

УДК 004.8: 004.91

Дейнега Л.Ю.

старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ІНТЕГРАЦІЯ ЕКОСИСТЕМИ GOOGLE У ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗВО

Сучасна вища освіта крім глибоких фахових знань вимагає від науково-педагогічних працівників високого рівня цифрової компетентності. У контексті глобалізації освітнього простору та переходу до змішаних моделей навчання цифрові інструменти стають фундаментом для побудови ефективної взаємодії зі студентами. Використання продуктів Google Workspace for Education дозволяє викладачам ЗВО оптимізувати підготовку до занять та посилити наукову роботу.

Для викладача Google Classroom є повноцінним середовищем керування курсом. Сучасні оновлення дозволяють інтегрувати в нього складні навчальні плани та використовувати розширену аналітику для моніторингу прогресу кожного студента [1]. Google Документи та Таблиці незамінні для написання групових наукових проєктів, курсових робіт та збору статистичних даних під час досліджень. Google Meet з розширеними функціями – для проведення вебінарів та наукових конференцій із автоматичним записом, транскрибуванням мовлення та використанням «кімнат для обговорення» для групових семінарів [1]. Google Forms – інструмент, що дозволяє швидко збирати емпіричні дані для дисертаційних або курсових досліджень із автоматичним експортом у Google Таблиці для подальшого статистичного аналізу [1].

Інтеграція Gemini в систему Google Workspace стала ключовим чинником підвищення продуктивності викладачів ЗВО. Штучний інтелект (ШІ) допомагає вирішувати складні аналітичні та методичні завдання. На основі тез або силабусу ШІ допомагає створювати розгорнуті конспекти лекцій, генерувати кейси для розв'язання на семінарах та структурувати складні наукові поняття. Для підтримки наукової діяльності Gemini здатний

аналізувати великі масиви тексту, виокремлювати головні ідеї з наукових статей та допомагати в оформленні бібліографії [2].

Сучасні продукти Google пропонують специфічні рішення для візуалізації та персоналізації навчання, що відповідають потребам академічної спільноти. NotebookLM – інтелектуальний блокнот, що став справжнім проривом. Викладач може завантажити власні лекції, підручники та монографії, а сервіс автоматично створить на їх основі інтерактивні навчальні посібники, глосарії або навіть аудіо-дискусії (AI-подкасти) за змістом курсу [3]. Google Vids дозволяє викладачам створювати професійні відеолекції з використанням ШІ-аватара та автоматичного монтажу, що значно підвищує якість асинхронного навчання.

Використання продуктів Google у вищій школі забезпечує перехід від репродуктивної моделі навчання до дослідницької та студентоцентрованої. Штучний інтелект Gemini та спеціалізовані сервіси, наприклад NotebookLM, стають потужним важелем для підвищення якості викладання та ефективності наукової роботи. Проте, впровадження цих технологій вимагає від викладачів ЗВО постійної уваги до питань академічної етики та критичного оцінювання результатів роботи ШІ. Майбутнє університетської освіти лежить у гармонійному поєднанні академічних традицій та інноваційних хмарних технологій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Навчайте, де б ви не були. URL: <https://teachfromanywhere.google/intl/uk/#for-teachers>.
2. Gemini is your AI assistant for education. URL: <https://edu.google.com/ai/gemini-for-education>.
3. Understand anything with NotebookLM. URL: <https://edu.google.com/ai-notebooklm>.