

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Запорізька політехніка»
Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки**



**Методичні вказівки та контрольні роботи
з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»
для студентів I курсу заочної форми навчання
факультету управління фізичною культурою та спортом**

**Запоріжжя
2023**

Методичні вказівки та контрольні роботи з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів I курсу заочної форми навчання факультету управління фізичною культурою та спортом / Укл. І. О. Воронюк. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 16 с.

Укладач: Воронюк І.О., канд.філол. н., доцент кафедри українознавства та загальної мовної підготовки.

Рецензенти:

Бондарчук К.С., доцент кафедри українознавства та загальної мовної підготовки

Катиш Т.В., к. філол. н., доцент кафедри українознавства та загальної мовної підготовки

Відповідальний за випуск: Бондарчук К.С, доцент кафедри українознавства та загальної мовної підготовки

Затверджено на засіданні кафедри українознавства та загальної мовної підготовки, протокол № 5 від 06.06.2023

Затверджено на засіданні
Науково-методичної ради
гуманітарного факультету
протокол № 5 від 15.06.2023

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Методичні рекомендації до виконання завдань.....	5
Рекомендована література	8
Варіанти контрольних робіт.....	11

ПЕРЕДМОВА

Фахівець із вищою освітою має добре знати українську мову й використовувати її у своїй професійній сфері. Глибокі знання професійної мови допоможуть краще оволодіти фахом, підвищити ефективність праці, адже мова визначає культуру й компетентність спеціаліста. Сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного й писемного мовлення, котра вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, вміння й навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері, покликана навчальна дисципліна "Українська мова (за професійним спрямуванням)". Під час вивчення курсу студенти вдосконалюють уміння і навички практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, ознайомлюються зі специфікою наукового, офіційно-ділового та розмовного стилів мови, а отже, набувають комунікативного досвіду, що сприяє самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможности сучасного професіонала.

Дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є однією з базових для формування професійної компетентности студентів, оскільки мова є одним з основних інструментів професійної діяльності сучасного фахівця. Сьогодні висококваліфікований фахівець будь-якої галузі має мати високу загальну й мовну культуру, уміти спілкуватися з людьми, висловлюватися точно, логічно й виразно, досконало володіти фаховою термінологією, що є можливим тільки за умови глибокого вивчення рідної мови, свідомого ставлення до повсякденної мовної практики. Опановані знання та відпрацьовані вміння з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.

Пропоновані методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» призначені для студентів I курсу заочної форми навчання факультету управління фізичною культурою та спортом. Вони містять покроковий алгоритм виконання роботи, а саме: коментар до кожного завдання і вказівки на конкретні джерела, зокрема й електронні, з яких можна самостійно доповнити і розширити знання, одержані на лекційних і практичних заняттях. Завдання охоплюють теми всіх змістових модулів, що мають опанувати студенти закладу вищої освіти: нормативно-стильові основи професійного мовлення, професійна комунікація, усне та писемне ділове спілкування, форми та методи ділового спілкування, наукова комунікація як складник фахової діяльності.



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

Завдання 1. Щоб правильно поставити наголос у словах, перевірте себе за ортоепічними та / або тлумачними словниками як друкованими, так і електронними [1], [2], [3], [4], [5], цікаву й корисну інформацію знайдете на офіційному лінгвістичному порталі Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України [6], у посібнику [7, С.26-32], підручнику [8, С.26-27, 688-694] і статті [9].

Завдання 2. Для виконання цього завдання з'ясуйте, які бувають групи слів за значенням, згадайте, що таке пароніми. Скористайтеся відповідними підручниками та посібниками [7, С.80-109], [8, С.27-34], словниками паронімів [10], [11], а також тлумачними словниками [3], [4], [6].

Завдання 3. Виконуючи це завдання, зверніть увагу на правопис слів іншомовного походження, зокрема на розрізнення літер на позначення голосних и / і, подвоєння / його відсутність літер на позначення приголосних звуків, правопис апострофа та знака м'якшення. Скористайтеся Українським правописом (редакцією 2019 року) [12, С.126-132].

Завдання 4. Для виконання цього завдання вам необхідно згадати правопис власних і загальних назв, особливу увагу звернути на складні та складені власні назви, тобто ті, що утворені з кількох слів. Скористайтеся Українським правописом (редакцією 2019 року) [12, С.50-66].

Завдання 5. Для виконання цього завдання вам слід з'ясувати правопис складних іменників, прикметників, числівників, займенників, прислівників, а також сполук, що пишемо разом, окремо, через дефіс, через два дефіси. Скористайтеся Українським правописом (редакцією 2019 року) [12, С.32-50].

Завдання 6. Щоб правильно виконати це завдання, повторіть відмінювання іменників, зокрема особливості родового відмінка іменників чоловічого роду II відміни. Правила вживання закінчення -а або -у прочитайте у правописі [12, С.88-92] та / або перевірте за словниками [3], [4], [6], адже важкі випадки вживання певних закінчень фіксують у словникових статтях. Зверніть увагу на правопис географічних назв, зокрема складених.

Завдання 7. Перша частина завдання передбачає знання знакових письменників української літератури і їхніх творів.

Друга частина – продовжує тему власних імен і прізвищ на прикладі вже їхніх словотвірних, граматичних та орфографічних особливостей. Згадайте особливий відмінок української мови – кличний, що вживаємо у звертаннях [12, С.85, 95, 100], [7, С.167-170], а також суфікси, за допомогою яких утворюють чоловічі та жіночі імена по батькові [12, С.28-29].

Відмінюючи своє прізвище, ім'я та по батькові у третій частині завдання, скористайтеся порадами з посібника [7, С.109-116]. Під час відмінювання свого прізвища, ім'я та по батькові пам'ятайте, що жіночі прізвища на приголосний та -о не відмінюємо: Марії Сенік, з Ліною Костенко. Аналогічні чоловічі прізвища відмінюємо як відповідні іменники: Василя Сеніка, з Іваном Костенком. Чоловічі прізвища на -ин (-ін) у давальному відмінку мають паралельні закінчення – у / -ові: Романишину / Романишинові. Чоловічі прізвища твердої групи на -ов, -ев (-єв), -ів (-ів), -ин, -ін (-ін) в орудному відмінку мають закінчення -им: Ільїним, Ковалевим (від Ковалів). Неслов'янські прізвища, що закінчуються на -ов, -ин, -ін, мають в орудному відмінку однини закінчення -ом: Дарвіном, Кельвіном. Прізвища на -ин (-анин, -янин), що походять від назв осіб за етнічною належністю або місцем мешкання, в орудному відмінку однини набувають закінчення -ом: Волошином, Русиним. Не забудьте про чергування і-е: Пономарів (але підручник Пономарева).

Завдання 8. Для виконання цього завдання вам потрібно згадати поняття кількісного і порядкового числівника, відмінювання числівників на позначення десятків, сотень, особливості відмінювання числівників 40, 90, 100 [12, С. 107-110]. Під час відмінювання пам'ятайте, що на -и закінчуються числівники на позначення неістот, на -ох, -ом – на позначення істот (тридцяти підручників, але тридцятьох студентів, тридцятьом студентам).

Зверніть увагу на сполучення іменників чоловічого роду з числівниками 2, 3, 4 [7, С.163-164], а також на правопис складних слів, першою частиною яких є кількісний числівник, записаний словом [12, С.41, 43].

Завдання 9 передбачає знання з теми «Офіційно-діловий стиль української мови». Воно є тестовим. Згадайте, що таке документ, реквізит документа, послідовність реквізитів у різних документах: резюме, характеристика, рекомендаційний лист, заява, автобіографія, контракт, трудова угода, звіт, службова записка, довідка, протокол, витяг з протоколу, лист [8], [13], [14].

Зверніть увагу на Національний стандарт України щодо оформлювання документів [15].

У 10 завданні запропоновано документ, що складений не відповідно до Національного стандарту України 4163-2003. Відредагуйте документ, звертаючи увагу і на технічне оформлення (гарнітура, розмір шрифту, відступи, абзац, інтервали тощо), і на мовне (стиль викладення інформації, типові мовні звороти, правопис). Із *вимогами до виготовлення документів* можна ознайомитися у стандарті, зокрема у розділі 7 [15].

Завдання 11 передбачає складання діалогу в офіційно-діловому стилі. Перед написанням тексту подумайте, чому вміння спілкуватися з людьми пов'язане з успіхом. Зверніть увагу і на зміст діалогу, і на форму, зокрема на регламентованість, структурованість, прямий порядок слів, формули ввічливості, відсутність просторічної й емоційно-забарвленої лексики тощо. Діалог як акт прямої взаємної комунікації в офіційно-діловій сфері – це дотримання теми й мети спілкування, послідовність, чіткість, точність, лаконічність, швидкість реагування на висловлювання співрозмовника, вміння слухати.

Згадайте розділові знаки, що вживаємо у діалозі.

Зверніть увагу на традиційні формули вітання (Добрий день, Добридень, але Доброго ранку), прощання, звертання і на форми кличного відмінка [8, С.77-93, 215], [13, С.20-22], [12, С.85, 95, 100], [7, С.167-170].

У завданні 12 слід зредагувати словосполучення, написати їх відповідно до норм літературної мови. Зверніть увагу на лексичне значення поданих слів, особливості вживання в українській мові активних дісприкметників, числівників для позначення часу, прийменника ПО.

Скористайтеся словниками та порадами з посібників [8, С.38-47, 612-620], [7, С.134-137, 156-159, 176-181]. Ознайомтеся зі списком мовних динозаврів та репресованої і забутої питомої лексики української мови, наведеним Святославом Караванським [17].

Завдання 13 є тестовим і передбачає обрання з наведених визначень того, що стосується запропонованого слова. Для виконання завдання слід згадати базові поняття наукового стилю, зокрема жанри, способи оформлення результатів наукової діяльності тощо: термін, професіоналізм, конспект, реферат, анотація, наукова стаття [8], [30].

Завдання 14 покликане розширити словниковий запас студента. Добираючи до поданих запозичених слів питома українські, з'ясуйте спочатку лексичне значення іншомовного за походженням слова, відтак доберіть власне український синонім [16], [17], [3], [4], [6], [7, 125 – 129], [8, С.28-30].

Пам'ятайте, що зловживання іншомовною лексикою свідчить про низький рівень володіння рідною мовою, а використання іншомовного слова у неправильному лексичному значенні – про відсутність культури мови.

Завдання 15. Щоб дібрати приклади термінів вашого фаху, запозичених із різних мов, з'ясуйте, по-перше, що таке термін [8, С.513-524], [30, С.73-101], по-друге, скористайтесь термінологічними, тлумачними або словниками іншомовних слів [18-29], [3], [4], [6], [16]. Наголос, мову походження і значення термінів ви також перевірите за цими словниками. Складні випадки правопису іменників чоловічого роду у формі родового відмінка однини ви можете уточнити за правописом [12] або за названими словниками. Наприклад, словникова стаття у Словнику іншомовних слів за редакцією О.Мельничука має такий вигляд:

Баскетб́ол (англ. basketball, від basket – кошик і ball – м'яч) - командна спортивна гра, мета якої – закинути руками м'яч у підвішений до щита кошик.

У тлумачному словнику в 20 томах ви можете перевірити закінчення слова у формі родового відмінка, що зафіксовано відповідною літерою після реєстрового слова:

Баскетб́ол, у, ч. Командна спортивна гра, мета якої закинути руками м'яч у високо розміщене кільце.

Завдання 16. Для правильного виконання цього завдання спочатку з'ясуйте за підручником, що таке бібліографування [8, С.548-553], а потім бібліографуйте подане джерело, скориставшись Національним стандартом України ДСТУ 8302-2015 [31].

Завдання 17. Виправте мовні помилки у тексті [7], [8, С. 601– 620], [30, С.101 – 122]. Згадайте, які існують стилі української літературної мови та якими жанрами репрезентовано кожен стиль [8, С.109-118]. Визначте стиль і жанр поданого тексту.

Завдання 18. Спочатку прочитайте визначення такого жанру наукового стилю, як наукова стаття, ознайомтеся з її основними елементами та правилами написання [8, С.560 – 561], [30, С.42]. Після цього знайдіть фахові журнали за вашою спеціальністю, наприклад [32], [33], і завантажте приклад будь-якої фахової наукової статті. Згадайте визначення поняття «бібліографування» [8, С.548-553]. Для правильного бібліографування знайденої вами статті скористайтесь ДСТУ-2015 [31].



РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Погрібний М. Словник наголосів української літературної мови: близько 50 000 слів / за ред. І. О. Варченка. Київ, 1959. 602 с. (чи його електронні версії: URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0004877> або URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Pohribnyi_Mykola/Orfoepichnyi_slovnyk/)
2. Орфоепічний словник української мови: у 2 т. / уклад. М. Пещак та ін. Київ, 2001 (чи його електронні версії: URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Yarun_Halyna/Orfoepichnyi_slovnyk_ukrainskoi_movy_V_dvokh_tomakh_Tom_1_A-N/, URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Solohub_Nadiia/Orfoepichnyi_slovnyk_ukrainskoi_movy_V_dvokh_tomakh_Tom_2_O-Ya/.)
3. Словник української мови: у 20 т. Т. 1. А-Б / голов. наук. ред. В. Русанівський, наук. ред. Н. Озерова; уклад.: Л. Л. Шевченко та ін. Київ, 2010. 911 с. (чи його електронні версії: URL: <https://sum20ua.com/> або URL: services.ulif.org.ua/expl)
4. Словник української мови: в 11 т. / АН УРСР. Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. Київ, 1970—1980. (чи його електронна версія: URL: <http://www.inmo.org.ua/sum.html>)
5. Словник.ua. Портал української мови та культури. URL: <https://slovnyk.ua/nagolos.php>
6. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
7. Пономарів О. Культура слова: мовно-стилістичні поради. Київ, 2001. 240 с. (чи електронна версія: URL: <http://ponomariv-kultura-slova.wikidot.com/>)
8. Шевчук С., Клименко І. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ, 2011. 694 с. (чи його електронна версія: URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001711>)
9. Пономарів О. Окремі випадки порушення норм української літературної мови. URL: <http://kulturamovy.univ.kiev.ua/KM/pdfs/Magazine1-13.pdf>
10. Гринчишин Д., Сербенська О. Словник паронімів української мови. Київ, 1986, 222 с. (чи його електронна версія: URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Hrynchyshyn_DH/Slovnyk_paronimiv_ukrainskoi_movy/ або <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0004880>)
11. Сербенська О. Словник паронімів української мови. Львів, 2022, 392 с.
12. Український правопис, 2019. 282 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf>
13. Шевчук С. Українське ділове мовлення: підручник. Київ, 2003. 480 с. (чи його електронна версія: URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/3683/1shevchuk_s_v_ukrayins_ke_dilove_movlennya.pdf.)
14. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування: навч. посібн. Київ, 2018. 352 с. <https://kpd.edu.ua/biblioteka/%D0%A3%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA%20%D0%97..pdf>
15. Національний стандарт України. Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації Вимоги до оформлення документів ДСТУ 4163:2020 (чи його електронна версія: URL: http://www.vru.gov.ua/content/file/Doc_007.pdf.)
16. Словник іншомовних слів / за ред. О. Мельничука. Київ, 1974. 865 с. (чи його електронна версія: URL: <https://www.scribd.com/document/431967977/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%9E-%D1%80%D0%B5%D0%B4-%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA->

i%D0%BD%D1%88%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BBi%D0%B2-pdf..)

17. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. Київ, 2000. 480 с. (чи його електронна версія: URL: http://kropivnitsky.maup.com.ua/assets/files/praktichnij_slovnik_sinonimiv_ukrajinskoji_movi.pdf)

17. Караванський С. Секрети української мови. Науково-популярна розвідка з додатком словничків репресованої та занедбаної української лексики. Київ, 1994. 192 с.

18. Наумчук В. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання і спорту. Тернопіль, 2013. 96 с. (чи його електронна версія: URL: https://www.researchgate.net/publication/335100344_Slovnik-dovidnik_osnovnih_terminiv_i_ponat_z_teorii_ta_metodiki_fizicnogo_vihovanna_i_sportu)

19. Грибан Г., Бойко Д., Дзензелюк Д. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту. Житомир, 2016. – 100 с. (чи його електронна версія: URL: http://eprints.zu.edu.ua/24573/1/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B%D0%A4%D0%9A_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9.PDF).

20. Словник основних понять з фізичної культури: для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О. Согоконь, О. Донець. Полтава, 2020. 111 с. (чи його електронна версія: URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%B2.pdf>).

21. Російсько-український словник спортивних термінів / уклад. О. Криштальський; за ред. М. Паночка. Львів, 1991. 85 с. (чи його електронна версія: URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/9417/1/%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%B2.pdf>

22. Мова футболу: ілюстрований шестимовний словник футбольної лексики / уклад. Р.Помірко, М.Дубяк, Т.Іваньо, М.Проців. Львів, 2009. 100 с.

23. Осінчук В., Левків Л. Українсько-російська, російсько-українська термінологіка спортивних ігор : словник. Львів, 2003. 762 с.

24. Осінчук В., Попеску І. Визначення основних спортивних термінів фізичної культури і спорту : навч. посіб. Київ, 1995. 200 с.

25. Панишко Ю. Українсько-російсько-англійський словник з фізичної культури і спорту (медико-біологічні аспекти). Львів, 1996. 94 с.

26. Російсько-український словник з фізичної культури і спорту / уклад. Л. І. Чичиленко, Г. І. Довгаль, Ф. А. Непийвода та ін. Київ, 1997. 160 с.

27. Російсько-український спортивний словник / уклад.: Н. Фірсель, В. Калюжна; за заг. ред. С.Головащука. Київ, 1973. 170 с.

28. Російсько-український словник спеціальних термінів / Є. Білінський, В. Дідковський, О.Запорожанов та ін.; за ред. В. Гречка. – К. : Національна академія внутрішніх справ України, 2000. 68 с.

29. Російсько-український фізкультурно-спортивний словник / А.Волинець, Ю.Гринь, Ю.Короп, О.Харчук; за ред. Л.Мацько. Київ, 1995. 138 с.

30. Васенко Л., Дубічинський В., Кримець О. Фахова українська мова: навчальний посібник. Київ, 2008. 272 с. (чи його електронна версія: URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/de5565cb-6a2d-4803-b247-541ab489b33d/content>

31. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015 (чи його електронна версія: URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf> або <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302>).

32. Теорія і методика фізичного виховання і спорту: науково-теоретичний журнал (чи його електронна версія: URL: <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/issue/view/16980>).

33. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія: науковий журнал (чи його електронна версія: URL: <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/view/16726>)



ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Варіант 1

1. Користуючись словником, поставте наголос у поданих словах

Текстовий, фаховий, металургія, часу, до того.

2. До якої групи слів за значенням належать подані пари слів. Користуючись словником, поясніть їх значення. З останньою парою складіть речення

Ефектний-ефективний; компанія-кампанія; громадський-громадянський.

3. Запишіть іншомовні слова українською мовою, до останніх двох доберіть український відповідник

Service, Andorra, injection, horizont, duetto.

4. Запишіть, де потрібно, слова з великої букви

Українець, верховна рада, національний університет запорізька політехніка, запорізька область, 20 ампер.

5. Приберіть, де потрібно, дефіс, записавши слова разом, окремо чи через дефіс

Мовно-стильовий, східно-європейський, синьо-жовтий, коли-не-коли, супер-зірка.

6. Запишіть подані іменники чоловічого роду II відміни у формі родового відмінка

Диск, Кривий Ріг, Сімферополь, спорт, біль.

7. Запишіть імена та прізвища письменників — авторів творів, назви яких наведено нижче.

Наступні сполуки поставте у кличному відмінку; від останніх двох імен утворіть самостійно чоловічі та жіночі імена по батькові, виділіть суфікси. Провідмінійте своє прізвище, ім'я та по батькові

“Наталка Полтавка”, “Сватання на Гончарівці”.

Пан лікар, пані Олена, доцент Надія Іваненко, Кирило, Андрій.

8. Запишіть кількісний числівник словами, узгодьте його з іменником. Першу сполуку провідмінійте, зазначивши паралельні форми, з останньої — утворіть складний прикметник, першою частиною якого є числівник, написаний словом.

На 342 (сторінка), із 72 (ілюстрація), 43 (метр).

9. Визначте документ за поданим набором реквізитів:

- назва виду документа;
- текст, що містить анкетні дані особи, дані про трудову діяльність, ставлення до роботи (навчання), підвищення професійного та наукового рівня, стосунки в трудовому (навчальному) колективі, нагороди, заохочення (стягнення); призначення документа;
- дата складання;
- підпис відповідальної службової особи;

- печатка організації.
- а) автобіографія
- б) рекомендаційний лист
- в) характеристика

10. Зредагувати документ відповідно до Національного стандарту України 4163-2020

Заява

Ректору університета

Про відтермінування оплати за сесію.

Прошу дозволу заплатити за навчання пізніше.

З повагою,
Студент Іванченко Т.

11. Складіть діалог в офіційно-діловому стилі на запропоновану тему (10 реплік)

Бесіда між керівником і особою, що запізнилася на роботу.

12. Зредагуйте словосполучення

Вищестоящі органи, прийняли єдинодушно, заходи по вдосконаленню, рекомендації по проблемах використання, українець по походженню, живу по вулиці І.Франко, в знак примирення, приймати закон.

13. Обрати з наведених визначень те, що стосується *терміна*:

- а) слова й живомовні звороти, властиві мові людей певного фаху, що називають переважно конкретні поняття і використовуються в усному неофіційному мовленні людей певної сфери;
- б) слова, властиві мові певного соціального середовища, специфічні, емоційно забарвлені назви понять і предметів, які мають нормативні відповідники в літературній мові і, відступаючи від неї, надають процесу спілкування атмосфери невимушеності, іронічності, фамільярності;
- в) слова або словосполучення, яке точно і однозначно називає чітко окреслене спеціальне поняття будь-якої галузі, науки, техніки, мистецтва суспільного життя тощо і його співвідношення з іншими поняттями в межах спеціальної сфери.

14. До поданих запозичених термінів доберіть, де можливо, власне українські. Якщо неможливо, перекладіть описово. Із двома складіть речення.

Авторитет, резерв, конфлікт, паблік рилейшнз, тренінг.

15. Доберіть 5 термінів вашого фаху, запозичених із різних мов, поставте наголос, вкажіть мову походження, поясніть значення. Запишіть терміни у формі родового відмінка однини

16. Оберіть правильний зразок бібліографування джерела відповідно до Національного стандарту ДСТУ 8302:2015

- а) Уілмор Дж. Х., Костілл Д.Л. Фізіологія спорту і рухової активності (переклад з

англійської). - К.: Олімпійська література, 1997. - С. 294.

б) Цвек С. Планування навчально-виховного процесу з фізичної культури. *Фізичне виховання*. 1997. N 2. С. 9-10.

в) Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: У 3 т. Т.І. - К.: Наукова думка, 1990. – 236 с..

г) Іващенко В. Теорія і методика фізичного виховання / В.Іващенко, О.Безкопильний. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького, 2005. – 420 с.

17. Зредагуйте текст, визначте його стиль і жанр

Весь оточуючий нас світ і наш внутрішній світ можна уявити, як сукупність явищ, природа яких може бути різною. Можно говорити про фізичні, біологічні, психічні, соціальні явища. Помічаючи їх і потім досліджуючі, ми накопичуємо інформацію, осмислення і творче використання якої забезпечує поступ людства в цілому. Фізичне виховання це одне із соціальних явищ, яке ще з пра-давніх часів помічене людьми і постійно ними вивчалось і вивчається з метою пізнати закономірності фізичного вдосконалення людини, оздоровлення і підтримання рівня її життєдіяльності якомога довше. На певному історичному періоді часу виникла і така дисципліна як теорія і методика фізичного виховання. Вона користуючись матеріалами власних досліджень, а також інтегруючи інформацію з інших дисциплін, старається осмислити фізичне виховання як соціальне явище найбільш всеохоплююче.

18. Дібрати (скопіювати) наукову статтю за вашим фахом.

Бібліографувати її за Національним стандартом ДСТУ-2015



Варіант 2.

1. Користуючись словником, поставте наголос у поданих словах

Феномен, параліч, кидати, порядковий, цього.

2. До якої групи слів за значенням належать подані пари слів. Користуючись словником, поясніть їх значення. З останньою парою складіть речення

Тактичний-тактовний; гривня-гривна; декваліфікація-дискваліфікація.

3. Запишіть іншомовні слова українською мовою, до останніх двох доберіть український відповідник

Symposium, gruppe, massa, horizont, duetto.

4. Запишіть, де потрібно, слова з великої букви

Велика ведмедиця, майдан незалежности, буковина, будинок культури, міністр освіти.

5. Приберіть, де потрібно, дефіс, записавши слова разом, окремо чи через дефіс

Пів-гривні, морально-стійкий, псевдо-наука, міні-експозиція, медіа-план.

6. Запишіть подані іменники чоловічого роду II відміни у формі родового відмінка

Кадр, Холодний Яр, синтез, метр, нежить.
Диск, Кривий Ріг, Сімферополь, спорт, біль.

7. Запишіть імена та прізвища письменників — авторів творів, назви яких наведено нижче.

Наступні сполуки поставте у кличному відмінку; від останніх двох імен утворіть самостійно чоловічі та жіночі імена по батькові, виділіть суфікси. Провідмінійте своє прізвище, ім'я та по батькові

“Марія”, “Жовтий князь”.
Колега Петров, пан Василь, пані Галина, Йосип, Мусій.

8. Запишіть кількісний числівник словами, узгодьте його з іменником. Першу сполуку провідмінійте, зазначивши паралельні форми, з останньої — утворіть складний прикметник, першою частиною якого є числівник, написаний словом.

На 457 (аркуш), із 84 (малюнок), 105 (поверх).

9. Текст якого з документів щодо особового складу викладається лише від третьої особи?

- а) автобіографія
- б) резюме
- в) характеристика

10. Зредагувати документ відповідно до Національного стандарту України 4163-2003

Заява

Ректору університета

Про відтермінування оплати за сесію.

Прошу дозволу заплатити за навчання пізніше.

З повагою,
Студент Іванченко Т.

11. Складіть діалог в офіційно-діловому стилі на запропоновану тему (10 реплік)

Службова телефонна розмова-домовленість про зустріч.

12. Зредагуйте словосполучення

Піднято питання про, численні міроприємства, приймати належні міри, самий цікавий, двадцять хвилин шостого, мати значну роль, через пару днів, нарада продовжується 45 хвилин.

13. Обрати з наведених визначень те, що стосується *анотації*:

а) наукова публікація, у якій подаються кінцеві або проміжні результати дослідження, висвітлюються пріоритетні напрямки роботи ученого, накреслюються перспективи подальших напрацювань;

б) стисла характеристика змісту першоджерела (книги, статті, дисертації);

в) стислий письмовий виклад змісту книги, статті, лекції тощо.

14. До поданих запозичених термінів доберіть, де можливо, власне українські. Якщо неможливо, перекладіть описово. Із двома складіть речення.

Адміністрація, диференціація, етика, синдром, фактор.

15. Доберіть 5 термінів вашого фаху, запозичених із різних мов, поставте наголос, вкажіть мову походження, поясніть значення. Запишіть терміни у формі родового відмінка однини

16. Оберіть правильний зразок бібліографування джерела відповідно до Національного стандарту ДСТУ 8302:2015

а) Уілмор Дж. Х., Костілл Д.Л. Фізіологія спорту і рухової активності (переклад з англійської). - К.: Олімпійська література, 1997. - С. 294.

б) Цвек С. Планування навчально-виховного процесу з фізичної культури. *Фізичне виховання*. 1997. № 2. С. 9-10.

в) Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: У 3 т. Т.І. - К.: Наукова думка, 1990. – 236 с..

г) Іващенко В. Теорія і методика фізичного виховання / В.Іващенко, О.Безкопильний. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького, 2005. – 420 с.

17. Зредагуйте текст, визначте його стиль і жанр

Фізичне виховання є неоднорідним, а багатоплановим явищем. Його можна розглядати

і в онтогенетичному, і в загально-підготовчому, і в спеціально-підготовчому, і в оздоровчо-реабілітаційному, і в інших аспектах. А тому від теорії і методики фізвиховання, як інтегральної дисципліни, відбруньковуються часткові дисципліни, у межах яких більш детальніше розглядають лише окремі аспекти фізвиховання. Теорія і методика фізичного виховання як і будь-яка інша дисципліна має свою структуру. На першому, найбільш загальнішому, рівні вона розбивається на дві частини: на теорію і на методіку. У першій частині розкриваються основні закономірності фізичного вдосконалення й оздоровлення людини, а в другій основна увага приділяється методиці, тобто висвітленню того, як означенні закономірності застосовувати на практиці, вирішуючі освітні, оздоровчі та виховні задачі з конкретними контингентами людей в певних ланках системи фізичного виховання.

**18. Дібрати (скопювати) наукову статтю за вашим фахом.
Бібліографувати її за Національним стандартом ДСТУ-2015**

