

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

В.Г.Прушківський

20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УКРАЇНСЬКА МОВА

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність технічні, економічні та гуманітарні спеціальності
(код і назва спеціальності)

інститут, факультет економіко-гуманітарний, гуманітарний
(назва інституту, факультету)

мова навчання українська

Запоріжжя – 2019 рік

Робоча програма «Українська мова» для іноземних студентів підготовчого відділення технічних, економічних та гуманітарних спеціальностей

„___” ____, 20__ року - 18 с.

Розробники: Мантуло Наталія Борисівна, проф. кафедри українознавства та загальної мовної підготовки, д.соц.ком., доц.,
Сергієнко Галина Олександрівна, ст.викл. кафедри українознавства та загальної мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

українознавства та ЗМТ

Протокол від „21” 05 2019 року № 10

Завідувач кафедри

Шаров 29
(підпис) (прізвище та ініціали)

„___” ____, 20__ року

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від. „23” 05 2019 року № 7

„23” 05 2019 року

Голова

Дедков М.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми

„21” 05 2019 року

Керівник групи

Мантуло НБ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Н.Мантуло, Г.Сергієнко, 2019 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 40	–	обов'язкова	
Змістових модулів – 3	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <i>технічні, економічні та гуманітарні спеціальності</i>	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 1200		Семестр	
		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 19/28 самостійної роботи студента - 16/21	Освітній ступінь: <i>слухачі підготовчого відділення для іноземних громадян</i>	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		278 год.	392 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		237 год.	293 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: 1-й семестр – залік, 2-й семестр – екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 670 год./530 год.

1. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Українська мова» для слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян полягає у досягненні такого рівня

володіння українською мовою, що відповідає їх комунікативним, освітнім та пізнавальним потребам, а також підготовка іноземних студентів до подальшого навчання у вищих навчальних закладах України українською мовою.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування цілісної системи знань іноземних студентів про українську мову;
- розвиток усного й писемного, монологічного та діалогічного мовлення, вмінь та навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання та говоріння) науково-навчальної та соціально-культурної сфери спілкування;
- засвоєння норм української літературної мови;
- формування соціокультурної компетентності студентів-іноземців у процесі вивчення української мови як іноземної шляхом створення та розвитку інтересу до України, українського народу, його історичного минулого та сучасного життя, ознайомлення зі звичаями і традиціями, духовними скарбами і видатними постатями

Матеріал курсу розподілено за трьома взаємопов'язаними блоками – мовним, комунікативним та українознавчим. Мовний блок відображає особливості фонетичної, лексичної, морфологічної, словотвірної, правописної та синтаксичної систем української мови. Комунікативний блок представлено системою мовленнєвих зразків для формування практичних умінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності відповідно до українського мовленнєвого етикету. Українознавчий блок реалізується у змісті практичних завдань і вправ, у виборі текстового матеріалу, пов'язаного з історією та сьогоденням української держави. з культурою, історією, звичаями, традиціями українського народу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

загальні компетентності:

мовну (лінгвістичну), що полягає в опануванні правил вимови, орфографії, особливостями вживання мовних одиниць, з урахуванням їх морфологічних та синтаксичних особливостей, у розумінні семантики та прагматичних закономірностей вживання слів та словосполучень;

мовленнєву, що передбачає розвиток вмінь слухати, читати та розуміти, аналізувати та оцінювати усні та письмові висловлювання (його зміст, особливості побудови й мовне оформлення), добір сприйнятої інформації тих її елементів, що потрібні для розв'язання комунікативних завдань;

соціолінгвістичну, яка полягає у формуванні системи знань та умінь, що забезпечують адекватне сприйняття лінгвістичного та екстралінгвістичного контекстів і моделювання відповідної мовної поведінки по відношенню до тієї чи іншої мовної спільноти, у формуванні навичок міжкультурного спілкування, у засвоєнні українського мовленнєвого етикету;

фахові компетентності (початкові):

професійну мовнокомунікативну, що передбачає оволодіння мовою професійного спілкування, зокрема понятійно-категоріальним апаратом відповідної професійної сфери та відповідною системою термінів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- основи української фонетики, лексикології, граматики, морфології та словотвору;
- принципи синтаксичної будови українських словосполучень та речень;
- розмовно-побутову та термінологічну лексику (останню в обсязі, передбаченому рівнем освітньої підготовки);
- основи українського мовного етикету;

вміти:

- читати тексти українською мовою, розуміти інформацію при наявності 5% незнайомих слів;
- зрозуміти на слух як основний текст, так і окремі факти, положення і зв'язки між ними в монологічному, діалогічному та діалого-монологічному висловлюванні, вербально та зображувально-вербально;
- репродукувати інформацію текстів з підручників і лекцій, ставити питання до тексту і відповідати на них, будувати свій текст за опорними словами;
- розуміти до 60% прослуханого тексту;
- брати участь у діалозі на навчально-побутову, країнознавчу і наукову теми, використовуючи різні типи діалога: діалог-розпит, діалог-обмін думками, враженнями, діалог-бесіда;
- складати монолог-опис і монолог-розповідь;
- записати (законспектувати) зміст навчальної лекції зі спеціальності або з курсу «Країнознавство», яка сприймається на слух;
- скласти простий і складний плани, а також стислий і докладний конспект тексту зі спеціальності чи з курсу «Країнознавство»;
- укласти підготовлене письмове висловлювання на вивчену тему, аналіз прочитаного (прослуханого), оцінку, висновки.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Елементарний) рівень володіння українською мовою (A1).

Тема 1. Український алфавіт. Букви та звуки. Фонетичні поняття та закони. Особливості творення та функціонування звуків української мови. Голосні та приголосні звуки. Склади. Наголос. Інтонація. Принципи українського правопису.

Тема 2. Іменник. Семантико-граматичні категорії іменника. Поняття істота / неістота. Категорія роду, числа. Поняття про відмінки. Тема «Знайомство».

Тема 3. Займенник. Значення та види займенників. Особові займенники. Вираження належності певній особі предмета або особи. Присвійні займенники.

Указівка на особу або предмет. Вказівні займенники. Питально-відносні займенники.

Тема 4. Прикметник. Вираження ознаки предмета чи особи за допомогою прикметників. Якісні прикметники. Форма називного відмінка прикметників.

Тема 5. Дієслово. Дві дієвідміни дієслова. Категорія виду, особи, часу. Просте речення. Поняття про суб'єкт і предикат. Заперечні частки *не, ні*. Вираження дії, що відбувалася раніше, за допомогою дієслів минулого часу недоконаного виду. Вираження дії, що відбуватиметься, за допомогою дієслів майбутнього часу недоконаного виду. Вираження прохання, побажання, наказу за допомогою дієслів наказового способу. Тема «Моя кімната».

Тема 6. Прислівник. Вираження ознаки дії за допомогою прислівників. Прислівники на позначення: а) способу дії; б) часової ознаки дії; в) місця дії.

Тема 7. Складне речення зі словами *хто, що*. Уживання сполучників *і* (= *й=та*), *а* у простому і складному реченнях. Тема «Мій друг».

Тема 8. Числівник. Значення числівника. Уживання кількісних числівників. Уживання порядкових числівників. Теми «Числа» й «Арифметичні дії».

Тема 9. Вираження об'єкта дії за допомогою іменників у знахідному відмінку. Вживання особових займенників у знахідному відмінку для вказівки на об'єкт дії. Звертання до особи (кличний відмінок). Тема «У супермаркеті», «У їдальні».

Тема 10. Вираження місця дії за допомогою іменників у місцевому та родовому відмінках. Тема «Наш гуртожиток».

Тема 11. Вираження об'єкта дії за допомогою іменників у місцевому відмінку. Тема «Моя сім'я».

Тема 12. Вираження часу дії. Вираження часу дії за допомогою: а) іменників у знахідному відмінку однини; б) іменників-назв місяців у місцевому відмінку; в) порядкових числівників та іменників на позначення часового виміру (*о котрій годині?*); г) прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку. Тема «Мій день».

Змістовий модуль 2. Базовий рівень володіння українською мовою (A2).

Тема 13. Вираження ознаки предмета та вираження власника предмета за допомогою іменників у родовому відмінку. Тема «Фізичні явища».

Тема 14. Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи за допомогою іменників у родовому відмінку. Тема «Моя група».

Тема 15. Вираження знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, об'єкта дії за родом діяльності та засобу пересування за допомогою іменників в орудному відмінку. Тема «Моя майбутня професія».

Тема 16. Указівка на місце дії за допомогою особових займенників у місцевому відмінку; на відсутність особи або предмета в певної особи за допомогою особових займенників у родовому відмінку. Тема «Місто, в якому я навчаюсь».

Тема 17. Вираження ознаки особи або предмета, що: а) виступають об'єктами дії, за допомогою прикметників у знахідному відмінку; б) позначають місце дії, за допомогою прикметників у місцевому відмінку. Теми «Лінії» і «Кути».

Тема 18. Позначення адресата дії, вираження віку особи чи предмета за допомогою конструкцій з іменниками в давальному відмінку. Тема «Я йду на день народження».

Тема 19. Указівка на особу або предмет, що виступають знаряддям дії, об'єктом сумісної дії та засобом пересування за допомогою особових займенників в орудному відмінку; на адресат дії за допомогою особових займенників у давальному відмінку.

Тема 20. Вираження ознаки особи або предмета, відсутніх у певної особи, за допомогою прикметників у родовому відмінку. Вираження ознаки адресата дії за допомогою прикметників у давальному відмінку. Тема «У поліклініці».

Тема 21. Дієслова недоконаного та доконаного виду. Вираження нетривалої завершеної (результативної) дії за допомогою дієслів доконаного виду. Вираження минулої та майбутньої результативних дій.

Тема 22. Дієслова руху в українській мові. Способи творення дієслів руху. Вираження відстані й напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку. Тема «Я їду на навчання».

Тема 23. Дієслова недоконаного та доконаного виду (продовження). Вираження одночасності та послідовності дій. Вираження умови. Вираження необхідності, доцільності дії. Вираження мети дії (навіщо?) Вираження наслідку дії.

Змістовий модуль 3. Базовий рівень володіння українською мовою (B1).

Тема 24. Відмінювання числівників. Тема «Україна».

Тема 25. Сурядні та підрядні сполучники. Систематизація структурно-семантичних моделей складних речень.

Тема 26. Збірні числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників.

Тема 27. Прийменники. Прості, складні, складені прийменники. Тема «Запорізький національний технічний університет».

Тема 28. Одиначні, повторювані, парні сполучники. Систематизація структурно-семантичних моделей складних речень.

Тема 29. Порівняння ознаки предметів, осіб, станів за допомогою прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння. Тема «Визначні міста України».

Тема 30. Вираження ознаки особи або предмета за допомогою дієприкметників. Активні й пасивні дієприкметники. Заміна речення з дієприкметниковим зворотом синонімічним складним реченням з підрядним означальним.

Тема 31. Вираження додаткової дії за допомогою дієприслівників. Дієприслівники недоконаного та доконаного виду. Заміна дієприслівника або дієприслівникового звороту підрядним реченням зі сполучниками *коли, тому що*. Тема «Традиції і звичаї українців».

3. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Елементарний) рівень володіння українською мовою (A1).												
Тема 1. Український алфавіт. Букви та звуки.	44	-	24	-	--	20	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Іменник. Категорія роду, числа.	34	-	18	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Займенник.. Значення та види займенників.	34	-	18	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Прикметник. Вираження ознаки предмета чи особи за допомогою прикметників	28	-	16	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Дієслово. Дві дієвідміни дієслова. Категорія виду, особи, часу. Просте речення	50	-	28	-	-	22	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Прислівник. Вираження ознаки дії за допомогою прислівників.	34	-	18	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Складне речення зі словами <i>хто, що</i> . Уживання сполучників <i>і (= й= та), а</i> у простому і складному реченнях.	26	-	14	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Числівник. Значення числівника. Уживання кількісних числівників. Уживання порядкових числівників.	30	-	16	-	-	14	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Вираження об'єкта дії за допомогою іменників у знахідному відмінку. Вживання особових займенників у знахідному відмінку для вказівки на об'єкт дії. Звертання до	36	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-

особи (кличний відмінок).												
Тема 10. Вираження місця дії за допомогою іменників у місцевому та родовому відмінках.	30	-	16	-	-	14	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Вираження об'єкта дії за допомогою іменників у місцевому відмінку.	25		12			13						
Тема 12. Вираження часу дії	28	-	18	-	-	14	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	403	-	216	-	-	187	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Базовий рівень володіння українською мовою (A2).												
Тема 13. Вираження ознаки предмета та вираження власника предмета за допомогою іменників у родовому відмінку.	32		18			14						
Тема 14. Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи за допомогою іменників у родовому відмінку.	40	-	22	-	-	18	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Вираження знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, об'єкта дії за родом діяльності та засобу пересування за допомогою іменників в орудному відмінку.	40	-	22	-	-	18	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Указівка на місце дії за допомогою особових займенників у місцевому відмінку; на відсутність особи або предмета в певної особи за допомогою особових займенників у родовому відмінку	42	-	24	-	-	18	-	-	-	-	-	-
Тема 17. Вираження ознаки особи або предмета, що: а)	42	-	24	-	-	18	-	-	-	-	-	-

виступають об'єктами дії, за допомогою прикметників у знахідному відмінку; б) позначають місце дії, за допомогою прикметників у місцевому відмінку..												
Тема 18. Позначення адресата дії, вираження віку особи чи предмета за допомогою конструкцій з іменниками в давальному відмінку.	39	-	22	-	-	17	-	-	-	-	-	-
Тема 19. Указівка на особу або предмет, що виступають знаряддям дії, об'єктом сумісної дії та засобом пересування за допомогою особових займенників в орудному відмінку; на адресат дії за допомогою особових займенників у давальному відмінку.	42	-	24	-	-	18	-	-	-	-	-	-
Тема 20. Вираження ознаки особи або предмета, відсутніх у певної особи, за допомогою прикметників у родовому відмінку. Вираження ознаки адресата дії за допомогою прикметників у давальному відмінку	48	-	28	-	-	20	-	-	-	-	-	-
Тема 21. Дієслова недоконаного та доконаного виду. Вираження нетривалої завершені (результативної) дії за	56	-	32	-	-	24	-	-	-	-	-	-

допомогою дієслів доконаного виду												
Тема 22. Дієслова руху в українській мові. Вираження напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку.	82	-	44	-	-	38	-	-	-	-	-	-
Тема 23. Дієслова недоконаного та доконаного виду (продовження).	78	-	42	-	-	36	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	541	-	302	-	-	239	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. Базовий рівень володіння українською мовою (B1).												
Тема 24. Відмінювання числівників.	24	-	14	-	--	10	-	-	-	-	-	-
Тема 25. Сурядні та підрядні сполучники.	24	-	16	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 26. Збірні числівники. Дробові числівники.	24	-	14	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 27. Прийменники. Прості, складні, складені прийменники.	40	-	24	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Тема 28. Одиничні, повторювані, парні сполучники.	36	-	22	-	-	14	-	-	-	-	-	-

Тема 29. Порівняння ознаки предметів, осіб, станів за допомогою прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння.	30	-	18	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 30. Вираження ознаки особи або предмета за допомогою дієприкметників.	38	-	22	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Тема 31. Вираження додаткової дії за допомогою дієприслівників.	38	-	22	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	254	-	150	-	-	104	-	-	-	-	-	-
Усього годин	1200	-	670	-	-	530	-	-	-	-	-	-

4. Темы (зміст) практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Український алфавіт. Букви та звуки. Фонетичні поняття та закони. Особливості творення та функціонування звуків української мови. Голосні та приголосні звуки. Склади. Наголос. Інтонація. Принципи українського правопису.	24
2	Іменник. Рід. Число. Істота. Неістота. Поняття про відмінки. Тема «Знайомство».	18
3	Займенник. Значення займенників. Особові займенники. Вираження належності певній особі предмета або особи. Присвійні займенники. Указівка на особу або предмет. Вказівні займенники. Питально-відносні займенники.	18
4	Прикметник. Вираження ознаки предмета чи особи за допомогою прикметників. Якісні прикметники. Форма називного відмінка прикметників. Тема «Моя родина».	16
5	Дієслово. Дві дієвідміни дієслова. Категорія виду, особи, часу. Просте речення. Поняття про суб'єкт і предикат. Заперечні частки <i>не</i> , <i>ні</i> . Вираження дії, що відбувалася раніше, за допомогою дієслів минулого часу недоконаного виду. Вираження дії, що відбуватиметься, за допомогою	38

	дієслів майбутнього часу недоконаного виду. Вираження прохання, побажання, наказу за допомогою дієслів наказового способу. Тема «Моя кімната».	
6	Прислівник. Значення прислівника. Вираження ознаки дії за допомогою прислівників. Прислівники на позначення: а) способу дії; б) часової ознаки дії; в) місця дії.	18
7	Складне речення зі словами <i>хто, що</i> . Уживання сполучників <i>і (= й= та), а</i> у простому і складному реченнях. Тема «Мій друг».	14
8	Числівник. Значення числівника. Уживання кількісних числівників. Уживання порядкових числівників.	16
9	Вираження об'єкта дії за допомогою іменників у знахідному відмінку. Вживання особових займенників у знахідному відмінку для вказівки на об'єкт дії. Звертання до особи (кличний відмінок). Тема «У супермаркеті», «У їдальні».	20
10	Вираження місця дії за допомогою іменників у місцевому та родовому відмінках. Тема «Наш гуртожиток».	16
11	Вираження об'єкта дії за допомогою іменників у місцевому відмінку.	12
12	Вираження часу дії за допомогою: а) іменників у знахідному відмінку однини; б) іменників-назв місяців у місцевому відмінку; в) порядкових числівників та іменників на позначення часового виміру (<i>о котрій годині?</i>); г) прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку. Тема «Мій день».	18
13	Вираження ознаки предмета та вираження власника предмета за допомогою іменників у родовому відмінку. Тема «Фізичні явища».	18
14	Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи за допомогою іменників у родовому відмінку. Тема «Моя група».	22
15	Вираження знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, об'єкта дії за родом діяльності та засобу пересування за допомогою іменників в орудному відмінку. Тема «Моя майбутня професія».	22
16	Указівка на місце дії за допомогою особових займенників у місцевому відмінку; на відсутність особи або предмета в певної особи за допомогою особових займенників у родовому відмінку. Тема «Місто, в якому я навчаюсь».	24
17	Вираження ознаки особи або предмета, що: а) виступають об'єктами дії, за допомогою прикметників у знахідному відмінку; б) позначають місце дії, за допомогою прикметників у місцевому відмінку. Теми «Лінії» і «Кути».	24

18	Позначення адресата дії, вираження віку особи чи предмета за допомогою конструкцій з іменниками в давальному відмінку. Тема «Я йду на день народження».	22
19	Указівка на особу або предмет, що виступають знаряддям дії, об'єктом сумісної дії та засобом пересування за допомогою особових займенників в орудному відмінку; на адресат дії за допомогою особових займенників у давальному відмінку.	24
20	Вираження ознаки особи або предмета, відсутніх у певної особи, за допомогою прикметників у родовому відмінку. Вираження ознаки адресата дії за допомогою прикметників у давальному відмінку. Тема «У поліклініці».	28
21	Дієслова недоконаного та доконаного виду. Вираження нетривалої завершеності (результативної) дії за допомогою дієслів доконаного виду. Вираження нетривалої завершеності (результативної) дії за допомогою дієслів доконаного виду. Вираження минулої та майбутньої результативних дій.	32
22	Дієслова руху в українській мові. Способи творення дієслів руху. Вираження відстані й напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку. Теми «Місто, в якому я навчаюсь», «Я їду на навчання».	44
23	Дієслова недоконаного та доконаного виду (продовження). Вираження одночасності та послідовності дій. Вираження умови. Вираження необхідності, доцільності дії. Вираження мети дії (навіщо?) Вираження наслідку дії.	42
24	Відмінювання числівників. Тема «Україна».	14
25	Сурядні та підрядні сполучники. Систематизація структурно-семантичних моделей складних речень.	16
26	Збірні числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників.	14
27	Прийменники. Прості, складні, складені прийменники. Тема «Запорізький національний технічний університет».	24
28	Одиничні, повторювані, парні сполучники. Систематизація структурно-семантичних моделей складних речень.	22
29	Порівняння ознаки предметів, осіб, станів за допомогою прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння. Тема «Визначні міста України».	18
30	Вираження ознаки особи або предмета за допомогою дієприкметників. Активні й пасивні дієприкметники. Заміна речення з дієприкметниковим зворотом синонімічним складним реченням з підрядним означальним.	22
31	Вираження додаткової дії за допомогою дієприслівників. Дієприслівники недоконаного та доконаного виду. Заміна	22

	дієприслівника або дієприслівникового звороту підрядним реченням зі сполучниками <i>коли, тому що</i> . Тема «Традиції і звичаї українців».	
	Усього годин:	670

5. Самостійна робота

№ з/п	Форми самостійної роботи	Кількість годин
1	Повторення лексично-граматичного матеріалу заняття	120
2	Вивчення лексики та лексичних тем	160
3	Підготовка до контрольних робіт.	50
4	Виконання домашнього завдання.	200
	Разом:	530

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені

7. Методи навчання

Основоположним є системно-комунікативний принцип викладу матеріалу та комунікативно-діяльнісний підхід, що дозволяють здійснювати комунікацію шляхом використання мовних зразків, які реалізують засвоєний мовний матеріал у мовленнєвій діяльності.

До інших методів навчання також відносяться:

- прямі методи (прямий метод, аудіовізуальний, аудіолінгвальний);
- перекладні методи (свідомо-зіставний);
- комбіновані методи (свідомо-практичний, комунікативний);
- метод рольової гри.

Окрім цього, повинні використовуватись загальнометодичні принципи поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомості навчання, поетапної систематизації вивченого матеріалу.

8. Очікувані результати навчання з дисципліни

Мовленнєві компетенції

Читання

Студент повинен продемонструвати вміння та навички читання художніх, науково-популярних, публіцистичних, розмовних текстів, розуміння під час читання про себе і вголос як основного змісту тексту, так і його деталей, окремих

фактів, зв'язків між ними. Рівень сформованості навичок та умінь читання визначається здатністю використовувати різноманітні стратегії в залежності від комунікативної установки (питальна, розповідна, спонукальна, оклична, заперечна, перелічувальна інтонація тощо).

Аудіювання

Розуміти на слух як основний зміст тексту, так і його деталі, окремі факти, зв'язки між ними в монологічному, діалогічному й діалоگو-монологічному висловлюваннях, відповідати на запитання щодо тексту та усно відтворювати почуту інформацію.

Говоріння

Студент демонструє вміння монологічного мовлення, формулювання питань та відповідей на питання, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції.

Письмо

Студент здатний записати (законспектувати) зміст повідомлення, яке сприймається на слух, дотримуючись норм сучасної української літературної мови.

Мовні (лінгвістичні) компетенції

Студент повинен виявити практичні знання щодо правил вимови, орфографії, особливостей вживання мовних одиниць, їх морфологічних та синтаксичних особливостей, семантики та прагматичних закономірностей вживання слів та словосполучень.

Соціолінгвістичні компетенції

Усвідомлює особливості міжкультурного спілкування, має уявлення про український мовленнєвий етикет.

Фахові компетентності (початкові):

Має початкові навички професійного спілкування, володіння понятійно-категоріальним апаратом відповідної професійної сфери та відповідною системою термінів.

9. Засоби оцінювання

1. Поточний контроль

Проводиться на кожному занятті. Оцінюється рівень розуміння студентом граматичного матеріалу, вміння формулювати запитання по темі та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання.

2. Поетапний контроль

Проводиться по закінченню вивчення теми. Проходить у формі контрольної роботи. Кожен студент виконує індивідуальне письмове завдання, що включає практичні завдання з граматики.

3. Підсумковий контроль

Наприкінці 1 семестру студенти отримують залік за результатами навчання.

Екзамен проводиться наприкінці терміну навчання. Оцінюється письмова робота студента з граматики української мови, читання тексту і відповідь на питання до тексту, а також розповідь про себе.

10. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- Нормативні документи.
- Підручники, навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Роздатковий матеріал до тем, схеми, таблиці, тестові завдання.

12. Рекомендована література

Базова

1. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. – Харків: Фоліо, 2017. – 288 с.
2. Борисова З.У. Українська мова/ Навч.посіб.для підготов.інозем.студ.до вищ.навч.закл./З.У.Борисова, І.П.Євсєєва. – К.: МАУП, 2007. – 72 с.

3. Вивчаємо українську вперше: навч.-метод. посіб. / Нац. авіац. ун-т. - 2-ге вид. - К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту "НАУ-друк", 2009 .Ч. 1 / Н. М. Кириченко, М. В. Луцюк, Л. Г. Скуратівська, Т. М. Чухліб. – 2009. – 132 с.
4. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів. Посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

Допоміжна

1. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина І. Х.: ХНАМГ, 2010. – 387 с.
2. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина ІІ. Х.: ХНАМГ, 2011. – 305 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2006. – 524 с.
- Закон України від 05.09.17 р. № 2145-VIII «Про освіту».
4. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. видання С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
5. Концепція мовної підготовки іноземців у ВНЗ України / Н. І. Ушакова, В. В. Дубічинський, О. М. Тростинська // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки: зб. наук. праць. – Харків, 2011. – № 19. – С. 136–146.
6. Мазурик Д. Способи визначення рівня володіння українською мовою як іноземною / Д. Мазурик // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. – 2006. – Вип. 38. Ч. ІІ. – С. 111–115.
7. Навчальні плани та програми: (довузівська підготовка іноземних громадян): Ч. 1. Українська мова. Основи економіки. Біологія. Основи економічної та соціальної географії світу / Уклад.: Л. Г. Новицька, О. Ф. Гудзенко, М. І. Дудка та ін. – К.: ІВЦ «Вид-во «Політехніка», 2003. – Ч. 1. – 56 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Крок до України | Інтерактивний портал <http://krok.miok.lviv.ua/uk/>