

УДК 669.715

Лютова О. В.¹

Круглякова Д.А.²

¹канд. техн. наук, доц. ЗНТУ

²студ. гр. ІФ-418сп ЗНТУ

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ З ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Оскільки вища освіта є одним із головних чинників росту інтелектуального потенціалу суспільства, то проблема ефективної підготовки фахівців різних галузей промисловості є завжди актуальною.

Вища освіта сьогодні перебуває у трансформаційних умовах існування. І хоча система освіти досить консервативна та має високу інерційність, не реагувати на виклики часу вона не може.

Ми живемо у світі технологій, що динамічно розвиваються, у світі надшвидкостей і здобувачеві вищої освіти для того щоб бути конкурентоспроможним фахівцем необхідно сформувати досконалі навички самостійної роботи, навчитися «вчитися» та швидко адаптуватися до вимог сучасного суспільства.

До числа дисциплін, що складають основу інженерної освіти, входить нарисна геометрія.

Досягти високого рівня засвоєння матеріалу студентами дуже складно за час аудиторних годин, що відведено планами на вивчення графічних дисциплін.

Значне зменшення кількості годин на вивчення нарисної геометрії змушує шукати в ситуації, що склалася, нові підходи до викладення матеріалу та контролю знань.

Предметом нарисної геометрії є обґрунтування методів побудови зображень просторових об'єктів на площині та способів розв'язування задач за заданими зображеннями цих об'єктів. Також нарисна геометрія надає теоретичну базу для виконання креслеників, що являють собою втілення технічної думки. Сприяє розвитку навичок «читання» креслеників, що забезпечить у майбутньому для студентів якісне комуніціювання у сфері обертання фахівців технічного спрямування.

Для підвищення рівня ефективності самостійної роботи студента кафедрою застосовуються такі заходи:

розроблено спеціальні методичні вказівки та навчальні посібники для практичних та самостійних занять, у них викладено оптимальний об'єм теоретичного матеріалу необхідний для розв'язування задач з нарисної геометрії та інженерної графіки, що передбачені робочими програмами; наведено алгоритм та поетапне розв'язування кожної задачі;

розроблено велику кількість індивідуальних завдань та контрольних робіт за темами нарисної геометрії, інженерної графіки та креслення, кількість варіантів виключає можливість запозиченню результатів. Систематичний поточний аудиторний контроль індивідуальних завдань та застосування карток-опитування збуджує студентів до ритмічності, систематичності та самостійності у навчальній роботі;

розроблено інформаційні стенди з переліком складу індивідуальних завдань, що передбачені робочими програмами, та зразками їх виконання, осягнення студентами повного обсягу робіт надає можливість самостійно планувати свій графік виконання індивідуальних робіт;

на кафедрі постійно працює модельно-методичний кабінет із наочними навчальними моделями та методичною літературою, що можуть використовуватися студентами поза розкладом під час самостійної роботи;

кожен викладач кафедри має позанавчальні консультації (розклад наведено також на стендах), на яких студенти мають можливість індивідуальної роботи з викладачем.

Задача кожного викладача формувати у студентів уміння творчо, свідомо і відповідально вивчати графічні дисципліни, спонукати їх до розвитку просторового мислення, доводити до студентів, що самостійна робота повинна бути засобом задоволення їх особистих інтересів на шляху пізнання.