

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГАРНІТУРИ FORBRAIN ДЛЯ
КОРЕКЦІЇ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО НЕДОРОЗВИТКУ
МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДРУГОГО РОКУ ПЕРШОГО ЦИКЛУ
НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення є досить поширеним у дітей другого року першого циклу навчання і може призвести до труднощів у формуванні ключових компетентностей та наскрізних умінь передбачених Державним стандартом початкової освіти за концепцією Нова українська школа, зниження рівня комунікативних здібностей та соціальної ізоляції. Дитина з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення може відчувати незручності та неуспішність у навчанні, а також мати труднощі зі становленням соціальної комунікації. Це підкреслює актуальність пошуку інноваційних технологій навчання для дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення [2].

З розвитком технологій у спеціальній освіті, все частіше корекційні педагоги стикаються з великою кількістю інноваційних технологій, які можуть бути використані для корекції мовленнєвих порушень у дітей другого року першого циклу навчання. Однією з таких технологій є метод корекції мовленнєвих порушень за допомогою гарнітури Forbrain. Ця гарнітура відрізняється від інших методик, оскільки використовує технологію відтворення власного голосу в режимі реального часу. Коли дитина говорить в мікрофон, Forbrain підсилює та фільтрує її голос, а потім повертає його назад до дитини через навушники. Це допомагає дитині чіткіше чути свій голос та розуміти, покращується якість сприйняття та продукції звуків, що є основою мовленнєвого процесу [1].

Однією з головних особливостей застосування гарнітури Forbrain є її можливість індивідуалізувати навчання кожної дитини. Гарнітура дозволяє налаштовувати інтенсивність звуку, тембр, а також чутливість мікрофону, щоб відповідати потребам кожної дитини окремо. Крім того, вона може бути використана для навчання різних мов, що дозволяє логопедам та вчителям мови ефективно працювати з дітьми, які мають різний рівень знання мови.

Іншою важливою особливістю є те, що гарнітура Forbrain дозволяє дітям чути свій власний голос під час мовленнєвої практики. Завдяки вбудованому фільтру, ця гарнітура зменшує шумове середовище та покращує якість звуку, що сприяє кращому сприйняттю власного голосу та корекції вимови. Це допомагає підвищити самосвідомість дитини про свій розмовний процес, що забезпечує більш ефективний результат. Forbrain може бути використаний як допоміжний інструмент для інших логопедичних технік.

Крім того, перед використанням гарнітури Forbrain необхідно врахувати такі моменти:

Рекомендується проводити заняття з використанням гарнітури регулярно, принаймні двічі на тиждень, протягом 20-30 хвилин кожне.

Важливо налаштувати гарнітуру на індивідуальний рівень звукового сприйняття кожної дитини, оскільки різні люди можуть мати різну чутливість до звуків.

Не слід забувати, що гарнітура Forbrain не є єдиним засобом корекції фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення і повинна бути використана у комплексі з іншими методиками.

Особливості застосування гарнітури полягають у використанні її як допоміжного засобу під час логопедичних занять з дітьми другого року першого циклу навчання у закладах загальної середньої освіти. Гарнітуру можна використовувати як у процесі групових, так і індивідуальних занять. Важливо правильно налаштувати гучність і частоту, щоб досягти максимальної ефективності використання гарнітури.

Узагальнюючи, можна сказати, що гарнітура Forbrain є ефективним засобом корекції фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дітей другого року першого циклу навчання, який може значно полегшити процес навчання та соціалізації дітей. Але для досягнення максимального результату необхідно правильно підібрати програму вправ, регулярно проводити заняття та використовувати гарнітуру у комплексі з іншими методиками корекції мовленнєвих порушень.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Рібцун Ю.В. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчально-методичний посібник. Львів: Світ, 2020. 264 с.
2. Шеремет М.К. Хрестоматія з логопедії. Навчальний посібник. Київ: Видавництво «Книга-плюс». 2019. 496 с.