикладі Запорізької області). *Інвестиції : практика та досвід*. 2017. № 19. С. 72 – 81.

8. Iryna Nechayeva (2019) "Analysis of state and development of industrial infrastructure in Zaporizhzhya region", *Roczniki Ekonomiczne KPSW w Bydgoszczy Roczniki Ekonomiczne* Vol. 12 , pp. 137-150, available at: <https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171589755>

9. Нечаєва І. А. Оцінка прозорості та відкритості комунального підприємства (установи, організації) як запорука ефективного використання місцевих фінансів і територіального розвитку. *Проблеми економіки*. 2020. №2. С. 265–273. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-265-273>

10. Нечаєва І. А., Лаврінченко В. О. Сучасний стан інвестування в економіку Запорізького регіону в контексті зміцнення його соціально-економічної безпеки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 24. С. 152–158. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.24.152

11. Нечаєва, І., Борисенко, О., & Онуфрієнко, Н. (2021). Аналіз можливості та обґрунтування необхідності створення проєктів розвитку людського потенціалу регіону. *Економіка та суспільство*, (27). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-51>

12. Нечаєва І. А., Костецька А. І. Використання гендерно орієнтованого підходу у бюджетному процесі громади. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2021. №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-9-7545>

13. Nechayeva I.A., Ben V.V. Determination of incentives for the socio-economic recovery of the economic complex of the Zaporizhzhia region in the conditions of martial law. *Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний інститут"*, 2022, № 2, С. 39-48. URL : <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-2/Necheyeva.pdf>. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-16-2-39-48

Інформаційні ресурси (рекомендовані сайти)

1. Публічне інвестування для регіонального розвитку. спроможності, прогалини та рекомендації

2. Допомога органам влади України в удосконаленні менеджменту циклом інфраструктурного проєкту (МЦІП). Інструкція з оцінки та відбору інвестиційних проєктів (проєктних пропозицій) у сферах транспорту, дорожнього господарства та надання послуг поштового зв'язку. - URL : <https://mtu.gov.ua/files/INSTRUCTION%20of%20evaluation%20and%20selection.pdf>

3. Посібник з підготовки проєктів. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні. EuropeAid/132810/C/SER/UA. - URL : <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf2>.

4. Офіційний сайт Верховної ради України. – URL : <http://rada.gov.ua/>.

5. Офіційний сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. - URL : <http://www.minregion.gov.ua/>

6. ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ. - URL : https://www.facebook.com/groups/1337497646328742/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permaLinks=5899580916787036

7. UkraineInvest GUIDE: ВІДБУДОВА УКРАЇНИ З ПРИВАТНИМ СЕКТОРОМ. - URL : https://drive.google.com/file/d/1N_LwYPm42J8CvKQYTRzcZKn4WgApet0E/view?pli=1