

УДК 373.29.013.82:001.895(06)(043.2)

Фабріс В.О.<sup>1</sup>, Пушина.І.В.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> студ. гр. УФКС-317 НУ «Запорізька політехніка»

<sup>2</sup> канд. пед. наук, доц. НУ «Запорізька політехніка»

## **ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Підвищення ефективності логопедичної роботи з корекції порушень мовлення у дошкільників на сьогоднішній день є однією з актуальних проблем логопедії. У діяльності вчителя-логопеда, яка спрямована на корекційно-розвивальну роботу з дітьми, інноваційні методи набувають все більшого значення. Ці методи, поряд з традиційними, сприяють досягненню максимально можливих успіхів у подоланні мовленнєвих порушень у дітей старшого дошкільного віку [2].

Метою нашого дослідження є аналіз ефективності використання сучасних технологій у корекційній роботі з дітьми старшого дошкільного віку.

Ще зовсім недавно вважалося, що застосування технічних засобів в процесі роботи логопеда не може мати вирішального значення, оскільки основний продукт цієї роботи базується на суб'єктивних відчуттях дитини. Однак технічні засоби для роботи логопеда постійно удосконалюються [4].

Сучасний розвиток комп'ютерних технологій привів до того, що персональний комп'ютер стає незамінним помічником для спеціаліста у сфері логопедії. А для дитини він стає не лише розвагою, але й інструментом пізнання навколишнього світу.

Саме універсальність комп'ютерних засобів визначає їх розвиваючий ефект у навчанні. Інтерес дітей до комп'ютера надзвичайно великий, і справа дорослих, обернути його в корисне русло. Новітні інноваційні

форми роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями є ефективним доповненням до традиційних академічних логопедичних методів.

Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у роботі логопеда можна умовно розділити на два напрямки:

1. Опосередковане навчання та розвиток:

а) використання глобальної мережі Інтернет.

Можливості, що надаються різноманітними електронними ресурсами, дозволяють вирішити ряд завдань, актуальних для спеціалістів, що працюють у довіллі. По – перше, це додаткова інформація, яка з якихось причин не була знайдена у друкованих виданнях. По – друге, це різноманітний наочний матеріал, як статичний, так і динамічний (анімація, відеоматеріали). Використання Інтернет – ресурсів дозволяє зробити навчальний процес інформаційно змістовним, видовищним, комфортним.

б) Використання комп'ютера для ведення документації, обробки інформації.

Комп'ютер може виявитися неоцінним помічником у складанні різноманітних планів заходів, обробці результатів тестів, будуванні графіків динаміки розвитку.

2. Безпосереднє навчання:

а) Використання розвиваючих комп'ютерних програм.

б) Використання мультимедійних презентацій [3].

Сучасні діти дуже цікавляться комп'ютером з самого дитинства. Тому у роботі логопеда презентація є незамінним помічником. Через різноманітність функцій сучасної програми «MicrosoftPowerPoint» можна робити презентації на різну тематику та у вигляді анімаційних ігор, які допоможуть дитині у формуванні психічних функцій, а саме: сприйняття, пам'яті, мислення, уваги, уяви. А також постановці, автоматизації та диференціації звуків та розвитку мовлення загалом. Саме тому дітям буде цікаво займатися. Але не слід забувати про те, що обов'язково потрібно комбінувати використання комп'ютера зі звичайними розвиваючими іграми, фізкультхвилиною та іншими логопедичними засобами.

Таким чином, варіативність використання в корекційно-логопедичній роботі різноманітних методів і прийомів сучасних логопедичних технологій призводить до стимуляції мовно-чутливих зон кори головного мозку, нормалізації анатомо-фізіологічних процесів організму, все це скорочує терміни корекційної роботи, підвищує якість та ефективність логопедичного впливу, знижує енергетичні затрати, налагоджує спадкоємність у роботі усіх зацікавлених в корекції мовлення дітей [1].

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Логопсихологія: навч. посіб. / С. Ю. Конопляста, Т. В. Сак ; за ред. М. К. Шеремет. - К.: Знання, 2010. - 293 с.
2. Тищенко В. В. Як навчити дитину правильно розмовляти: від народження до 5 років. Поради батькам / В. В. Тищенко, Ю. В. Рібцун – К. : Літера ЛТД, 2009. – 128 с.
3. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. – Вінниця : ТОВ «Планер». – 2011.
4. The use of computer information technology in the correctional work of a teacher - speech therapist// [Електронний ресурс]URL:<http://logopedy.ks.ua/news/75> (дата звернення 07.04.2021)