

УДК 364.055

Крючкова Я.Ю.¹, Віхляєва Я.Є.²

¹ студ. гр. СН-212 НУ «Запорізька політехніка»

² старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ ТА ДІТЬМИ, ПОЗБАВЛЕНИМИ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ

Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, хто втратив батьківську опіку, є важливим аспектом соціальної політики будь-якої держави. Такі діти входять до найбільш незахищених груп населення, вони потребують особливого ставлення та допомоги. Відсутність родини, непевні життєві обставини, психологічні та емоційні проблеми, що можуть виникнути через втрату бать-

ківського піклування, зумовлюють необхідність застосування спеціальних методик соціальної роботи.

Діти-сироти – це особи віком до 18 років, у яких пішли з життя обоє батьків або єдиний з них. Діти, які залишилися без батьківського піклування – це ті, кому з різних причин не забезпечено належний догляд (батьки позбавлені прав, їх визнано недієздатними, вони перебувають у місцях позбавлення волі, уникають виховання тощо). Діти, котрі позбавлені батьківського піклування, демонструють специфічні риси у становленні своєї психіки. Втрата батьків може відбитися на їхніх відчуттях, взаємодії з соціумом і формуванні власної гідності. Усвідомлення цих психологічних викликів – ключовий аспект для надання необхідної допомоги. Згідно з законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» від 13.01.2005 року, країна гарантує всебічне забезпечення дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, а також особам з їх числа. Допомога та умови утримання таких дітей не можуть бути меншими від визначених мінімальних норм, котрі забезпечують кожній дитині життєвий рівень, потрібний для фізичного, інтелектуального, духовного, морального та суспільного розвитку, на рівні, котрий не опускається нижче за затверджений прожитковий мінімум для згаданих категорій. До форм допомоги від держави належить:

- повне державне забезпечення в навчальних закладах;
- забезпечення одягом і взуттям, а також одноразовою грошовою допомогою в розмірі не менше шести прожиткових мінімумів для осіб відповідного віку;
- забезпечення одягом, взуттям та іншими необхідними речами;
- пільги на проїзд;
- забезпечення таких дітей житлом;
- безкоштовне медичне обслуговування, включаючи стоматологію та протезування;
- допомога в працевлаштуванні.

Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, є необхідним напрямом державної політики, оскільки такі діти належать до найбільш вразливих категорій населення. Соціальна робота з дітьми, які втратили батьків або позбавлені батьківської турботи, – це ключовий елемент державної стратегії, адже ці діти – одна з найвразливіших груп. Держава надає таким дітям всебічну допомогу згідно з законом: повне державне забезпечення, фінансова підтримка, сприяння в отриманні освіти та житла, медичне обслуговування та допомога в пошуку роботи. Але успіх соціальної роботи вимагає не тільки матеріальної підтримки, а й використання особливих методів соціального супроводу, надання психологічної допомоги

ги та розробку адаптаційних програм, які допоможуть дітям інтегруватися в суспільство.

Отже, соціальна робота з дітьми-сиротами та тими, хто залишився без батьківського піклування, є важливою складовою державної соціальної політики. Ці діти належать до найбільш вразливих категорій населення, що зумовлює потребу в особливому підході та посиленій підтримці. Втрата батьків або відсутність належного догляду викликає складні емоційні та психологічні переживання, які вимагають не тільки матеріальної допомоги, а й професійного супроводу з боку соціальних працівників.

Держава забезпечує таким дітям підтримку на законодавчому рівні, надаючи комплекс послуг - від освіти і житла до медичного обслуговування та сприяння в працевлаштуванні. Проте ефективна соціальна робота повинна включати не лише виконання формальних обов'язків, а й впровадження індивідуалізованих методів роботи, психологічної допомоги та програм адаптації, які сприятимуть гармонійній інтеграції дітей у суспільне життя.