

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 18 П С И Х О Л О Г І Я

Освітня програма: «Регіональне управління»
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування »
Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування »
Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
філософії
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 28.08. 2023 р.

м. Запоріжжя, 2023 рік

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна ОК18 «Психологія» відповідає робочому навчальному плану спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» з освітньої програми «Регіональне управління»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Канд. філос. н., доц. Арсент'єва Г.О.
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри: 061-7698-285, телефон викладача: +380637234744, E-mail викладача: arsentevagalia@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Рік підготовки - 2, семестр - III. Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120 год., кредитів - 4, розподіл годин (денне відділення): лекції 30 год., практичні заняття - 14 год., самостійна робота 76 год., вид контролю - іспит письмовий; (заочне відділення): лекції - 6 год., практичні заняття – 2 год., вид контролю - іспит усний
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Вивчення дисципліни «Психологія» спирається та є продовженням, перш за все, дисциплін соціально-гуманітарного циклу, що вивчаються студентами першого освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти (бакалаврату).	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна «Психологія» – це одна із дисциплін, що передбачає систематизацію розширення та поглиблення знань студентів, одержаних у ВНЗ під час вивчення предметів гуманітарного циклу.	
Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. У результаті вивчення дисципліни «Психологія» студент повинен отримати: <u>Загальні компетентності згідно освітньої програми:</u> ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). <u>Спеціальні (фахові) компетентності згідно освітньої програми:</u> СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.	

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікувані програмні результати навчання.

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних. Політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Курс «Психологія», який поданий цією робочою програмою, орієнтований на реалізацію державної концепції викладання гуманітарних та соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах України.

Розробляючи робочу програму курсу, автор виходив з необхідності теоретичного осмислення загальнолюдських проблем, які існують у психології з метою використання їх для вирішення завдань, які існують перед сучасним суспільством і людиною.

5. Завдання вивчення дисципліни

- Завдання вивчення курсу полягають у тому, щоб студенти, майбутні спеціалісти збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:
- а) на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної психології та історії психології, основних сучасних напрямків психології, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію психології;
- б) на фундаментальному рівні – змісту психології, її сутності, предмету та структури, її історії, досягнули завдання, принципи й функції її основних складових;
- в) на практично-творчому рівні – фундаментальних основ психології та її еволюції, а також основних змістів вітчизняної психологічної думки.
- Вивчення курсу передбачає також, з точки зору практичної діяльності, оволодіння такими навичками та вміннями:
- а) на репродуктивному рівні:
- засвоїти світоглядно-гуманістичний зміст психології, його людинотворчу природу;
- будувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі суспільної діяльності та особистого життя;
- знати основний зміст усіх розділів курсу;
- б) на евристичному рівні:
- оволодіти коректним способом мислення щодо психологічних проблем, основними принципами та першоджерелами;
- досліджувати соціальні явища, використовуючи знання психології, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини;
- в) на творчому рівні:
- формувати власну точку зору, спираючись на зв'язок психології з дійсністю;
- визначати засоби перетворення дійсності за допомогою психологічних знань;
- застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

6. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Психологія» складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Специфіка психології як системи наукових знань про психіку людини

Тема 1. Психологія – система наукових знань про психіку людини.

Тема 2. Пізнання психіки людини.

Змістовий модуль 2. Основні популярні сучасні психологічні школи і напрямки

Тема 1. Структуралізм і функціоналізм.

Тема 2. Психоаналіз.

Тема 3. Гештальт-психологія.

Тема 4. Гуманістична психологія.

Тема 5. Когнітивна психологія.

Тема 6. Трансперсональна психологія.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1, 2,3,4	Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про	лекція, пр. заняття	11

	психіку людини.		
5,6,7	Тема 1.2. Пізнання психіки людини.	лекція, пр. заняття	11
8	Тема 2.1. Структуралізм і функціоналізм	лекція	2
9, 10, 11	Тема 2.2. Психоаналіз	лекція, пр. заняття	6
12, 13	Тема 2.3. Гештальт-психологія	лекція, пр. заняття	4
13	Тема 2.4. Гуманістична психологія	лекція, пр. заняття	5
14	Тема 2.5. Когнітивна психологія	лекція, пр. заняття	3
15	Тема 2.6. Трансперсональна психологія	лекція	2

Консультативна допомога здобувачам вищої освіти надається у таких формах:
 особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій
 - один раз на тиждень або за попередньою домовленістю;
 листування за допомогою електронної пошти arsentevagalia@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
 відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, Telegram, WhatsApp (за графіком консультацій викладача);
 спілкування по телефону (з 15.00 до 20.00 кожен день, крім вихідних та святкових днів).

8. Самостійна робота

Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про психіку людини	Виконання індивідуального тематичного завдання.	17	5 балів у загальних 100
Тема 1.2. Пізнання психіки людини	Виконання індивідуального тематичного завдання.	21	5 балів у загальних 100
Тема 2.1. Структуралізм і функціоналізм	Виконання індивідуального тематичного завдання.	2	5 балів у загальних 100
Тема 2.2. Психоаналіз	Виконання індивідуального тематичного завдання.	10	5 балів у загальних 100
Тема 2.3. Гештальт-психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	6	5 балів у загальних 100
Тема 2.4. Гуманістична психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	6	5 балів у загальних 100
Тема 2.5. Когнітивна психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	6	5 балів у загальних 100
Тема 2.6. Трансперсональна психологія	Виконання індивідуального тематичного завдання.	8	5 балів у загальних 100

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

** Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**/ Укладачі: В. Грешта та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2021. - 41 с.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Психологія» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Психологія» є:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проєктів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денного відділення поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямками:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, ведення конспекту, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку та іспиту і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100- бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль з дисципліни «Економічна теорія» проводиться у формі семестрового заліку та іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання заліку та іспиту включають теоретичні питання з курсу та практичні завдання.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову та іспитову відомості і є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі іспиту.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота

Модуль 1

Модуль 2

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».