

УДК 796:378-057.87

Гавриленко А.Ф.¹; Гринько В.М.²

¹ студ.гр. 102-МКТ-Д24, Український державний університет залізничного транспорту

² викл. кафедри фізичного виховання та спорту, Український державний університет залізничного транспорту

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ПОМІЧНИКА У СФЕРІ СПОРТУ

Станом на сьогодні штучний інтелект (ШІ) є значущим помічником у багатьох аспектах людської діяльності. Його активно використовують у великій кількості технічних, економічних та навіть у медичних сферах діяльності. Це стосується і сфери спорту, яка є невід'ємною частиною життя людини. Завдяки ШІ стають можливими збір і аналіз величезних обсягів даних у режимі реального часу, що дозволяє тренерам відстежувати та підвищувати ефективність спортсменів, а спортивним менеджерам отримати якісну статистику для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Водночас практичне впровадження штучного інтелекту в сферу спорту вимагає теоретичного осмислення та систематизації підходів до його застосування.

Спортивна індустрія активно впроваджує технології ШІ для вдосконалення тренувального процесу, аналізу ігрової статистики, управління командами, прогнозування результатів змагань і підвищення ефективності спортсменів [1]. Вивчення застосування цих технологій має важливе практичне значення і залишається актуальним в контексті постійного розвитку спортивних методик і підходів.

Головна мета впровадження штучного інтелекту в спортивну сферу полягає в підвищенні конкурентності як на полі, так і за його межами. У раді напрямків технології ШІ вже залишили значний слід, повністю змінивши уявлення про спорт і підхід до його аналізу. Штучний інтелект виводить спортивну науку на якісно новий рівень, від побудови індивідуальних програм підготовки до аналізу юнацьких змагань [1]. За останні десятиліття

ці технології радикально змінили способи оцінки, тренування та управління спортсменами.

Одним із наслідків стрімкого розвитку технологій III стала поява нового напрямку в спортивній індустрії, а саме кіберспорту. Він є результатом злиття цифрових технологій, аналітики даних та ігрової взаємодії, де штучний інтелект активно використовується для аналізу стратегій, прогнозування результатів матчів та вдосконалення ігрових процесів. Кіберспорт вже давно перестав бути звичайною розвагою і перетворився на повноцінну індустрію, яка конкурує з традиційними видами спорту за рівнем популярності, аудиторії та інвестицій. Провідні дослідницькі та маркетингові агентства спортивної індустрії регулярно прогнозують тенденції її розвитку, відзначаючи, що саме кіберспорт і технології III стають ключовими аспектами змін. Штучний інтелект використовується для моделювання поведінки гравців, оптимізації стратегій команд і аналізу ефективності в режимі реального часу [2]. Такі підходи дозволяють створювати більш конкурентне і динамічне ігрове середовище, а також відкривають нові можливості для вболівальників, яким надається інтерактивна аналітика і прогнози.

Крім кіберспорту, технології III все ширше застосовуються для прогнозування результатів спортивних змагань. Сучасні аналітичні платформи використовують величезні масиви статистичних даних, таких як результати матчів, показники гравців, погодні умови та тактичні особливості команд, щоб обчислити найбільш ймовірний результат подій. Такі рішення демонструють ефективність, порівнянну з прогнозами професійних аналітиків, і стають важливим інструментом для клубів та спортивних журналістів.

Таким чином, штучний інтелект вже сьогодні формує нове спортивне майбутнє, в якому технології стають не суперником, а союзником людини, допомагаючи розкривати її потенціал і досягати більш високих результатів. Інтеграція III відкриває шлях до інтелектуального та сталого спорту, де кожна деталь, від тренувального процесу до стратегічних рішень, ґрунтується на точних даних і глибокому аналізі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гринько В.М.; Куделко В.Е. Теоретико-методичні аспекти організації занять з фізичного виховання у сучасній вищій освіті. Спортивні ігри. Sportywni ihry. Спортивные игры. ХДАФК: Х., 2020; 2(16), с. 4-20. <https://doi.org/10.15391/si.2020-2>

2. Гавриленко А.Ф., Гринько В.М. Інформаційно-комунікативні технології у фізичному вихованні. Погляд сучасності. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25

жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. — 217 с.