

УДК 796: 004+615.83 (063)

Юренко С.А.¹, Орехова Д.Г.², Кокарева С.М.³

^{1,2} студ. гр. Т-322, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна

³ наук. керівник – канд. наук фіз. виховання і спорту, доцент, доцент каф. ФКОНВС, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна

ПОШУК ІННОВАЦІЙ: ВДОСКОНАЛЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ЗВО ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Постановка проблеми. Впровадження системного підходу до організації фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах стає нагальною задачею в сучасному суспільстві. Подолання спаду рівня здоров'я та фізичної підготовки студентської молоді в Україні вимагає комплексних заходів та нових підходів до фізичного виховання. Дослідження проведені протягом останнього десятиліття свідчать про погіршення стану здоров'я студентів, зокрема збільшення кількості гіпертонічних реакцій, вегетосудинної дистонії, та патології органів зору та серцево-судинної системи [1, 3, 4, 5].

Розвиток і популяризація фізичної активності серед студентів вимагає зусиль для підвищення їхнього інтересу до фізичної культури та спорту. Дослідження показують, що студенти більш свідомо ставляться до занять фізичними вправами, коли вони розуміють цілі та переваги цих занять для свого здоров'я та майбутньої професійної діяльності. Фактори, що впливають на формування мотивації студентів, включають вікові, статеві та індивідуальні особливості [2, 7, 8].

У зв'язку з цим, важливим є пошук нових, ефективних методів та засобів для стимулювання студентів до активних занять фізичною культурою. Вирішення цих завдань стане передумовою для ефективного виконання соціальної функції системи фізичного виховання в Україні. Системний підхід до організації фізичного виховання та використання сучасних методів та засобів є важливими етапами в цьому напрямку [1, 6, 7, 8].

Мета роботи, матеріал і методи. Мета дослідження полягає у розробці основ організації навчального процесу з фізичного виховання в закладах вищої освіти технічного профілю, враховуючи перспективні напрямки фізичного виховання в умовах сучасного суспільства.

Методологія та організація дослідження базувалися на наступних методах: теоретичний аналіз наукової літератури, нормативних актів, та попередніх досліджень у галузі фізичного виховання; спостереження за

проведенням фізичного виховання в вищих навчальних закладах; опитування студентів; та статистичний аналіз отриманих даних.

У дослідженні взяли участь 248 студентів 1-4 курсів Національного університету «Запорізька політехніка». Опитування було проведено протягом вересня та жовтня 2023 року.

Результати опитування показали, що більшість студентів (більше 70%) вже займались спортом до вступу до університету. Але досить значна частина студентів (25.9%) не була зацікавлена у спортивному житті. Протягом навчання в університеті більшість студентів або займались фізичним вихованням в звичайній медичній групі (54.2%) або в підготовчій (спеціальній медичній) групі (37.4%). Лише 8.4% студентів були звільнені від занять фізичного виховання через погане здоров'я.

Також виявлено, що незважаючи на загальне задоволення системою фізичного виховання в університеті серед більшості студентів (близько 72.5%), є приблизно 28% студентів, які вважають, що систему потрібно змінювати (20%), або взагалі вважають фізичне виховання непотрібною дисципліною (10%).

Враховуючи показники опитування та вибір студентів, система фізичного виховання в університетах потребує перегляду та модернізації для підвищення зацікавленості та обізнаності студентів щодо занять оздоровчою фізичною культурою та спортом.

Всяляє оптимізм відповідь на останнє запитання анкети: «Чи є у вас бажання надалі (після закінчення ЗВО) продовжувати заняття фізичними вправами?». Більше половини з опитаних студентів дали на нього стверджувальну відповідь.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : зб. тез доп. II регіон. наук.- практ. інтернет-конф., присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, 20 жовт. 2022 р.). Хмельницький : ХНУ, 2022. 69 с.

2. Вплив занять різними видами спорту на фізичні якості студентської молоді [Електронне видання]: тези доповідей круглого столу здобувачів вищої освіти (Вінниця, 25 березня 2019) / Під. ред. С.В. Сальникова, А.А. Бондар, М.І. Пуздимір. Вінниця, 2019. 33 с.

3. Дембіцька О. О., Гайдай С. І., Хапсаліс Г. Л., Чайченко Н. Л. Застосування інноваційних технологій у процесі фізичного виховання студентської молоді. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. К.: 2022. №85. С. 79 – 83.

4. Стасюк Р.М., Востоцкая І.Ф., Осипова І.Л. Проблеми та шляхи підвищення ефективності фізичного виховання ВНЗ. Педагогіка,

психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць. 2009. №3. С. 146 – 149.

5. Салатенко І. Розробка спортивно-орієнтованої технології фізичного виховання для студенток економічних спеціальностей. Молода спортивна наука України. 2012. №18(2). С. 138–144.

6. Хом'як, Ю. Ю. Сучасні підходи до організації фізичного виховання студентів в умовах вищого навчального закладу. Здоров'я, спорт, реабілітація, 2019. (5), С. 80 – 84.

7. Шоробура І. М. Інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання студентів з фізичного виховання. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : зб. тез доп. II регіон. наук.- практ. інтернет-конф., присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, 20 жовт. 2022 р.). Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 3-4

8. Mozolev O., Bloschynskyi I., Alieksieiev O., Romanyshyna L., Zdanevych L., Melnychuk I., Prontenko K., Prontenko V. Influence of modern fitness technologies on the state of health and development of motor abilities of 17-19-year-old female students. Journal of Physical Education and Sport. 2019. №19 (3). pp.917 – 924. DOI: 10.7752/jpes.2019. s3132.